



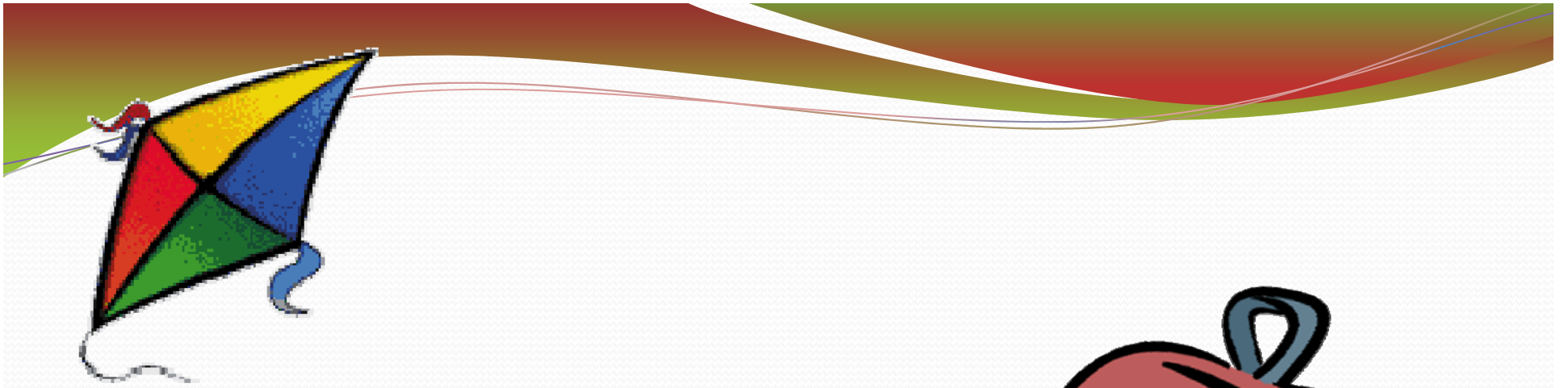
¡SE ME
ALBOROTÓ
EL SALÓN!





VIVIMOS
SITUACIONES
DIFICILES!!!





LO CARGAN
EN SUS
MORRALES

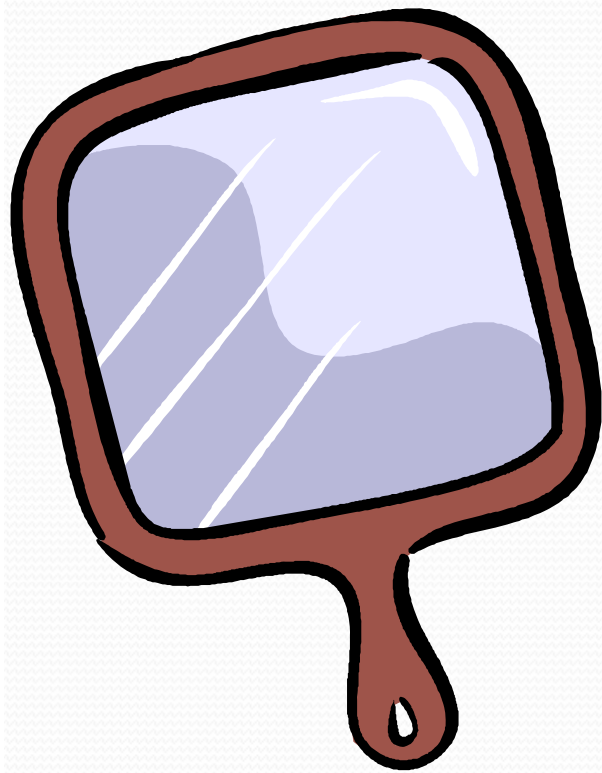


LAS HERIDAS MUERDEN



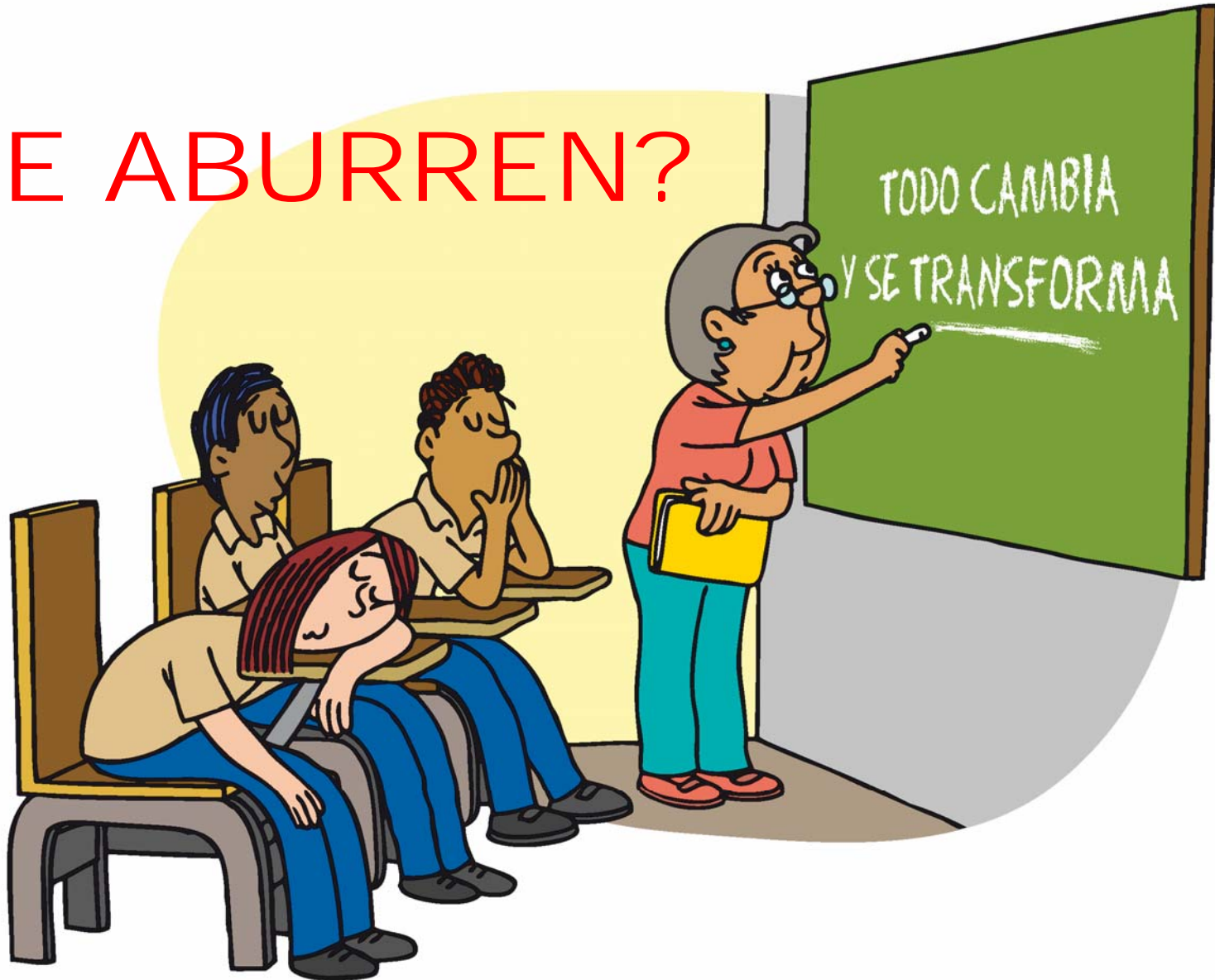
¿AUTORITARIO YO?





¿LOS
SALONES SE
PARECEN A
LOS
MAESTROS?

¿SE ABURREN?



NO ESTÁ
PASANDO
NADA



¡CERO
ROLLO!!!



LUCHA DE PODER

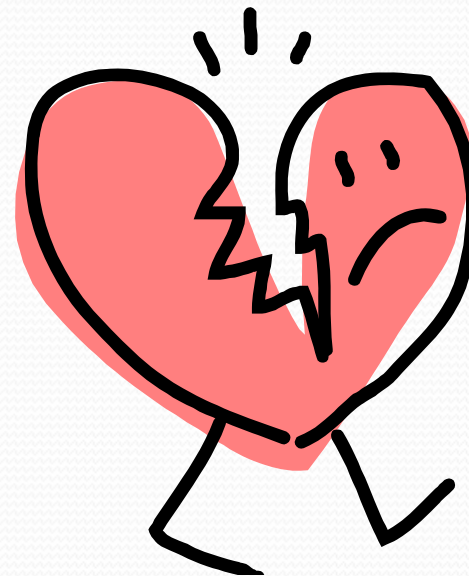




¿Y EL MORRAL DEL EDUCADOR?



- IMPOTENCIA
- MIEDO
- SOLEDAD
- RABIA
- TRISTEZA
- DUDAS
- FRUSTRACIÓN



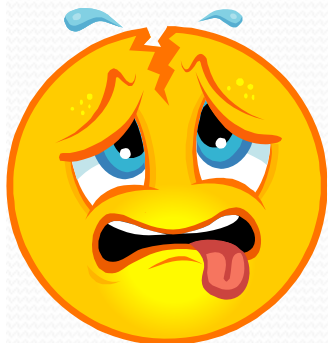
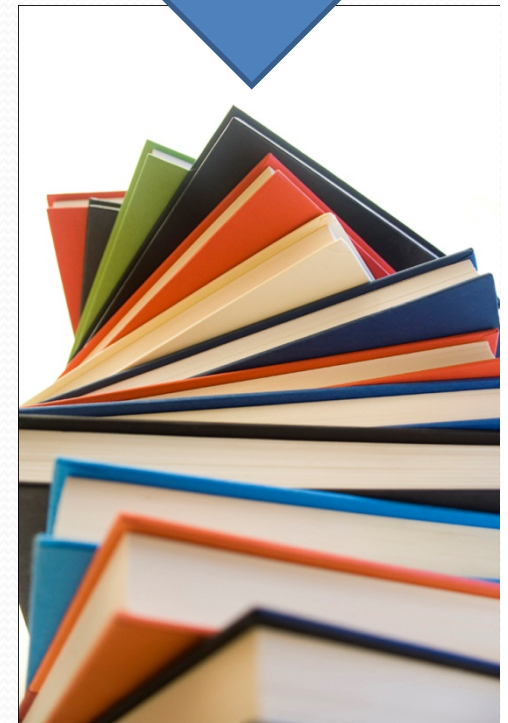
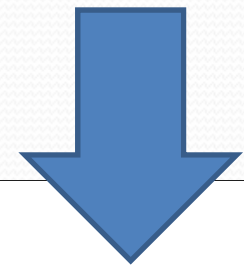
EL PUPITRE
DE LO
SOCIO
EMOCIONAL



¿VACÍO?



¡NO HAY TIEMPO!



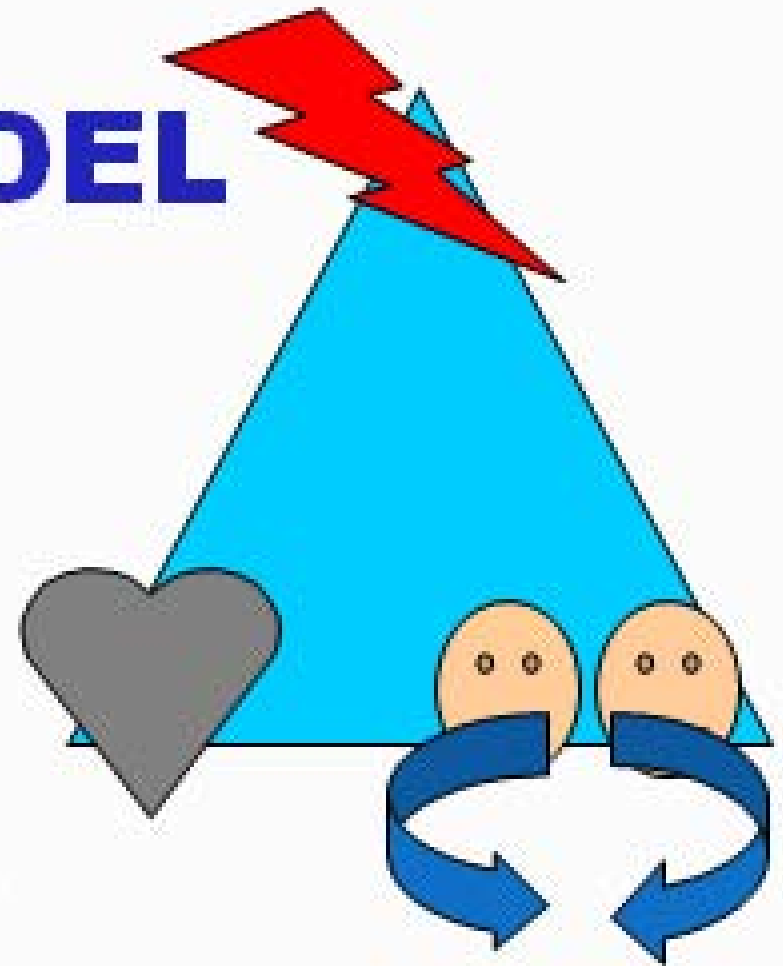
¡LA VIOLENCIA EXPLOTA!



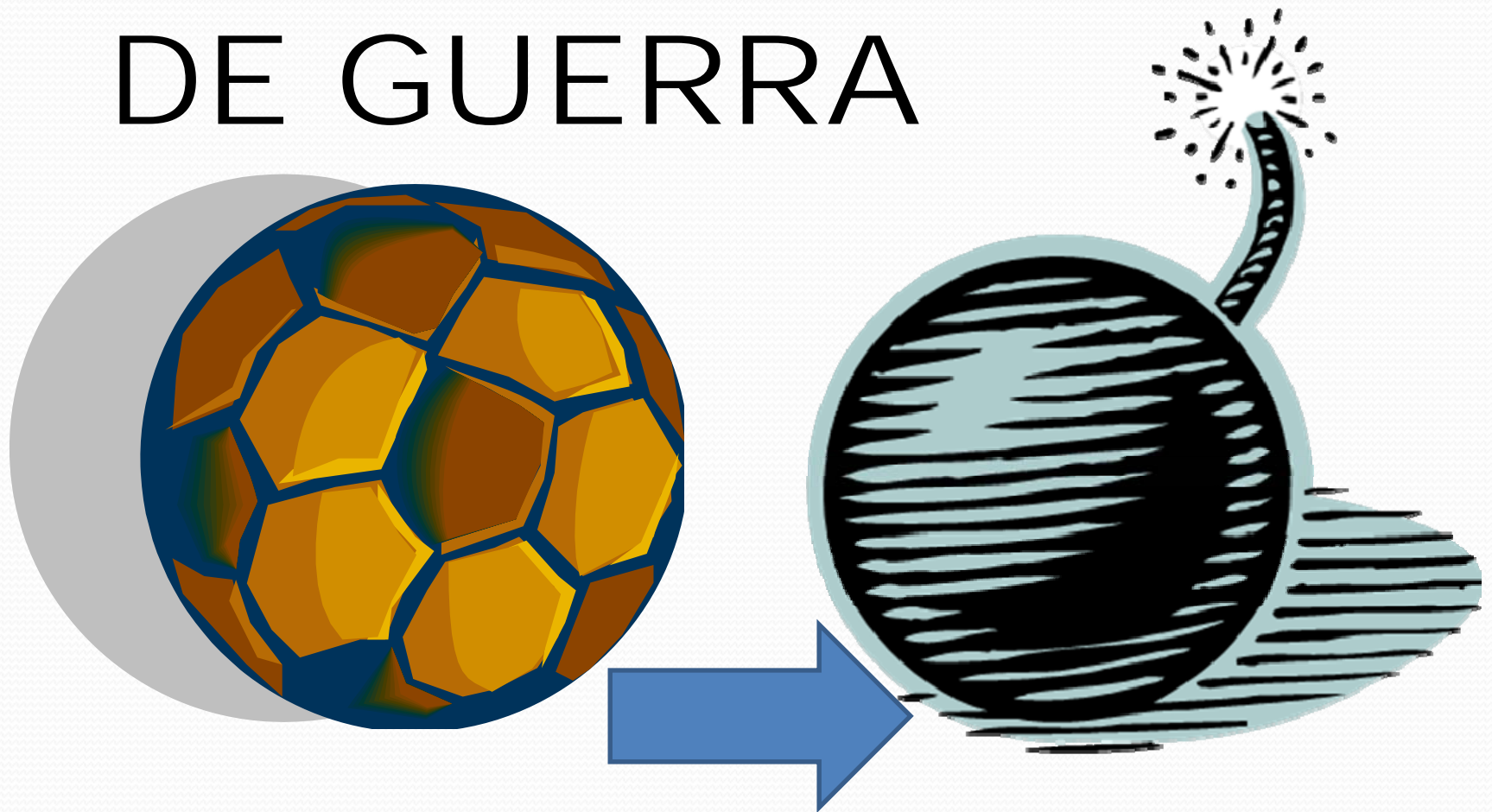


TRIANGULO DEL CONFLICTO

- **UNA SITUACIÓN**
- **UN VÍNCULO**
- **UN SENTIMIENTO**



CAMPO DE GUERRA



EL
CHALEQUEO
DISFRAZA
EL ACOSO
ESCOLAR



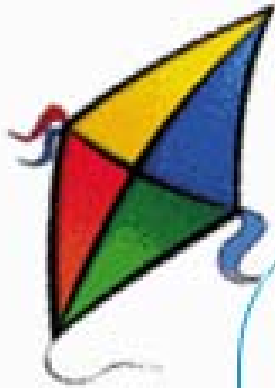


ACOSO O BULLYING



Cuando un estudiante más fuerte o poderoso, daña o amenaza a alguien más pequeño o débil de manera deliberada y en forma repetida.
Beane (1999)

¿QUIENES ESTAN INVOLUCRADOS



Agresor



Victima



El o los testigos

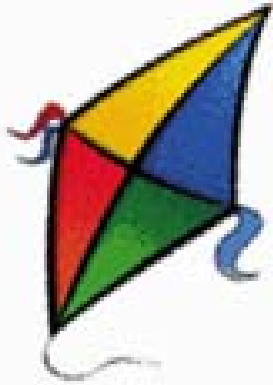




EL TESTIGO

Es todo **adulto o estudiante**, no es víctima ni victimario pero presencia **agresión**. Es probable que el mismo haya sido atacado anteriormente y **procura pasar desapercibido** para que el agresor no se fije en él. Su silencio aunque parezca complicidad puede ser producto del miedo.

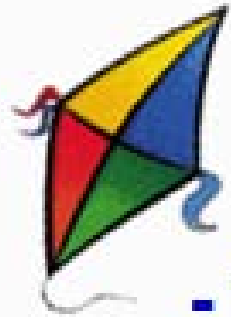




ABORDAJE DIFERENCIADO CON:

- La víctima**
- Con los victimarios**
- Los testigos**
- Las familias**





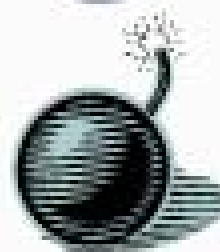
QUÉ PODEMOS HACER

- **Diferenciar chisme de reporte**
- **Propiciar acercamiento**
- **Realizar reuniones**
- **Buscar apoyo**
- **Exigir que se respete la confidencialidad y el anonimato al hacer denuncias**

BLOQUEADORES

DE LA COMUNICACIÓN:

- ¡YO TE CONOZCO!
- ¡TU ERES ASÍ!
- ¡TE LO DIJE!
- ¡YO LO SABÍA!
- ¡TU SIEMPRE !



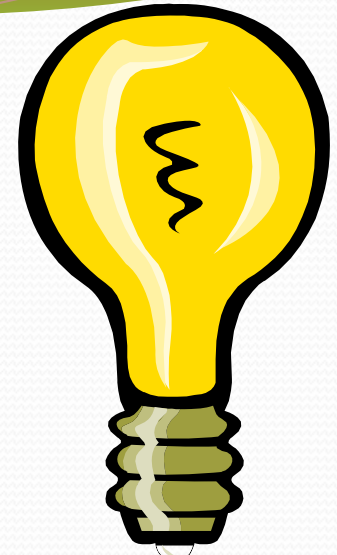
COORDINACIÓN EL TRABAJO EN EQUIPO



PARTICIPACIÓN

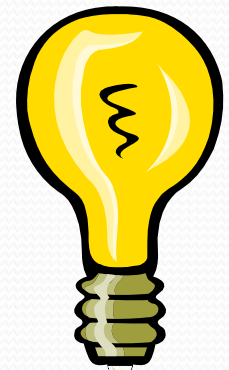


PARA CONVIVIR SIN AGREDIR
ACORDAMOS:



1. No agredir física ni verbalmente
2. Reportar situaciones de violencia
3. Escuchar al que toma la palabra
4. Aceptar a los demás sin excluirlas
5. No realizar burlas que hagan daño, ridiculicen o humillen

6. Llamar a cada quien por su nombre
7. No utilizar las redes sociales para hacerle daño a los demás
8. Expresar lo que pensamos y sentimos de forma respetuosa
9. Conservar los equipos, instalaciones y mantenerlos en orden
10. Cumplir los acuerdos y responsabilidades
11. Expresar los afectos de forma respetuosa
12. Resolver los conflictos pacíficamente



Comunicar
sentimientos
y emociones



Escuchar
parafrasear



- Reconocer cuando realiza una actividad o acción
- Resaltar el esfuerzo realizado



- Tener fe en que las situaciones pueden cambiar



sentido del humor



- Respetar la diversidad reconociendo el **valor** de las diferencias

- Aceptación, no comparar, **EXCLUIR...**



- **No etiquetar**
Aceptar a los otros
por lo que son
sienten...



Reconocer y
valorizar sus
sentimientos
de pérdida
DUELOS



En las separaciones



CAMBIO
DE NIVEL,
GRADO,
AÑO

IMPUNIDAD, COMPLICIDAD





5 PREGUNTAS CLAVES

1. ¿Qué está pasando?
2. ¿Por qué?
3. ¿Cómo me siento?
4. ¿Qué puedo hacer?
5. ¿Y si no funciona?



MANTENERSE INFORMADO ACTUALIZARSE



CUANDO HAY COMPORTAMIENTOS INADECUADOS

LLEVAR UN REGISTRO:

- EN QUE MOMENTOS
- CON QUÉ FRECUENCIA
- EN QUÉ LUGARES
- CON QUIÉNES Y ENTRE QUIENES
- CUÁL ES LA ACTITUD, LENGUAJE

PARA HACER SEGUIMIENTO





¿COMUNIDAD EDUCATIVA?

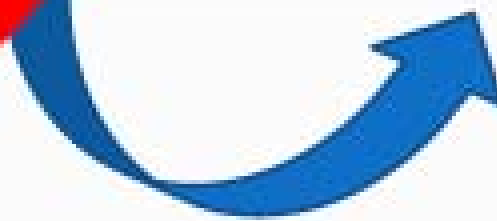


**Lo que
pienso**

¿?



**LO QUE
SIENTO**



UN PLAN
DE ACCIÓN
PEDAGÓGICA
COHERENTE
PERTINENTE



CONTINUIDAD

EJEMPLO





¡GRACIAS! 

"Yo solo quito el mármol
que sobra"
Miguel Ángel



¡Gracias!

www.cecodap.org.ve

oscarmisleterrero@gmail.com



Facebook Cecodap



Twitter:

[@cecodap](https://twitter.com/cecodap)

[@oscarmisle](https://twitter.com/oscarmisle)





Jueves, 31 de Mayo de 2012



Coloquio:

APRENDIENDO A AMAR

¿Cómo criar sin violencia?

Invitada Internacional: Pepa Horno Goicoechea

Doctora en Psicología y consultora independiente en infancia, afectividad y protección. Actualmente forma parte del grupo Espirales Consultoría de Infancia. Su trayectoria profesional ha estado centrada en la violencia contra la infancia, en el marco de la cual ha impartido formación en España, Latinoamérica y Asia.

Ha formado parte de varios proyectos estatales e internacionales, asesorado procesos técnicos en servicios sociales y coordinado la campaña "Educa, no pegues" contra el castigo físico a los niños en las familias y el Programa de Prevención del Abuso sexual infantil en Save the Children; en la elaboración del curso de formación *Trata de niños, niñas y adolescentes* para el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad del Gobierno de España en 2010. Ese mismo año, participó en el diseño de contenidos de la campaña de prevención del abuso sexual *Uno de cada cinco* del Consejo de Europa.

Autora de innumerables libros, artículos y publicaciones relacionadas con prevención de la Violencia contra niños y niñas; Abuso sexual infantil; Vínculos afectivos y parentabilidad positiva; Castigo físico y psicológico; Niños, divorcio y violencia; Derechos del niño; VIH e infancia, entre otros.

Horario: 8:00 -9:00 am (REGISTRO) /9.00 am a 12:00 m
Inversión: 200,00 Bs. (antes), 250,00 Bs. (el día del coloquio)
Dirección: Cecodap, Centro de Formación, El Papagayo, Av. Orinoco, Chacaíto, Caracas.
Información e Inscripción: Telf.: 0212 9514079/9526269/9527279Ext. 11.
Correo: publicaciones@cecodap.org.ve



Proceso de inscripción: Depositar en efectivo o transferencia en la **Cuenta Corriente 0105-0034-68-1034286366**, Banco Mercantil, a nombre de **Cecodap (RIF: J-00206423-4)** o haciendo el pago con tarjeta de débito o crédito en la sede de Cecodap (8:30 a 11:30 am / 2:00 a 4:30 pm). Notificar el depósito enviando fotocopia por el fax 0212 9515841 y confirmar su recepción telefónicamente para asegurar reservación. Por experiencia de los coloquios anteriores y dado el interés que se tiene en esta temática recomendamos formalizar su inscripción con anticipación.