

Mi dictado alocado



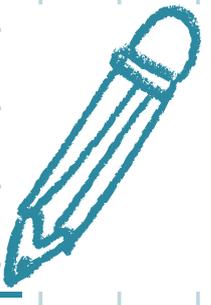
Seño,
¿Puedes repetir?



Mi dictado alocado



Los dictados en el aula, no tienen la finalidad de ver que hacemos mal, debemos reforzar lo que hemos aprendido y de los fallos se aprende.

✓ Corregimos nuestro trabajo: 

Os voy a decir cómo lo hago yo normalmente, me podéis decir vuestro método:

- ✓ Ellos mismos corrigen su trabajo (autoevaluación).
- ✓ Los corrijo yo. (evaluación del docente).
- ✓ Digo varios números de clase al azar, y una vez que lo han corregido les digo que esos niños me lo entreguen. (evaluación combinada).
- ✓ Corrigen el dictado de un compañero, se intercambian los dictados.



Mi dictado alocado



Un dictado dibujado

La maestra lee unas instrucciones, que los alumnos tienen que seguir, con el fin de dibujar varias figuras en una hoja.

Posteriormente por grupos comparten y corrigen el dibujo.

Por ejemplo tiene los ojos azules, su piel es de color verde...



Un dictado en la oficina



El maestro, lee el texto una sola vez y a velocidad normal.

Los alumnos tienen que tomar nota de las palabras que creen que son importantes.

Después por grupos intentan reconstruir el texto completo con todo lo que han apuntado.

Con esta actividad trabajamos la comprensión oral, la memoria y la capacidad de reconstrucción de un texto a partir de un borrador.



Mi dictado alocado



✓ Y colorín colorado, este dictado ^{TO+} se ha acabado

Entre todos escriben una historia, que será inventada por todo el grupo.

Un alumno empieza dictando una oración, otro sigue contando el relato, y así uno detrás de otro.

Si la historia ha acabado se puede empezar otra historia



✓ Un telegrama te he dictado 

El maestro a dictar la frase, solamente lee las palabras más importante como haces es decir las que tienen significado.

El resto de la oración lo debe rellenar el alumno reconstruyendo las frases usando proposiciones, artículos, morfemas gramaticales



Mi dictado alocado



✓ Mi grupo de dictado

El dictado se hace entre toda la clase, se presenta a los alumnos una imagen (personaje u objeto).

El maestro hace una pregunta. ¿Cómo se llama?...

Los alumnos copian la respuesta (la niña se llama Ana, no puede escribir sólo Ana).

Al final se lee el texto completo que ellos mismos han elaborado.



✓ Mi pareja de dictado

Se forman las parejas, uno escribe y el otro lee el dictado.

Pero no es tan sencillo, el dictado estará colocado al principio de la clase y el compañero que dicta tiene que ir y memorizar, después vuelve a la mesa, y le dicta lo que ha leído.

Después cambian los papeles y se repite la acción.

Finalmente comprueban el resultado.

Con esta actividad se ha trabajado la memoria, la pronunciación y el trabajo en equipo.

