



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



ÉTICA, MORAL
Y VALORES

11°





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Autoridades

S. E. Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

S. E. Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica

S. E. José Pío Castellero

Viceministro Administrativo

S. E. Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura

Equipo Directivo

Dirección General

Guillermo Alegría
Director General de Educación

Victoria Tello
Subdirectora General de Educación Académica

Anaika De La Espada
Subdirectora General Técnico Administrativa

Directores Nacionales Académicos

Isis Núñez
Directora Nacional de Educación Media Académica

Carlos González
Director Nacional de Educación Media Profesional y
Técnica

Agnes de Cotes
Directora Nacional de Jóvenes y Adultos

Carmen Reyes
Directora Nacional de Currículo y Tecnología
Educativa



REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Estudiante:

Grado:

Centro Educativo:

Medidas de prevención por el COVID - 19



LAVA LOS ALIMENTOS
ANTES DE CONSUMIRLOS



DESINFECTA LAS
SUPERFICIES



NO TE TOQUES LA CARA



CUBRE TU NARIZ Y
BOCA



MANTEN LA DISTANCIA Y
EVITA LOS SALUDOS

2 mts.



LAVA TUS MANOS CON
JABÓN FRECUENTEMENTE



QUÉDATE
EN CASA

Equipo Coordinador

Isis Núñez

Directora Nacional de Educación Media Académica

Abel Zeballos

Supervisor Nacional

Docente Especialista:

Abel Zeballos

Eduardo Flores C.

Ritzela Trejos

María Delgado

Luis Narciso González C.

Diseño y Diagramación

Aracelly Agudo

Mensaje para los estudiantes

Apreciado estudiante:

Pensando en ti, para que puedas lograr tus sueños, queremos que sigas aprendiendo. Ahora que estás en casa, aprovecha y comparte con tu familia, escribe historias con tus personajes favoritos, lee todo lo que puedas, imagina un mundo mejor, cuida a los animales, siembra un árbol; en fin, aprovecha el tiempo y trata de ser muy feliz.

¡Te extrañamos! pronto nos veremos, recuerda que es importante que sigas aprendiendo. Para lograrlo, debes desarrollar cada una de las asignaciones y actividades, que han sido elaboradas, especialmente para ti. Trata de hacerlo de forma independiente, si tienes quien te ayude, ¡fabuloso! Pero recuerda, tienes una oportunidad valiosa para que, a través de los libros, puedas conocer el mundo, aprender la magia de los números, viajar con la lectura, analizar la importancia del agua, los beneficios de los árboles, el funcionamiento de nuestro cuerpo y los cuidados que debemos darle.

Eres de gran valor para tu familia y nuestro país, por eso debes cuidar tu salud y seguir las recomendaciones para la prevención de enfermedades.

Pronto volveremos a la escuela y queremos que nos digas cuanto aprendiste, el tema más interesante que desarrollaste, la lectura que más te gustó, lo divertido que fue para ti, aprender en casa. ¡Nos veremos pronto, todo va a salir bien!

Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

CONTENIDO

AUTORIDADES	3
MEDIDAS DE PREVENCIÓN	4
CRÉDITOS	5
MENSAJE PARA LOS ESTUDIANTES	8

ÁREA NO. 1 PERSONA COMO SER SOCIAL Y PLURIDIMENSIONAL

Tema 1: Persona como un ser social y pluridimensional: 1. Corporeidad 2. Espiritualidad 3. Sociabilidad	10
Tema 2: La familia, base fundamental de la sociedad 2.1. La educación 2.2. La cultura 2.3. La política	16
Tema 3: La persona humana frente a su realidad actual: 3.1. Económica 3.2. Social 3.3. Política 3.4. Moral 3.5. Espiritual 3.6. Religiosa	22

ÁREA NO. 2 SOCIEDAD GRUPOS HUMANOS	
Tema 4: Influencia de los grupos sociales, cívicos y medio de comunicación en: 4.1. La familia 4.2. La sociedad	28

ÁREA NO. 3 LA PERSONA Y LAS RELACIONES HUMANAS	
TEMA 5: Relaciones humanas 5.1. Concepto e importancia 5.2. Persona, personalidad y valores	37
TEMA 6: Las necesidades humanas 6.1. La autoestima 6.2. El autocontrol 6.3. La autorrealización	42

Bibliografía	48
---------------------	-----------

TEMA 1.1: LA PERSONA COMO UN SER SOCIAL Y PLURIDIMENSIONAL.

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad abordaremos el tema de la persona como un ser pluridimensional, profundizando la riqueza de su dignidad humana. Es importante que los jóvenes en su proceso de transformación existencial adquieran conocimientos útiles para la comprensión de aquello que dinamiza su vida interior de manera pluridimensional.

Para conocer más de esta unidad, se desarrollarán los siguientes temas:

- Corporeidad
- Espiritualidad
- Sociabilidad

Al final de este estudio, los estudiantes valorarán la importancia de su ser persona, apreciando aquello que les constituye y forma para la vida.

¿SABÍAS QUE?



Etimológicamente la palabra “Persona, viene del latín persona, o sea máscara usada por un personaje teatral. De la palabra (Máscara) surge la palabra (prosopopeya), figura estilística consistente en retratar un personaje describiendo sus facciones y por extensión el resto de la persona” (Cfr.etimologías.dechile.net)

METAS DE APRENDIZAJE:

1. Al finalizar la unidad conocerás y valorarás tu cuerpo como obra creadora de dios.
2. Practicarás hábitos que fortalezcan tu espiritualidad.
3. Tendrás respeto por la presencia de los demás en tus relaciones personales e interpersonales.

CONSTRUYO MI APRENDIZAJE

1. Vamos a conocer el valor del cuerpo según las sagradas escrituras.

(1 de corintios 3, 16-17)

¿No saben que son templo de Dios, y que el espíritu de Dios habita en ustedes? Si alguno profana el templo de Dios, Dios lo destruirá. Porque el templo de Dios es santo, y ese templo son ustedes.

2. Basado en la lectura qué importancia tiene el cuerpo para la socialización del hombre.

3. Qué prácticas pueden convertirse en un atentado contra el cuerpo.

1.1. ORIGEN

La etimología de la palabra persona muestra que es un concepto sobreañadido al concepto de hombre.

«Persona» era la máscara o careta que usaban los actores de la tragedia para representar a diversos personajes. También significa en latín, *personare*, sonar con intensidad, indica algo interior que se hace notar «hacia fuera» con fuerza.



En el derecho romano los esclavos eran hombres, pero no eran considerados personas. Los juristas romanos que usaban el concepto de hombre lo disociaban del concepto de persona.

El concepto de persona apareció como resultado de un proceso vinculado a la liberación, al menos teórica, de los esclavos (o de los bárbaros) y no como un mero concepto abstracto, mental, intemporal.

1.2. UN SER CORPOREO:

Se puede definir corporeidad como “la vivencia del hacer, sentir, pensar y querer” (Zubiri, 1986). La corporeidad se refiere al ser humano, y, por tanto, el ser humano es y vive sólo a través de su corporeidad. La persona es más que un cuerpo visible, un todo inseparable e irreducible a sus partes.

La idea de persona, como otros conceptos centrales, deriva de una serie de fundamentos filosóficos. El Hombre es un ser de naturaleza pluridimensional:

Biológica,

Psicológica,

Social

espiritual.

El cuerpo es, por un lado, la manera en que participamos en el mundo: gracias al cuerpo estamos presentes entre las cosas y las personas.

1.3. UN SER PESPIRITUAL:

Capaz de adueñarse de su propia existencia, expresarse, relacionarse.

Al espíritu le llamamos alma. Para el pensamiento occidental (no sólo cristiano) somos un cuerpo y un alma, unidos de tal forma, que sólo así, somos personas humanas. Esta realidad convierte al hombre en un ser creyente, en una constante búsqueda de la verdad de las cosas, lo que le permite el desarrollo de su conciencia moral e intelectual, equivocarse y

tomar decisiones, volver empezar de nuevo hasta lograr su autorrealización y el encuentro existencial con su padre creador.

1.4. LA SOCIABILIDAD:

Desde tiempos antiguos de la existencia humana, se considera al ser humano como individual, pero también social. Esta dualidad es fundamental y necesaria para la convivencia y realización de la persona. Sin embargo, los tiempos han cambiado y este modo de relacionarse también. El cuerpo nos pone en relación con los demás, y nos hace conscientes de lo mucho que les necesitamos. La persona es un "ser con los demás y para los demás", por lo que



la relación interpersonal y social no es algo externo y extraño de lo que pueda prescindir. No podemos vivir ni relacionarnos al margen de nuestro cuerpo.

Un ser interpersonal

Crece, se desarrolla y se constituye a sí mismo, en forma característica y necesariamente, en el seno de relaciones establecidas dentro de un grupo de su misma especie, a lo largo de un ciclo vital, Que así expresa sus potenciales inherentes y reflejan el ambiente habitado; Aunque permanece en cambio continuo, mantiene en todo momento su constancia y unidad, un conjunto de propiedades biológicas y psicológicas innatas. En los tiempos actuales, la evolución de los medios tecnológicos ha fortalecido para bien o para mal esta sociabilidad, en cuanto que la persona es la que busca según la necesidad de pertenecer a un grupo.

Se considera, que estamos dentro de la era digital. Esta ha permitido a la sociedad nuevas formas de conductas y relaciones, tanto personal como grupal. Según el sociólogo Manuel Castells, reconocido en los últimos años por sus estudios referentes al comportamiento social señala: "Internet es un espejo real, mientras que la representación maquillada de los medios de comunicación se cae de apoco... La web como las redes sociales aumenta la capacidad de los seres humanos para comunicarse horizontalmente". ((Cfr. Castells: "internet no aísla ni aliena, por el contrario, aumenta la sociabilidad", 30/03/2016).)

APLICA

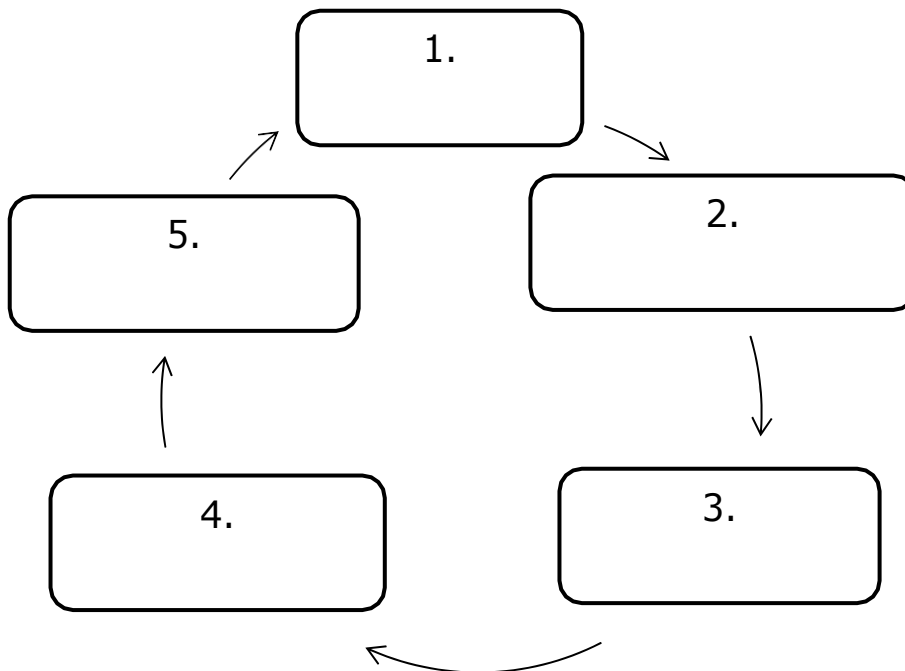
Nuestro cuerpo nos limita y nos hace débiles; es fuente de dolor y muerte. Pero también nos permite gozar, experimentar, disfrutar, sentir, expresarnos. Sin cuerpo no hay mirada, ni sonrisa, ni palabra, ni movimiento, ni olor, ni luz, ni sabor.

ACTIVIDAD 1:

Escribe una lista de 5 obligaciones y deberes que tenemos para con nuestro cuerpo y con nuestro espíritu para mantener una salud óptima.

Cuerpo	Espíritu

DESPUES DE LEER EL CONTENIDO DEL TEMA ESCRIBE EN EL ESQUEMA 5 CONCLUSIONES DE LA IMPORTANCIA DE LA SOCIABILIDAD.



RAZONA Y REFLEXIONA

Luego de leer y comprender la importancia del ser humano con sus dimensiones corpórea, espirituales analiza el mensaje de la homilía dictada por monseñor Gonzales, referente al valor del cuerpo y aplica su mensaje a la sociedad panameña.

(GONZÁLEZ, 2020).

Tengamos respeto de nuestro cuerpo y en el de los demás, entendiendo desde la moral cristiana, lo que significa respetar nuestro cuerpo y respetar el cuerpo de los demás. Analizar, entender, captar y hacer una evaluación completa como cuando nos acercamos a confesar, también en torno, como valoramos, como utilizamos y como estamos teniendo nuestro cuerpo y el cuerpo de los demás y sus expresiones a través De la música, la moda, los tatuajes, prostitución.

Hoy se da una especie de idolatría al cuerpo, se pasa a una categorización que no corresponde, en ese idolatrar al cuerpo, y rendirle culto, por lo que se tenga que alimentar, sólo por el cuerpo, por la belleza corporal, por la musculatura, por la piel, por todo lo que significa cuando hay una idolatría del cuerpo sin mal entender un espíritu de presentación sana de una imagen correspondiente en su justo valor, en su equilibrio, no de forma idolátrica, que se puede exceder.

El cuerpo tiene su propio objetivo unido también a lo espiritual. Es tan bello el cuerpo puesto que ha salido de las manos de Dios, con todo lo que tiene, el cuerpo completo, de sus células, de sus órganos, de todo lo que conforma el cuerpo que es el vehículo para tener contacto con el mundo externo, para poder comunicarnos con los demás, para poder comunicarnos con la naturaleza, para poder identificarnos, con lo que somos: nuestro cuerpo es fundamental. El cuerpo está llamado en Cristo resucitado, también a ser un cuerpo glorioso, y esto es lo que poseemos cada uno de nosotros. Tampoco maltratarlo con los vicios que lo maltratan, la bebida, que tiene efectos secundarios, las drogas que alteran el orden para el cual fue creado.



COMO SE VALORA EL CUERPO A TRAVÉS DE LA MÚSICA.

LA MODA:

LA CULTURA LIGHT

EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

EN LA COMUNICACIÓN DIGITAL.

QUE OPINAS DE TU REALIDAD PLURIDIMENSIONAL.



- Educación
- Cultura
- política

Breve descripción:

La familia base fundamental de la sociedad, es una comunidad de persona, los padres han de ser sus educadores de la fe, valores y principios en el amor; compartir entre su hogar promueve la dignidad del hombre, participa en el desarrollo de la sociedad y en fomentar la cultura y el compromiso cívico.

Metas de aprendizaje:

Al finalizar la unidad serás capaz de:

Conocer la importancia de la familia para la formación integral de los hijos.

Valorar como la familia transmite, crea y vivencia la cultura desde sus actividades cotidianas, sus creencias, comidas, fiestas.

Practicar en la vivencia familiar nuestro ser político en la búsqueda del bien común en la familia y aportando en la cooperación, la solidaridad y tolerancia entre tus familiares. Escribe la pandemia y sus efectos en la educación, la cultura y la política.

Aceptar El reto del aprendizaje a distancia, que ha puesto a prueba la capacidad de adaptación y respuesta del sistema educativo, incluyendo al alumnado, sus familias y a los y las docentes

Sabías que...

Todos estamos llamados a formar una familia sin importar la realidad familiar que hayamos tenido.

CONSTRUYO MI APRENDIZAJE

Actividad 1: Tu casa, tu hogar, supone un referente en nuestra propia vida, el cual evoca seguridad, cobijo y sobre todo formación.

1. ¿Describe con quiénes vives y de qué forma están afrontando la actual crisis sanitaria?

2. Explica, que medidas están cumpliendo en tu familia para cooperar con la realidad social en salud, educación a distancia.

Salud	Educación a distancia

RECUERDA

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad. Ya que, Sus miembros integran una comunidad basada en el amor y las leyes. "En el seno de la familia, los hijos aprenden a relacionarse y desarrollar la empatía, solidaridad y la cooperación en la resolución de conflictos y la realización de sus proyectos de vida, lo que tiene y lo que son, por esto tal comunión es el fruto y seguimiento de una experiencia profundamente humana". **Familiares Consortes, Juan Pablo II.**

La comunión entre los esposos son los cimientos sobre los que se construye la familia sólida, que respeta y valora las diferencias individuales, mediante la comunicación asertiva modela a sus hijos el dominio de las emociones y sentimientos, ayudándoles a expresarlos sin faltar el respeto a los demás, enseña a escuchar, valorar la palabra y la autoridad a obedecer las normas que permiten guardar y cuidar el bienestar de la vida y construir así, una pequeña comunidad humana y cristiana.

- **La familia educadora y formadora de personas:**

La familia tiene la responsabilidad de cumplir su misión en la formación de valores a sus hijos y ayudarles a desarrollarse integralmente, mediante el amor como, el vínculo que hace fuerte a la persona. La educación de la familia debe promover:

1. El respeto y edificación de la dignidad humana y la sana convivencia.
2. El valor de los bienes materiales y su uso justo.
3. El sentido de equidad y justicia a favor de los más necesitados.
4. Una educación sexual donde se valora y estime los principios morales de un crecimiento personal y responsable.

- **Familia y cultura**

La familia es transmisora del patrimonio cultural. "Es en el seno de la familia donde se trasmite la cultura como un modo específico del existir y del ser del hombre". En la familia comienza a forjarse la integración de cada individuo en su comunidad nacional lengua, costumbres, tradiciones, asegurando la subsistencia del pueblo al que cada uno pertenece. En ella se va conociendo la historia a través del diálogo con los padres y los abuelos, un diálogo entre generaciones de singular importancia, que produce esa memoria viviente que forja la identidad personal. Es el hogar el lugar privilegiado donde los hijos conocen, aprenden y practican la cultura. La cultura como el conjunto de creencias, valores, ritos y costumbres que a lo largo de la historia han fortalecido a las familias y unido a los pueblos. **Ejemplo:** Las fiestas patronales, comida, celebraciones familiares, cumpleaños, matrimonios, deportes y la música. Mediante estas prácticas la familia se proyecta a la comunidad y se complementa con la convivencia con otras personas se da la socialización donde se intercambian ideas, proyectos y negocios.

- **La familia y la política**

El hecho de que los seres humanos se organicen en forma de naciones o de Estados con su gobierno, sus fronteras y sus órganos de poder, llevó a Aristóteles a afirmar que el ser humano es un "animal político". La palabra "política" es de origen griego y viene de la palabra "polis" que significa "ciudad". En efecto los Estados griegos estaban organizados en forma de ciudades. Por lo tanto, la actividad de gobierno de las ciudades se denominó "política" y a los miembros de la ciudad se les denomina políticos o ciudadanos.

La familia como célula de la sociedad tiene deberes y derechos consigo mismo y con el estado, pero es la sociedad la que surge en la defensa y la promoción del bien de todo el hombre y de cada hombre. Es con el ejemplo que la familia, modela la participación en el sufragio, la elección de los dirigentes del país, tomar decisiones y ser elegido.

1. La familia que hace valer los derechos de igualdad, el respeto mutuo, el diálogo, confianza, libertad de oportunidad y seguridad en sí mismo, fortalece el sentido político y democrático de los hijos. La forma de como los padres dirigen, como administrar los recursos

naturales y humanos en el hogar, así los hijos estructuran sus ideas de liderar. Si deseamos políticos buenos hay que formar familias saludables.

APLICA

En nuestras familias todos tenemos culturas diferentes. Tu familia posiblemente tiene tradiciones, ideas, o comidas favoritas que son un poco o muy diferentes de otras familias. Aquí están ideas generales.

Creaciones familiares.	Actividades familiares. practicas	Lo que creemos o valoramos en familia

Actividades culturales familiares prácticas

1. Tradiciones para el Año Nuevo: _____
2. Para celebrar los cumpleaños: _____
3. Responsabilidades de los padres e hijos: _____
4. Pasatiempos y deportes: _____

Responde: ¿Por qué es necesario cuidar, respetar y valorar la cultura de nuestros pueblos?

RAZONA Y REFLEXIONA

La pandemia del coronavirus está provocando, a nivel personal y familiar, mucha incertidumbre, inseguridad y ansiedad. Nunca habíamos enfrentado una emergencia sanitaria como ésta, por lo que es normal que no sepamos cómo actuar, sin embargo, es bueno tener presente que los problemas y las dificultades, incluso las catástrofes, son parte de la vida y lo más probable es que en algún momento tendremos que pasar por ellas. Una familia está más fortalecida cuando sus integrantes pueden llegar a decir:

<p>Yo tengo: Personas en quienes confío y sé que en estos momentos quieren cuidarme y protegerme. Personas que me ponen límites para evitar los peligros, aunque a veces no lo entienda o no me guste (por ejemplo, no salir de la casa en cuarentena). Personas que con su ejemplo me enseñan a actuar correctamente. Personas que creen que yo soy valioso/a y necesario/a para ayudar a superar esta crisis.</p> <p>Yo soy: Un miembro esencial de mi familia. Muy importante para ayudar a que las personas más frágiles de nuestro país no se contagien de coronavirus. Necesario/a para apoyar a mi familia y ayudar a enfrentar este momento.</p> <p>Yo puedo: Hablar libremente sobre lo que siento en relación con esta pandemia. Hablar de lo que me asusta y me preocupa actualmente. Seguir las recomendaciones sanitarias, aunque me implique hacer un esfuerzo y cambiar mis rutinas habituales.</p>	<p>EN BASE AL ESCRITO, REFLEXIONA DE QUE FORMA ESTAS COOPERANDO EN TU FAMILIA PARA NO ACRECENTAR MÁS LOS PROBLEMAS QUE YA EXISTEN:</p> <p>A NIVEL PERSONAL:</p> <p>A NIVEL FAMILIAR:</p> <p>A NIVEL ESCOLAR:</p> <p>A NIVEL SOCIAL:</p>
--	--

AUTOEVALUACIÓN

Culturalmente nuestras familias han superado muchas dificultades juntos, con la ayuda del estado por obras sociales de diferentes grupos benéficos y de ayuda social.

ACTIVIDAD: Analiza el marco social, político y económico de la familia y expone que deberes y derechos necesitas ser atendido con suma urgencia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 2: En qué aspecto es notorio, la falta de compromiso de la familia panameña con el estado.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 3: De qué forma la familia se ha reinventado el valor de la resiliencia para hacer frente a la situación familiar social de Panamá.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tema 3: LA PERSONA HUMANA FRENTE A SU REALIDAD ECONÓMICA, SOCIAL, POLITICA, MORAL Y ESPIRITUAL Y RELIGIOSA.



Breve descripción:

Los seres humanos necesitamos algunos bienes que son imprescindibles para satisfacer nuestras necesidades primarias como alimentarnos, vestirnos y la salud. Millones de personas no podemos no poseen ni tan siquiera los bienes que les permitan satisfacer estas necesidades, otros en cambio, viven en el lujo y el despilfarro. Esta tremenda desigualdad económica nos plantea una importante reflexión moral. QUE LUGAR OCUPA LA FAMILIA PARA EL ESTADO PANAMEÑO.

Meta de aprendizaje

1. Al finalizar el análisis de la realidad de la familia podrás identificar el lugar que ocupa la familia.
2. Las medidas que deben implementarse para fortalecer la familia.
3. Que deben evitar las familias a futuro.
4. El papel de la iglesia, MEDUCA y otros organismos que luchan por proteger los deberes y derecho de la familia.



Sabelas que: La actividad económica no puede resolver todos los problemas sociales ampliando sin más la lógica mercantil. Debe estar ordenada a la consecución del bien común, que es responsabilidad sobre todo de la comunidad política. Por tanto, se debe tener presente que separar la gestión económica, a la que correspondería únicamente producir riqueza, de la acción política, que tendría el papel de conseguir la justicia mediante la redistribución, es causa de graves desequilibrios (Cf. Caritas in veritate,36)

CONSTRUYO MI APRENDIZAJE

PREGUNTAS	RESPUESTAS
<p>¿Qué entiendes por uso social de la riqueza?</p>	
<p>¿Es obligatorio pagar los impuestos al estado? ¿Por qué?</p>	
<p>Es lícito poseer bienes en abundancia cuando hay personas que carecen de los más importante para sobrevivir.</p>	

RECUERDA

TEMA 3: LA PERSONA HUMANA FRENTE A SU REALIDAD ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA, MORAL, ESPIRITUAL Y RELIGIOSA.

Base fundamental del tema según la constitución política de Panamá

Su Constitución vigente, en el (capítulo II "La familia", de su título III "Derechos y deberes individuales y sociales"), establece que:

[...] el Estado protege al matrimonio, maternidad y la familia, que el matrimonio es el fundamento legal de la familia descansando este en derechos iguales entre los cónyuges pero también reconociendo la unión de hecho como integradora de una familia, habla de los deberes y derechos que tienen los padres en relación con sus hijos y del mejoramiento social y económico de la familia mediante la organización de un patrimonio de familia y con la obligatoriedad del estado de crear un organismo destinado a su protección.¹⁰

La democracia significa también el respeto a las minorías. es decir, igualdad y equidad para todos. la forma en que una sociedad entiende a la democracia repercute en la manera de entender la sociedad política, y el ciudadano que desea formar y definir mediante la educación que recibirá.

Mediante los valores como la responsabilidad social permite crear y acatar leyes que favorezcan el bien común y el bienestar de la familia. Eso implica, que estemos atentos al estado en el cumplimiento de sus funciones sociales. Una es la justa distribución de las riquezas del estado entre los diferentes sectores de la población.

Según la doctrina social de la iglesia:

Mi respeto a la sociedad, y el de cada uno de sus miembros para los demás, es lo que hace posible la convivencia de los seres humanos.

Los principios morales de la doctrina social de la iglesia son los siguientes:

1. Todas las personas tienen el derecho de poseer bienes suficientes para sí mismos y su familia.
2. Los bienes deben ser repartidos de forma justas.
3. En situaciones de crisis social, los bienes son comunes a todas las personas.
4. Todos los recursos económicos de una sociedad han de estar al servicio de la realización de la humanidad en su conjunto.

La sociedad en general debe creer en el progreso en su justa dimensión y alcance; el ser servicio del ser humano, ya que el progreso y desarrollo son conceptos que implica tanto el aumento de los bienes y la distribución debe verse reflejada en: la salud, vivienda, educación, transporte y vías de penetración facilitando la movilización de las personas y rutas de comercialización de sus productos, buscando así mejorar la calidad de los individuos.

Crisis Moral y Espiritual de la Familia

La crisis actual que vive la familia panameña responde a:

1. Poca madurez emocional y moral de muchas parejas para llevar acabo su proyecto familiar.
2. Las familias adolecen de orientación familiar, económica y espiritual que le permita comprende y ajustarse según las realidades económicas y sociales del país.
3. Los gobiernos deben tener como política de estado la defensa y producción de la familia porque es ahí donde está la semilla de los futuros líderes, gobernantes de las futuras generaciones.
4. Las necesidades básicas de la familia insatisfecha son observables en el hambre de justicia, la insalubridad y escasas que llevan a grandes y chicos a traicionar su escala de valores, permitiendo a sus hijos(as) delinquir, robar, consumo y venta de droga, la prostitución entre otros aspectos que atentan contra la moral.
5. La desintegración familiar contribuye a desestabilizar la base de las estructuras básicas de una sociedad dando como resultados; maternidad y paternidad promiscuas y padres de familias

desempleados por poca formación académica y el no poder aspirar a mejores oportunidades de trabajo. Suicidios, homicidios

6. Las generaciones actuales y venideras no ven fortaleza ni opción en valores cristianos, éticos y morales. Se sienten dueños de sus vidas y sus decisiones. La ausencia de modelos a seguir los ha llevado alienarse a movimientos, corrientes y creencia que todo es relativo.
7. El abuso del tener y la manipulación del internet a llevado a mucho familiar. a querer estar en el último grito de la moda sin medir consecuencias.

APLICA

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN DEL TEMA A LA REALIDAD, ANALIZA EL ENTORNO SOCIAL DONDE VIVES Y EXPRESA POR ESCRITO LO SIGUIENTE:

¿Qué proyectos conoces a implementado el gobierno para apoyar a las familias?	De qué forma la iglesia forma y acompaña a la familia en su peregrinar.	Cuáles serían las medidas que deben asumir las familias para mejorar la actual crisis que vive el país.

1. El progreso económico en Panamá está al servicio del ser humano. SI O NO, explica.

2. Qué bienes tienden a deshumanizar al hombre ¿

3. El progreso de las sociedades debe tener como fin:

4. La responsabilidad de la ética de los recursos económicos del estado es:

RAZONA Y REFLEXIONA

El cristianismo no impulsa el desprecio a los bienes, puesto que son necesarios, sino que las personas reflexionen que son medios y no bienes.

AUTOEVALUACIÓN

Repaso general por medio de actividades de resumen, quiz, cuestionario, pareo otras actividades.

Quiz

Analiza y responde:

1. ¿Cómo explicarías a un rico la importancia de que forme parte de la vida comunitaria con los necesitados en lugar de extender cheques únicamente?

2. ¿Qué puedes hacer para promover una economía más humana?

3. ¿Explica sobre la estrecha relación entre la Ética y la Política?

4. ¿Explica si la participación política es un derecho humano?

5. ¿Qué opinión le merece la frase: ¿La economía al servicio del hombre y no el hombre al servicio de la economía?



TEMA No 4. INFLUENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES: cívicos, medio de comunicación, la familia y la sociedad.

Breve descripción

A la familia se le considera el grupo primario por excelencia, debido que la persona, desde su nacimiento, se encuentra inmersa en él y es ahí donde vive y desarrolla las experiencias y habilidades que servirán como base para la vida en todos los ámbitos de su existencia. Ya que, las personas somos por naturaleza seres sociales y nuestra autorrealización depende siempre de otras personas, ante esta situación podemos preguntarnos: ¿Por qué nos organizamos en grupo? por que formamos partes de unos grupos y de otros no? en la siguiente unidad podrás conocer que son los grupos sociales, sus características, tipos de grupos, nivel de influencia, las diferencias individuales y los valores que comparten.

Metas de aprendizaje

al finalizar la unidad serás capaz de:

1. Reconocer ¿Cuál es la importancia de unas buenas relaciones humanas en la convivencia diaria?
2. Comparar la convivencia familiar en tiempos de pandemia y cómo preservar el autocontrol y manejar el conflicto
3. Cómo desarrollar la responsabilidad cívica para hacer frente, a la emergencia sanitaria que estamos viviendo.

Sabías que...

La adolescencia es la etapa donde el grupo de amigos tiene una influencia fundamental para el desarrollo de la persona, su identidad, la autoestima y auto concepto y da lugar a un fuerte estrechamiento de los lazos de confianza y comprensión.



1. Describe de qué forma tu familia ha influido en tu forma de ser.

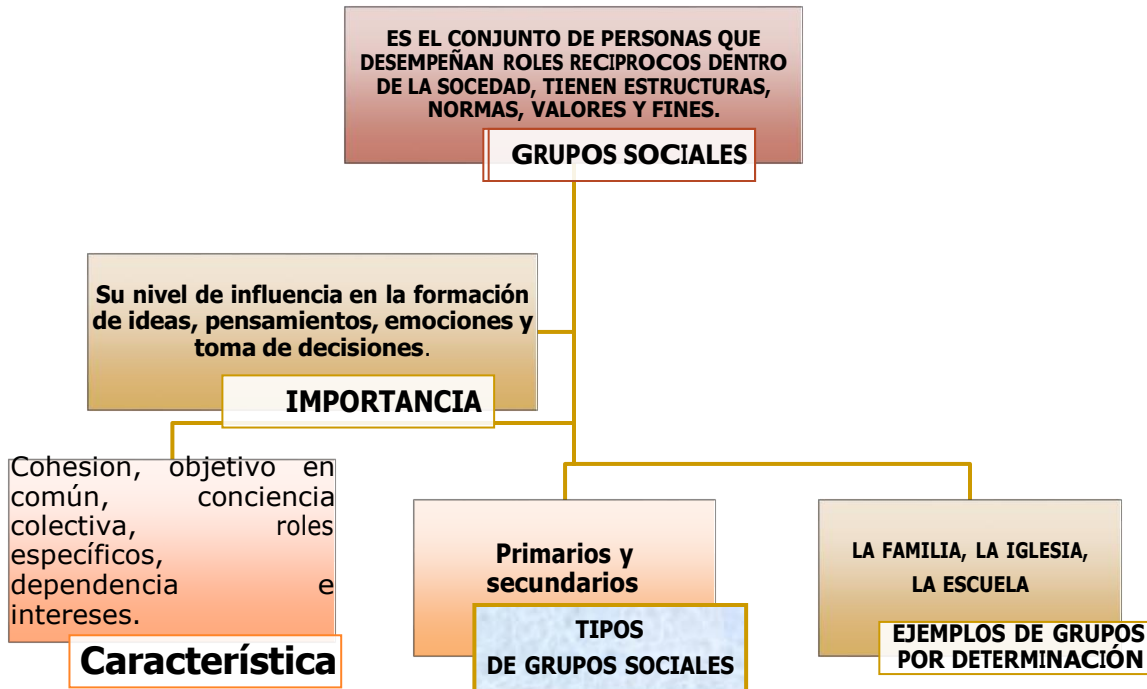
2. ¿A qué grupo has pertenecido o perteneces, motivo o interés que buscas?

3. Resuelve las siguientes palabras guías del contenido influencia de los grupos sociales

1. GRUPO SOCIAL:	4. EMPATIA
2. COHESIÓN:	5. DIFERENCIAS INDIVIDUALES
3. SOCIALIZACIÓN	6. AFINIDAD

RECUERDA

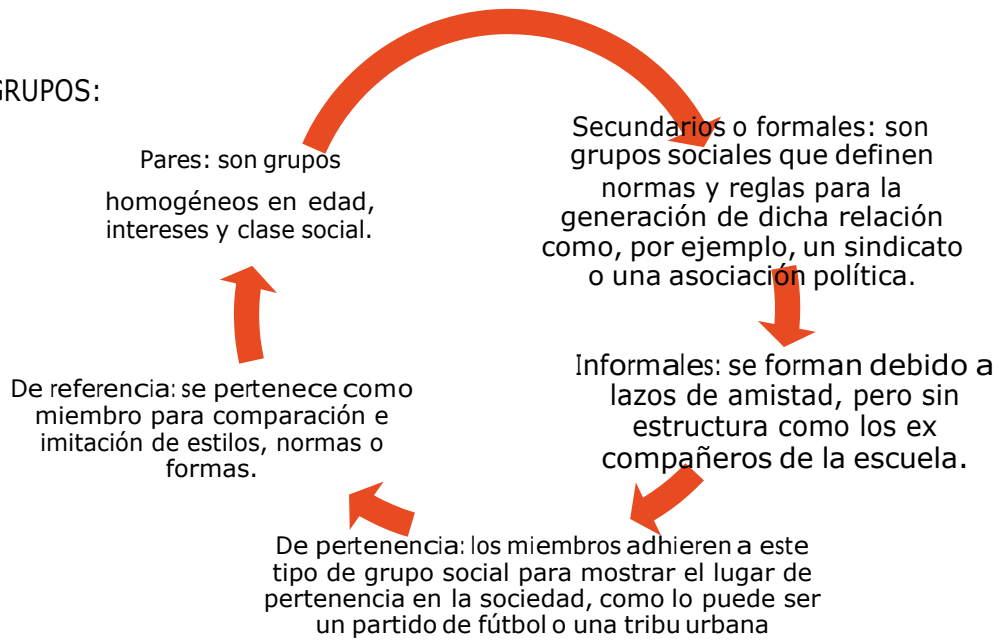
TEMA 3: INFLUENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES



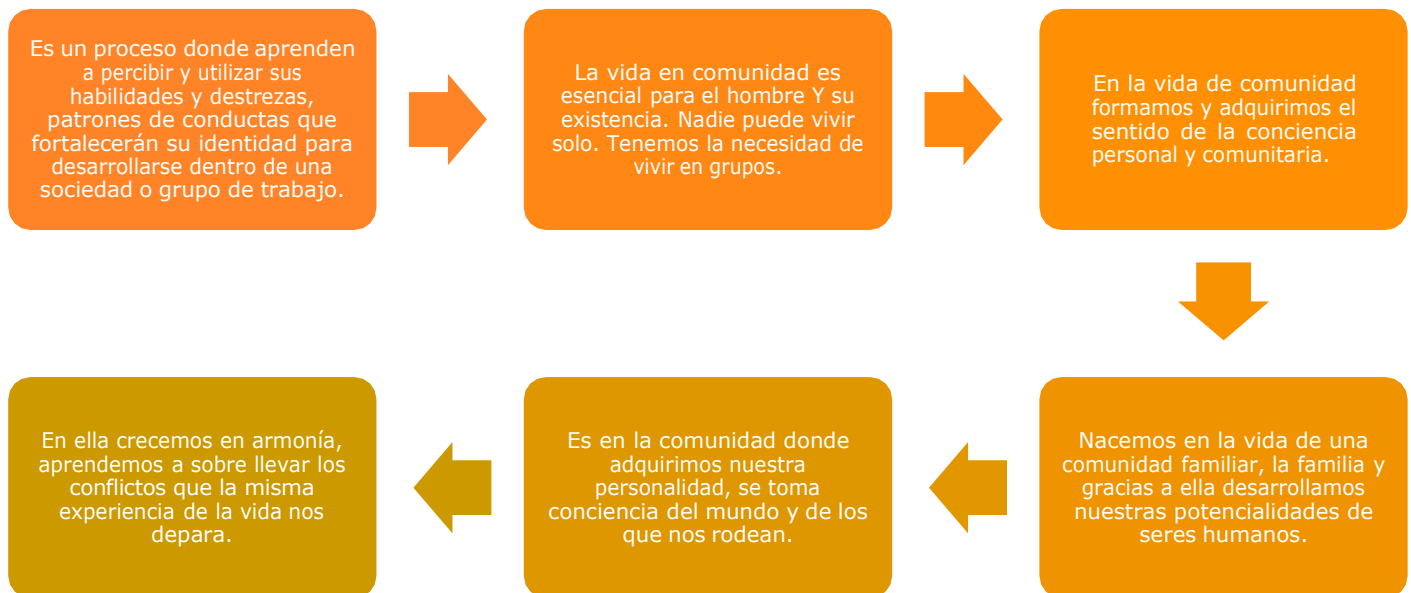
Los grupos primarios (**Spot, 1958**) son relativamente pequeños; se caracterizan por poseer patrones de relación directos con contactos cara a cara, se establecen vínculos emocionales e intercambios psicoafectivos entre sus miembros, los sistemas de normas y pertenencia son implícitos y conforman la identidad del individuo. por ejemplo, la familia y los amigos cercanos.



OTROS TIPOS DE GRUPOS:



El proceso de socialización permite al individuo, explorar el entorno físico y social e interactuar con las demás personas que nos rodean. Dando como resultado humano la conformación del grupo para satisfacer algunas necesidades psicoafectivas, seguridad, alimentación y de relación, donde el ser humano aprende y crea cultura; al intercambiar normas, valores, creencias y formas de vida.



El grupo social de mayor influencia es la familia, la iglesia y la educación por las siguientes razones:

1. La familia es un pequeño estado bien estructurado donde todos cooperan en unidad, respeto y obediencia a la figura más anciana del grupo familiar. Se practica la cooperación, la solidaridad y las obras benéficas a favor de los más débiles. Según el autor Tomas Moro. Este ideal de familia con el tiempo ha perdido fuerza en sus estructuras y valores que la fortalecen. Debido a una nueva cultura de la longevidad, del descarte, si eres útil funcionas sino al olvido, hoy vemos la cantidad de ancianos con bagaje de experiencia de vida, silenciado y olvidado por una juventud que cree saberlo todo, trayendo como consecuencias la fracturación del grupo de mayor influencia social visible en la realidad política, económica y moral de nuestros pueblos.



2. La iglesia:

Otro pilar de mayor influencia es la iglesia, como depositaria de cultura, ritos, creencias, fiestas, religiosidad que a lo largo de la historia entre luces y sombras ha logrado mantener una estructura organizada bajo el cumplimiento de un ideal de vida y seguimiento del mayor líder de influencia social Jesús Nazaret su método de adhesión grupal era: llamado, vocación, respuesta, seguimiento promesa. Sus seguidores de forma voluntaria conocen la propuesta de vida y deciden luchar por permanecer en su misión, en obediencia, fidelidad, acudiendo a él en todo momento y circunstancia.

3. La educación:

Otro grupo es la educación como cuna del conocimiento intelectual y desarrollo de habilidad y destrezas que preparan al ser humano para ser capaz de desempeñarse positivamente en la sociedad mediante el ejercicio de su vocación profesional que le permita sufragar sus gastos y tener una mejor calidad de vida a nivel material, moral y social.



4. Grupos cívicos:

	El club Activo 20-30 Internacional es el vehículo mediante el cual el hombre joven puede tomar parte activa en el servicio cívico y contribuir, así, a crear un mejor futuro para su colectividad.
	Es una organización internacional de servicio comunitario, que se fundamenta en el trabajo voluntario.
	Es una organización de personas de negocios o profesionales unidas en el mundo y que brindan servicio humanitario, alientan elevadas normas de ética en las ocupaciones y ayudan a crear buena voluntad y paz en el mundo.
	Es crear y fomentar un espíritu de comprensión entre todos los pueblos para responder a las necesidades humanitarias proporcionando servicios voluntarios mediante el compromiso a la ciudadanía y la cooperación internacional.

APLICA: Los individuos marcan goles, pero los equipo que se fortalecen en grupo, ganan partidos. sig. siglo.

Actividad N 1: Relaciona la siguiente cita bíblica con el tema.

En la comunidad de familia, se nos enseña amar, respetar y sobre todo a amar a Dios. Jesús dijo: "Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos (Mt 18: 20).

RAZONA Y REFLEXIONA

Por naturaleza somos seres sociales, inevitablemente vivimos y necesitamos de la sociedad. Te invito a detenerte frente a la realidad que vive nuestros grupos de mayor adhesión e influencia social por su capacidad de influir en la forma de ser, pensar y actuar de los seres humanos y describe en la actualidad icual es la realidad, como debería ser y que propones.

Que veo (realidad social de los grupos estudiados.)	Que no veo (un ideal)	Que quiero ver (una invitación al cambio, al compromiso, a la responsabilidad social).

II PARTE: DESARROLLO

1. ¿Define con tus palabras que son los grupos sociales y de qué forma influyen en las personas que lo conforman?

2. Piensa en los otros grupos poco formales, Cuál es el cuidado que debemos tener y que debemos analizar ante de pertenecer a cualquier grupo social.?

TEMA NO 5. LAS RELACIONES HUMANAS

Concepto e importancia



A. DESCRIPCIÓN:

Las relaciones humanas son vínculos físicos o emocionales que se generan entre dos o más personas a través de formas de comunicación, son importantes para nuestra evolución como sociedad, ya que, es vital para la creación y organización de cualquier tipo de sociedad. ya que, la persona para poder sobrevivir necesita de otras personas, por lo que es imposible vivir sin relaciones humanas. Su objetivo es armonizar para comunicar efectivamente lo que necesitamos y así ayudarnos mutuamente. (<https://www.significados.com/relaciones-humanas/>)

- **METAS: Al finalizar la unidad estarás en la capacidad de:**

1. Explica que son las relaciones humanas, su importancia y objetivo, los tipos y valores necesario para su desarrollo.

- **SABIAS QUE:**

Entre el Covid-19 y las relaciones humanas

"Sentir que la insensibilidad se va apoderando de las personas, que ya la gentileza como que va quedando de lado, pues, si alguien hace caer algo o ella mismo se cae no recibe ayuda, a más que se está convirtiendo en el pretexto ideal para dejar saludar o augurar éxito en cualquier jornada". <https://www.laprensa.com.ec/covid-19-y-las-relaciones-humanas>.

CONSTRUYO MI APRENDIZAJE

1. Sabes del impacto de las nuevas tecnologías en las relaciones humanas.



2. Observa e interpreta la imagen y escribe en el recuadro tu opinión.



<http://www.larevista.ec/orientacion/el-alquimista/una-palabra-olvidada-relaciones-humanas>



<https://www.lavoz.com.ar/temas/relaciones-humanas>

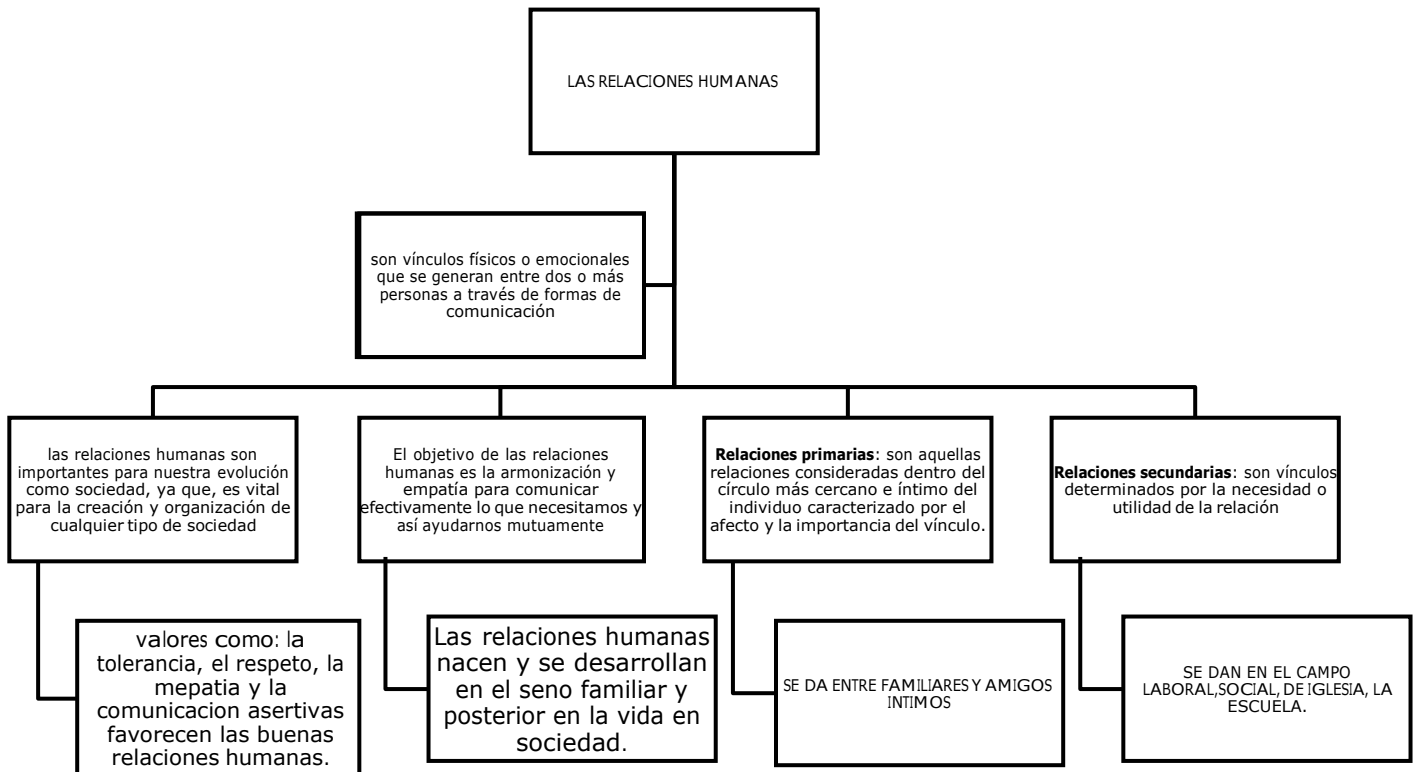


<https://quintafuerza.mx/columnas/contranatura/las-relaciones-humanas-en-tiempos-de-whatsapp/>

RECUERDA

LAS RELACIONES HUMANAS

La teoría de las relaciones humanas fue desarrollada por la Escuela humanística de la administración. Su precursor fue el australiano (Mayo, (1880-1949)). que se oponía a la teoría clásica de la administración que solo ponía énfasis en las tareas del empleado y posteriormente, en la estructura organizacional.



APLICA

1. Consideras que las relaciones humanas pueden desarrollarse a través de la comunicación virtual.

2. hoy la mayoría de los jóvenes tiene cantidades de amistades en Twitter, Facebook, wasap, Instagram entre otros. cómo puede afectar la vida familiar, social y laboral a futuros estas prácticas.

RAZONA Y REFLEXIONA

PENSAMIENTO CRITICO. Cuál es la clave para mantener sanas y duraderas relaciones humanas. Según el siguiente pasaje bíblico.

(<https://www.bible.com/es/bible/149/1CO.13.4-8>). El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, más se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca deja de ser; pero las profecías se acabarán, y cesarán las lenguas, y la ciencia acabará.

Repaso general por medio de actividades de resumen, quiz, cuestionario, pareo, otras actividades de recopilación

Quiz. Responde

1. ¿Qué son las relaciones humanas en la comunicación?

2. ¿Por qué las relaciones humanas son reflejo de la personalidad?

3. ¿Qué posibles soluciones propones ante la pandemia del coronavirus que está creando cambios profundos en las relaciones humanas, en los sistemas de educación, economía mundial, y en las relaciones interpersonales?

NECESIDADES HUMANAS



TEMA No. 6 LAS NECESIDADES HUMANAS.

- 6.1. La autoestima
- 6.2. El autocontrol
- 6.3. La autorrealización

Sabías que...

Filipenses 4.19

Mi Dios, según sus riquezas, suplirá todas vuestras necesidades en gloria, por Cristo Jesús

Read

more: <http://www.elsermon.com/2013/06/dios-suple-las-necesidades.html#ixzz6Us0ZrkWo>

Breve descripción: Las necesidades humanas son el motor del desarrollo. El proceso de satisfacción de las necesidades humanas tiene etapas: El deseo, el esfuerzo, la satisfacción.

Metas de aprendizaje:

- ¿Cuáles son las necesidades humanas?
- ¿Cuáles son las características de las necesidades humanas?
- ¿Cuál es la jerarquía de necesidades de Abraham Maslow?
- ¿Cuáles son las necesidades gregarias reflejo de la naturaleza social del ser humano?

2° Punto Doctrinal:

La Biblia es la Palabra de Dios.

LA BIBLIA Y LAS
NECESIDADES DEL
HOMBRE.

Salmo
119.28;
55.22.

<https://slideplayer.es/slide/8638958/>

La Biblia contiene promesas divinas para sustentar las necesidades humanas.



1. Joven, ¿conoces las necesidades humanas?

CONSTRUYO MI APRENDIZAJE

2. Observa e interpreta la imagen anterior y contesta las siguientes preguntas:

<p>¿Cómo interpretas la imagen anterior?</p>	
<p>Escribe una situación significativa de las necesidades humanas desde su rol como estudiante.</p>	
<p>➤ ¿Cuáles son las necesidades humanas primordiales para alcanzar bienestar?</p>	

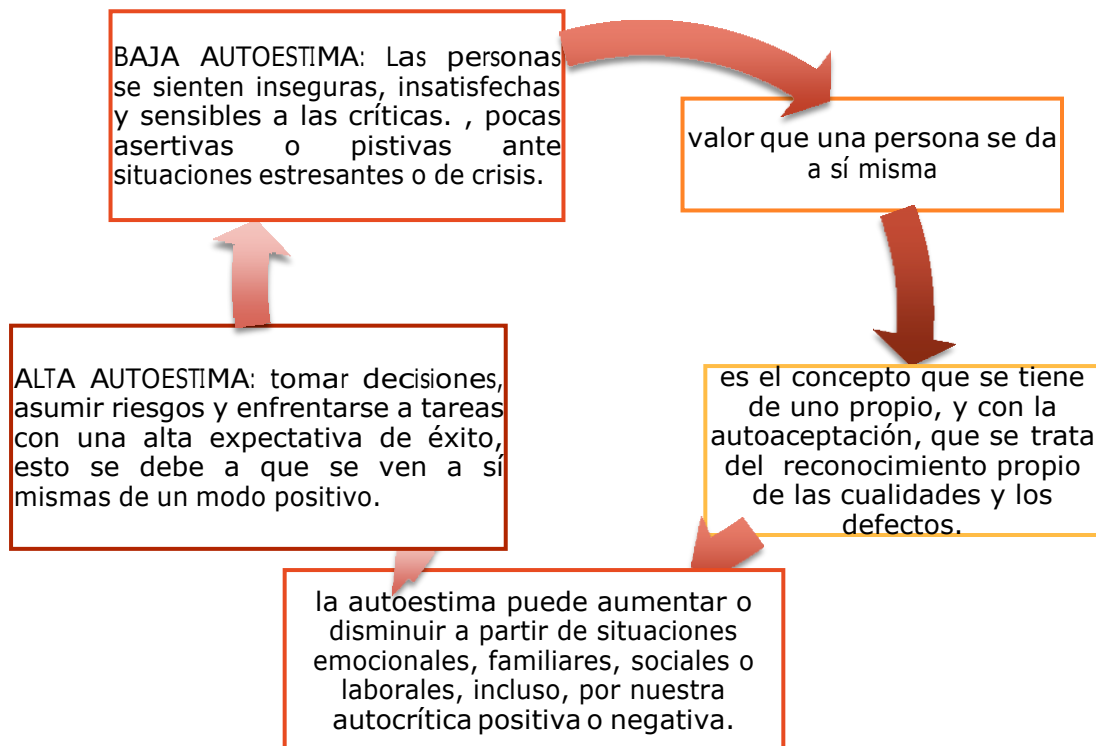
RECUERDA

(<https://www.significados.com/autoestima/>, 2019).

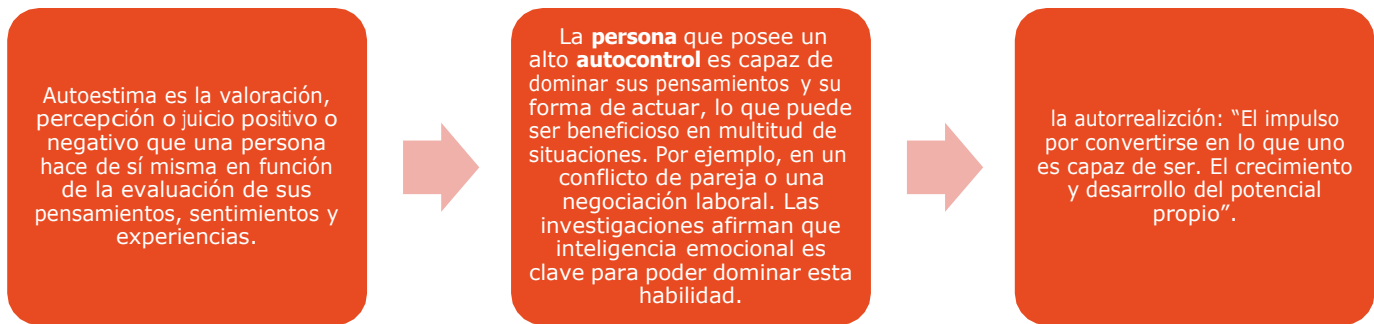
Autoestima en la adolescencia

Durante la adolescencia es habitual que los jóvenes presenten problemas de autoestima. Es un periodo de crecimiento y desarrollo personal en el que el grupo de iguales, la familia y los medios de comunicación ejercen una fuerte influencia en la valoración propia de cada individuo. No se trata únicamente del valor que se le da a la apariencia física, sino también a las propias capacidades y habilidades, como, por ejemplo, deportivas, intelectuales, sociales, entre otras.

Las expectativas de los demás, las comparaciones y los referentes personales pueden ejercer una fuerte presión y generar inseguridades en el adolescente en esta época de cambios. La anorexia y la bulimia, por ejemplo, están relacionadas con la imagen y al valor que una persona se da.



“Quien se controla a sí mismo, no tendrá dificultad alguna para gobernar con eficacia. Al que no sabe gobernarse a sí mismo, le resultará imposible ordenar la conducta de los demás” Confucio.



El control de las emociones es algo muy distinto de su supresión. Significa comprenderlas y, luego, utilizar esta comprensión para transformar las situaciones en nuestro beneficio. Para Goleman, las dos habilidades primarias de la "autorregulación" (manejar impulsos y vérselas con las inquietudes) están en el corazón de cinco aptitudes emocionales que son:

- 1- Autodominio. Manejar efectivamente las emociones y los impulsos perjudiciales.
- 2- Confiabilidad. Exhibir honradez e integridad.
- 3- Escrupulosidad. Responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones.
- 4- Adaptabilidad. Flexibilidad para manejar cambios y desafíos.
- 5- Innovación. Estar abierto a ideas y enfoques novedosos y a nueva información.

LA AUTORREALIZACIÓN:

Le damos el nombre de necesidades de autorrealización al conjunto de necesidades centradas en el propio desarrollo de uno mismo, crecer y desarrollarse de tal manera que se alcance al máximo posible el potencial del ser humano, tanto el propio como el ajeno. En este nivel se encuentran elementos como el desarrollo de la moralidad, la orientación hacia los demás y la persecución de ideales, además de explotar las propias facultades y potencialidades. Es la búsqueda del máximo desarrollo posible, de llegar a superar las barreras de las propias posibilidades y de trascender, a la par que de vivir el aquí y el ahora en su máxima plenitud.

También es posible entender las necesidades de autorrealización como la voluntad y persecución de la capacidad de dotar de sentido a la vida que tenemos, o bien como la búsqueda de la completitud del curso de nuestra vida, de la consecución de nuestras metas vitales y de la lucha por llegar a cumplirlas. (Maslow, 1943)

APLICA

Analiza las siguientes frases:

Frases de autoestima	Explicación y aplicación
"Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, pasará la vida pensando que es estúpido." Albert Einstein	
"La autoestima no es tan vil pecado como la desestimación de uno mismo." William Shakespeare	
"El amarse a sí mismo es el comienzo de un romance para toda la vida." Oscar Wilde	
"Todos sabemos que la autoestima viene de lo que tú piensas de ti mismo, no de lo que los demás piensen de ti." Gloria Ganar	
"Hay algo peor que la muerte, peor que el sufrimiento... y es cuando uno pierde el amor propio." Sandor María	
"No vivas para que tu presencia se note, sino para que tu ausencia se sienta." Bob Marley	

Actividad 2: Compara los enfoques de autorrealización de ambos autores y expresa tus ideas acerca de autorrealización

Es más el propio Viktor Frankl nos señaló que **la autorrealización no es una meta, es un camino constante donde aprender a ser mejores cada día, a acercarnos a nuestra mejor versión.**

1.

2.

"La autorrealización es crecimiento intrínseco de lo que ya está dentro del organismo o, para ser más precisos, de lo que el organismo es él mismo".

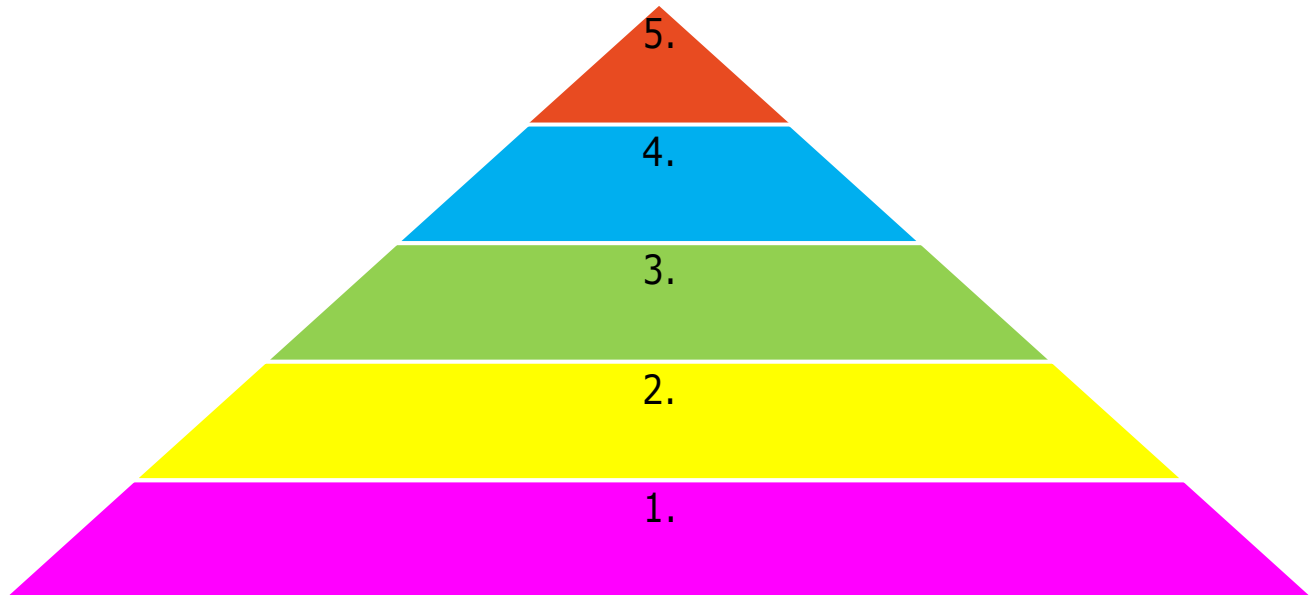
Abraham Maslow

1.

2.

RAZONA Y REFLEXIONA

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN DEL TEMA A LA REALIDAD: Cómo afecta el regreso de la nueva normalidad social en cuanto a: salud, distanciamiento social, comunicación a distancia, educación virtual. la pirámide de MASLOW "las necesidades humanas".



RESPONDE EN CADA ESCALON, DE LA PIRÁMIDE LA RESPUESTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Cómo te sientes a nivel físico, emocional y espiritual ante la cual crisis que vive el país.
2. Cómo se han visto afectados tus niveles de seguridad a nivel familiar, social, económica.
3. De qué forma has equilibrado la necesidad de afectividad entre compañeros de clase, el deporte, la relacione interpersonales entre otras.
4. Nivel de aceptación y reconocimiento de familiares, amigos, docentes.
5. ¿Tus niveles de autorrealización o logro de metas para este año se realizarán?

AUTOEVALUACIÓN:

AUTOESTIMA	AUTOCONTROL	AUTORREALIZACIÓN

Bibliografía

(Cfr. Castells: "internet no aísla ni aliena, por el contrario, aumenta la sociabilidad", 30/03/2016). (s.f.).

(s.f.). 1 de corintios 3, 16-17.

(s.f.). capítulo II "La familia", de su título III "Derechos y deberes individuales y sociales".

GONZÁLEZ, M. R. (16 de febrero de 2020). Homilia.

HECHOS 2, (-4. (s.f.).

<https://www.bible.com/es/bible/149/1CO.13.4-8>. (s.f.).

<https://www.significados.com/autoestima/>. (2019).

<https://www.significados.com/relaciones-humanas/>. (s.f.).

II., J. P. (s.f.). *Familiaris Consortis*.

Maslow, A. ., (1943). *TEORIA DE LAS NECESIDADES HUMANAS*.

MASLOW, A. (s.f.). "El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser".

Mayo, G. E. ((1880-1949)). *TEORIA DE LAS RELACIONES HUMANAS*.

ONLINE, B. (s.f.). <https://www.bible.com/es/bible/149/1CO.13.4-8>.

Zubiri. (1986).



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN