

Proyecto Avanti Fellows



Entre las 100 innovaciones educativas propuestas por la Fundación Telefónica para fomentar las vocaciones científico-tecnológicas (*STEM*), he escogido el proyecto *Avanti Fellows*.

Se trata de un proyecto extraescolar surgido en la India que tiene como objetivo mejorar la educación en matemáticas y ciencias de aquellos jóvenes de secundaria que viven en entornos socioeconómicos desfavorecidos.

Para ello, combina la metodología *peer to peer* y el apoyo voluntario de mentores universitarios.

En el país asiático, la dificultad en los exámenes que dan acceso a la universidad es alta, y de aquellos que consiguen superarlos, muy pocos pertenecen a familias con pocos recursos. *Avanti Fellows* aporta una alternativa a la cara oferta de clases particulares para la preparación de las pruebas de ingreso, proporcionando la oportunidad de éxito en el acceso, a estudiantes de contextos humildes.



A continuación, analizaremos el proyecto a través de la herramienta DAFO:

	<i>factores internos</i>	<i>factores externos</i>
<i>factores negativos</i>	<i>DEBILIDADES</i>	<i>AMENAZAS</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Los mentores están estudiando ingeniería o derecho, no disponen de formación pedagógica. - La disponibilidad de los mentores al tratarse de una actividad voluntaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Depende de financiaciones externas. - Requiere renovación continuada de voluntarios. - Actual sistema socioeducativo de la India. - La difícil expansión del programa a zonas rurales. - Miedo a la novedad.
<i>factores positivos</i>	<i>FORTALEZAS</i>	<i>OPORTUNIDADES</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de innovación educativa. - Orientación hacia la equidad educativa. - Organización sin ánimo de lucro. - Utilización metodología <i>peer to peer</i>. - Entender la educación como proceso social, en el que el aprendizaje es producto de la ingeniería social y no sólo una transferencia de información entre profesor y estudiante. - Uso de trabajadores sociales que proporcionan a los alumnos orientación personal y guían su proceso de aprendizaje. - Clases particulares de forma gratuita. - Incremento de posibilidades de acceso a la universidad de jóvenes con pocos recursos. - Mentores voluntarios con formación universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto en plena expansión. - Pleno apogeo de desarrollo de las TIC. - Mayor número de universitarios que procedan de contextos humildes en un futuro próximo. - A raíz del buen funcionamiento del programa, posibles modificaciones en el marco educativo de la India para que se potencie la educación en <i>STEM</i>, facilitando la preparación de los exámenes de acceso a la universidad desde la escuela pública. - Disminuir la brecha social y la búsqueda de la igualdad de oportunidades. - Unificación en los exámenes de acceso a las diferentes universidades.

CONCLUSIONES

Pocas cosas negativas que decir en relación al proyecto *Avanti Fellows*. Me parece una gran idea surgida como un proyecto de innovación educativa en el que veo un claro trasfondo social. Hace una crítica al sistema educativo existente en la India, donde como en muchas partes del mundo el acceso a la universidad está prácticamente vetado para las personas con menos recursos económicos. Para este caso en particular, el problema radica en la preparación del examen de acceso.

Esta organización ha implementado un perfecto parche a dicho problema con unos resultados que corroboran que el sistema funciona, aumentando las posibilidades de los jóvenes que pasan por *Avanti Fellows* en un 25%.

Espero que continúe el buen éxito del proyecto tanto en la India como en Tíbet y que las instituciones públicas se hagan eco para incluirlo dentro del marco educativo público del país.

De cara ya a un futuro lejano, una posible mejora al programa sería la expansión a otras materias de libre elección a elegir por los alumnos para ampliar conocimientos o conocer nuevos horizontes, por ejemplo, el inicio en el mundo de la programación.

Por último, apuntar que la inclusión de trabajadores sociales en el proyecto me parece otro acierto haciendo que el proceso trascienda más allá del ámbito educativo.

REFERENCIAS

Web oficial del proyecto: <http://avantifellows.org/>

100 proyectos innovadores en STEM, Fundación Telefónica:

https://www.fundaciontelefonica.com/educacion_innovacion/desafio_educacion/edicion-2014/las-100-innovaciones/