



ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DE PLAN LECTOR



Fundación Amigos del Colegio La Salle T.H.

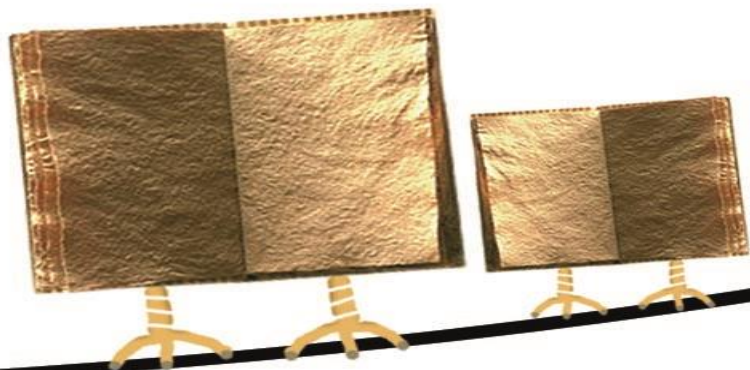


DENTRO DEL
MARCO DEL

plan

L ECTOR
de FUNDAMIGOS

HEMOS FORTALECIDO LA FORMACIÓN DE NUESTROS
DOCENTES EN LOS SIGUIENTES TEMAS:



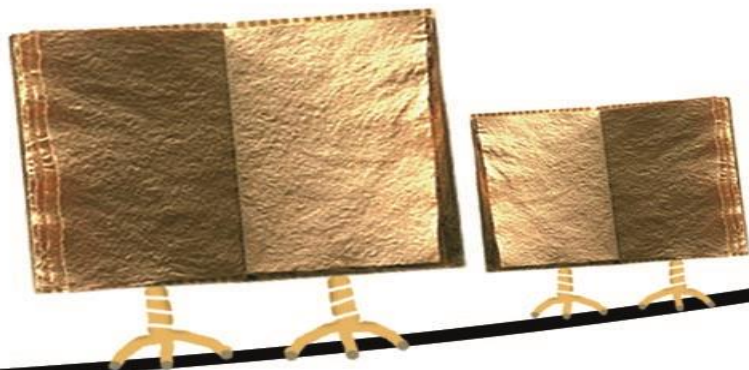
ECOLOGÍA, SOMOS LO QUE COMEMOS, PEDAGOGÍA PARA EL FOMENTO DE LOS VALORES AFECTIVOS EN EL AULA, CÓMO EDUCAR SIN AGREDIR, LOS TÍTERES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA, PERIODISMO ESCOLAR, LABORATORIO TEATRAL, DESECHOS SÓLIDOS, ESTATUAS VIVIENTES, ACTUALIZANDO MI CAJA DE HERRAMIENTAS PARA SUPERAR DIFERENCIAS (CEPIA), S.O.S. TELEMEDICINA, ORIGAMI, AUTISMO, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PREVENCIÓN SÍSMICA, FOCUS GROUP EN LA EMPRESA EDITORIAL AVE FÉNIX 2010 C.A., ENTRE OTROS

DENTRO DEL
MARCO DEL

plan

L ECTOR
de FUNDAMIGOS

HEMOS FORTALECIDO LA FORMACIÓN DE NUESTROS
ESTUDIANTES EN LOS SIGUIENTES TEMAS:



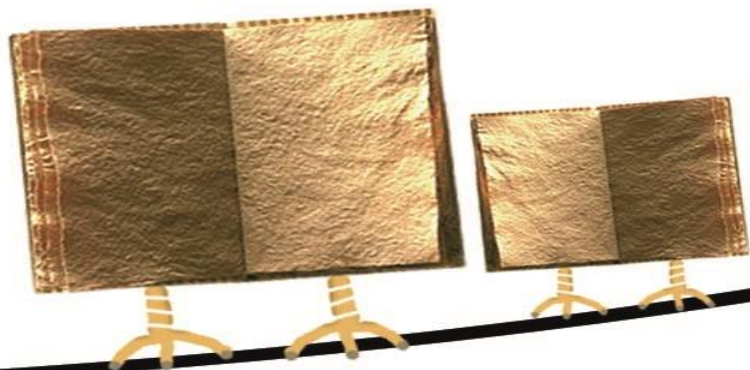
SENSIBILIZACIÓN TURÍSTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES POR PARTE DE INATUR, INSECTOS, ANIMALES VERTEBRADOS, HUERTO DIDÁCTICO Y AVES, S.O.S. TELEMEDICINA UCV, TALLER CASA DE PALABRAS Y EXPOSICIÓN EL AGUA. LÍQUIDO VITAL POR PARTE DE LA CASA DE LA HISTORIA DE VENEZUELA “LORENZO MENDOZA”, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD, PONENCIA SOBRE HIROSHIMA, ORIGAMI, PROTOCOLO, EVALUACIÓN SENSORIAL A CARGO DEL INSTITUTO NACIONAL DE NUTRICIÓN, CURSO ATENCIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, CÓMO HACER TÍTERES Y JUGUETES, CLASES DE TEATRO Y ESTATUAS VIVIENTES, FERIA DE CIENCIAS : “INVENTOS Y ALGO MÁS...”, TALLER SOBRE LA AMENAZA SÍSMICA DENTRO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA, PRÁCTICA Y DINÁMICA, TALLER DE ORATORIA, ENTRE OTROS.

DENTRO DEL
MARCO DEL

plan

L ECTOR
de FUNDAMIGOS

HEMOS FORTALECIDO LA FORMACIÓN DE NUESTROS
PADRES Y REPRESENTANTES EN LOS SIGUIENTES
TEMAS:



ENCUENTRO NACIONAL DE FUNDACIONES LASALLISTAS, ORIGAMI, TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA , PROMOCIÓN DEL LIBRO Y LA LECTURA, PERIODISMO EN EL AULA, TÍTERES, LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN, CÓMO HACER JUGUETES, AUTOESTIMA, DESECHOS SÓLIDOS, CLASES DE TEATRO Y ESTATUAS VIVIENTES, ORATORIA, TALLER “CIENCIA EN LA ESCUELA”, MÓDULO CONOCIENDO UN POCO MÁS A NUESTRA AMIGA EL AGUA Y ACTIVIDAD DE LOS LÍQUIDOS EN COMPETENCIA, PARTICIPACIÓN EN LA MAYOR LECCIÓN MUNDIAL, CURSO: CÓMO MEJORAR NUESTRA CALIDAD DE VIDA, ENTRE OTROS.

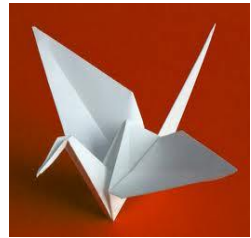
Dentro del marco del Plan Lector hemos realizado:

- 11 Ferias del Libro y del Idioma
- 11 concursos de literatura infantil, disfraces, sombreros, pinturas.
- Hemos invitado numerosos personajes y agrupaciones culturales, a saber: Zanqueros, indígenas Wayuu y Kariña, grupo de Capoeira, Bomberos de la UCV, grupo de teatro de discapacitados visuales, La Banda Salvador Bosque, la Banda Murah Sayeed, la Banda Marcial Caracas, el Ensamble Kumañí de la Orquesta Sinfónica Municipal Caracas, Coral de Manos Blancas del estado Carabobo, Grupo de Teatro Cantalicio de la UCV, Grupo de Danzas Nacionalistas Fusionarte, Grupo Ditirambo, la presentación del cuentacuentos Edgar Ojeda. Asimismo, hemos contado con la presencia del Gral. Héctor Bencomo Barrios, individuo de número de la Academia Nacional de la Historia, el Hno. Antón Marquiegui, el escritor Antonio Castro, Luis Darío Bernal Pinilla, Armando Quintero, el Prof. Nelson Algomedá (agricultor cafetalero, del estado Portuguesa), la ilustradora Vanesa Ballesta, Elvia Silvera, el artista plástico Gilberto Rodríguez, los boleristas Irma y Ricardo Zorrilla, el grupo de Poetas de Asodeco, Grupo de Meri Cortés, entre otros.
- 11 Exposiciones y Venta de libros, Bisutería y Gastronomía elaborada por las manos maravillosas de nuestra comunidad lasallista.
- ¡Numerosas actividades...!



En el marco del Plan Lector de Fundamigos (2006) se realizó un Encuentro con la Embajada de Japón para enviar y estar presentes el 6 de agosto (día en que cayó la Bomba Atómica) en Hiroshima con una caja contentiva de un mil (1.000) grullas de papel y conmemorar el nacimiento de la Paz Mundial. Esto surgió a raíz de la lectura de un libro denominado “Sadako y las mil grullas de papel”, de Eleana Coerr. Una historia real que conmovió al Japón y en homenaje a la muerte de esa niña, todos los 6 de agosto reciben de todas partes del mundo grullas de papel, porque quien regala una grulla “regala mil años de vida”. El Colegio en pleno se abocó a hacerlas y nuestro país y nuestra escuela se hicieron presentes en Hiroshima para dar vida a lo que reza en la estatua de Sadako:

**“Este es nuestro grito,
éste es nuestro canto,
que haya paz en el mundo”**



Visita del Agregado Cultural de Japón Sr. Himeo Kawamoto al Colegio La Salle, T.H. (centro). Arriba izq: Hno. Antón Marquiegui, Prof. Maricarmen Figueira, Asistente del Agregado Cultural Sra. Yuko de Blanco , Prof. Francis Romero y Prof. Yoel Vivas. Abajo estudiantes del Colegio La Salle T.H.

Plan lector de Fundamigos y los juguetes

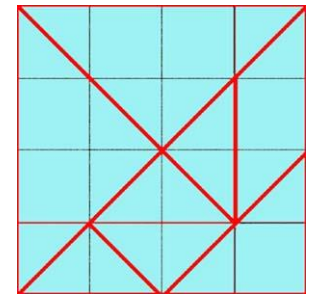
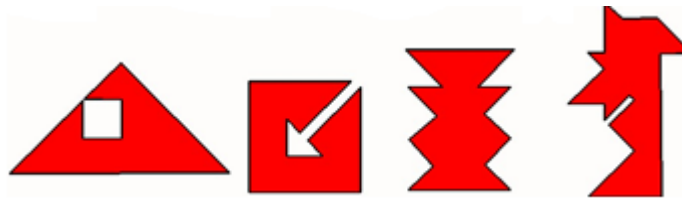
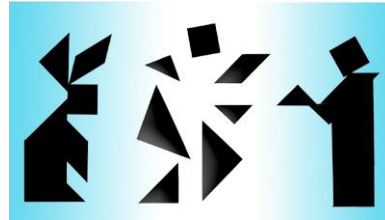
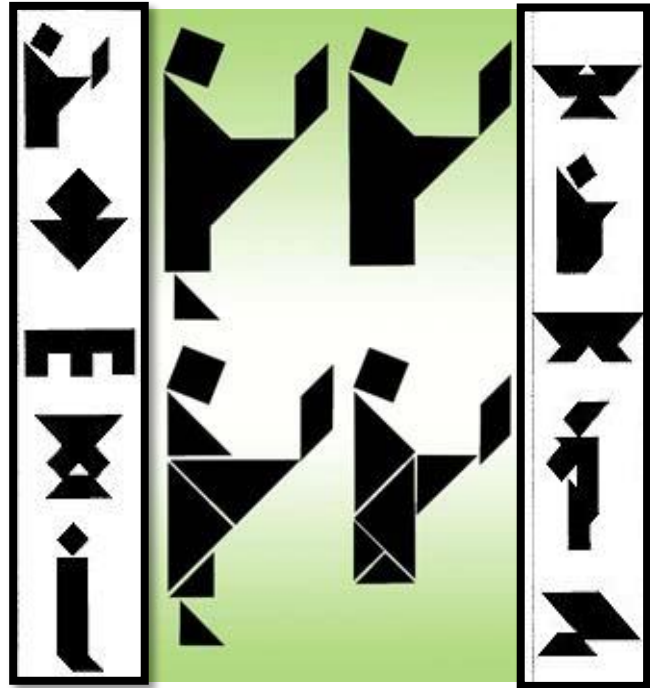
“**El juego y los juguetes** han acompañado a los niños de todas las culturas y civilizaciones. De hecho: jugar es humano. A través de él , desarrollamos ideas y creamos nuestra identidad. Juguetes y juegos tienen un sentido cultural porque se relaciona con nuestras costumbres y creencias”.

Anteriormente, la fabricación de los juguetes era responsabilidad de las familias. Hoy en día, muchos de los juguetes y juegos son desconocidos por nuestros hijos. De allí que, la sra. Elia Margarita Rengifo (Representante del Plan Lector) llevó un mecate y puso a los niños de 2do. grado en el Patio a brincar. (Año 2007-2008)

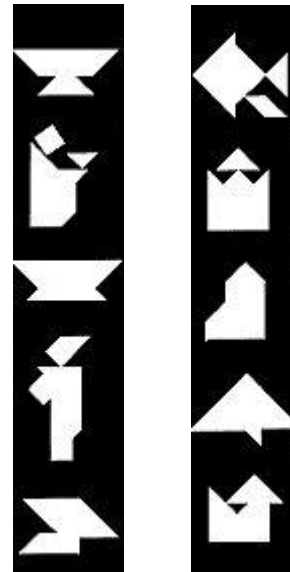
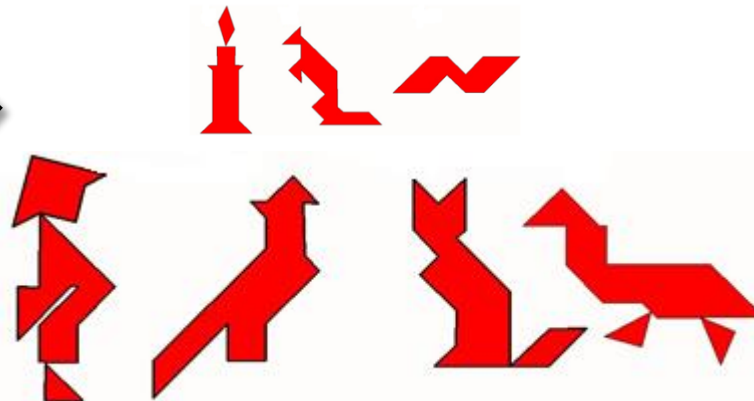
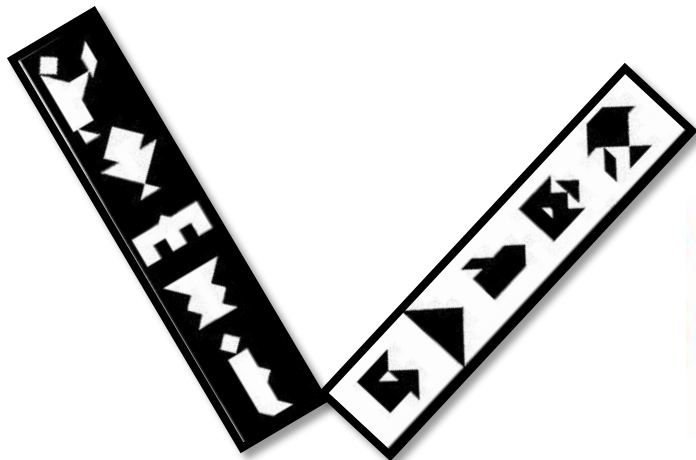
Terminamos **TODOS** brincando, no había manera de hacer otra cosa, porque los niños lo único que deseaban era saltar. A partir de esta experiencia tan divertida, hicimos juguetes, jugamos pelota, jugamos tangram, hicimos origami, recortamos muñequitas y las estudiantes de 4to grado hicieron coreografías con cuerdas de saltar.



DENTRO DEL MARCO DEL PLAN LECTOR JUGAMOS AL TANGRAM



“El Tangram es un juego chino muy antiguo llamado Chi Chiao Pan, que significa tabla de la sabiduría. El puzzle consta de siete piezas o "tans" que salen de cortar un cuadrado en cinco triángulos de diferentes formas, un cuadrado y un paralelogramo. El juego consiste en usar todas las piezas para construir diferentes formas”.



Elaboración de Juguetes



En el salón del Prof. Juan Carlos Pérez hicimos 80 juguetes mexicanos para los niños y 12 más para los docentes, con la orientación del sr. Miguel López





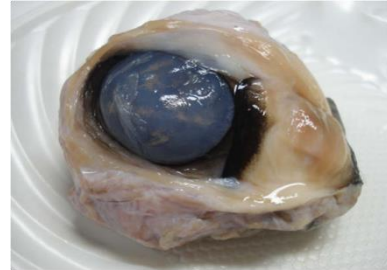
Esta actividad unió a las niñas con sus maestras, ya que, estas figuritas recortables les traían muchos recuerdos a las docentes.



DISECCIÓN DE UN OJO DE VACA.

BIÓLOGA INVITADA: LYSBHETT REYES

Recibimos la visita de la Prof. Lysbhett Reyes, quien realizó la disección de un ojo de vaca. La demostración fue realmente interesante y los estudiantes del Colegio La Salle Tienda Honda desean realizar otras actividades de investigación con la dedicada profesional.



¿QUÉ OBSERVAMOS?

Morfología externa

Identificación de las partes del globo ocular: esclerótica, córnea, iris y pupila.

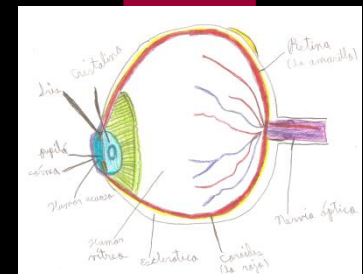
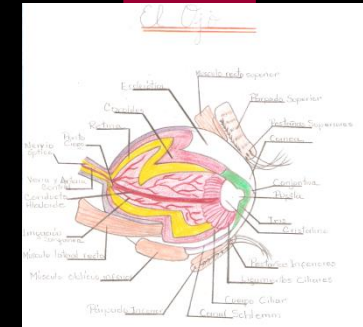
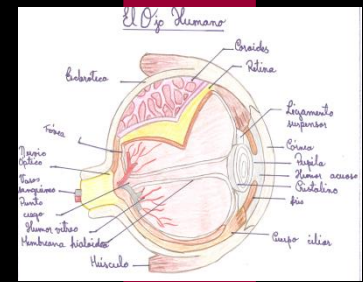
Músculos del ojo.

Humor acuoso.

Al cortar la esclerótica se apreció: humor vítreo, cristalino y procesos ciliares.

Al voltear el globo ocular se observó: coroides y retina.

Las niñas y niños de 1º A; 2º B; 3º A y B; 4º A y B y 5º A desean conocer las partes internas de una rana, un corazón, los pulmones y el cerebro.



Hace un par de días, por amable invitación de la amiga, licenciada y extraordinaria Promotora de Lectura, Margarita Palacios, tuve dos encuentros maravillosos con niñas y niños de los salones 6^a A y 6^a B, en las aulas del Colegio La Salle Tienda Honda, del Centro de Caracas.

Lo primero que sentí, al entrar en el claustro, fue una gran alegría, pero una profunda nostalgia, ya que soy egresado del Instituto de La Salle de Bogotá, Colombia, y su estructura fundamental es muy parecida. Luego tuve dos encuentros con alumnos de los salones atrás nombrados. Y fui muy feliz, no sólo por el respeto, la disciplina, el interés demostrado por esas niñas y esos niños por mi obra, sino por la cantidad de preguntas llenas de inteligencia, deseos de conocimiento, talento. Me parece que vale la pena anotar, no sólo el magnífico nivel intelectual de los jóvenes, lo cual habla muy bien del proceso de lectura que ha adelantado Margarita, sino de las docentes de cada uno de los salones.

Creo que lo que se está haciendo en La Salle T.H. es único en Venezuela, jamás había visto en ningún colegio, y que conste que he recorrido medio continente latinoamericano, que los niños y las niñas salgan corriendo en pleno recreo a conseguir libros y devolver los que ya han leído.

Quiero felicitar al colegio, a su directiva, a sus docentes y especialmente a Margarita, porque están marcando un hito en Promoción de Lectura y contribuyendo a que todos estos jóvenes se vacunen contra los vicios y se inscriban en un contingente de niñas y niños que van a ser críticos, universales, tolerantes y libres, elementos fundamentales para desarrollar una Venezuela, una Latinoamérica y un mundo mejor, con mejores ciudadanos, humanistas y respetuosos de la naturaleza, de la sociedad y del pensamiento. Felicitaciones y gracias por permitirme entrar en esas aulas. Abrazos a todos y a todas las niñas y niños que conocí, y que me brindaron un gran cariño, una gran atención y un profundo respeto.

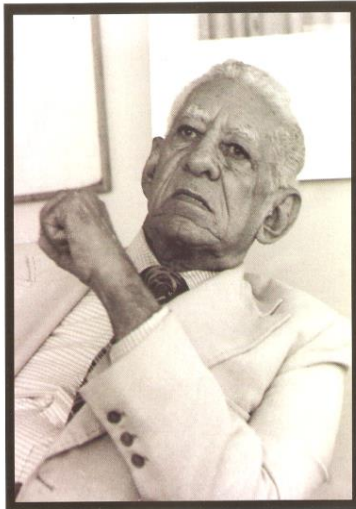
Luis Darío Bernal Pinilla
Escritor, abogado y Promotor Internacional de Lectura
Caracas, Noviembre 23 de 2010



FABER-CASTELL
since 1761

1er Concurso premio a la excelencia
"Luis Beltrán Prieto Figueroa"

www.faber-castell.com.ve



Proyectos Premiados

KORES
de Venezuela, C.A. 
RIF: J-00101403-9

**Fundamigos La Salle T.H.
obtuvo el 2do lugar en el
1er Concurso Premio a la
excelencia «Luis Beltrán
Prieto Figueroa»
Marzo-Julio, 2007**



2do Lugar

Plan lector

Autor: Fundación La Salle - Coordinación: Prof. Margarita Palacios

LA SOCIEDAD REQUIERE DE
INDIVIDUOS CULTOS, CREATIVOS,
CAPACES DE TOMAR DECISIONES

plan **L**ECTOR
de **FUNDAMIGOS**

ADELANTE

LAS ESCUELAS NECESITAN DIRECTORES QUE
ASUMAN SU ROL DE ESTABLECER PUENTES
DESDE LA PEDAGOGÍA CON SU COMUNIDAD



LOS NIÑOS Y NIÑAS NECESITAN PADRES Y
REPRESENTANTES QUE PARTICIPEN Y ACTÚEN
POR EL BIENESTAR DE LA ESCUELA

NECESITAMOS EN EL PAÍS DOCENTES
COMO LOS QUE SE ENCUENTRAN EN
EL COLEGIO LA SALLE T.H, PORQUE
SIN ELLOS, NADA DE ESTO SERÍA
REALIDAD.

INTEGRANTES DEL PLAN LECTOR

Margarita Palacios Machado (Coordinadora)

Elia Rengifo
Ricardo Gallardo
Liana Laliotis
Soledad Díaz
Mireya Alvarado
Mercedes Pan
Carmen Elena Castillo
Odexa Pamphill
Juana Rivero
Constantina de Mola
Javier Sánchez
Alejandro Martínez
Belkis Fernández
Zully Castro
Patricia Izarra
Mariam Rangel
José Gregorio Arredondo
Tomás Guardia

Inés Contreras
Adriana Figueroa
Marlenys González
María Lourdes León
Lírica Montilla
Lydia Ortiz
Magali de Coll
Isa Guerrero
Maricarmen Rivas
Carolina Vásquez
Lennis Pérez
Sergio Dubs
Gonzalo Rodríguez
Karla Fernández
Julio Carpio
Nelson Arcos
Mary Fernández

Correo: mbpml02007@gmail.com

Tlf: 0416-7038586