

# EDUCACIÓN INICIAL

## GUÍA DE INTERACCIÓN DOCENTE / FAMILIA



# EDUCACIÓN INICIAL

## GUÍA DE INTERACCIÓN DOCENTE / FAMILIA



# Guía de interacción Docente/Familia Educación inicial

**Hugo Rafael Chávez Frías**

Comandante Supremo de la Revolución Bolivariana

**Nicolás Maduro Moros**

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

**Jorge Alberto Arreaza Montserrat**

Vicepresidente Ejecutivo de la República Bolivariana de Venezuela

**Maryann del Carmen Hanson Flores**

Ministra del Poder Popular para la Educación

**Maigualida del Valle Pinto Iriarte**

Viceministra de Programas de Desarrollo Académico

**Trina Aracelis Manrique**

Viceministra de Participación y Apoyo Académico

**Conrado Jesús Rovero Mora**

Viceministro para la Articulación de la Educación Bolivariana

Viceministro de Desarrollo para la Integración de la Educación Bolivariana

**Maigualida del Valle Pinto Iriarte**

Directora General de Currículo

**Yetti Margarita Lobelo Durán**

Directora General de Educación Inicial

© Ministerio del Poder Popular para la Educación

[www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve)

Esquina de Salas, Edificio Sede, parroquia Altagracia,  
Caracas, Distrito Capital

Ministerio del Poder Popular para la Educación, 2013

Primera edición: Marzo, 2012

Segunda edición: Abril, 2013

Tiraje: 2.000.000 ejemplares

Depósito Legal: If51620123701228

ISBN: 978-980-218-326-5

República Bolivariana de Venezuela

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin autorización del  
Ministerio del Poder Popular para la Educación

Coordinación General de la Colección Bicentenario

**Maryann del Carmen Hanson Flores**

Coordinación Pedagógica General de la Colección Bicentenario

**Maigualida del Valle Pinto Iriarte**

Coordinación General Logística y de Distribución de  
la Colección Bicentenario

**Franklin Alfredo Albarrán Sánchez**

Coordinación Logística

**Deyanira D' Jesús Urbaéz Salazar**

**Jhonny José Quintero Páez**

**Yrene Lucrecia Duarte Hurtado**

Coordinación Editorial Serie Educación Inicial

**Olga Sánchez García**

Autoras

**Irma Alvarado de Ojeda**

**Olga Sánchez García**

**Oneyda García Parra**

Corrección de Textos de la Colección Bicentenario

**Doris Peña**

**Marytere Buitrago**

**Magaly Muñoz de Pimentel**

Coordinación / Diseño Gráfico / Diagramación

**Héctor Javier Quintana De Andrade**

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA**



## A LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

Estamos colocando en sus manos esta Guía de corte orientador, que tiene como propósito fundamental registrar información escrita relevante sobre los aprendizajes de las niñas y los niños en los espacios educativos y hogareños. El material presentado es un instrumento de uso permanente a ser compartido por docentes y familias, a fin de conjugar esfuerzos en una misma dirección. Esperamos que los reportes diarios y mensuales sirvan para planificar estrategias y actividades que favorezcan los procesos de enseñanza y de aprendizaje.



## A LAS FAMILIAS

Les presentamos esta Guía a fin de que la asuman como la vía de intercambio de información entre la escuela y el hogar, a través de reportes diarios y mensuales.

Asimismo incluye una serie de orientaciones para padres, madres, abuelos, abuelas, tíos, tías, hermanos, hermanas y otras personas que conviven con las niñas y los niños.

Hagamos nuestro este recurso en el ámbito familiar y así actuaremos corresponsablemente en las acciones pedagógicas de la escuela y podremos lograr avances en el proceso de aprendizaje de nuestras niñas y nuestros niños.



# ÍNDICE

Datos de identificación del Centro de Educación Inicial	5
Datos de identificación de la niña o el niño	6
Referencias del nacimiento de la niña o el niño	7
Grupo familiar que convive con la niña o el niño	8
Alimentación y salud	10
Vacunas o inmunizaciones	12
Relación Talla - Peso - Edad	13
Reportes Interacción Docente- Familia	14
Orientaciones a la familia	57
Alimentación	57
Aseo e higiene	59
Descanso	59
Juego	60
Algunas recomendaciones para favorecer el aprendizaje a través del juego	61
¿Cómo evitar o disminuir la ocurrencia de accidentes en niñas y niños entre 0 meses y 6 años?	62
Entre los 0 meses y 3 años	62
Entre los 3 años y 6 años	63
Referencias bibliográficas	64



# DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL

Centro de Educación Inicial: \_\_\_\_\_

Código de dependencia: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Tipo de jornada: Tiempo completo: \_\_\_\_\_ Medio tiempo: \_\_\_\_\_

Personal directivo: \_\_\_\_\_

Nombre de las maestras y los maestros: \_\_\_\_\_

Etapa: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Año escolar: \_\_\_\_\_



# DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Fecha y lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Datos de la partida de nacimiento:

Registro civil de la parroquia: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_ Acta N°: \_\_\_\_\_ Folio: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

## Referencias del embarazo de la madre

Edad de la madre durante el embarazo: \_\_\_\_\_

Embarazo controlado: Sí: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ A partir del mes: \_\_\_\_\_

Dónde: \_\_\_\_\_

Embarazo de: Uno: \_\_\_\_\_ Morochos / Gemelos: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_



# REFERENCIAS DEL NACIMIENTO DE LA NIÑA O EL NIÑO

## Parto

A término: \_\_\_\_\_ Prematuro: \_\_\_\_\_ De cuánto tiempo: \_\_\_\_\_  
Cesárea: \_\_\_\_\_ Fórceps: \_\_\_\_\_

Complicaciones: \_\_\_\_\_

Al nacer      Peso: \_\_\_\_\_      Talla: \_\_\_\_\_      Estado de salud al nacer: \_\_\_\_\_

## Cuidados especiales

Incubadora: \_\_\_\_\_ Otros cuidados: \_\_\_\_\_      ¿Cuánto tiempo?: \_\_\_\_\_

Permanencia en el centro de salud      Niña/o: \_\_\_\_\_      Madre: \_\_\_\_\_

## DATOS FAMILIARES

Nombre y apellido de la madre o responsable: \_\_\_\_\_ C.I.: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ Nacionalidad: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ Nivel educativo: \_\_\_\_\_  
Ocupación: \_\_\_\_\_ Trabaja en: \_\_\_\_\_

Nombre y apellido del padre o responsable: \_\_\_\_\_ C.I.: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ Nacionalidad: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ Nivel educativo: \_\_\_\_\_  
Ocupación: \_\_\_\_\_ Trabaja en: \_\_\_\_\_

Los ingresos económicos de la familia son: \_\_\_\_\_

Persona responsable de traer o retirar a la niña o el niño del Centro:

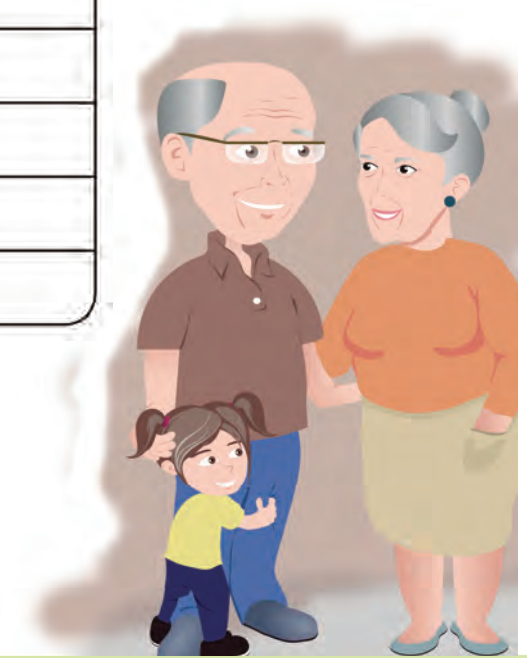
Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ C.I.: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_





## GRUPO FAMILIAR QUE CONVIVE CON LA NIÑA O EL NIÑO

Parentesco	Apellidos y nombres	Edad	Nacionalidad	Nivel educativo	Ocupación actual



## Datos de la vivienda

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

### Tipos de viviendas

Quinta: \_\_\_\_\_

Apartamento: \_\_\_\_\_

Rancho: \_\_\_\_\_

Casa: \_\_\_\_\_

Casa de vecindad: \_\_\_\_\_

Refugio: \_\_\_\_\_

Vivienda indígena: \_\_\_\_\_

Otro tipo: \_\_\_\_\_

N° de dormitorios: \_\_\_\_\_

N° de baños: \_\_\_\_\_

Otros ambientes (especifique): \_\_\_\_\_

### Tenencia

Propia: \_\_\_\_\_

Propia pagando: \_\_\_\_\_

Alquilada: \_\_\_\_\_

Prestada: \_\_\_\_\_

Cedida: \_\_\_\_\_

Otra forma: \_\_\_\_\_

### Servicios básicos

Agua por tuberías: \_\_\_\_\_

Camión cisterna: \_\_\_\_\_

Pila pública: \_\_\_\_\_

Pozo con tubería o con bomba: \_\_\_\_\_

Otros medios: \_\_\_\_\_

### Servicio eléctrico

Red pública con medidor: \_\_\_\_\_

Sin medidor: \_\_\_\_\_

Planta eléctrica: \_\_\_\_\_

Otro tipo de electricidad de generación propia: \_\_\_\_\_

No tiene servicio eléctrico: \_\_\_\_\_

Gas directo: \_\_\_\_\_

Gas con bombona: \_\_\_\_\_

Cocina eléctrica: \_\_\_\_\_

Leña: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_



# ALIMENTACIÓN Y SALUD

## Aspectos nutricionales

Lactancia materna: \_\_\_\_\_ actual: \_\_\_\_\_ hasta los: \_\_\_\_\_ meses.  
Fórmula láctea: \_\_\_\_\_ desde los: \_\_\_\_\_ meses hasta los: \_\_\_\_\_ meses.  
Actual: \_\_\_\_\_ Alimentos sólidos desde los: \_\_\_\_\_ meses.

La niña/el niño es alérgica/o a algún medicamento, alimento, sustancia u objeto, animal, otros. ¿Cuáles?

---

## Apetito

Bueno: \_\_\_\_\_ Aceptable: \_\_\_\_\_ Inapetente: \_\_\_\_\_  
Come solo: \_\_\_\_\_ Acompañado: \_\_\_\_\_

## Utensilios que utiliza

Cucharilla: \_\_\_\_\_ Taza: \_\_\_\_\_ Vaso: \_\_\_\_\_  
Toma tetero: \_\_\_\_\_ Alimentos que prefiere: \_\_\_\_\_

## Higiene y descanso

Le gusta el baño: \_\_\_\_\_ Se baña en bañera: \_\_\_\_\_ En ducha: \_\_\_\_\_ Duerme la siesta: \_\_\_\_\_  
Cuántas horas duerme por la noche: \_\_\_\_\_ Duerme solo: \_\_\_\_\_ Acompañado: \_\_\_\_\_  
Tiene pesadillas a menudo: \_\_\_\_\_ Se despierta llorando: \_\_\_\_\_ Usa chupón: \_\_\_\_\_ Cuándo: \_\_\_\_\_  
Controla esfínteres: Orina: \_\_\_\_\_ Heces: \_\_\_\_\_



### Control de niñas sanas y niños sanos

Visita periódica al pediatra:      Sí: \_\_\_\_\_      No: \_\_\_\_\_

¿Cada cuánto tiempo?

Mensual: \_\_\_\_\_      Cada tres (3) meses: \_\_\_\_\_      Cada seis (6) meses: \_\_\_\_\_      Una vez al año: \_\_\_\_\_  
Otro: \_\_\_\_\_

Cuando está enferma/o: \_\_\_\_\_

### Enfermedades que padece

Infecto-contagiosas: \_\_\_\_\_      Alérgicas: \_\_\_\_\_      Malformaciones congénitas: \_\_\_\_\_

Procesos gripales constantes: \_\_\_\_\_      Amigdalitis: \_\_\_\_\_      Dermatológicos: \_\_\_\_\_

Hernias: \_\_\_\_\_      Infecciones urinarias: \_\_\_\_\_      Parasitosis: \_\_\_\_\_      Convulsiones: \_\_\_\_\_

Otitis: \_\_\_\_\_      Asma: \_\_\_\_\_

Intervenciones quirúrgicas: \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Hospitalizaciones: \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Otras: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# VACUNAS O INMUNIZACIONES

VACUNAS	EDAD RECOMENDADA PARA SU APLICACIÓN	FECHA DE ADMINISTRACIÓN
BCG	Recién nacido/a	
<b>Antipolio</b>		
Primera dosis	Recién nacido/a	
Segunda dosis	2 meses	
Tercera dosis	4 meses	
Cuarta dosis	6 meses	
<b>Anti Hepatitis B</b>		
Primera dosis	Recién nacido/a	
Segunda dosis	1 mes	
Tercera dosis	6 meses	
<b>Anti Haemophilus-Influenza</b>		
Primera dosis	2 meses	
Segunda dosis	4 meses	
Tercera dosis	6 meses	
<b>Triple Bacteriana</b>		
Primera dosis	2 meses	
Segunda dosis	4 meses	
Tercera dosis	6 meses	
Refuerzo	Al año de la 3° dosis	
<b>Trivalente Viral Pentavalente</b>		
Primera dosis	2 meses	
Segunda dosis	4 meses	
Tercera dosis	6 meses	



Anexar copia de tarjeta de vacunas



# RELACIÓN TALLA - PESO - EDAD

## SEXO MASCULINO

EDAD	PESO			TALLA			PESO	TALLA
	10%	50%	90%	10%	50%	90%		
Al nacer	2.7	3.2	3.8	47.5	50.2	52.2		
3 meses	4.9	6.1	7.1	57.3	60.3	64.2		
6 meses	6.5	7.7	9.1	63.5	67.1	70.7		
9 meses	7.4	8.7	10.2	67.4	71.2	74.9		
12 meses	8.1	9.6	11.1	70.7	74.6	78.7		
15 meses	8.6	10.1	11.8	73.5	77.6	81.7		
18 meses	9.0	10.6	12.5	76.0	80.4	84.9		
2 años	10.0	11.8	14.1	81.0	85.4	89.8		
3 años	11.7	13.7	16.3	88.0	93.7	99.3		
4 años	13.3	15.6	18.6	94.8	100.8	106.9		
5 años	14.8	17.4	21.1	100.7	107.3	113.9		
6 años	16.3	19.4	23.9	106.4	113.4	120.4		

## SEXO FEMENINO

EDAD	PESO			TALLA			PESO	TALLA
	10%	50%	90%	10%	50%	90%		
Al nacer	2.7	3.1	3.9	46.8	49.3	51.7		
3 meses	4.4	5.5	6.4	55.9	59.4	63.0		
6 meses	5.9	7.2	8.4	61.9	65.4	69.0		
9 meses	6.9	8.2	9.6	66.3	69.8	73.3		
12 meses	7.6	8.9	10.5	69.5	73.3	77.0		
15 meses	8.1	9.4	11.2	71.9	76.3	80.7		
18 meses	8.6	10.0	11.9	74.9	79.2	83.6		
2 años	9.5	11.2	13.2	79.6	84.2	88.9		
3 años	11.1	13.1	15.7	86.7	92.6	98.6		
4 años	12.7	15.0	18.1	93.8	100.0	106.2		
5 años	14.2	16.8	20.6	99.9	106.5	113.2		
6 años	15.7	18.7	23.4	105.3	112.5	119.6		

Estas tablas son un referente de la OMS y del INN, para determinar en qué rango se ubica la niña o el niño en cuanto a peso y talla de acuerdo con la edad (por encima o debajo de la norma).

# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Septiembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Septiembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Septiembre

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Octubre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Octubre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Octubre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Octubre

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Noviembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Noviembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Noviembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Noviembre

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Diciembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Diciembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Diciembre

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Diciembre

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Enero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Enero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Enero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Enero

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Febrero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Febrero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Febrero

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Febrero

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Marzo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Marzo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Marzo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Abril

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Abril

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Abril

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Abril

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Mayo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Mayo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Mayo

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Junio

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Junio

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

Junio

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# REPORTE INTERACCIÓN DOCENTE - FAMILIA

Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Julio

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos



**Reporte diario**

MES \_\_\_\_\_

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos

Julio



Reporte diario

MES \_\_\_\_\_

Julio

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL NIÑO O LA NIÑA						
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL				EN EL HOGAR FAMILIAR		
Día	Alimentación	Aseo y descanso	En los espacios, en pequeños grupos, colectivas, en el espacio exterior e intercambio y recuento.	Alimentación	Aseo y descanso	Juegos





Reporte del Mes \_\_\_\_\_

Días hábiles: \_\_\_\_\_ Asistí: \_\_\_\_\_ Falté: \_\_\_\_\_

Durante este mes alcancé los siguientes aprendizajes:

Julio

EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	EN EL HOGAR FAMILIAR
Observaciones y recomendaciones	Observaciones y recomendaciones

**Nota:** Maestro (a), madre, padre u otro responsable de la niña o el niño describirán los avances de los aprendizajes alcanzados durante el mes.

\_\_\_\_\_  
Firma maestro (a)

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o responsable



# ORIENTACIONES A LA FAMILIA

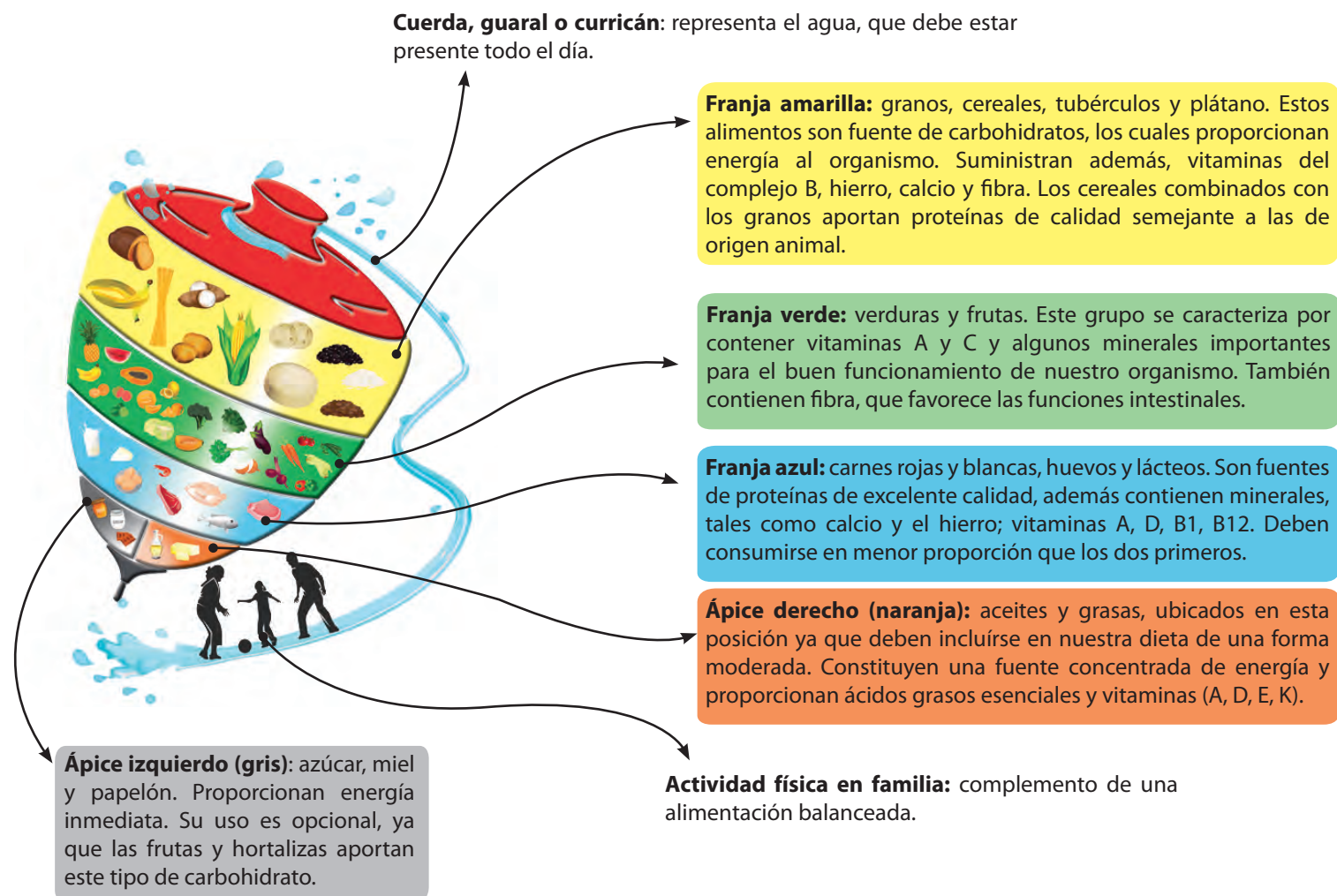
A continuación, se presentan algunas orientaciones a la familia sobre los aspectos señalados en el Reporte Diario, de manera de contribuir con la promoción del desarrollo y el aprendizaje de sus hijas e hijos.

## Alimentación

- Tenga presente que la lactancia materna es el mejor y más completo alimento que se puede ofrecer a una niña o un niño durante los primeros meses de vida.
- Incorpore, después de 6 meses, comidas sanas, alimentos frescos y naturales, evitando golosinas, colorantes, enlatados y grasas.
- Acondicione un lugar específico para comer, en el cual se coloque una mesa, mesón o mueble que sirva para sentarse y compartir. Coloque un mantel o mantelitos individuales.
- Incorpore en los momentos de la comida el uso de utensilios: cucharillas, tenedor, servilletas. El cuchillo debe incorporarse sólo para los niños y las niñas más grandes.
- Prevea que el niño y la niña coman a horas establecidas.
- Propicie que el momento de la comida sea tranquilo y agradable. Evite ofrecerle premios para que coma, ni castigos, porque rechace algún alimento; con ello sólo logra que el niño y la niña se conviertan en el centro de atención de la familia.
- Ofrezca una alimentación variada con el fin de darle a conocer diferentes sabores, colores, olores, consistencias y temperaturas.



- Para una alimentación saludable, de acuerdo con las recomendaciones nutricionales para la población venezolana, el Instituto Nacional de Nutrición ha clasificado los alimentos en cinco grupos de acuerdo con su valor nutritivo y cada uno está acompañado de un color:



## Aseo e higiene

- Acostumbre a su niño o niña a bañarse diariamente. Este hábito de aseo personal es importante en la prevención de enfermedades. Además de que se eliminan los microbios con el uso del agua y el jabón, el baño diario produce sensación de frescura y bienestar.
- Para evitar irritaciones en la piel, cambie con frecuencia los pañales mientras la niña o el niño los use. Láveles las zonas que cubran éstos.
- Evite dejar a la niña o al niño sola /o en la bañera o ponchera bajo ninguna circunstancia.
- Forme a la niña o el niño en el hábito de cepillarse los dientes antes de acostarse, al despertarse y después de cada comida. La higiene dental ayuda a conservar una dentadura sana.
- Lávese las manos con jabón ante de preparar las comidas, especialmente si ha ido al baño. También, debe lavarle las manos a su niña o su niño, antes de cada comida.
- Proteja los alimentos, juguetes y demás utensilios de la niña o el niño, de las moscas y otros insectos.



## Descanso

- Acostumbre a su hijo o hija a dormir en un horario regular. Las horas en las cuales se acuesta deben ser fijas, preferiblemente temprano en la noche. Evitar variaciones en la formación del hábito, salvo en alguna ocasión especial que así lo amerite.
- Evite que su niña o su niño se acueste con la ropa con la cual ha pasado todo el día y quítele los zapatos.
- Acompañe el momento de descanso con cuentos, canciones, evite los regaños antes de acostarse y déjela/o dormir con luz si lo prefiere.



## Juego

- Promueva el juego de sus hijas e hijos como una actividad placentera y necesaria para su aprendizaje, pues potencia su desarrollo intelectual, afectivo, emocional, físico y del lenguaje, favoreciendo la creatividad y la imaginación.
- Tenga presente que por medio de los juegos niñas y niños comienzan a aprender cómo funcionan las cosas, lo que puede o no hacerse con ellos, descubre e incorpora reglas, normas. El juego les permite conocer las características del mundo que lo rodea.
- Promueva que, cuando juegan, exploren, inventen, descubran y aprendan, conozcan su cuerpo, sus características y posibilidades; sus familiares, su casa, sus juguetes, los animales, las plantas, su espacio, su rutina. Mientras juegan disfrutan, observan, tocan, oyen, se desplazan, comparan, ordenan, aprenden a resolver problemas.
- Incorpore el juego de sus hijas e hijos en un contexto de afectividad para que se encuentren, en todo momento, en un ambiente de amor y cariño, que resuelvan problemas de forma positiva y constructiva.
- Participe en los juegos, para que a través de ellos, pueda mostrar, enseñar, preguntar, responder, orientar, escuchar y hablar con sus niñas o sus niños sobre situaciones y hechos que les rodean.



# ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO

- Organice un espacio seguro y cómodo de acuerdo a su edad, en el cual exploren los juguetes que usted seleccione.
- Evite manifestaciones de tensión, impaciencia o frustración. Si algo no sale bien, resalte los aspectos positivos, utilizando frases de apoyo: "tú puedes", "la próxima vez lo lograrás".
- Esté siempre presente, disponible, apoyándolos/as, pero permitiendo que aprenden por sí mismas/os. Evite interrumpir o corregir.
- Acepte los nuevos usos que le den a objetos y juguetes, tomando las medidas de seguridad necesarias.
- Coloque únicamente unos cuantos juguetes a la vez, almacénelos en estantes bajos.
- Use un lenguaje simple y comprensible si conduce el juego.
- Sonría y apruebe con la mirada las acciones que realizan.
- Participe en los juegos, mostrando como se realizan.
- Evite proveer juguetes bélicos y juegos violentos.



# ¿Cómo evitar o disminuir la ocurrencia de accidentes en niñas y niños entre 0 meses y 6 años?

Es importante conocer y comprender como son las niñas y los niños entre 0 a 6 años, para poder anticipar y prevenir los riesgos. Un accidente siempre tiene una historia previa que lo facilita y es fundamental reconocerla y cambiar a tiempo hábitos y comportamientos para evitar que sucedan.

## Entre los 0 meses y 3 años

- Evite colocar muebles u otro objeto en los cuales las niñas y los niños puedan treparse o pararse para asomarse a las ventanas.
- Mantenga la cuna con la baranda alta. Proteja las esquinas salientes con algún material acolchado.
- Evite el paso de las niñas y los niños hacia las escaleras o pasillos sin un/a adulto/a que lo/la acompañe.
- Evite dejar a la niña o al niño mucho tiempo sola/o sin vigilancia de adultos/as.
- Limpie los pisos cuando no estén los niños y niñas, utilice productos antirresbalantes.
- Vigile constantemente cuando el niño o la niña está en la cama, cambiador de pañales, poncheras o bañeras.
- Incorpore sistemas de seguridad en las puertas de los baños ( pasadores, cerraduras).
- Coloque fuera del alcance de las niñas y los niños objetos pequeños que puedan llevarse a la boca.
- Revise que no haya salientes, aristas y puntas en paredes y otros espacios.
- Coloque barandas altas en las terrazas, azoteas y balcones.
- Nunca ponga objetos de cristal en muebles bajos.
- Coloque tapas en los enchufes eléctricos.



### Entre los 3 y 6 años

- No diga jamás a una niña o un niño que las medicinas son caramelos o dulces con el fin de que se lo tome, esto puede acarrear consecuencias serias.
- Coloque medicamentos, venenos para ratas y otros productos tóxicos y de limpieza en muebles con puertas y cerraduras que niñas y niños no puedan abrir.
- Si tiene que trasladar recipientes con líquidos calientes, cerciórese primero de que las niñas y los niños no estén cerca del lugar.
- No permita la manipulación de monedas, pueden metérselas a la boca y, además de ser material contaminante, pueden atragantarse.
- Al bañarlas/os, abra primero la llave del agua fría, use con cuidado y precaución el agua caliente.
- Evite colocar limpiadores o productos químicos en los envases de jugos, refrescos o medicinas.
- Evite que se pongan lápices o creyones en la boca mientras dibujan o escriben.
- Converse con ellas/os acerca de los accidentes y la manera de prevenirlos.
- Promueve el uso de zapatos de baño de acuerdo con la edad de la niña o el niño.
- No promueva juegos violentos con niñas/os mayores.
- Impida que utilicen bolsas plásticas para jugar.





## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CENAMEC, F.CAVENDES, I.N.N., M.E.C.D. (1999). *Las Guías de Alimentación para Preescolar*. Ediciones CENAMEC. Caracas, Venezuela.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. (2001) *Vamos a jugar con los niños y niñas de 0 a 3 años*. Dirección de Educación Preescolar. Caracas Venezuela.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. (2003). *Mi Libro de vida. Mis primeros seis años*. Editorial Torino. Caracas-Venezuela.

Ministerio de Educación. (2005). *Tejiendo mi historia. Incidencias Diarias. Nivel Maternal*. Dirección de Educación Preescolar. Publicado con el apoyo de Unicef. Caracas.

Ministerio de Educación. (2005). *Educación Inicial. Bases Curriculares*. Caracas, Autor.

Trompo de los alimentos. { Documento en línea}. Disponible en: <http://www.inn.gob.ve/index.php>



¿Dónde está Hipólita que me dió de comer?  
¿Dónde está Matea que me enseñó mis  
primeros pasos?

Simón Bolívar, 1827

