

GUAO

Cuaderno del Profesor

Profesora: Allison Rodríguez

Colegio La Salle Tienda Honda

Cuarto Grado



PRIMER LAPSO

SEMANA 1

Presentación

Se realiza la presentación de la maestra a los (las) estudiantes, luego se presentarán cada uno de ellos (ellas) al grupo para que se conozcan. Dirán su nombre, edad y fecha de nacimiento.

Se les explicará a los (las) estudiantes lo que se espera de ellos este año escolar (Lectura del perfil del estudiantes) y se les pedirá que digan lo que ellos esperan. Se copiarán en el pizarrón los comentarios.

Normas del aula

El grupo se dividirá en equipos de 2 integrantes. Cada equipo realizará 5 normas, luego se discutirán en grupos para saber cuáles se repiten y cuáles son las más significativas. Una vez discutidas se copiarán y los estudiantes firmarán en conformidad con lo establecido.

Visita a la Capilla, Biblioteca, Cantina de la escuela

Se indicará a los estudiantes cómo debe ser el comportamiento, disciplina y seguimiento de instrucciones en las actividades que se realizarán fuera del aula.

Recordar a los estudiantes que van a almorzar en la cantina, deben llevar el pañito.

Se establecerá el orden de las columnas hembras y varones (orden de tamaño).

Pedir para mañana el diario escolar y una chupeta para que las (los) estudiantes de 4° "A" y 4° "B" se las intercambien y se presenten uno a uno.

Pedir a los (las) estudiantes el libro Cardenalito de 3° grado.

Mi Familia

Se les entregará a los estudiantes una hoja blanca para que se dibujen con su familia (los que vivan con él o ella).

Se les darán las siguientes instrucciones:

- a) Un margen inferior del ancho de la regla en color azul.
- b) En el espacio que deja la regla colocarán.
 - Caracas
 - Estudiante
 - Contenido: Mi familia.

Escribirán en el Diario escolar, Cuaderno Integral y de Matemática las normas establecidas en el aula. Deben ser firmadas por los representantes.

Lenguaje

Se realizará un pequeño dictado (en hoja). Una vez finalizado el dictado, responderán algunas preguntas (recordarles que deben responder contra pregunta) y finalmente realizarán un dibujo relacionado con el dictado.

1. Dictado

Un precioso caracol que en una playa encontré fui a enseñárselo a mamá, pero entonces no lo hallé. Extrañado, pregunté a mi madre, que sonrió y me dijo con bondad lo que nunca olvidaré: "esa concha es protección de un simpático animal; forma parte de su ser: es su traje y es su hogar".

(56 palabras)

2. Responde la siguientes preguntas

- a) ¿Dónde encontró al precioso caracol?
- b) ¿Qué pasó cuando fue a enseñárselo a su mamá?
- c) ¿Qué le dijo su mamá con bondad?

3. Realiza un dibujo relacionado al dictado.

Matemática**1. Escribe en letras las siguientes cantidades:**

a) 964.873=

g) 553.914=

b) 78.940 =

h) 65.111=

c) 100.278=

i) 273.008=

d) 1.562=

j) 3.245=

e) 731=

k) 572=

f) 23=

l) 75=

2. Escribe en números las siguientes cantidades:

a) cuatrocientos noventa y siete mil: 497.000

b) doscientos setenta y tres mil quinientos sesenta: 273.560

c) un mil setecientos once: 1711

d) quinientos diez: 510

e) setenta: 70

f) dos mil ochocientos cuatro: 2.804

g) novecientos dos mil trece: 902.013

h) trescientos doce mil ciento diez: 312.110

i) ochocientos un mil doscientos veinte: 801.220

j) ciento cuatro: 104

k) ocho: 8

Lectura

Evaluación de lectura

Se realizará en dos grupos. Según el formato anexo

Copia

Realizarán la copia de la página N° ____ del libro Cardenalito de 3° grado

Lenguaje

1. Separa en sílabas las siguientes palabras

- a) Convivencia
- b) Amigos
- c) Escuela
- d) Aula
- e) Amistad
- f) Comunicación

g) Comportamiento

h) Instrucciones

2. Clasifica las siguientes palabras según su acentuación (agudas, graves o esdrújulas)

a) Extraño (grave)

b) Olvídalo (esdrújula)

c) Avión (aguda)

d) Árbol (grave)

e) Poder (aguda)

f) Enseñárselo (esdrújula)

g) Hábito (esdrújula)

h) Escritorio (grave)

i) Avisó (aguda)

j) Esdrújula (esdrújula)

k) Bebé (grave)

l) Pared (aguda)

3. Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)

a) Sol (m)

b) Compañero (tetra)

- c) Amigos (tri)
- d) Lápiz (bi)
- e) Vecindarios (tetra)
- f) Comunidades (poli)
- g) Dios (m)
- h) Valores (tri)
- i) Supermercado (poli)
- j) Parque (bi)
- k) Semana (tri)
- l) Escalera (tetra)

4. Separa en sílabas las siguientes palabras, subraya en rojo la sílaba tónica y en azul la o las sílabas átonas

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a) humanidad: hu-ma-ni-dad | f) casa: ca-sa |
| b) juntos: jun-tos | g) cerrado: ce-rra-do |
| c) hermanos: her-ma-no | h) momento: mo-men-to |
| d) depósito: de-pó-si-to | i) proyecto: pro-yec-to |
| e) cartelera: car-te-le-ra | j) estudiar: es-tu-diar |

Matemática

1. Efectúa las siguientes adiciones:

a) $934732+763294= 1698026$

b) $785433+263923= 1049356$

c) $875210+688370=1563580$

d) $343290+551459=894749$

2. Efectúa las siguientes sustracciones:

a) $756836-567968=188868$

b) $827003-498565=328438$

c) $563298-385409= 177889$

d) $656876-378997=277879$

3. Efectúa las siguientes multiplicaciones:

a) $934956 \times 49= 45812844$

b) $895732 \times 74= 66284168$

c) $768473 \times 83= 63783259$

d) $588542 \times 96= 56500032$

4. Efectúa las siguientes divisiones:

a) $6394 \div 6 = 1065$

b) $8773 \div 4 = 2193$

c) $9695 \div 9 = 1077$

d) $5478 \div 8 = 684$

Lenguaje

1. Ordena las siguientes palabras para formar una oración

a) Estudiar importante diario es muy a

R: Estudiar a diario es muy importante.

b) cuidar los Debo bienes colegio muebles del

R: Debo cuidar los bienes muebles del colegio

c) presentación El de son orden y mis son importantes muy cuadernos y actividades.

R: El orden y presentación de mis cuadernos y actividades son muy importantes.

d) ortografía mejora se La la diaria mediante lectura.

R: La ortografía se mejora mediante la lectura diaria.

2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Subraya en azul el verbo en rojo el sujeto y en verde el predicado

a) **Estudian** a diario **María y Jorge**.

- b) Ellos van al parque con el perro.
- c) Trabajan con su mamá todos los domingos.
- d) La casa es muy grande.

3. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones

- a) La maleta está llena

La: artículo determinado, femenino, singular

maleta : sustantivo, común, femenino, singular

llena: adverbio de cantidad

- b) El niño juega con la pelota

El: artículo determinado, masculino, singular

Niño: sustantivo común, masculino, singular

Juega: verbo jugar, presente, singular

con: preposición

la: artículo determinado, femenino, singular

pelota: sustantivo común, femenino, singular

- c) Nosotros comimos torta ayer

nosotros: pronombre personal, masculino, plural.

comimos: verbo comer, pasado.

torta: sustantivo común, femenino, singular.

ayer: adverbio de tiempo.

d) Él baila antes los compañeros.

Él: pronombre personal, masculino, singular.

baila: : verbo bailar, presente, singular.

ante: preposición.

los: artículo determinado, masculino, plural.

compañeros: sustantivo común, masculino, singular.

Recordar a las maestras que asignen a un niño que realice una tarjeta conmemorativa para las secretarias y los que puedan, traer una flor para mañana.

PRIMER LAPSO

SEMANA 2

Lenguaje

Se les realizará un dictado de palabras para que indiquen algunas reglas ortográficas.

Palabras con h, m antes de antes de p y b, uso de la r y rr, s c, cc y z

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Instrucción | p) Helado |
| b) Zorro | q) Trompa |
| c) Carreta | r) Asombro |
| d) Hilo | s) Zapato |
| e) Herradura | t) Reacción |
| f) Intemperie | u) Reacción |
| g) Búho | v) Hermosura |
| h) Zeta | w) Amparo |
| i) Nacer | x) Hoja |
| j) Destrucción | y) Ombligo |
| k) Hervir | z) Ambiente |
| l) Estampilla | |
| m) Repito | |
| n) Sabroso | |

ñ) Cascada

o) Dirección

Luego se copiarán en el pizarrón para su autoevaluación.

Matemática

1. Aplica la propiedad conmutativa en las siguientes adiciones:

a) $467893 + 957384 = 1425277$

$$957384 + 467893 = 1425277$$

b) $721320 + 387356 = 1108676$

$$387356 + 721320 = 1108676$$

c) $269376 + 581696 = 851072$

$$581696 + 269376 = 851072$$

d) $868458 + 957306 = 1825764$

$$957306 + 868458 = 1825764$$

Recordar a los (las) estudiantes que deben realizar las adiciones

2. Aplicar la propiedad asociativa en las siguientes adiciones

a) $341431 + 538140 + 283314 =$

$$(341431 + 538140) + 283314 =$$

$$879571 + 283314 = (1162885)$$

$$341431 + (538140 + 283314)$$

$$341431 + 821454 =$$

$$\mathbf{1162885}$$

b) $612632 + 686223 + 123456 =$

$$(612632 + 686223) + 123456 =$$

$$1298855 + 123456 = 1422311$$

$$612632 + (686223 + 123456) =$$

$$612632 + 809679 =$$

$$\mathbf{1422311}$$

c) $268709 + 452314 + 712833 =$

$$(268709 + 452314) + 712833 =$$

$$721023 + 712833 = 1433856$$

$$268709 + (452314 + 712833) =$$

$$268709 + 1165143 =$$

$$\mathbf{1433856}$$

Se realizará una lectura corta y los (las) estudiantes deberán realizar un dibujo relacionado a la misma. La hoja blanca la dividirán en cuatro (4) partes para realizarlo.

Lenguaje

Instrucción: Coloca la tilde en las siguientes palabras. Fíjate bien, no todas la llevan.

Se dictarán varias palabras para que los (las) estudiantes coloquen la tilde si es necesaria. Luego se copiarán en el pizarrón para la autoevaluación

- a) Habitación
- b) Jaula
- c) Periódico
- d) Directo
- e) Ortografía
- f) Cenicero
- g) Computación
- h) Teléfono
- i) Gas
- j) Público
- k) Ortográficas
- l) Completas
- m) Alejados
- n) Aquí

o) Condición

p) Ejercicios

Matemática

1. Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación

a) $684351 \times 73 = 49957623$

$73 \times 684351 =$

b) $749860 \times 95 = 71236700$

$95 \times 749860 =$

c) $551459 \times 68 = 37499212$

$68 \times 551459 =$

2. Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación

a) $28 \times 19 \times 48$

$(28 \times 19) \times 48$

532×48

25536

$28 \times (19 \times 48)$

$28 \times (912) =$

25536

b) $13 \times 29 \times 17$

$(13 \times 29) \times 17 =$

$377 \times 17 =$

6409

$13 \times (29 \times 17) =$

$13 \times 493 =$

6409

Nota: Pedir para mañana los libros restantes. Solicitar el diccionario.

Lenguaje

Lectura comprensiva

Se realizará una copia en el pizarrón. Luego los (las) estudiantes responderán a varias preguntas.

Instrucción: Copia el siguiente texto, fijándote bien en la ortografía, luego responde a las preguntas y los planteamientos que se realizan.

La Oruga

YoK- YoK, el duendecito se topa con una hermosa oruga verde. La toca suavemente con un dedo y la oruga se enrolla sobre sí misma. Yok-Yok abraza a la oruga, pero la

oruga se transforma en crisálida y de ella sale una bellísima mariposa que echa a volar.

- ¡Buenos días mariposai! Dice Yok-Yok
- Una mariposa, antes de ser mariposa, es una oruga. Una oruga puede ser muy peluda y tener hermosos colores. Camina arrastrándose como una lombriz, pero una lombriz no podrá ser nunca una mariposa. ¡Será lombriz toda su vida!

Autora Anne Van De Essen.

1. Responde a los siguientes planteamientos:

- a) ¿Qué se encontró el duendecito Yok-Yok?
- b) ¿En qué se transformó la oruga?
- c) ¿Qué salió de la crisálida?
- d) ¿Qué le dijo Yok-Yok a la mariposa?
- e) ¿Cómo son las orugas?

Lenguaje

Se dictarán varias palabras para que los (la) estudiantes coloquen la regla ortográfica. Palabras con v, b, y, ll, j, g

- a) Atribuir
- b) Exhibir
- c) Mantuviera
- d) Diverso
- e) Legendario
- f) Contraje
- g) Lógica
- h) Trajeran
- i) Llover
- j) Subrayar
- k) Fallar
- l) Proyecto
- m) Tranvía
- n) Limbo
- o) Yate

p) Llave

q) Jabón

r) Agencia

Luego se copiarán en el pizarrón para la autoevaluación.

Matemática

1. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a) $86539 \times 39 = 3375021$

b) $74853 \times 78 = 5838534$

c) $91754 \times 94 = 8624876$

d) $38786 \times 56 = 2172016$

2. Realiza las siguientes divisiones:

a) $3278 \div 3 = 1092$

b) $1493 \div 7 = 213$

c) $2685 \div 5 = 537$

d) $4895 \div 4 = 1223$

Lenguaje

Se realizarán ejercicios con sinónimos y antónimos

1. Cambia las palabras subrayadas por un sinónimo

- a) Conducía un carro en la oscuridad.
- b) Estas frutas tienen un sabor muy agradable.
- c) Amparo está contenta con su osito.
- d) Pedro es temeroso al viajar en avión.

2. Cambia las palabras subrayadas por un antónimo

- a) Andrés es una persona muy delgada.
- b) De día los niños no duermen mucho.
- c) Aquel perro es blanco.
- d) Jorge es muy desobediente.

Lectura

Se evaluará la lectura con el Libro Girasol (1grupo) 1-20

Visita a la Capilla. Se leerá el Libro del Génesis. Luego los (las) estudiantes realizarán un dibujo.

Pedir para mañana un periódico, tijera y pega.

Lenguaje

1. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

- a) Alboroto
- b) Entusiasmo
- c) Afortunado
- d) Imprudente
- e) Vitorear
- f) Huidizo
- g) Perspicaz
- h) Tenaz

Matemática

1. Resuelve los siguientes problemas:

Antonio compra una computadora por Bs 935.500 y una impresora por 400.000 para donarlas a una escuela. Si cancela con Bs 1.340.000 ¿Cuánto dinero le deben devolver?

$$93550+ \quad 1.340.000 -$$

$$\begin{array}{r} \underline{40000} \\ 1.335.500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{1.335.500} \\ 0004.500 \end{array}$$

Carolina tiene 8 libros de aventura y 6 libros de animales. Cada libro tiene 1.236 páginas ¿Cuántas páginas en total tienen todos los libros?

$$8 \times 1.236 = 9.888 \quad 9.888 + 7.416 = 17.304$$

$$6 \times 1.236 = 7.416.$$

Un navegante se ha dedicado a visitar algunas dependencias federales de Venezuela. Si en cada dependencia federal el navegante ha tomado 6 fotos y tiene un total de 432 fotos ¿Cuántas dependencias federales de Venezuela ha visitado?

2. Indica cuales de las siguientes operaciones son exactas o inexactas. Coloca (e) (i) después de tus respuestas.

a) $348 \div 2$

$$\begin{array}{r} 348 \overline{) 2} \\ 14 \quad 174 \\ \underline{08} \end{array} \quad (e)$$

c) $730 \div 4$

$$\begin{array}{r} 730 \overline{) 4} \\ 33 \quad 182 \\ \underline{10} \\ \underline{2} \end{array} \quad (i)$$

b) $873 \div 7$

$$\begin{array}{r} 873 \overline{) 7} \\ 17 \quad 124 \\ \underline{33} \\ \underline{5} \end{array} \quad (i)$$

d) $966 \div 6$

$$\begin{array}{r} 966 \overline{) 6} \\ 36 \quad 161 \\ \underline{6} \end{array} \quad (e)$$

Educación física

Lectura

Evaluación de lectura (2 grupos) con el Libro *Girasol* págs. 21-38

Mandala

Se buscarán los mandalas que están en el aula y se darán las instrucciones correspondientes.

Computación

Lenguaje

En hoja blanca los (las) estudiantes deben separar en sílabas las siguientes palabras por medio del periódico o revista:

- a) Estudiante: es-tu-dian-te
- b) Petróleo: pe-tró-leo
- c) Escuela: es-cue-la
- d) Maestra: ma-es-tra
- e) Sacapunta: sa-ca-pun-ta
- f) Venezuela: Ve-ne-zue-la
- g) Exterior: ex -te-rior
- h) Instrucciones: ins-truc-cio-nes

Matemática

1. Resuelve el siguiente problema

- a) Al subir Sebastián al autobús para ir a la escuela había 26 pasajeros y con él subieron 3 personas más. En la siguiente parada se bajaron 11 personas y subieron 6. Cuando llegó a la parada de la escuela se bajaron 16 personas ¿Cuántos pasajeros quedaron en el autobús?

$$26+1+3= 30$$

$$30 - 11= 19$$

$$19 + 6= 25$$

$$25 -16= 9$$

b) Lucía tiene una floristería y ayer compró 100 docenas de claveles ¿Cuántos claveles compró Lucía?

$$12 \times 100 = 1200.$$

c) Ricardo compró, para el equipo de fútbol de la escuela, 11 franelas iguales por 530 Bs en total ¿Cuál es el precio de una franela?

$$530 \div 11 = 50$$

NOTA: Si nos traen las copias los (las) estudiantes harán el coloreado de la portada de la evaluación diagnóstica.

Notas: En el horario de lunes, martes y viernes trabajarán con la Canaima.

PRIMER LAPSO

SEMANA 3

Lenguaje

Situaciones comunicativas

Normas de buen hablante y del buen oyente

¿Qué es la comunicación?

La comunicación consiste en el intercambiar información con otras personas sobre lo que pensamos y deseamos.

☺ Para que la comunicación oral sea efectiva y haya armonía, tanto la persona que habla como quien escucha debe cumplir algunas normas.

Normas del buen hablante

- Organizar las ideas que se van a expresar
- Mirar a la persona o personas con las que se habla
- Usar los gestos, el tono de voz apropiado y hablar con claridad
- Permitir que las otras personas participen cuando sea necesario
- Evitar las muletillas

Normas del buen oyente

- Escuchar con atención y en silencio
- No interrumpir a la persona que habla
- Mirar a la persona que habla
- Respetar las opiniones de los demás
- Solicitar el derecho de palabra

Matemática

Ejercicios de resolución de problemas

Ciencias de la Naturaleza

Enfermedades zoonóticas y saneamiento ambiental

La salud de nuestro cuerpo depende de todos los cuidados que le podamos brindar, por eso debemos estar atentos para prevenir enfermedades.

¿Qué son enfermedades zoonóticas?

Las enfermedades zoonóticas son infecciones que se transmiten a las personas por el contacto con animales portadores.

Estos animales pueden ser domésticos o los que viven libremente en el ambiente y pueden entrar a nuestras casas.

Algunas de estos animales y enfermedades son:

- ⊗ Toxoplasmosis: La toxoplasmosis es una enfermedad que se adquiere por el consumo de carnes poco cocidas o por contacto con las heces fecales de animales infectados. Puede ser ocasionada por perros, gatos, y conejos.
- ⊗ Rabia: la rabia es causada por un virus. Se transmite por la mordedura de un animal enfermo. Puede ser ocasionada por perros, gatos, murciélagos.
- ⊗ Cucarachas, moscas y ratas: Estos animales contaminan los alimentos y utensilios de la cocina. Transmiten la disentería, la gastroenteritis, entre otras enfermedades.
- ⊗ Dengue: el dengue es una enfermedad viral, transmitida por el zancudo *Aedes aegypti*. Es llamado: zancudo patas blancas.

Medidas preventivas

Para evitar enfermedades zoonóticas es importante:

- Lavarnos las manos luego después de manipular cualquier animal
- Vacunar a nuestras mascotas
- No jugar con animales callejeros o sucios

- Eliminar los depósitos de agua estancada o en flores
- Cocinar bien las carnes
- Tapar los depósitos de agua limpias

Nota: pedir una pintura al frio (excepto blanca y negra) y un pitillo para el jueves

Educación Estética

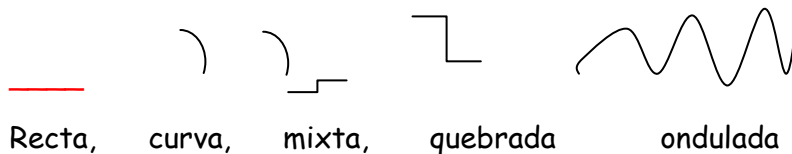
Elementos de expresión plástica

El arte es una forma de expresión y comunicación. Con él transmitimos nuestra visión personal de lo que observamos, sentimos, pensamos o imaginamos.

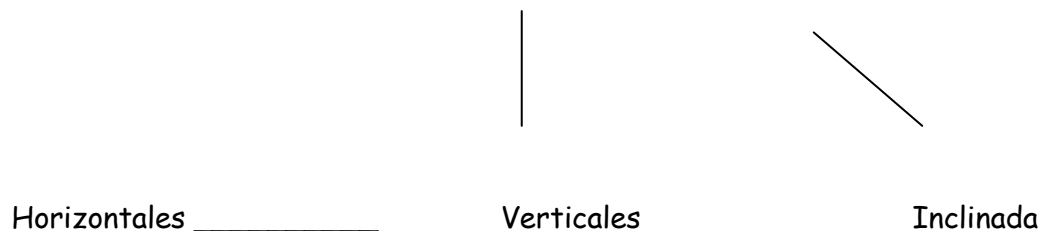
La línea: la línea es el trazo que deja un lápiz, un pincel o un creyón. Nos permite definir las formas en nuestras representaciones artísticas.

Existen varios tipos de líneas según su forma y posición.

1) Según su forma:



2) Según su posición en el espacio:



Realizar una composición con las diferentes líneas.

Canaima. Para hoy no se solicitó la Canaima. Se realizarán los mandalas.

Lenguaje

Situaciones comunicativas (cont)

Normas de cortesía

Ya sea que vivas en Caracas, Mérida, Monagas u otros estados del país es sumamente importante que se utilicen las normas de cortesía. Ellas son frases cuyo uso favorece un clima de armonía entre las personas.

Algunas normas de cortesía son:

¡Por favor!, ¡sería tan amable!, ¡Gracias!, ¡Con permiso!, ¡disculpe!, ¡Buenos días! entre otros.

Ejemplo: Buenas ¿cómo está usted?
 ¡Gracias! por su colaboración
 ¡Disculpe!, pero debo decirle que ...

Matemática

1. Resuelve los siguientes problemas

- 1) Un meteorólogo ha calculado la cantidad de lluvia caída durante tres semanas en la selva amazónica. La primera semana cayeron 128 ml, la segunda semana 76 ml y la tercera semana 176 ml ¿Cuánta agua de lluvia ha caído?

$$\begin{array}{r}
 128+ \quad 204+ \\
 \underline{76} \quad \underline{176} \\
 204 \quad 380
 \end{array}$$

2) El Salto Ángel mide 979 m de altura y el Salto Laja en Chile mide 55m de altura

¿Cuál es la diferencia de altura entre el Salto Ángel y el Salto de Laja?

979-

55

924

3) En una tienda de discos, se vendieron en un día 46 CD de música romántica y 38 CD de salsa. Si cada disco cuesta Bs 45 ¿Cuánto dinero cobró la tienda ese día?

$$46 + 38 = 84 \quad 84 \times 45 = 3.780$$

4) Antonio compra una computadora por Bs 935.500 y una impresora por Bs 400.000 para donarlas a una escuela.

Si se cancela con Bs 1.340.000

935500- 1340000

400000 1335500

1335500 0004500

NOTA: Pedir para mañana el cuaderno de Religión. Recordar traer el periódico o revista. Realizar material multigrafiado.

Música

Himno Nacional o Himno del Colegio

Canaima

ERE

Se copiarán en el pizarrón el Padre Nuestro y el Ave María.

Lenguaje

Aspectos formales de la lengua escrita

¿Cómo nos ayudan los aspectos formales?

Cuando escribimos debemos cuidar los aspectos formales que facilitan la lectura del texto y hacen que su presentación sea agradable.

Algunos de ellos son:

- Escribir con letra legible y clara
- Respetar los márgenes. Son el espacio en blanco que se deja alrededor de un escrito. Se clasifican en izquierdo, derecho, superior e inferior de la página. Evita escribir sobre el margen inferior y evitar escribir fuera de los márgenes derecho e izquierdo.
- Debes dejar sangría que es el espacio que se guarda entre el margen izquierdo y el inicio de cada párrafo.
- Cuidar el espacio entre cada palabra. Las palabras no se unen.
- Cuidar especialmente la ortografía. El uso adecuado de las mayúsculas, minúsculas y los signos de puntuación deja en el lector o lectora una buena impresión.
- Mantener el correcto trazo de las letras mayúsculas y minúsculas.
- El orden y presentación son muy importantes.
- Es importante aplicar estos aspectos en cualquier ocasión.

Matemática

1. Resuelve las siguientes operaciones:

- a) $987345 + 139874 = 1127219$
- b) $798593 + 283736 = 1082329$
- c) $638658 - 459769 = 178889$
- d) $576432 - 287543 = 288889$
- e) $843299 \times 79 = 6662062$
- f) $694785 \times 86 = 59751510$
- g) $1693 \div 6 = 282$
- h) $2575 \div 8 = 321$

Realizar Juegos dirigidos

Realizar Plegados de barcos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Pienso. Lectura introductoria del libro y página 9.

Educación física

Educación Estética

En el block se realizará una composición con pintura y pitillo (técnica de soplar).

Computación

Refuerzo Integral

Este viernes no se realizará

Ciencias Sociales

Deberes y Derechos de los Niños (as) Adolescentes

"Procura ser amado, más bien que ser temido". Don Bosco

Deberes de los niños (as) y adolescentes:

Tenemos deberes!!!

Tener deberes implica cumplir con nuestras responsabilidades.

¿Qué es el deber?

Deber es cualquier obligación que tenemos que cumplir.

Deberes de la escuela

- a) Puntualidad
- b) Responsabilidad
- c) Mantener el orden, disciplina y limpieza
- d) Respetar a los compañeros, maestros y al personal que labora que labora en el colegio.

Deberes en la comunidad

- a) Respetar las señales de tránsito
- b) Cuidar los bienes que nos prestan servicio.
- c) Evitar arrojar desperdicios en la calle y quebradas.

Deberes a los Símbolos Patrios

A la bandera

Izarla en edificios, comercios, casas y entidades públicas los días de festividades nacionales.

Al Himno Nacional

- a) Guardar silencio y adoptar una posición de respeto al oír su música o su canto.
- b) Cantar con respeto y entusiasmo.
- c) Descubrir la cabeza si llevamos gorra o sombrero.

Al Escudo Nacional

- a) Ubicar en un lugar visible.
- b) El escudo nacional estará en la bandera de los entes públicos

☺ Además:

- a) Tengo el deber de tratar bien a los demás personas. Ser atento, respetuoso y comprensivo.
- b) Respetar a mi familia y a mi país.
- c) Cuidar y proteger el ambiente.

Notas: Buscar los libros de los problemas (1000 problemas de matemática) y la Enciclopedia Didáctica.

PRIMER LAPSO

SEMANA 4

Lenguaje

Trazado de letras mayúsculas y minúsculas



Se realiza el trazado de letras, puesto que, se ha observado que algunos estudiantes no trazan las letras correctamente.

Matemática

1) Escritura de números

1= uno	11= once	21= veintiuno
2= dos	12= doce	30= treinta
3= tres	13= trece	40= cuarenta
4= cuatro	14= catorce	50= cincuenta
5= cinco	15= quince	60= sesenta
6= seis	16= dieciséis	70= setenta
7= siete	17= diecisiete	80= ochenta

8= ocho	18= dieciocho	90= noventa
9= nueve	19= diecinueve	100= cien
10= diez	20= veinte	1000= mil

Ciencias de la Naturaleza

Enfermedades zoonóticas y saneamiento ambiental (cont)

Saneamiento ambiental

"Las cosas se hacen bien o no se hacen." Don Bosco

¿Cómo afectamos el ambiente?

Las personas modificamos el ambiente natural para crear un ambiente social o cultural. Las actividades humanas, como el comercio, la ganadería y la minería, forman parte del ambiente social y afectan el ambiente natural.

Los daños producidos al ambiente por las actividades humanas, como la contaminación del aire, el agua, la deforestación y el empobrecimiento de los suelos, se conocen como problemas ambientales.

Estos problemas deben ser resueltos con la implementación de programas de saneamiento ambiental.

Sanear el ambiente: una responsabilidad de todos

El saneamiento ambiental: es el conjunto de acciones, técnicas y estrategias elaboradas para mejorar o mantener el ambiente.

Recomendaciones para el saneamiento ambiental

- Organizar campañas para el mantenimiento de las áreas compartidas de la Comunidad.
- Racionar el uso de fertilizantes, plaguicidas u otras sustancias que contaminan el agua.

- Reutilizar y reciclar algunos materiales, como: papel, cartón, plástico y metales.
- Disponer la basura en contenedores adecuados y en el momento previsto para su recolección por el aseo municipal.
- Tratar las aguas residuales de los hogares e industrias antes de verterlas a los ríos y mares.

Nota: pedir nuevamente la pintura al frío y pitillo para el día de manualidades.
Repetir la actividad.

Educación Estética

La forma en las artes plásticas

Cuando observamos objetos e imágenes de nuestro alrededor podemos distinguir unos de otros por sus aspectos externos.


Entonces ¿qué es la forma?

La forma es la figura de la materia u objeto que se observa.

Clase de formas

1) Según su origen

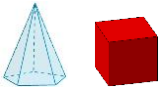
1.1) Naturales: se encuentra en la naturaleza 

1.2) Artificiales: son producidas o creadas por los seres humanos 

2) Según sus dimensiones

2.1) Bidimensionales: son planas de dos dimensiones (alto y ancho)



2.2) Tridimensionales: son volumétricas, de tres dimensiones (alto, ancho y profundidad) 

3) Según la existencia de lo que representen

3.1) Concretas: representan cosas o seres conocidos 

3.2) Abstractas: no representa nada conocido

4) Según su relación con el fondo

4.1) Positivas: tienen coherencia en su estructura y resaltan el fondo

Ejemplo: fotografía

4.2) Negativas: es la contrafigura de la anterior.

Ejemplo: el negativo de una fotografía

5) Según las líneas de su perfil o contorno

5.1) Cerradas: poseen una silueta continua que las cierra y separa el fondo.

5.2) Abiertas: tienen un perfil discontinuo que se confunde con el fondo.

En ellas hay libertad de movimiento



Canaima

Lenguaje

Matemática

1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) El profesor Rafael y sus estudiantes salieron de excursión al Guaraira Repano a las 8 am y regresaron 7 horas más tarde ¿A qué hora regresaron?

R: Regresaron a las 3 pm.

- b) Mi abuelita tuvo dos hijos. Uno de ellos es mi papá, el otro es mi tío Alberto que tiene 6 hijos. Yo tengo 3 hermanos. ¿Cuántos nietos tiene mi abuelita?

R: 10 nietos $6+4= 10$

- c) En la librería se compraron 938 docenas de lápices ¿Cuántos lápices se compraron en total ?

R: $938 \times 12= 11256$

- d) Para pintar el salón Dionisio Blanco, se compraron 64 brochas. Si cada brocha costó Bs 96 ¿Cuánto se pagó por las brochas? Pero se estropearon 496 ¿Cuántas quedaron?

$64 \times 96= 6144$ $6144 - 496= 5648$

Música

Se copiará el Alma Llanera. Se estrenó el 31/12/1914 en la Plaza Bolívar de Caracas.

Practicar la Flauta

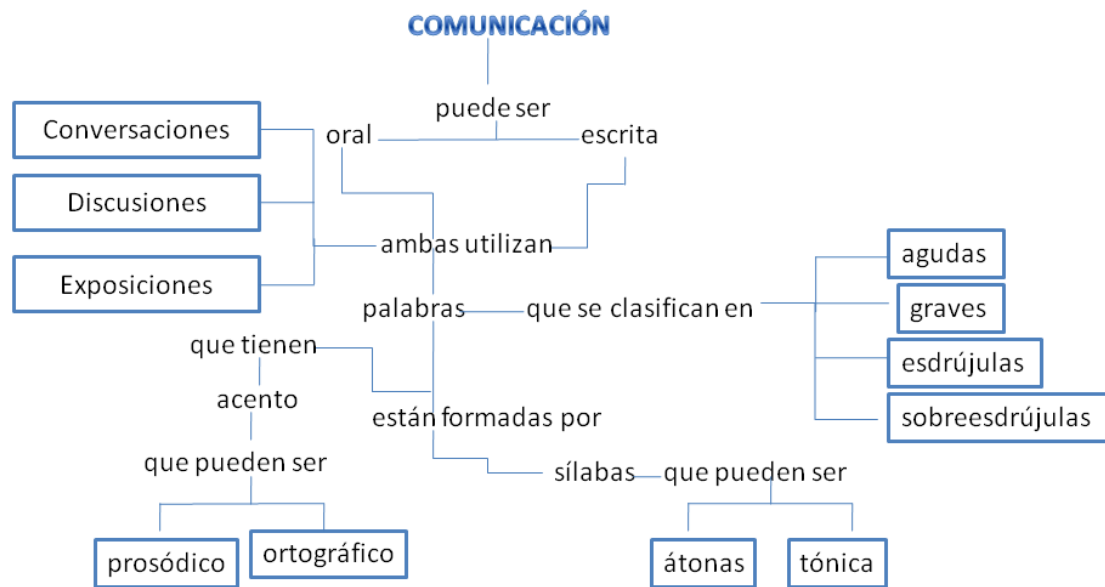
Canaima

Lenguaje

La comunicación

Se copiará en hoja blanca un mapa de conceptos relacionado a la comunicación, para luego pegarlo en el cuaderno.

La comunicación es un proceso mediante el cual un emisor envía un mensaje a un receptor, empleando un código común, es decir, que ambas partes pueden entender.



La comunicación oral puede ser:

- 1) Estructurada: se siguen normas fijas para efectuarla. Ejemplo: discusiones sobre un tema determinado o una exposición.
- 2) No estructurada: no se siguen normas fijas para efectuarla.

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 563
- b) 1.698
- c) 482
- d) 1.999
- e) 673
- f) 798
- g) 1.756
- h) 1.861
- i) 890
- j) 215

2. Resuelve los siguientes problemas:

En el cuarto grado hay 37 estudiantes, de los cuales 17 son varones. Si en marzo se retiran 5 niñas ¿Cuál será el número de niñas que quedan en el curso?

$$37 - 5 = 32$$

$$32 - 7 = 15$$

En un salón de clases hay 5 filas de pupitres con 7 pupitres cada una. Si al comenzar el año escolar hay 43 estudiantes inscritos ¿Alcanzarán los pupitres?, ¿Sobrarán o faltarán algunos?

$$7 \times 5 = 35$$

$$35 + 8 = 43$$

Un granjero tiene tres sacos de naranjas que contienen 220 naranjas cada uno. Necesita colocar naranjas en otro saco, de maneras que los cuatro sacos quedan con la misma cantidad de naranjas ¿Cuántas naranjas colocará en cada saco?

$$220 \times 3 = 660$$

$$660 \div 4 = 165$$

Se tienen 3 cajas de galletas para repartir entre 30 estudiantes. Si en cada caja hay 20 galletas ¿Cómo se deben repartir para que todos reciban el mismo número de galletas?

$$20 \times 3 = 60$$

$$60 \div 30 = 2$$

ERE

¿Qué es el DOMUND? ¿Cuál es su función?

DOMUND: Domingo mundial de las Misiones Católicas

¿Qué es el DOMUND?

El DOMUND es un día especialmente dedicado a solicitar ayuda y cooperación económica a favor de la Acción Misionera de la Iglesia en el mundo entero, su origen se remonta al año 1962, cuando el Papa decreta que este día se celebre una jornada dedicada completamente a reflexionar sobre la responsabilidad misionera de la Iglesia.

NOTA:

Plegado. Realizar un saca piojos.

Traer el cuaderno Integral

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Computación

Refuerzo pedagógico

El refuerzo pedagógico se realizará la semana entrante. Hoy se continuará en Lenguaje el tema de las situaciones comunicativas.

Situaciones comunicativas

¿Cuándo conversas con una persona mayor, utilizas el mismo lenguaje que cuando hablas con tus amigos?

En cada situación comunicativa debemos adecuar nuestro lenguaje para dirigirnos adecuadamente al oyente. Así, el vocabulario, la entonación y el tono de voz empleados dependerán de quien es el receptor, que relación de confianza tenemos con él, en que lugar hablamos, entre otras.

Además la forma de hablar también está directamente relacionada con la educación. Mediante la observación del habla de las personas, podemos comprobar la existencia de una diversidad social y cultural.

Ejemplo:

- En el estado Zulia, parte del estado Trujillo, partes de Lara y Falcón se utiliza la fórmula de tratamiento vos (vos coméis, vos comeréis...).
- En la región andina, aún el tratamiento es de "usted" entre familiares.

Ciencias Sociales

Valor solidaridad

Ser solidario implica ayudar a la persona que lo necesita.

Derecho de los Niños (ñas) y adolescentes:

Desde el 20 de noviembre de 1989, las naciones del mundo, aprobaron un acuerdo sobre los derechos del niño, llamado "Convención Internacional sobre los Derechos del Niño", con la finalidad de procurar el bienestar, la vida en armonía y el desarrollo adecuado de todos (as) los (las) niños (as) del planeta

Entre los derechos tenemos:

- Derecho a amar y ser amado
- Derecho a la vida y a la educación
- Derecho a tener una familia
- Derecho a una vivienda digna
- Derecho a la paz y a la justicia
- Derecho a la diversión

Nota: buscar la Constitución y la Lopna para informarle a los estudiantes los artículos.

PRIMER LAPSO

SEMANA 5

Lenguaje

La expresión oral

¿Qué hacemos en una exposición oral?

Durante una exposición oral informamos a un grupo de oyentes sobre un tema determinado.

Para que el resultado de una expresión oral sea excelente, debemos tener en cuenta lo siguiente:

Documentarnos sobre el tema

Necesitamos aprovechar todas las fuentes de información que podamos consultar: libros, biblioteca, internet.

Organizar nuestras ideas

Es necesario elaborar un plan para la exposición, de modo que ésta tenga las siguientes partes:

Introducción: en la introducción se debe tener presente, la presentación del tema y enumeración de sus puntos principales.

Desarrollo: en el desarrollo se amplía y explica detalladamente cada punto del tema

Conclusión: en la conclusión se realiza una síntesis de las ideas personales de las exposiciones o expositor.

Utilizar recursos adecuados: Nos apoyamos en materiales audiovisuales, que nos ayuden a mantener el interés de los oyentes, tales como: mapas, videos, láminas, entre otros

¡Fíjate!

A veces en una exposición oral estamos un poco nerviosos y no logramos. Expresamos con la misma naturalidad con la que hablamos con amigos o familiares.

Esta circunstancia hace que utilicemos muletillas o, por el contrario, nos quedemos sin palabras.

Te voy a dar unos trucos para que esto no te pase:

- 1) Une las manos si rezaras
- 2) Dile a tus manos, no estoy nervioso, yo estudié y sé lo que debe decir
- 3) Guarda tus manos en los bolsillos
- 4) Respira hondo.

Matemática

Números naturales hasta los millardos

La necesidad del ser humano de contar dio pie a la creación de los números naturales.

Clase y orden

- Un número natural de ocho (8) cifras está ubicado en la clase de los millones y su orden es decena de millón.
Estos números están entre 10.000.000 y 99.999.999.
- Un número natural de nueve (9) cifras está ubicado en la clase de los millones y su orden es centena de millón.
Estos números están entre 100.000.000 y 999.999.999.
- Un número natural de diez (10) cifras está ubicado en la clase de miles de miles de millones o millardos y su orden es unidad de mil millones o unidad de millardo.
Estos números están entre 1000.000.000 y 9.999.999.999.

Observemos la siguiente tabla de valor posicional.

Clase	Miles de millones o millardos	Millones			Miles			Unidades				
		UMM	CMI	DMI	UNI	CM	DM	UM	C	D	U	
				7	4	5	6	3	0	2	4	8 Cifras
		4		5	0	3	2	9	2	6	7	9 Cifras
	3	4		5	6	5	4	0	5	3	2	10 Cifras

Al leer un número de 8,9, 10, cifras separamos el número en grupos de tres cifras de derecha a izquierda, y leemos de izquierda a derecha, mencionando la clase. Por ejemplo:

- ✓ 74.563.024= setenta y cuatro millones quinientos sesenta y tres mil veinticuatro.
- ✓ 450.329.267: cuatrocientos cincuenta millones trescientos veintinueve mil doscientos sesenta y siete.
- ✓ 3.456.540.532 tres millardos cuatrocientos cincuenta y seis millones quinientos cuarenta mil quinientos treinta y dos.

Ciencias de la Naturaleza

El cuidado de nuestro cuerpo

Higiene personal:

La higiene personal es el conjunto de acciones que nos ayudan a mantener la limpieza y el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra salud física, mental y social, debemos seguir algunas normas de higiene personal.

Normas de higiene:

- Lavarnos las manos con agua y jabón después de ir al baño, antes y después de comer.
- Bañarnos diariamente.
- Cambiarnos a diario la ropa.
- Cepillarnos los dientes al levantarnos, antes de acostarnos y después de cada comida.
- Cortarnos las uñas y mantenerlas limpias.

Posturas correctas:

Es muy importante cuidar nuestra columna vertebral.

Para evitar lesiones o deformaciones en ella debemos:

- Caminar con la espalda derecha y levantando un poco el pecho.
- Sentarnos con la espalda recta apoyada del espaldar de la silla o pupitre.
- Doblar las rodillas y agacharnos para levantar objetos pesados.
- Hacer descansos periódicos si vamos a estar mucho tiempo de pie.

Lectura

Leer el Libro Pienso: Ejercicios de las páginas 14 y 15

Lenguaje

La exposición (continuación)

Recomendaciones para realiza una excelente expedición

- ✓ Procurar que el tono de voz y nuestra pronunciación sean adecuados, para que puedan escucharnos y comprender lo que decimos.
- ✓ Utilizar una entonación expresiva y variada, de esta forma los y las oyentes no se aburrirán.
- ✓ Mirar a todos los asistentes, no a alguien en particular.
- ✓ Mantener una actitud natural, sin gestos corporales exagerados.
- ✓ Evitar palabras que se vuelvan repetitivas. Ejemplo: o sea, ¿sí? ¿no?
- ✓ Caminar cuando sea necesario, pero no tanto como para distraer la atención del público.
- ✓ Utilizar algunas fichas que contengan en forma esquemática las ideas más importantes.

Matemática

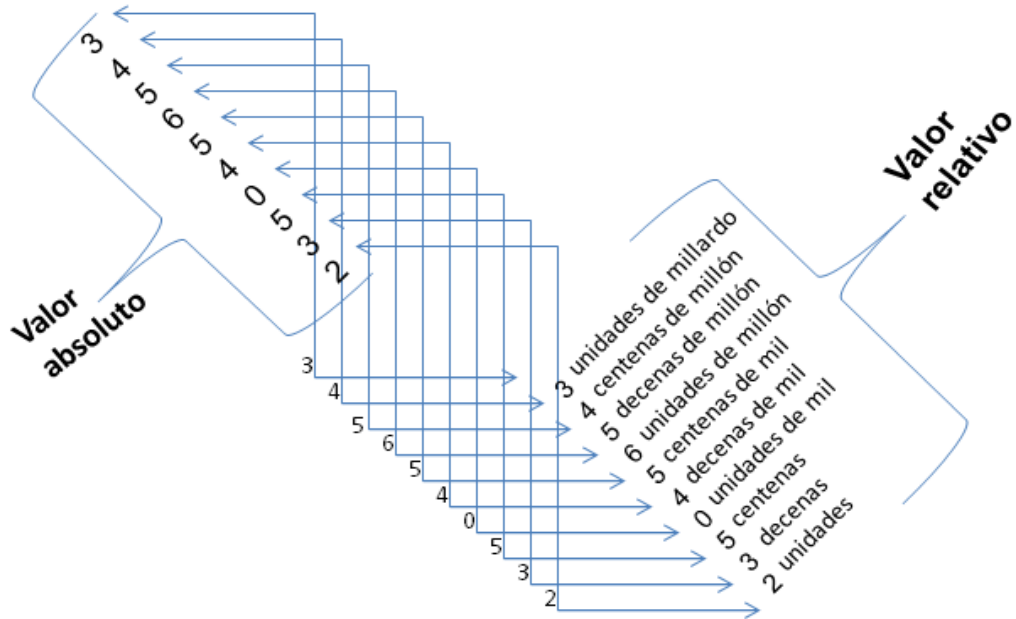
Valores de un número

Valor relativo y valor absoluto

Al observar el número representado en el cartel de valor anterior (cartel de posición), nos damos cuenta que cada cifra ocupa un lugar u orden determinado.

Esta ubicación aporta a cada cifra un valor distinto, que recibe el nombre de valor posicional o relativo. Pero existe otro valor, que viene dado por los símbolos empleados para escribir cada cifra y es llamado valor absoluto.

Ejemplo:



Música

Canto a Caracas

Ejercitar la Flauta

Trabajar con la Canaima

Lenguaje

Propósitos de la lectura

¿Cómo y para qué leemos?

Las personas practicamos la lectura con propósitos muy diversos.

Por ejemplo: leer algo divertido, para encontrar una información específica o releemos para comprender un texto.

Cuando tenemos claros los motivos por los que leemos, nos resulta más fácil encontrar la técnica adecuada para lograr nuestros objetivos.

Estrategias de lectura más frecuentes

Cuando leemos, no siempre lo hacemos de la misma manera, pues ésta dependerá de nuestro propósito, de la situación comunicativa en la que nos encontramos y del tipo del texto que estamos leyendo.

Veamos a continuación los diferentes tipos lectura que podemos hacer y en qué consisten.

Lectura rápida

La lectura rápida consiste en hacer una lectura veloz para tener una idea general del texto que estamos leyendo.

Lectura silenciosa

La lectura silenciosa como su nombre lo dice, es leer en silencio. Intentamos relacionar lo que nos dice el texto con lo que pensamos, sentimos y deseamos.

Lectura comprensiva

La Lectura comprensiva es el de entender e interpretar el texto que se está leyendo. Para ellos, nos hacemos preguntas (qué, quienes, cómo, dónde cuándo, y para qué) sobre el tema tratado.

Lectura oral

La lectura oral se practica en voz alta. A través de ella ejercitamos la pronunciación de las palabras y la entonación adecuada al leer.

Lectura crítica

La lectura crítica tiene como finalidad la de contrastar la opinión que han emitido otros lectores con la nuestra.

Lectura exploratoria

La lectura exploratoria consiste en hacer una lectura general para poder determinar si allí aparece y nos satisface la información que estamos buscando.

Lectura recreativa

La lectura recreativa constituye una fuente de placer y satisfacción personal para el lector.

ERE

Abrazo en familia

Leer Lc, 2,41-52, Mt 5,16; 10,20

Matemática

Composición y descomposición de los números naturales

Todo sistema de numeración tiene un principio que lo rige. En el sistema de numeración decimal, este principio establece que "diez unidades de un orden forman una unidad del orden inmediato superior"

Si aplicamos el principio anterior, tenemos que:

10 unidades = 1 decena 1×10

10 decenas = 1 centena 1×10

10 centenas = 1 unidad de mil = 1×1000

10 unidades de mil = 1 decena de mil = 1×10000

10 decenas de mil = 1 centena de mil = 1×100000

Entonces por ejemplo 45366215 se descompone así.

4 decenas de millones $\times 10000000 = 40000000$ unidades

5 unidades de millón $\times 1000000 = 5000000$ unidades

3 centenas de mil $\times 100000 = 300000$ unidades

6 decenas de mil $\times 10000 = 60000$ unidades

6 unidades de mil $\times 1000 = 6000$ unidades

2 centenas $\times 100 = 200$ unidades

1 decenas $\times 10 = 10$ unidades

5 unidades $\times 1 = 5$ unidades.

Por esta razón, este sistema de numeración es de base diez.

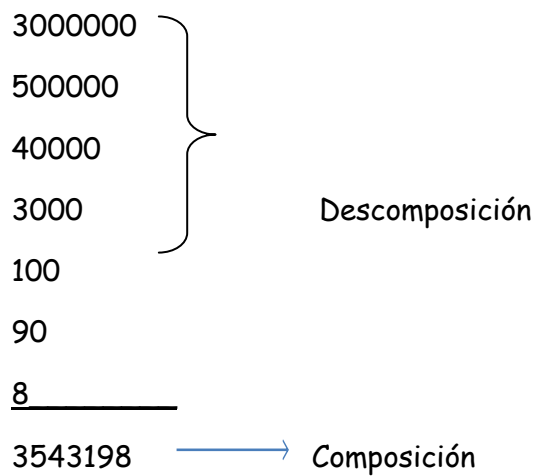
En el mismo, el valor de cada cifra se obtiene multiplicándola por la unidad seguida de tantos ceros como cantidades haya a su derecha 10, 100, 1000, 10000, 100000... según el orden que representen.

Cuando se consideran los distintos valores posicionales de las cifras que conforman un número y se expresan en unidades, estamos efectuando la descomposición del número. Así

$$3545198 = 3000000 + 500000 + 40000 + 3000 + 100 + 90 + 8$$

La descomposición numérica se realiza mediante la aplicación de otro principio que rige al sistema de numeración actual: el principio aditivo.

Si aplicamos este principio al caso anterior tenemos:



Observa que al sumar los distintos valores posicionales expresados en unidades, se estaría efectuando la composición del número.

Elaborar Mandalas

Realizar Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H

Matemática

Ejercicios

1. Ubica en el cartel de valores los siguientes números:

- a) 3213572146
- b) 12224853
- c) 154785
- d) 1259989
- e) 119878512
- f) 4500987200

2. Escribe en letras los números anteriores

- a) 3.213.572.146 tres millardos doscientos trece millones quinientos setenta y dos mil ciento cuarenta y seis.
- b) 12.224.853: doce millones doscientos veinticuatro mil ochocientos cincuenta y tres.
- c) 154.785: ciento cincuenta y cuatro mil setecientos ochenta y cinco.
- d) 1.259.989: un millón doscientos cincuenta y nueve mil novecientos ochenta y nueve.
- e) 119.878.512: ciento diecinueve millones ochocientos setenta y ocho mil quinientos doce.
- f) 4.500.987.200: cuatro millardos quinientos millones novecientos ochenta y siete mil doscientos.

3. Hallar los números que representan la composición de las siguientes cantidades:

a) $9000 + 0 + 30 + 4 = 9034$

b) $300 + 10 + 5 + 315$

c) $80000 + 6000 + 900 + 60 + 8 = 86968$

d) $5000000 + 600000 + 70000 + 3000 + 900 + 80 + 1 = 5673981$

4. Haz la descomposición de las siguientes cantidades.

a) $7653 = 7000 + 600 + 50 + 3$

b) $65987 = 60000 + 5000 + 900 + 80 + 7$

c) $324.123.432 = 300000000 + 20000000 + 4000000 + 100000 + 20000 + 3000 + 400 + 30 + 2$

d) $1.543.000.198 = 1000000000 + 500000000 + 40000000 + 3000000 + 0 + 0 + 0 + 100 + 90 + 8$

Educación física

Lectura

Lectura comprensiva

Computación

Refuerzo pedagógico

Resolución de problemas

- a) Se desea repartir 41.634 Bs entre 6 niños ¿cuántos le tocará a cada uno?

$$41.634 \div 6 = 6939$$

- b) Un edificio dispone de un tanque de 6900 litros de agua, si de día gasta 2340 litros y de noche entran 1932 litros ¿Cuántos litros habrá al comienzo del otro día

$$2340 + 1932 = 4272$$

$$6900 - 4272 = 2628$$

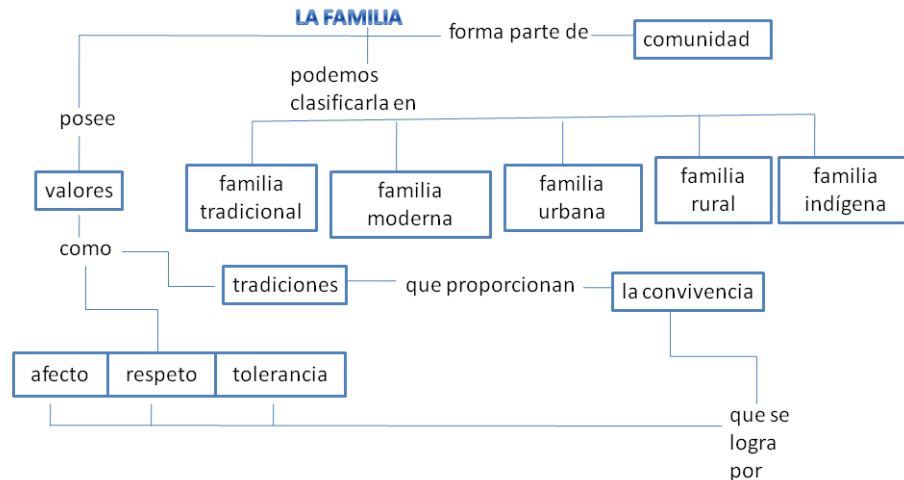
- c) Tengo sólo tengo una tía y un tío; mi tía tiene 3 hijos y mi tío 2 hijas si yo tengo un hermano ¿Cuántos primos somos?

Somos 7 primos.

- d) La casa de Ángela esta situada a 4 cuadras de mí la escuela hacia el este. de la casa de Ángela, 6 seis cuadras hacia el sur, esta la casa de Cristian ¿cuántas cuadras recorrerá Cristian para llegar a la escuela?

$$6 + 4 = 10$$

Ciencias Sociales



El ser humano no puede vivir solo, necesita de la compañía de los demás, por eso busca vivir en grupos.

¿A que llamamos familia?

Llamamos familia a un grupo social básico, creado por vínculos de parentesco o matrimonio y por lazos de amor y comprensión.

Tipos de familia

La estructura y las funciones de la familia varían según las diferentes sociedades y en el desarrollo de la humanidad.

1. Familia tradicional

Llamamos familia tradicional a la que basa sus nexos o vínculos en el parentesco, era entonces una familia extensa, en la que vivían todos juntos.

2. Familia moderna

En la familia moderna, la familia extensa fue modificada por cambios sociales y económicos. Ahora hablamos de familia nuclear. Esta alberga a los padres e hijos.

3. Familia Urbana

Las familias urbanas son aquellas que viven en las ciudades grandes. Viven en edificios, en apartamentos, donde generalmente solo viven padres e hijos.

4. Familia rural

Las familias rurales al contrario de las urbanas, viven en el campo, en las zonas rurales del país. Viven en casa y los padres generalmente trabajan en el campo o crían ganado.

5. Familia indígena

La familia indígena está formada por los descendientes de los primeros pobladores de nuestro territorio. Viven según lo hace cada una de las tribus en churuatas, palafitos o en chozas.

Investigar el artículo 75 de la Constitución Nacional.

Nota: Es importante que se describan las actividades que se realizan en Canaima, así como el Mandala. Por otro lado debes anexar al cuaderno la evaluación que se va a planificar.

PRIMER LAPSO

SEMANA 6

Lenguaje

Los signos de puntuación

Los idiomas tienen signos que a simple vista pueden llamar nuestra atención.

¿Qué son los signos de puntuación?

Los signos de puntuación, son los signos que se utilizan para indicar las pausas y la entonación en un mensaje escrito u oral.

¿Cuáles son los signos de puntuación?

La coma (,)

- Se usa para separar elementos de una enumeración. Ejemplo: compramos pan, jamón, queso y jugo.
- Se coloca antes y después de una frase explicativa. Ejemplo: Juan, mi vecino, cumple años.
- Después de algunos conectivos. Ejemplo: Finalmente, llegó a la escuela.

El punto (.)

Punto y seguido: separa dos oraciones con sentido completo dentro de un párrafo.

Punto y aparte: se escribe al finalizar un párrafo, para poder dar comienzo a otro.

Punto final: indica el final del texto. Ejemplo: Las vitaminas son sustancias orgánicas que existen en los alimentos. Son necesarias para el desarrollo de los seres vivos.

Los dos puntos (:)

- Se colocan después de un saludo. Ejemplo: Querida amiga: ¿cómo has estado?
- Indican una enumeración. Ejemplo: algunos estados de Venezuela son: Miranda, Trujillo y Lara.

- Se colocan antes de una frase que escribimos textualmente. Ejemplo: Gabriel le dijo a su amigo: "Gracias por ayudarme".

Los puntos suspensivos (...)

- Para indicar una interrupción en lo que se está diciendo. Ejemplo: No sé lo que significa la palabra etcétera... ¡Ahí Ya sé: significa "lo demás".
- En el lugar de la palabra etcétera. Ejemplo: En vacaciones voy a ir a muchos lugares, como la plaza, el cine, el Ávila.
- Para expresar temor, duda o algo sorprendente. Ejemplo: Ayer, caminado por el parque, de pronto sentí una mano en mi hombro y...
- Cuando estamos seguros de que el lector va a completar lo que falta, como en el caso de los refranes. Ejemplo: Camarón que se duerme ...

Matemática

Ejercicios de valor absoluto y relativo. Se realizarán en el cuaderno

1. Ordenar en el tablero posicional los siguientes números:

Número	DM	UM	C	D	U
26224					
16402					
50043					
7123					
4005					

2. Completar el cuadro:

Número	DM	UM	C	D	U
2UM; 3C; 4U					
5UM; 9C; 8D					
6UM; 5U					
3DM; 8C; 3D					
8DM; 6UM; 3C; 5U					

3. Completar el cuadro escribiendo el valor absoluto (VA) y valor relativo (VR) de las cifras indicadas:

2	8	4	2	6
---	---	---	---	---

VA	VR

4. Escribir el valor absoluto y el valor relativo de las cifras señaladas en el cuadro:

NÚMEROS	VA	VR
36042		
89123		
99042		
80880		
94923		

5. Escribe el valor en unidades:

	VALOR EN UNIDADES
4 UM	
5 DM	
8 C	
9 DM	
12 C	
2 DM	
4 CM	

6. Con la ayuda del Tablero posicional, hallar la equivalencia correspondiente:

4C a DECENAS	
5 UM a CENTENAS	
6DM a CENTENAS	
8DM a UNIDADES DE MILLAR	
5UM a DECENAS	
9DM a DECENAS	
7UM a CENTENAS	
4UM a UNIDADES.	

Ciencias de la Naturaleza

La contaminación ambiental

¿Qué es la contaminación ambiental?

La contaminación ambiental es la presencia de elementos físicos, químicos o biológicos en el ambiente, en formas y cantidades tales que alteran los procesos naturales.

La contaminación puede afectar los suelos, la atmósfera, la hidrosfera y los seres vivos.

La contaminación por derechos sólidos

Este tipo de contaminación es producida por materiales sólidos que son desechados debido a actividades humanas. Ejemplo: producción y uso excesivo de materiales desechables, la colocación de basura en sitios no destinados para ello, entre otros.

A los desechos sólidos los llamamos: basura y son de dos tipos:

Desechos orgánicos

Los desechos orgánicos son productos o restos provenientes de animales y vegetales.

Tales como: restos de alimentos, madera, papel.

Estos materiales suelen ser biodegradables, es decir, que se descomponen de manera natural en el ambiente.

Desechos inorgánicos

Los desechos inorgánicos son restos de materiales inertes. Ejemplo: vidrios, plásticos o metales. Estos materiales no son biodegradables.

Consecuencias de la contaminación por desechos sólidos

- Proliferación de organismos no deseables como moscas, zancudos, ratas y cucarachas.
- Contaminación de los suelos y de las aguas en contacto con los desechos sólidos.
- Deterioro del paisaje, porque los desechos son desagradables a la vista.

Trabajo con la Canaima

Se buscará en el área de Sociales el tema de la familia para ampliar el mismo.

Lectura

Libro Pienso. Se realizarán las páginas 18 y 19. Se leerá y explicarán las actividades.

Lenguaje

Los signos de puntuación (continuación)

Los signos de exclamación (!)

Se emplean para expresar en una oración o frase sentimientos o estados de ánimo: dolor, rabia, alegría, asombro. Se deben colocar al comienzo y al final de la oración.

Además, se pueden usar en las oraciones al dar órdenes o hacer ruego. Ejemplo:

¡Qué lindo regalo! ¡Siéntate! ¡Qué susto! ¡Por favor!

Los signos de interrogación (¿?)

Se escriben cuando hacemos una pregunta. Se deben colocar al comienzo y final de una oración. Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Es necesario que venga?

Luego de los signos de exclamación e interrogación se escribe con letras mayúsculas.

Los paréntesis ()

Se emplean para encerrar palabras o frases que son aclaratorias. Se deben colocar al comienzo y al final de la oración, frase o anotación. Ejemplo: El Museo de Arte Contemporáneo de Caracas (MACC) está cerrado por el incendio ocurrido en la Torre Este del Parque Central. José (padre de Jesús y esposo de María) era un excelente carpintero.

El guión largo o raya (-)

El guión largo, o la raya, se emplea sobre todo, para indicar el cambio de personaje en un diálogo.

Ejemplo:

-Hola, Valentina ¿Cómo estás?

- Bien, gracias a Dios ¿Y tú Carlos Daniel?
- Un poco cansado.

El guión menor

- a) Separa, entre sílaba y sílaba, la palabra que, por no caber entera al final de la línea, termina en la siguiente.

Ejemplo:

Las vitaminas son sustancias que pertenecen al llamado grupo de "micronutrientes" donde también se encuentran los minerales.

- b) Separa los elementos de una palabra compuesta ocasional o no consolidada como palabra única.

Ejemplo:

El curso teórico-práctico de matemática será el próximo viernes.

Matemática

Redondeo de números naturales

Muchas veces has tenido que redondear cantidades sin saberlo.

Redondear un número significa expresarlo con la unidad de orden más próxima a dicho número.

Procedimiento para redondear cantidades

- Observar la cifra que se ubica en el orden a redondear.
- Ubica la cifra a la derecha del orden seleccionado. Si es mayor o igual que 5, el número aumentará 1 y si es menor que 5 el número a redondear permanecerá igual.

- Sustituye por ceros (0) a todos los órdenes que se encuentran a la derecha de la cifra redondeada.

Ejemplo:

- Redondear 2543 a la decena más cercana.

El número 3 es menor que el 5; por lo tanto, las decenas permanecen iguales.

El número a redondear será 2540.

Redondear 23.543.009 a la unidad de millón más próxima.

El número 5 es igual a 5; por lo tanto, la unidad de millón aumentará 1.

El número será 24.000.000

- Redondear a la decena más cercana el número 18742

El número será 18740.

Recordar a los (las) estudiantes que deben traer mañana la Biblia.

Himno al árbol 

(Coro)

Al árbol debemos solícito amor
Jamás olvidemos que es obra de Dios. (Bis)



El Árbol da sombra, como el cielo fe
con flores alfombras su sólido pie
sus ramas frondosas aquí extenderá
y frutos y rosas a todos dará.

(Coro)



Él es tan fecundo rico sin igual
Que sin el mundo sería un erial
No tendría palacios el hombre ni hogar
Ni aves los espacios ni velas el mar.

(Coro)



Ni santuario digno para la oración
ni el augusto signo de la redención
no existirían flores ni incienso ni unción
ni suaves olores que ofrendar a Dios.

Coro



Letra: Alfredo Pietri
Música: Miguel Ángel Granado



Practicar la Flauta

Realizar actividades con Canaima

Se buscará en el área de Ciencias Sociales desechos sociales para ampliar el tema.

12 de octubre (Día de la Resistencia Indígena)

Este día se conmemora la resistencia y la lucha de los nativos americanos contra los conquistadores españoles.

El 12 de octubre fue decretado Día de la Resistencia Indígena por el Gobierno Nacional desde el 2002.

Don Simón Rodríguez

El 28 de octubre de 1769 nace en Caracas y fallece en Amatape, Perú, en 1854.

Las ideas innovadoras y originales de su obra pedagógica dejaron atrás el marco tradicional de la pedagogía de su tiempo.

Sus pensamientos pedagógicos estaban centrados en el problema social afirmaba: "Educar es crear voluntades, crear inquietudes".

Fue testigo del famoso discurso del futuro Libertador, Simón Bolívar quien en el Monte Sacro, en Roma, anunció que no descansaría hasta lograr la libertad del poder español.

El día 28 de octubre se cumplen 245 años del natalicio del prócer criollo. Sus ideas revolucionarias rebasaron el tiempo que le tocó vivir.

Matemática

Redondeo de números naturales

El redondeo consiste en cambiar un número por otro que sea mayor o menor a él.

Sólo se necesita conocer el orden al cuál será redondeado.

Procedimiento para redondear cantidades

1. Observar la cifra que se ubica en el orden a redondear
2. Ubica la cifra a la derecha del orden seleccionado. Si es mayor o igual que 5, el número aumentará 1 y si es menor que 5 el número a redondear permanecerá igual.
3. Sustituye por ceros (o) a todos los órdenes que se encuentran a la derecha de la cifra redondeada.

Ejemplos:

Redondea las siguientes cantidades al orden indicado.

a) 2543 a la decena 2540

b) 23549 a la decena 23550

ERE

Aprendiendo con la Biblia

Se les explicará a los (las) estudiantes la manera de buscar Capítulos, versículos y libros en la Biblia.

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Nota:

Pedir marcadores punta fina para el jueves

Pedir para el jueves un tablero de ajedrez en hoja tamaño carta.

Matemática

1. Redondea cada número al orden indicado

- a) 32675454 a la decena: 32675450
- b) 2500900 a la centena 2501000
- c) 8765659 a la unidad de mil 8766000
- d) 3428764 a la unidad de millón 3400000
- e) 324723432 a la decena de millón 320000000
- f) 4987333 a la centena 4987300
- g) 23543009 a la unidad de mil 23543000
- h) 6689659 a la decena 6689660
- i) 1259989 a la centena de mil 1300000

2. Redondea el orden resaltado en el número

- a) En la biblioteca de la escuela hay 1471 libros. Hay aproximadamente 1500 libros.
- b) A Anthony le regalaron en sus cumpleaños 2290 Bs entre todos sus tíos. A Anthony le regalaron aproximadamente 2300 Bs

Educación física

Lectura

Lectura comprensiva del libro Lengua y Literatura página 5
Seguimiento de instrucciones

Música

Ensayo de flauta

Viernes

Entrega del Informe

Diagnóstico con la presencia de los representantes.

PRIMER LAPSO

SEMANA 7

Lunes

Lenguaje

www.guao.org

Estrategia para la comprensión de la lectura

Para comprender mejor un texto es conveniente conocer y practicar las siguientes estrategias.

Anticipación

La anticipación consiste en predecir el contenido o el final de una lectura, es decir, hacerse una idea sobre lo que dirá el texto.

Algunos de los elementos que nos permiten elaborar anticipaciones son:

Títulos y subtítulos

Estos elementos nos adelantan la idea central del texto o de un segmento del mismo.

Ilustraciones o fotografía

Las imágenes que aparecen en el interior y en la cubierta o cara exterior de los libros, o que acompañan cualquier texto, generalmente están relacionados de manera directa con el tema y nos aportan información.

Inferencias

Hacer inferencias consiste en descubrir los mensajes, que no están expresados directamente en el texto, mediante deducciones.

La paráfrasis

La paráfrasis consiste en expresar con nuestras palabras las ideas más importantes. Ejemplo: cuando le contamos a un amigo sobre el libro que estamos leyendo.

Matemática

Redondeo de números naturales (continuación)

1. Redondea las siguientes cantidades al orden indicado:

- a) 2873249 a la unidad de mil 287300
- b) 18742 a la decena 18700
- c) 493272 a la centena 493000
- d) 8987002 a la unidad de millón 9000000
- e) 14789 la unidad de mil 15000
- f) 493872 a la centena de mil 490000
- g) 2721234 a la decena de mil 2720000

2. Redondea al orden resaltado en el número:

- a) Al partido de beisbol asistieron **8934** personas. Asistieron aproximadamente 9000 personas
- b) La computadora que hay en la tienda cuesta **15252**. La computadora cuesta aproximadamente 15300
- c) Para la fiesta del colegio asistirán **2673** personas. Asistieron a la fiesta del colegio aproximadamente 2700 personas.

Nota:

Pedir el cepillo de dientes, pintura y una camisa vieja.

Para la semana entrante marcadores de punta fina.

Ciencias de la Naturaleza

Enfermedades frecuentes de los sentidos

Muchas de las cosas que existen y ocurren a nuestro alrededor podemos percibir las a través de los órganos sensoriales.

Órganos de los sentidos

Los sentidos son procesos de recepción y reconocimiento de estímulos y sensaciones, que provienen tanto del ambiente como del interior de nuestro cuerpo.

Los órganos sensoriales o de los sentidos

Los órganos sensoriales son las estructuras que nos permiten captar los diferentes estímulos. Ellos son:

- Ojos 


Los ojos (vista) captan la luz y las imágenes.

- Nariz 


La nariz (olfato) percibe los olores.

- La lengua 

La lengua (gusto) capta los sabores a través de las papilas gustativas.

- Los oídos 

Los oídos perciben los sonidos.

- La piel 

La piel (tacto) percibe la textura, temperatura y el dolor.

Es necesario que los cuidemos y evitar que se enfermen por falta de higiene por falta de alimentación. Cuando no cumplimos con las normas de higiene, nuestros sentidos resultan afectados.

Educación Estética



Puntillismo con aguja

Los (las) estudiantes realizarán en hoja blanca un dibujo con los creyones de cera (En la parte anterior), luego con la aguja perforarán su dibujo (en la parte posterior). Al finalizar la actividad la pegarán en el block

Canaima

Realizarán un cuadro comparativo de los sentidos.

Martes

Lenguaje

Ortografía de la letra g y de las sílabas gue y gui.

- Se escribe con g los verbos que terminan en ger y gir (acoger y corregir), con excepción de los verbos tejer y crujir que se escriben con la letra j.
- Para representar los sonidos gue y gui en castellano, es necesario que intercalemos la letra U, que en este caso no se pronuncia como en juguete y guitarra, excepto si lleva diéresis (ü), para que la U suene como en chigüire, lengüeta, pingüino.
- Se escribe con g todas las palabras que contienen el grupo gen: virgen indígena, general. Aunque hay algunas palabras en nuestra lengua que se escriben con jen y se pronuncian como gen: jengibre, ajeno, berenjena.
- Las palabras que comienzan con el grupo geo y las que terminan logía como: geografía, biología.

Matemática

Números Romanos

Uno de los sistemas de numeración más antiguos y que aún seguimos empleando, es el sistema de numeración romana. Se ha empleado para expresar, entre otras cosas, la escritura de siglos, el número de los capítulos de los libros, las horas de algunos relojes.

Este sistema de numeración emplea apenas siete símbolos, representados por letras y cada uno de ellos posee un valor determinado. Veamos

(Letra)	I	V	X	L	C	D	M
Símbolo							

Valor	1	5	10	50	100	500	1000
-------	---	---	----	----	-----	-----	------

Reglas para la escritura de números romanos

1) Los símbolos I, X, C, M se pueden escribir sólo 2 ó 3 veces seguidos. Así: III= 3; XXX= 30; CCC= 300; MMM= 3000; II= 2, CC= 200. Los símbolos V, L, D no se pueden escribir dos veces seguidas.

2) Si se coloca un símbolo a la derecha de otro de igual o inferior valor, al valor del primer símbolo se le suma el valor del segundo. Ejemplo:

$$XV= 10 + 5= 15; LX= 50 + 10= 60; CII= 100 + 1 + 1= 102$$

3) Si se coloca un símbolo de menor valor a la izquierda de otro mayor valor, se resta el de menor valor. Ejemplo:

$$IX= 10 - 1= 9; CD= 500 - 100= 400; CM=1000 - 100= 900$$

4) Todo símbolo que tenga encima una línea queda multiplicado por mil su valor, y dos líneas lo multiplican por un millón. Ejemplo:

$$\overline{XI}= 11000; \overline{XL} 40000; \overline{XIIICMLXI}= 12961; \overline{IVCCXVDCXCIV}= 4225714$$

Realicemos otros ejemplos:

a) 2343= MMCCC XLIII

b) 10000= \overline{X}

c) CIII= 103

d) IX= 9

e) 30.505= XXXDV

f) $\overline{\overline{VIII}}$ = 8000

Música

Himno al árbol ver

Canaima

Miércoles

Lenguaje

El manatí

El manatí es un mamífero acuático que habita en las costas y en las desembocaduras de los ríos.

En Venezuela, se encuentra en algunas de nuestras costas. Su peso oscila entre los 200 y 600 kilogramos, dependiendo de la especie.

Son animales herbívoros que se alimentan exclusivamente de vegetación sumergida o flotante. Pasan casi toda su vida sin salir del agua y, cuando los hacen parcialmente, es para respirar.

Errores_____ 71 palabras

Matemática

1. Redondea al orden indicado:

- a) 5.678.993 a la unidad de millón 5600000
- b) 38.953.216 a la centena de mil 38.900.000
- c) 1.432 a la centena 1.500
- d) 931 a la decena 940

2. Escribe en números romanos

- a) 6000= $\overline{\text{VI}}$
- b) 25004= XXVIV
- c) 194= CICIV
- d) 69= LXIX

- e) 7= VII
- f) 140 = CXL
- g) 1500= MD
- h) 2200= MMCC

ERE

Reforzar búsqueda de capítulo y versículos en la Biblia.

Manualidades

Se realizarán 2 sacapiojos, uno sin colorear, otro se realizará con la técnica del salpicado.

Juegos dirigidos

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Matemática

1. Escribe los siguientes números romanos en el sistema de numeración decimal.

Ejemplo:

a) XLV= 45

e) XXIX = 29

b) $\overline{\text{XXX}}$ = 30000

f) CCXV= 215

c) $\overline{\text{III}}\text{XXV}$ = 3.205

g) XV= 15000

d) $\overline{\text{LV}}\overline{\text{CCC}}\text{XLII}$ = 55342

2. Escribe los siguientes números por el sistema de numeración romano. Ejemplo:

a) 3001= MMI

b) 55= LV

c) 434= CDXXXIV

d) 32.123= $\overline{\text{XXXII}}\text{CXXIII}$

Educación física

Lectura

Lectura comprensiva

Actividades del Libro Lengua y Literatura pág 13-15.

Seguimiento de instrucciones

Se realizará una discusión entre 4 equipos. Se elegirá un (una) moderador (da), un secretario.

El punto a tratar:

- "Seguimos las instrucciones dadas dentro y fuera del aula". Luego de 30 minutos se detendrá la discusión.
- Cada secretario leerá las conclusiones a las que llegó cada equipo.
- Una vez finalizada la lectura se extraerán los puntos en común para copiarlos en la Canaima en un nuevo archivo. "Seguimiento de instrucciones".

Música

Ensayo de flauta

Ajedrez

Busca las copias de la Historia del Ajedrez en 4° A. Se leerá y se pegará en el cuaderno.

Viernes

Computación

Refuerzo pedagógico. No se realizarán actividades del Libro de Matemática pág 4-8.

Ciencias Sociales

Los recursos naturales

El ser humano ha aprendido a sacar provecho de los recursos naturales que tiene a su disposición.

Nuestros recursos naturales

Entre los principales recursos naturales que utilizamos tenemos:

- a) El sol y el viento: Son fuentes de energía. ¿Qué significa energía? Es la capacidad de un cuerpo o sistema para realizar un trabajo.
- b) El suelo: Se usa en el desarrollo de las actividades agrícolas, ganaderas y mineras.
- c) El agua: Es necesaria para la agricultura, la navegación y el consumo de los seres humanos y de animales.
- d) La flora: La flora nos proporciona alimentación y plantas para la elaboración de medicinas.
- e) La fauna: La fauna nos brinda carnes y pieles provenientes de los animales.
- f) El subsuelo: Allí encontramos gran cantidad de minerales y sustancias que permiten el desarrollo de muchas industrias como: hierro, petróleo, aluminio.

PRIMER LAPSO

SEMANA 8

Lunes

Lenguaje

El texto. Estructura y Tipos

¿Qué es el texto?

El texto es toda expresión cargada de significado. Ejemplo: ¡Silencio! También se llama texto al cuerpo que conforma una obra. Ejemplo: todo el contenido de un libro es un texto, por eso se llama: libro de texto.

La estructura del texto

Es la forma como están organizadas las ideas en un texto.

Tipos de texto

Los textos pueden tener distintos propósitos como: informar, explicar o narrar. Según su propósito, se clasifican en:

1. Textos informativos

Los textos informativos, ofrecen información sobre un tema. Ejemplo: los diccionarios, los atlas.

2. Textos instruccionales

Los textos instruccionales, contienen indicaciones para realizar una tarea. Ejemplo: las manualidades, recetarios.

3. Textos narrativos

Los textos narrativos, cuentan una historia, que puede ser real o imaginaria. Ejemplo: los cuentos y las novelas.

4. Textos descriptivos

Los textos descriptivos, se utilizan para explicar cómo es un ser, objeto o fenómeno. Son apropiados para comparar.

5. Textos epistolares

Los textos epistolares, funcionan para dirigirse por escrito a una persona. Ejemplo: las cartas, los correos electrónicos.

6. Textos expositivos

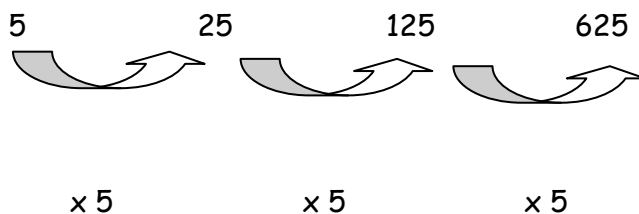
Los textos expositivos transmiten información sobre un tema específico. Sus características son la claridad, el orden y la objetividad de las ideas.

Matemática

Series numéricas

Una serie numérica es un conjunto de números ordenados de acuerdo a una regla o patrón previamente establecido.

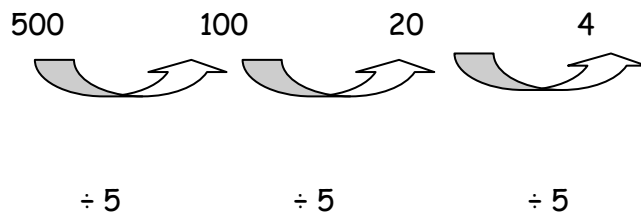
Para encontrar el patrón que sigue una serie numérica, comparamos los términos consecutivos de ésta. Cada término de la serie se obtiene al sumar, restar, multiplicar o dividir el término anterior por una cantidad establecida. Veamos algunos ejemplos:



Patrón: multiplicar por 5.

El segundo término de la serie lo obtenemos al multiplicar el primer término por 5, el tercer término al multiplicar el segundo término por 5, y así sucesivamente. Además, esta serie es ascendente, porque está ordenada de menor a mayor.

Cuando una serie es descendente está ordenada de mayor a menor. Ejemplo:



Patrón: dividir entre 5.

Otros ejemplos:

- 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80... En esta serie, los números se han ordenado en forma ascendente (de menor a mayor) y el patrón empleado fue "contar o sumar de 10 en 10".

- 23, 21, 19, 17, 15, 13

Aquí los números fueron ordenados en forma descendente (de mayor a menor)

El patrón fue: "A cada número se le restan 2".

Ciencias Sociales

Enfermedades frecuentes de los sentidos

Algunas enfermedades afectan los órganos. Para evitarlas debemos conocerlas.

Algunas enfermedades que afectan el oído, olfato y vista

Otitis: La otitis, consiste en la inflamación del oído, ocasionada generalmente por una infección. Puede ser consecuencia de la falta de higiene o la acumulación de agua en los oídos.

Rinitis: La rinitis, consiste en la inflamación de la mucosa que recubre las fosas nasales. Puede ser ocasionada por microorganismos infecciosos o por agentes alérgenos como el polen, el polvo, los pelos de animales, los ácaros, entre otros.

Conjuntivitis: La conjuntivitis, consiste en la inflamación e irritación de la conjuntiva que es la membrana que recubre el ojo. Es ocasionada por algunos microorganismos y por la exposición prolongada al polvo, al humo o a sustancias irritantes.

Enfermedades comunes en la piel

La piel es el órgano que recubre nuestro cuerpo. Está expuesta al polvo, a la suciedad y a los microorganismos. Algunas enfermedades que puede sufrir la piel son:

Pediculosis: La pediculosis, consiste en la infección ocasionada por el parásito comúnmente llamado piojo. Esta enfermedad ocasiona comezón y, en algunos casos, puede haber lesiones en la piel, producidas al rascarse.

Escabiosis o sarna: La escabiosis es una infección producida por un tipo de ácaro que se aloja en la piel. Produce picazón fuerte y molesta, en las zonas afectadas.

Micosis: La micosis, es una infección producida por hongos que pueden afectar cualquier zona de la piel. Un tipo de micosis frecuente es el "pie de atleta" que se produce por el uso de calzado y medias sucias o por la excesiva sudoración de los pies.

Acné: El acné, se trata de una inflamación de las glándulas sebáceas especialmente en la cara, espalda, hombros o glúteos. Se produce porque las glándulas sebáceas generan exceso de grasa y esta obstruye los poros.

Educación Estética

Técnica del puntillismo

Canaima

Se realizará un cuadro comparativo de las enfermedades frecuentes de los sentidos.

Martes

Lectura

Lectura del Libro Pienso pág. 24-25

Ciencias Sociales

Los recursos naturales (continuación)

Clasificación de los recursos naturales. Los recursos naturales se clasifican en dos grandes grupos:

- Recursos no renovables

Los recursos no renovables, son aquellos que tienen una existencia limitada y se pueden agotar. Ejemplo: minerales, petróleo, hierro.

- Recursos renovables

Los recursos renovables, son aquellos que tienen la capacidad de reproducirse o recuperarse por procesos naturales. Ejemplo: el suelo, los animales, las plantas.

Recursos naturales que producen energía

En la naturaleza existen muchos recursos que se utilizan para generar energía.

- 1) El agua. El agua es vital para la hidroelectricidad. Este tipo de electricidad aprovecha la energía potencia del agua de una represa para generar la energía eléctrica que abastece a muchos de nuestros hogares.
- 2) El sol. El sol es la principal fuente de energía de la tierra y permite la vida sobre ella.
- 3) El viento. El viento, es esencial para la vida. Puede generar energía. En algunos países, la fuerza del viento es usada para mover las aspas de los molinos y extraer agua de los pozos (energía eólica).

Matemática

Ejercicios

1. Construye series numéricas considerando los siguientes patrones:

a) A cada número se le suma 3 a partir de 0 hasta llegar al 30

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

b) Cada número se multiplica por 4 a partir de 1 hasta llegar a 1024

1, 4, 16, 64, 256, 1024

c) A cada número se le restan 2 a partir de 30

30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

d) A cada número se le restan 5 a partir del 40

40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

2. Completa las series e indica el patrón, y si la serie es ascendente o descendente.

a) 43000, 43015, 43030, hasta 43105

43030, 43045, 43060, 43075, 43090, (+15) ascendente

b) 1200, 1020, 840, 660...

660, 480, 300, 120 (-180) descendente

c) 254, 224, 194...hasta 14

194, 164, 134, 104, 74, 44, 14 (-30) descendente

d) 1045, 1090, 1135...hasta 1315

1135, 1180, 1225, 1270, 1315 (+ 45) ascendente

Música

Himno a Caracas

Letra de José Enrique "Chelique" Sarabia

Música: Tiero Pezzuti.

Coro

*Ciudad primaveral
valle de sol, canto de paz
voz de rebelión
y cuna de la libertad.*

La cruz de su perdón
pueblo mestizo y flor de lis
como un león un día de abril
prendió la llamada del crisol.

La fe, como guardián
del cabildante corazón

vió la libertad
que se asomo desde un balcón.

El gran acontecer
de jueves santo se vistió
y el grito de revolución
fue como el nuevo amanecer.

Y la barbarie sucumbió
bajo la luz
de la razón.

Porque Caracas el ejemplo dio
bajo el amparo
del señor.

Santiago de León
tierra del indio y la neblina
que al Ávila ciñó
con el blasón de la heredad.

Caracas colonial
la cuna del libertador
será por siempre
orgullo del país
por su heroísmo y su valor.

*Y su pueblo será
estandarte de honor.*

Practicar la flauta

Realizar actividades con la Canaima

Miércoles

Lenguaje

Tipos de textos (continuación)

Texto narrativo

Narrar es sinónimo de relatar, contar. Los textos narrativos tienen el propósito de informar al lector sobre un hecho real o una historia imaginaria.

Tipos de textos narrativos. Los textos narrativos se dividen en:

- Narraciones literarias. En este tipo de textos se narran acciones realizadas por personajes inventados por el autor. Ejemplo: fábulas, novelas.
- Narraciones no literarias. Son historias en las que se cuentan acciones de la vida real. Ejemplo: las notas periodísticas y las cartas.

Elementos de un texto narrativo. Los elementos de un texto narrativo son:

- Personajes: son los que actúan en la historia.
- Acciones: es todo lo que ocurre en la historia.
- Ambiente: es el lugar donde ocurren las acciones.
- Tiempo. En que se desarrolla la narración, el cual puede estar en presente, pasado o futuro.

Estructura del texto narrativo.

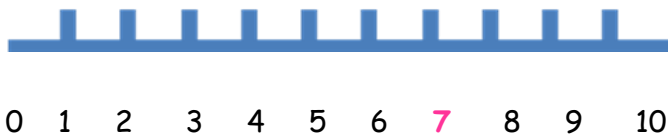
- Inicio. En el inicio, se ofrece información sobre el lugar, tiempo y personajes de la historia.
- Desarrollo. En el desarrollo, se narran los hechos ocurridos en la historia.
- Cierre. En el cierre, concluye la historia.

Matemática

Número antecesor y sucesor de un número natural.

Todo número siempre tiene un número antes y otro después. El número que se encuentra antes de otro recibe el nombre de antecesor (anterior) y el mismo que se encuentra después es llamado sucesor (posterior).

Observa:



Si seleccionamos el número 7, su antecesor es el 6 y su sucesor es el 8.

Veamos: ¿Cuál es el antecesor y sucesor?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) _____ 2000 _____ | f) _____ 30 _____ |
| b) _____ 173028 _____ | g) _____ 287 _____ |
| c) _____ 17413 _____ | h) _____ 1214 _____ |
| d) _____ 2193 _____ | i) _____ 38125 _____ |
| e) _____ 21029 _____ | j) _____ 1635100 _____ |

ERE

[Abrazo en familia:](#) Desde el 3 al 10 de noviembre se celebra la Campaña "Abrazo en familia". Este año bajo el lema "Diálogo, Perdón y Reconciliación. Caminos para

alcanzar la Paz".



Manualidades

Relleno de dibujo con bolas de papel de seda.



Juegos dirigidos

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Matemática

Orden de los números naturales.

Podemos ordenar los números utilizando los símbolos $>$ (mayor que), $<$ (menor que), e $=$ (igual a). Cuando comparamos un número con otro que tienen igual número de dígitos, entonces debemos compararlos cifra por cifra, empezando por la izquierda, o sea, donde están las unidades superiores. Ejemplo: $56910 > 56340$.

Veamos:

- De mayor a menor (decreciente)

$743028 > 734023 > 643503 > 634207 > 545301 > 532031$

- De menor a mayor (creciente)

$532031 < 545301 < 634207 < 643503 < 734023 < 743028$

Ordena de forma decreciente las siguientes cantidades:

- 25658 - 27800 - 16350 - 50004 - 27802 - 25000 - 645.

R: $50004 > 27800 > 27802 > 25000 > 25658 > 25000 > 16350 > 645$

Ordena de forma descendente (creciente) las siguientes cantidades:

- 124, 2727, 895, 1326, < 527, 431

R: $124 < 431 < 527 < 895 < 1326 < 2727$

Educación física

Lectura

Lectura comprensiva. Libro de Lectura Pág 12.

Seguimiento de instrucciones

El valor (degradación del color). Es el grado de oscuridad o claridad que tienen los colores de los objetos. En un dibujo podemos aplicar valores más claros o más oscuros de un color, para lograr luces y sombras que den sensación de volumen y profundidad. Para esto, utilizamos una escala que se obtiene a través de la degradación de un color. Las escalas de valores de un color van desde los tonos más claros pasando por intermedios, hasta los más oscuros.

Ajedrez

Las piezas

Cada jugador tiene 16 piezas. Para diferenciarlas entre sí, las de un jugador son blancas y las del otro jugador son negras.

Las piezas son las siguientes:



Cada jugador tiene 1 Rey, 1 Dama, 2 Torres, 2 Alfiles, 2 Caballos y 8 peones.

Viernes

Computación

Matemática

Orden de números naturales (continuación)

1. Colocar el símbolo $>$, $<$, $=$ para comparar estas cantidades

- a) $12 < 23$
- b) $98.273.382 < 876.515.642$
- c) $7.323.543 < 7.637.643$
- d) $619 > 536$
- e) $561.419.365 = 561.419.365$
- f) $876.234 = 876.234$
- g) $132.872 < 140.200$
- h) $9.545.042 > 1.079.458$
- i) $33.813.577 < 284.591.877$
- j) $257.313 > 102.573$

PRIMER LAPSO

SEMANA 9

Lunes

Lenguaje

Texto descriptivo

El texto descriptivo nos permite explicar cómo es una persona, animal o cosa.

Tipos de textos descriptivos. Se clasifican en los siguientes grupos:

Literarios

En los cuentos, poemas y novelas se usa un lenguaje detallado para comunicar las ideas, paisajes y personas al lector.

Técnicos

En estos textos encontramos palabras y expresiones que tienen un significado preciso en un área del conocimiento. Ejemplo: computación

Científicos

Se emplea el lenguaje propio de la ciencia. Las descripciones son acordes con el área. Ejemplo: descripciones de Medicina, Psicología.

i Fíjate !

Cuando describimos un animal o una persona, generalmente empezamos por nombrar algunas de sus características físicas como tamaño, color de cabello o piel. Luego sus características psicológicas, es decir, su comportamiento.

Al descubrir un lugar, lo más importante es dar una visión general que indique, por ejemplo, qué es lo primero que se ve y qué se ve después. Además debemos explicar los detalles. Ejemplo: elementos que hay en el sitio y dónde se encuentran (izquierda, derecha, arriba, abajo).

Para describir un objeto podemos comenzar indicando su forma, color, tamaño y partes. También es muy importante decir para qué sirve, cómo se utiliza.

Matemática

Adición con números naturales

La adición es la operación que permite agregar, reunir o juntar una o más cantidades de elementos.

Términos de la adición

Los términos de la adición son:

- Sumandos: son los números que se suman
- Suma es el resultado
- Signo la operación se indica con el signo (+) y se lee: más

Veamos

32654 + (signo) } sumandos

41334

73988= suma

Al resolver adiciones debemos ordenar los sumandos uno debajo del otro, de manera que coincidan las cifras pertenecientes al mismo orden o con igual valor posicional.

Ejemplo:

14567 + 234313

CM	DM	UM	C	A	U	
	1	4	5	6	7	
2	3	4	3	1	3	
2	4	8	8	8	0	

Realicemos algunas adiciones:

- 8437 - 2487= 10924
- 3252 - 9471= 12723
- 178142 + 893742= 1071884
- 2854375 + 9876548= 12730923
- 77283 + 23002= 100285

¿Cómo comprobamos si la adición está correcta?

- Se resta la suma con el segundo sumando.
- El resultado debe ser el primer sumando.

Comprobamos las adiciones anteriores:

- a) $10924 - 2487 = 8437$
- b) $12723 - 9471 = 3252$
- c) $1071884 - 893742 = 178142$
- d) $12730923 - 9876548 = 2854375$
- e) $100285 - 23002 = 77283$

Nota comenzar a montar las exposiciones por parejas de las tradiciones navideñas.

Ciencias de la Naturaleza

Una alimentación sana

Alimentación variada y balanceada

Logramos una alimentación variada, cuando seleccionamos alimentos distintos y los alternamos en las comidas del día. De ella depende una alimentación balanceada, la cual proporciona al organismo los nutrientes necesarios para su desarrollo.

Valor nutritivo de los alimentos

El valor nutritivo de los alimentos está determinado por la variedad de nutrientes que ellos aportan.

Hay diferentes tipos de nutrientes:

- 1) **Proteínas:** las proteínas están presentes en alimentos como la leche y sus derivados, huevos, pollo, carne, pescado y granos.
- 2) **Glúcidos:** los glúcidos los encontramos en alimentos como: maíz, trigo, arroz, ocumo, yuca, papa, ñame y frutas.

- 3) Lípidos: son el nutriente principal en alimentos como: aceite, mantequilla, queso y semillas: maní, nueces, avellanas y girasol.
- 4) Vitaminas y minerales: las vitaminas y minerales se encuentran principalmente en alimentos como: frutas, hortalizas y algunas de origen animal.

Actividad

Realizar el Trompo de los Alimentos. En hoja blanca (no a computadora) y pegarlo en el cuaderno.

Educación Estética

Figuras de Ajedrez

Nota: entregarles el mapa mental de los alimentos.

Canaima

Ciencia y Tecnología

Cuencas hidrográficas

Martes

Lenguaje

Texto Instruccional

El texto instruccional o instructivo es un material escrito que contiene, paso a paso, las explicaciones detalladas para realizar una tarea.

Palabras claves en el texto instruccional

En las instrucciones siempre hay palabras claves que permiten, en primer lugar, que el lector siga el orden correcto, y en segundo lugar, que entienda con facilidad lo que se está explicando. Las palabras claves indican entre otros aspectos.

- a) Acción : conectar, batir, pulsar y oprimir
- b) Lugar: a la derecha, en la cadera, gira a la izquierda
- c) Orden: primero, a continuación, por último

No seguir instrucciones puede causar:

- Confusión a la hora de hacer una actividad
- Accidentes
- Que el resultado no sea el esperado

Generalmente los textos instruccionales están acompañados de una o varias imágenes que facilitan su comprensión.

Actividad

Escribir las instrucciones para realizar una receta de cocina.

Lectura

Lectura del Libro Pienso. Realizar las págs. 29-32

Matemática

Adición con números naturales (continuación)

En la adición se cumplen las siguientes propiedades:

1) Propiedad conmutativa

En la propiedad conmutativa el orden de los sumandos no altera la suma.

Ejemplo:

$$53326 + 49320 = 102646$$

$$49320 + 53326 = 102646$$

2) Propiedad asociativa

Si en una adición de tres o más sumandos cambiamos la forma de agrupar los sumandos, obtenemos la misma suma.

Ejemplo

$$329401 + 4108 + 300$$

- 2.1. Se agrupan los primeros sumandos con un paréntesis y el tercer sumando queda afuera

$$(329401 + 4108) + 300$$

- 2.2. Se suman los dos primeros sumandos sin sumar el tercero

$$(329401 + 4108) + 300$$

$$333509 + 300$$

- 2.3. Se suma el resultado más el tercer sumando

$$333509 + 300$$

$$333809$$

Para comprobar la propiedad asociativa

- a) Se agrupan el segundo y tercer sumando en paréntesis

$$329401 + (4108 + 300)$$

- b) Se suman el segundo y tercer sumando sin sumar el primero

$$329401 + 4408$$

- c) Se suma el resultado con el primer sumando

$$329401 + 4408$$

$$333809$$

3) Elemento neutro

Al sumar cero (0) a cualquier número, el resultado es el mismo número.

Ejemplo:

$$63211 + 0 = 63211$$

$$0 + 63211 = 63211$$

Música

Canto a Caracas

Autor: Billo Frometa

Canto a Caracas

Para cantarte a tí puse al arpa

todas las cuerdas de oro

Para cantarte a ti mi garganta

recogió un ruiseñor.

Para cantarte a tí mi Caracas

he pedido al poeta

que le ponga a mis cuerdas

toda su inspiración.

Y es que yo quiero tanto a mi Caracas

que mientras viva no podré olvidar

sus cerros, sus techos rojos, su lindo cielo

las flores de mil colores de Galipán.

Y es que yo quiero tanto a mi Caracas
que solo pido a Dios cuando yo muera
en vez de una oración sobre mi tumba
el último compás de alma llanera.

Practicar la flauta

Realizar actividades de Canaima

Cuadro comparativo acerca de los alimentos

Miércoles

Lenguaje

Texto epistolar

El texto epistolar es un texto en el que enviamos a alguien un mensaje escrito, con el fin de saludar, informar hechos, solicitar o reclamar acerca de algo. Ejemplo: solicitud (de un empleo, beca, etc) y a una carta familiar.

Una carta tiene una escritura más o menos fija y consta, al menos de los siguientes elementos:

- 1) Lugar y fecha: en que escribimos una carta
- 2) Saludo: donde mencionamos al destinatario y lo saludamos.
- 3) Cuerpo: parte en la cual desarrollamos los puntos a tratar.
- 4) Despedida: puede ser cortés o afectuoso, y firma.
- 5) Firma: para saber quien realizó la misma.

Actividad:

Realizar una carta dirigida al señor Víctor por ayudarnos a la limpieza del colegio (dar las gracias)

Matemática

La sustracción de números naturales

La sustracción es la operación que permite mostrar o quitar una cantidad de otro.

Términos de la sustracción

Los términos de la sustracción son:

Minuendo: es la cantidad mayor de la que se sustrae o resta. Esta cantidad siempre se escribe primero.

Sustraendo: es la cantidad que se sustrae o quita del minuendo. Siempre se escribe en segundo lugar, debajo de la cantidad mayor.

Diferencia: es el resultado de la operación.

La sustracción: se expresa con el signo (-) y se lee menos.

Veamos

$$\begin{array}{r} \nearrow (\text{signo}) \\ 33959 - \longrightarrow \text{minuendo} \\ \underline{22653} \longrightarrow \text{sustraendos} \\ 11306 \longrightarrow \text{diferencia} \end{array}$$

Al resolver sustracciones, es necesario ordenar las cantidades, haciendo coincidir sus cifras según el valor de posición de cada una.

Ejemplo:

$$976765 - 842335$$

Al realizar la sustracción el número mayor está en el minuendo y el menor en el sustraendo.

$$\begin{array}{r} 976765 - \\ \underline{842335} \\ 134430 \end{array}$$

¿Cómo comprobamos si la sustracción es correcta?

- Se suma la diferencia con el sustraendo
- La suma debe ser igual al minuendo

Veamos

- a) $9684 - 2454 = 7230$
- b) $69147 - 49021 = 20126$
- c) $87627 - 56404 = 31223$
- d) $736950 - 204730 = 532220$

Comprueba los ejercicios anteriores

- a) $7230 + 2454 = 9684$
- b) $20126 + 49021 = 69147$
- c) $31223 + 56404 = 87627$
- d) $53220 + 204730 = 736950$

ERE

Los valores

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

Tipos de valores

- a) Valores personales
- b) Valores familiares
- c) Valores socio- económicos
- d) Valores materiales
- e) Valores espirituales
- f) Valores morales

(Fuente [www. Elvalordelosvalores.com/definicion/index.hotmail](http://www.Elvalordelosvalores.com/definicion/index.hotmail))

Manualidades



Carro realizado con materiales reciclables

Juegos dirigidos

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Matemática

Ejercicios

1. Realiza las siguientes adiciones y realiza sus comprobación

a) $8432982 + 3948373 = 12381355$

b) $10478742 + 3878331 = 14357073$

c) $9685431 + 9796642 = 19482073$

a) $12381355 - 3948373 = 8432982$

b) $14357073 - 3878331 = 10478742$

c) $19482073 - 9796642 = 9685431$

2. Aplica la propiedad conmutativa a las siguientes adiciones

a) $87964321 + 28710943 = 116675264$

$28710943 + 87964321.$

b) $6845731 + 9600454 = 16446185$

$9600454 + 6845731$

c) $343290 + 551459 = 894749$

$551459 + 343290$

3. Aplica la propiedad asociativa a las siguientes cantidades

a) $3492 + 1263 + 498$

$(3492 + 1263) + 498$

$4755 + 498$

5253

$3492 + (1263 + 498)$

$3492 + 1761$

5253

b) $12345 + 54321 + 2432$

$(12345 + 54321) + 2432$

$66666 + 2432$

69098

c) $12345 + (54321 + 2432)$

$12345 + 56753$

69098

4. Realiza las siguientes sustracciones y realiza su comprobación:

a) $9457048 - 3568959 = 5888089$

$5888089 + 3568959 = 9457048$

b) $787894 - 498905 = 288989$

$288989 + 498905 = 787894$

c) $545293 - 256404 = 288889$

$288889 + 256404 = 545293$

Educación física

Seguimiento de las instrucciones. Libro de lectura páginas 15-17

Música

Ensayo de flauta

Ajedrez

Viernes

Computación

Refuerzo pedagógico

Se realizarán actividades en el libro de Lenguaje y Literatura páginas 18-20 y del libro de Matemática 28-30.

Ciencias Sociales

Pedir los libros de la Colección Bicentenario

Efemérides

Don Andrés Bello. (Buscar en el salón)

PRIMER LAPSO

SEMANA 10

Lunes

Lenguaje

Uso de la V

Se emplea V

- 1) En la combinación nv. Ejemplo: envió, envoltorio, convertir.
- 2) En palabras que comienzan con el sonido inicial vi. Ejemplo: vida, viejo, vivienda.
- 3) En las palabras que empiezan por: eva, eve, evi, evo. Ejemplo: evaluación, evidente, evento, evolución.
- 4) En palabras que empiezan con div. Ejemplo: división, divino diversión.
- 5) En las palabras que empiezan por vice. Ejemplo vicepresidente, vicealmirante.
- 6) En palabras que comienzan por pre, pri, pro. Ejemplo: previo, privado, provincia.
- 7) En palabras que terminan en ava, ave, avo, eve, evo, ivo. Ejemplo: suave, nuevo, octavo.
- 8) En las palabras terminadas en ívora, ívoro (excepto víbora). Ejemplos: carnívoro, insectívoro
- 9) Se escribe v inmediatamente después de la combinación ol. Ejemplo: resolver, olvidar.
- 10) En el pretérito de los verbos andar, tener y estar. Ejemplo: anduve, tuve, estuve.

Actividades

Busca en el diccionario tres palabras que comiencen con el sonido vi y copia su significado.

Matemática

Resolución de multiplicaciones

La operación matemática que permite agilizar los cálculos al sumar una misma cantidad es la multiplicación. Por esta razón se dice "la multiplicación es una suma abreviada" con sumandos iguales.

Ejemplo:

$$4+4+4+4+4=20 \quad 5 \times 4= 20$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =64 \quad 8 \times 8= 64$$

Términos de la multiplicación

Los términos de la multiplicación son:

- 1) Factores: son las cantidades que se multiplican
- 2) Producto: es el resultado de la operación
- 3) Signo: se representa con una equis (x) y se lee "Por"

$$\begin{array}{r} \text{Signo } \times \quad 2153 \} \text{ Factores} \\ \hline \quad \quad \quad 5 \\ \hline \quad \quad 10765 \rightarrow \text{ producto} \end{array}$$

¿Cómo se realiza una multiplicación?

Para multiplicar, se multiplican las cifras del segundo factor por cada una de las cifras del primer factor, iniciando por las unidades.

Luego multiplicamos las decenas, centenas... y el resultado se colocará debajo de las decenas, centenas.

Sumamos los resultados obtenidos. A estos resultados los llamamos: productos parciales.

Los productos parciales se suman para obtener el producto total.

$$\begin{array}{r} 3564 \times \\ \hline \quad \quad 47 \end{array}$$

24948+ productos parciales

14256

167508 producto final

Veamos

a) $5467 \times 54 =$

$$\begin{array}{r} 5467 \times \\ \underline{\quad 54} \\ 21868+ \\ \underline{27335} \\ 295218 \end{array}$$

b) 728931×69

$$\begin{array}{r} 728931 \times \\ \underline{\quad 69} \\ 6560379 + \\ \underline{4373586} \\ 50296239 \end{array}$$

c) $9721 \times$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad 362} \\ 19442 \\ 58326 \\ \underline{29163} \\ 3519002 \end{array}$$

Ciencias de la Naturaleza

Tipos de ambientes

El planeta tierra posee dos tipos de ambientes, cada uno con sus características propias.

Ambientes Naturales: son los ambientes que no han sido modificados ni construidos por el ser humano.

Los ambientes naturales se clasifican

- 1) Ambientes acuáticos. Son aquellos donde predomina el agua. Pueden ser de agua dulce (ríos, lagos) o de agua salada (mares y océanos).
- 2) Ambientes terrestres. Son aquellos donde predomina la tierra. Ejemplo: bosques, desiertos, sabanas y páramos.
- 3) Ambientes culturales. Son ambientes donde el espacio físico y las relaciones de los organismos con el mismo, han sido modificados por el ser humano. Esta intervención se hace para satisfacer algunas necesidades, como la alimentación o la vivienda.

Educación Estética

Realización de los moldes de piezas de ajedrez en cartón

Realizar actividades en la Canaima

Ciencia y Tecnología

Manipulación higiénica de los alimentos

Martes

Lectura

Lectura del Libro Pienso, páginas 33.36

Lenguaje

Sílaba, sílaba tónica y átona. Palabras según el número de sílabas

¿Qué es la sílaba?

La sílaba es cada uno de los golpes de voz que se pronuncian en una palabra.

División de la sílaba

Las sílabas se dividen en:

La sílaba tónica: son aquellas que se pronuncian con mayor intensidad.

Las sílabas átonas: Son aquellas que se pronuncian con menor intensidad.

Ejemplo:

a) Papel

Sílaba tónica: pe

Sílaba átona: pa

b) Maletas

Sílaba tónica: le

Sílaba átona: ma, ta

c) Amonestación

Sílaba tónica: ción

Sílaba átona: a,mo,nes,ta

Clasificación de las palabras por el número de sílabas

Según el número de sílabas que posean, las palabras se clasifican en:

a) Monosílabas: cuando tienen una sola sílaba. Ejemplo: Dios, de, té

b) Bisílabas: cuando tienen dos sílabas. Ejemplo: ca-sa, cue-llo, cam-bio

c) Trisílabas: cuando tienen tres sílabas. Ejemplo: zan-cu-do, pro-yec-to

d) Tetrasílabas: cuando tienen cuatro sílabas. Ejemplo: li-bre-rí-a, pa-pe-le-ta

e) Polisílabas: cuando tienen cinco sílabas. Ejemplo: or-to-grá-fi-co, cua dri-cu-la-do

Veamos

Identifica la sílaba tónica y las sílabas átonas de las siguientes palabras:

a) Sísmica

Sílaba tónica: sís

Sílaba átona: mi, cas

b) Comedor

Sílaba tónica: dor

Sílaba átona: co, me

Clasifica las siguientes palabras por el número de sílabas

a) Sol: monosílaba

b) Ondas: on-das, bisílaba

c) Feroces: fe-ro-ces, trisílaba

d) Desbalance: des-ba-lan-ce, tetrasílaba

e) Adecuadamente: a- de- cua-da-men-te, polisílaba

Matemática

Resolución de problemas

Una tienda tiene una cuenta principal de bs 52890. Adeuda a sus proveedores las siguientes cantidades: una por 41087 Bs, otra por bs 21020 y otra por bs 4565 ¿Cuánto adeuda la tienda a los proveedores? ¿Qué cantidad de dinero le falta para cancelar la totalidad de la deuda?

$$\begin{array}{r} 41087+ \\ \underline{21020} \\ 62107 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62107 + \\ \underline{4565} \\ 66672 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66672- \\ \underline{52890} \\ 13782 \end{array} \quad 41087 + 21020 + 4565= 66672$$

En un colegio quieren saber el número total de estudiantes que tienen. Hay 24 aulas y cada una tiene 38 estudiantes ¿Cuántos estudiantes tiene el colegio?

$$24 \times 38 = 912$$

Jesús y Alexander eligieron un regalo que cuesta Bs. 32820 para una amiga. Jesús dispone de Bs 21500 ¿Cuánto dinero debe aportar Alexander para comprar el regalo?

$$32820 -$$

$$\underline{21500}$$

$$11320$$

En el cine "Lo siento mi hermana querida", se realizó el conteo de los boletos vendidos. En la función de la mañana, se vendieron 135 boletos. En la tarde 210 y en la noche 200 boletos ¿Cuántos boletos se vendieron en total?

$$135 + 345 +$$

$$\underline{210} \quad \underline{200}$$

$$345 \quad 545$$

$$135 + 210 + 200 = 545$$

Música

Canto a Caracas

Música: practicar la flauta

Ensayo acto cultural

Miércoles

Lenguaje

El acento. Palabras por su acentuación

El acento

En la lengua castellana hay tres tipos de acento:

Acento prosódico

Es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia la sílaba tónica de las palabras.

En nuestro idioma, la mayoría de las palabras tienen acento prosódico. Ejemplo: cloacas, desperdicios, ambiente.

Acento ortográfico

Es la tilde (´) que se coloca a la sílaba tónica de las palabras, según las reglas ortográficas de acentuación. Ejemplo: jardín, zoonóticas, propósito.

Acento diacrítico

Es la tilde que se coloca en algunas palabras que se escriben igual, pero tienen distintos significados. Ejemplo:

Los estudiantes de 4º grado son excelentes estudiantes

Pídele a tu maestra que te dé otro cuento

En el primer caso el de es una preposición; en cambio, en el segundo caso, el dé viene del verbo dar.

El té está muy sabroso

Él te dará una sorpresa.

Clasificación de las palabras según su acentuación

Según la posición que ocupa la sílaba tónica, donde recae el acento, las palabras se dividen en:

Agudas: llevan el acento en la última sílaba. Se coloca la tilde sólo en aquellas palabras que terminan en s, n, o vocal. Ejemplo: acción, camión, detrás.

Graves: también se les denomina llanas. La tilde está ubicada en la penúltima sílaba. Llevan tilde si terminan en consonante, excepto, "n" y "s". Ejemplo: Venezuela, hábil, fácil, neblina.

Esdrújulas: el acento está ubicado en la antepenúltima sílaba todas llevan tilde. Ejemplo: esdrújula, sílabas, círculo, príncipe.

Sobreesdrújulas: la tilde recae la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Ejemplo: cómetelo, gánatelo. Todas llevan tilde.

Observa:

- Mamá: aguda ma-má
- Lápiz: grave lá- piz
- Límite: esdrújula : lí-mi-te
- Habiéndosele: sobreesdrújula ha-bién-do-se-le

Matemática

Multiplicación por la unidad de ceros

La multiplicación seguida de ceros, consiste en escribir el número, seguido de la misma cantidad de los ceros que acompañan la unidad.

Ejemplo:

$$6 \times 10 = 60 \longrightarrow \text{un cero a la derecha}$$

$$6 \times 100 = 600 \longrightarrow \text{dos ceros a la derecha}$$

$$6 \times 1000 = 6000 \longrightarrow \text{tres ceros a la derecha}$$

$$6 \times 10000 = 60000 \longrightarrow \text{cuatro ceros a la derecha...}$$

Veamos

$$760 \times 10 = 7600$$

$$87600 \times 100 = 8760000$$

ERE

El Adviento es el comienzo del Año Litúrgico, empieza el domingo más próximo al 30 de noviembre y termina el 24 de diciembre. Son los cuatro domingos anteriores a la Navidad y forma una unidad con la Navidad y la Epifanía.

El término "Adviento" viene del latín *adventus*, que significa *venida, llegada*. El color usado en la liturgia de la Iglesia durante este tiempo es el morado. Con el Adviento comienza un nuevo año litúrgico en la Iglesia.

El sentido del Adviento es avivar en los creyentes la espera del Señor.

La Corona de Adviento tiene su origen en una tradición pagana europea que consistía en prender velas durante el invierno para representar al fuego del dios sol, para que regresara con su luz y calor durante el invierno. Los primeros misioneros aprovecharon esta tradición para evangelizar a las personas. Partían de sus costumbres para enseñarles la fe católica. La corona está formada por una gran variedad de símbolos:

[La forma circular](#)

El círculo no tiene principio ni fin. Es señal del amor de Dios que es eterno, sin principio y sin fin, y también de nuestro amor a Dios y al prójimo que nunca debe de terminar.

[Las ramas verdes](#)

Verde es el color de esperanza y vida, y Dios quiere que esperemos su gracia, el perdón de los pecados y la gloria eterna al final de nuestras vidas. El anhelo más importante en nuestras vidas debe ser llegar a una unión más estrecha con Dios, nuestro Padre.

Las cuatro velas

Nos hace pensar en la oscuridad provocada por el pecado que ciega al hombre y lo aleja de Dios. Después de la primera caída del hombre, Dios fue dando poco a poco una esperanza de salvación que iluminó todo el universo como las velas la corona. Así como las tinieblas se disipan con cada vela que encendemos, los siglos se fueron iluminando con la cada vez más cercana llegada de Cristo a nuestro mundo.

Son cuatro velas las que se ponen en la corona y se prenden de una en una, durante los cuatro domingos de adviento al hacer la oración en familia. Las manzanas rojas que adornan la corona representan los frutos del jardín del Edén con Adán y Eva que trajeron el pecado al mundo pero recibieron también la promesa del Salvador Universal.

El listón rojo representa nuestro amor a Dios y el amor de Dios que nos envuelve.



Juegos dirigidos

Ensayo del Acto Cultural

Jueves

Lectura

Matemática

División

¿Qué es la división?

La operación matemática que nos permite repartir una cantidad de elementos entre otra cantidad, en forma equitativa, o formar grupos con la misma cantidad de elementos, es conocida con el nombre de división.

Términos de la división

Dividendo: es la cantidad que se va a dividir.

Divisor: es la cantidad entre la cual se desea dividir.

Residuo: es la cantidad que queda al realizar la división y debe ser menor que el divisor.

Cociente: es el resultado de la operación.

Ejemplo

Dividendo \longrightarrow 59 $\overline{)7}$ \longrightarrow divisor

Residuo \longrightarrow 3 8 \longrightarrow cociente

La división es exacta cuando el residuo es cero (0)

La división es inexacta cuando el residuo es diferente a cero (0)

Ejemplo:

$$156 \overline{)2}$$

$$133 \overline{)2}$$

16 78

0 (exacta)

13 66

1 (inexacta)

Para dividir seleccionamos del dividendo una cifra igual o mayor que el divisor, se halla un número que al ser multiplicado por el divisor, tenga un producto resultante igual o próximo al valor de la cifra seleccionada.

Veamos:

a) 6435 9	b) 14426 6	c) 1745 2	d) 5994 7
13 715	24 2404	14 871	39 856
45	026	02	44
0	2	0	2

Educación física

Ensayo del Acto Cultural

Viernes

Computación

Exposiciones

Refuerzo pedagógico

Ciencias Sociales

Efemérides

Manuela Sáenz

Coraje y pasión de la mujer latinoamericana

En 1856 murió Manuelita Sáenz, mujer patriota y amante de la libertad que participó en la lucha por la independencia del continente y fue una de las dos mujeres más importantes en la vida de Simón Bolívar, calificada por él mismo como la "Libertadora del Libertador". Su infancia transcurrió en Quito (Perú), donde rápidamente se hicieron sentir los ideales de los movimientos independentistas.

PRIMER LAPSO

SEMANA 11

Lenguaje

Dictado

Debemos seguir normas

A medida que crecemos nos hacemos más partícipes de la sociedad. Vamos aprendiendo y viviendo todo aquel conjunto de mínimas normas y reglas preestablecidas que guían y le dan forma a la sociedad. Conocer y practicar todas estas normas es ir creciendo como verdaderos seres sociales que necesitan vivir entre sí.

(54 palabras)

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- a) Norma
- b) Partícipe
- c) Regla
- d) Sociedad

Matemática

1. Aplica la propiedad conmutativa de las siguientes adiciones:

- a) $8743581 + 739841 =$
- b) $5631943 + 3458328 =$
- c) $78325 + 2143 =$

2. Aplica la propiedad asociativa de las siguientes adiciones:

- a) $14302 + 895 + 2632 =$
- b) $8473 + 1640 + 3570 =$

3. Realiza las siguientes operaciones:

a) $974836 - 643603 =$

b) $730085 - 584316 =$

c) $14536 \times 326 =$

d) $34731 \div 8 =$

e) $75343 \div 6 =$

g) $283743 \times 79 =$

Educación Estética

Realizar actividades de Canaima

Cultura

La navidad en Venezuela

Lectura

¿Qué hacemos en nuestras hogares en navidad?"

Lenguaje

Ejercicios

1. Separa en sílabas las siguientes palabras e identifica la sílaba tónica y las sílabas átonas.

Ejemplos

Escalera = es-ca-le-ra

Sílaba tónica: le

Sílaba átona: es-ca-ra

- Escritura
- Estudiantes
- Cuaderno
- Estantería

2. Identifica las palabras según su acentuación agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas

- a) Familia: g
- b) Examen: g
- c) Ábaco: e
- d) Devuélvemela: se
- e) Historia: g
- f) Espíritus: e
- g) Dígamelo: se
- h) Lección: a
- i) Altísimo: e
- j) Balcón: a
- k) Afinidad: a

l) Pásaselo: se

Lenguaje

Dictado

Autora: Blanca Graciela Arias

Mi patria Venezuela

(Fragmento)

Cuando yo dibujo el mapa
de mi patria, Venezuela,
señalando las regiones
diferentes de su tierra,
veo que todo cuando encierra
es un numeroso tesoro
que siempre ha de perdurar;
porque de esta tierra buena,
noble, grande y generosa,
el corazón es cual rosa
que perfuma, que consuela,
y porque en sus bellos paisajes,
soñando, voy a viajar

(61 palabras)

Ciencias Sociales

Matemática

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $6435 \div 9$

b) $8240 \div 5$

c) $6930 \div 3$

d) $1742 \div 2$

e) $5994 \div 7$

f) $14426 \div 6$

g) $4389 \div 8$

h) $32543 \div 7$

i) $5241 \div 9$

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Matemática

1. Resolver las siguientes operaciones:

- a) 65876×36
- b) 385×45
- c) 780545×78
- d) 785890×89
- e) 483659×394
- f) 974573×578

Educación física

ERE

La navidad

Cada 25 de diciembre los pueblos cristianos del mundo conmemoran el nacimiento del Niño Jesús, Hijo de Dios, el Salvador de todos los hombres y mujeres.

En Venezuela, se hace el nacimiento, una especie de recreación de Belén, otros por transculturización, montan el arbolito adornado al gusto de cada quien.

En algunos hogares, se realiza la cena navideña donde están presentes la hallaca, el perrnil, el pan de jamón y la ensalada de gallina.

Tradicionalmente, los niños y niñas realizan sus cartas al Niño Jesús pidiendo deseos para el país, sus familiares y amigos, y regalos.

También se realizan misas de aguinaldos, parrandas, gaitas y fuegos artificiales, donde los niños y niñas deben tener mucho cuidado para evitar accidentes.

Matemática

1. Resolver los siguientes problemas

- a) El primer satélite espacial se lanzó en 1957. Doce años más tardes el hombre pasó por primera vez la Luna ¿En qué año llegó el hombre a la luna?
- b) El suelo de mi casa tiene 368 baldosas negras y 654 rojas ¿Cuántas baldosas tiene mi casa? ¿Cuántas baldosas rojas hay más que negras?
- c) Un campesino recogió en su cosecha 18300 mangos, 7500 nísperos y 23980 limones ¿Cuántas frutas recogió en total?
- d) Un camión transportan 207 cajas de refrescos ¿Cuántas botellas lleva el camión si cada caja tiene 24 cajas de refrescos?
- e) Se quieren repartir en partes iguales 2870 caramelos entre 8 estudiantes ¿Cuántos caramelos les toca cada uno? ¿Cuántos caramelos sobran?

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 1

Lenguaje

El libro y sus partes

¿Qué es el libro?

Un libro es una obra impresa o digital que constituye un bien cultural porque enriquece el acervo informativo y estético de las personas.

Partes del libro

Todos los libros están organizados en partes que nos permiten saber si es de nuestro interés o si nos sirven para realizar una investigación. Entonces tenemos:

- Cubierta:

La cubierta, es la parte exterior del libro en la que se leen el título de la obra, el nombre del autor (es) y el nombre de la editorial. Generalmente, presenta una imagen.

- Lomo

El lomo, es el costado donde se lee el título de la obra y el nombre del autor y, a veces, el nombre de la editorial.

- Portada

La portada, es la página que contiene el título completo de la obra, el nombre del autor (es) y el nombre de la editorial; también presenta el lugar y el año de impresión del libro.

- Prólogo o prefacio

El prólogo o prefacio es un texto previo a la obra en sí. Es este lugar el autor o alguna otra persona comenta sobre el contenido del libro ¡OjO! No todos los libros lo tienen.

- Introducción o presentación

La introducción, es un texto que le da al lector una explicación breve sobre el contenido de la obra.

- Índice o tabla de contenidos

El índice, es una lista en la que aparecen los capítulos o las partes en las que se divide el libro y señala el número de la página en la que se encuentran.

- Contenido

El contenido, es la parte más extensa en donde se desarrolla la obra.

- Bibliografía o fuentes consultadas

La bibliografía es una lista en orden alfabético de todos los textos que el autor consultó para elaborar su libro.

Matemática

Propiedades de la multiplicación con números naturales.

Propiedad conmutativa

Indica que el orden de los factores no altera el producto. Ejemplo:

$$3735 \times 23 \quad 23 \times 3735$$

$$3735 \times \quad 23 \times$$

$$\underline{\quad 23} \quad \underline{3735}$$

$$11205 \quad 115$$

$$\underline{7470} \quad 69$$

$$85905 \quad 161$$

$$\underline{69}$$

$$85905$$

$$7826 \times 498$$

7826 x	498
<u>498</u>	<u>7826</u>
62608+	2988+
70434	996
<u>31304</u>	3984
3897348	<u>3486</u>
	3897348

Propiedad asociativa

Indica que al cambiar el orden de agrupación de los factores, el producto no se altera.

Ejemplo

$$723 \times 48 \times 1323 =$$

$$(723 \times 48) \times 1323 =$$

$$34704 \times 1323 =$$

$$45913392$$

$$723 \times (48 \times 1323) =$$

$$723 \times 63504 =$$

$$45913392$$

$$836 \times 98 \times 942 =$$

$$(836 \times 98) \times 942 =$$

$$81928 \times 942 =$$

$$77176176$$

$$836 \times 98 \times 942 =$$

$$836 \times (98 \times 942) =$$

$$836 \times 92316 =$$

$$77176176$$

Elemento neutro

El elemento neutro de la multiplicación es el uno (1). Esta propiedad indica que al multiplicar cualquier número por 1, el resultado es el mismo número. Ejemplo

$$1 \times 1694 = 1694$$

$$2364321 \times 1 = 2364321$$

Factor cero

Esta propiedad indica que si multiplicamos cualquier número por cero, obtenemos como resultado cero. Ejemplo:

$$874392 \times 0 = 0$$

$$0 \times 974793 = 0$$

Propiedad distributiva

Esta propiedad la aplicamos cuando uno de los factores es una suma con dos o más sumandos. Consiste en multiplicar cada uno de ellos por el otro factor, para luego sumar estos productos.

Por ejemplo para resolver $3 \times (4 + 2)$, podemos hacerlo de dos maneras:

1° manera	2° manera
$3 \times (4 + 2)$	$3 \times (4 + 2)$
$3 \times 6 =$	$3 \times 4 + 3 \times 2 =$
18	$12 + 6 = 18$

Veamos otro ejemplo:

$$\begin{array}{rcl} 30 \times (8+7) & 30 \times (8 + 7) & \\ 30 \times 15 & 30 \times 8 + 30 \times 7 & \\ 450 & 240 + 210 & \\ & 450 & \end{array}$$

Ciencias de la Naturaleza

Los vertebrados y su reproducción

¿A qué llamamos vertebrados?

Los vertebrados son un grupo de animales que tienen un esqueleto con columna vertebral. A este grupo pertenecen los peces, anfibios, réptiles, aves y mamíferos.

Reproducción de los vertebrados

La reproducción es el proceso mediante el cual los seres vivos se multiplican. Puede ser sexual y asexual.

- Reproducción sexual

En este tipo de reproducción se requiere la intervención del gameto femenino llamado óvulo que se forma en los ovarios y del gameto masculino llamado espermatozoide, que se forman en los testículos.

Tipos de fecundación

La fecundación puede ser:

- Interna se requiere que la hembra aporte a los óvulos que van a ser fecundados en su interior por los espermatozoides del macho mediante un proceso llamado: cópula.
- Externa ocurre fuera de la madre, cuando ésta deposita sus huevos en el agua y el macho los fecunda.



- Reproducción asexual

En este tipo de reproducción no hay intervención de gametos, ni masculinos ni femeninos.

Es propio de organismos simples como los que se reproducen

- a) Por fisión o bipartición: cuando las células se dividen en dos y de cada una de ellas nace un individuo.
- b) Por gemación: cuando una pequeña parte del cuerpo de la madre se separa y da origen a otro individuo; como las hiedras.
- c) Por fragmentación: como es el caso de los gusanos y las estrellas de mar.

Educación Estética

La textura

La textura se puede apreciar a través del tacto o de la vista y se refiere a como es la apariencia de cualquier superficie o material.

Las texturas pueden ser:

- ✓ Suaves o rugosas
- ✓ Lisas o ásperas
- ✓ Duras o blandas
- ✓ Onduladas o porosas, entre otras

Hay dos clases de texturas:

- Naturales: son aquellas que se encuentran en la naturaleza. Ejemplo: la superficie de una roca, la corteza de un árbol.
- Artificiales: son aquellas realizadas por el hombre. Ejemplo: el friso de una pared, una pared de ladrillo.

Canaima

Ciencia y Tecnología

El mundo de los animales vertebrados e invertebrados

Lenguaje

Diptongo, triptongo e hiato

Diptongos

En nuestra lengua tenemos cinco vocales a, e, i, o, u. Las tres primeras (a, e, o) son vocales abiertas o fuertes, mientras que las dos últimas (i,u) son vocales cerradas o débiles.

Cuando se unen una vocal abierta con una cerrada, y viceversa, o dos vocales cerradas decimos que se forma un diptongo.

Pueden formarse distintos diptongos así:

ai: baile **ua:** agua, **eu:** neutro, **oi:** piojo, **ia:** liana, **ei:** peine, **ue:** pueblo, **ui:** cuidado, **au:** ayama, **ie:** cielo, **oi:** Moisés, **iu** ciudad.

Cuando los diptongos ai, ei, y oi están al final de la palabra se escriben con y: ay, ey como rey, hoy, hay .

De igual manera, la letra H no impide la formación del diptongo. Ejemplo: Ahijado, ahumado.

Cuando la **u** forma de una sílaba, pero no suena, no hay diptongo. Por ejemplo, la palabra queso tiene dos sílabas (que-so), pero en la primera, aunque hay dos vocales seguidas, no hay diptongo.

Si la **u** lleva diéresis, forma parte de diptongo. Ejemplo ci- güe-ña.

Hay diptongo cuando se une una vocal abierta con una cerrada y la abierta lleva tilde. Ejemplo: división, después.

Triptongo

El triptongo es la unión de tres vocales en una sola sílaba. Está formado por dos vocales cerradas (i, u) y una abierta (a,e,o) en medio de ellas. Ejemplo: Guai-ra.

En caso de llevar tilde, siempre se coloca sobre la vocal abierta. Ejemplo en-su-ciéis.

Hiato

El hiato es el encuentro de dos vocales que se pronuncian en sílabas separadas. Se producen hiatos cuando dos vocales abiertas (a,e,o) están contiguas. Ejemplo:

Óleo= ó-le-o ; teatro= te-a-tro.

También se puede formar un hiato entre una vocal cerrada y una abierta, acentuándose la cerrada. Ejemplo: oído: o-í-do.

La otra manera como se puede formar un hiato es entre una vocal abierta y una cerrada acentuada. Ejemplo: país= pa-ís

ERE

Es importante pensar las palabras que vamos a decir antes de hablar

Hay personas que se ofende cuando le decimos algo aunque no se ofensivo. Otras veces, oímos algo sobre una persona y lo interpretamos mal. Salimos corriendo a contárselo y lo que ocasionamos es un disgusto entre las dos personas y nos convertimos en chismosos. Debemos pensarlo bien antes de hacerlo y no ser mal intencionados cuando escuchemos algún comentario.

Copiemos el siguiente cuento: Los tres filtros

Un discípulo llegó apresurado a casa de Sócrates y comenzó a hablar de esta manera:

- Maestro, quiero contarle como un amigo suyo estuvo hablando mal de usted. Sócrates lo interrumpió diciendo:
- Espera ¿Ya hiciste pasar a través de los tres filtros lo que me vas a decir?
- ¿Los tres filtros? respondió el discípulo.
- Sí, replicó Sócrates. El primer filtro es la **verdad**.
- ¿Ya examinaste cuidadosamente si lo que me vas a decir es cierto?
- No, lo escuché de los vecinos.
- Pero, al menos lo habrás hecho para por el segundo filtro que es la **bondad**.
Lo que quiere decir que lo que me vas a decir es bueno.
- El discípulo respondió: No, en realidad no... es todo lo contrario.
- ¡Ah! , interrumpió Sócrates, entonces vamos al último filtro ¿Es **necesario** que me cuentes eso?
- Respondió el discípulo: para ser sincero, no... necesario no es .
- Entonces, sonrió Sócrates, si no es verdadero, ni bueno, ni necesario, es mejor que lo olvides.

Manualidades

Papel reciclado o artesanal

Juegos dirigidos

Matemática

Ejercicios de las propiedades de la multiplicación

1. Aplica la propiedad conmutativa en las siguientes cantidades

a) $349 \times 693 =$

349	693
<u>693</u>	<u>349</u>
1047	6237
3141	2772
<u>2094</u>	<u>2079</u>
241857	241857

b) 4525×38

4525 x	38 x
<u>38</u>	<u>4525</u>
36200	190
<u>13575</u>	76
171950	190
	<u>152</u>
	171950

2. Aplica la propiedad asociativa en las siguientes cantidades:

$3214 \times 69 \times 12$

$3214 \times (69 \times 12)$

$(3214 \times 69) \times 12$

3214×828

$$221766 \times 12$$

$$2661192$$

$$2661192$$

$$382 \times 45 \times 28$$

$$382 \times 45 \times 28$$

$$(382 \times 45) \times 28 =$$

$$382 \times (45 \times 28)$$

$$17190 \times 28 =$$

$$382 \times 1260$$

$$481320$$

$$481320$$

Aplica la propiedad distributiva en las siguientes cantidades:

$$65 \times (10 + 7) =$$

$$65 \times 17$$

$$1105$$

$$2138 + (75 + 96) =$$

$$2138 \times 171$$

$$365598$$

Computación

Refuerzo pedagógico: Este día no se realizará. Se usarán los libros de Matemática y Lenguaje.

Ciencias Sociales

Fechas patrias

¿Qué son las fechas patrias o efemérides?

Son las fechas en que se celebran, o se conmemoran, hechos o sucesos muy importantes en la Historia de Venezuela. Entre ellas tenemos:

- 15 de enero: Día del maestro
- 12 de febrero: Batalla de la Victoria - Día de la Juventud
- 12 de marzo: Día Nacional de los Símbolos Patrios
- 19 de abril: Primer paso hacia la Independencia
- 24 de junio: Batalla de Carabobo
- 5 de julio: firma del Acta de Independencia
- 24 de julio: Natalicio del Libertador, Simón Bolívar
- 3 de Agosto: Día de la Bandera
- 12 de octubre: Día de la Resistencia indígena
- 17 de diciembre: Muerte del Libertador, Simón Bolívar
- 23 de enero: De la Dictadura a la Democracia.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 2

Lunes

Lunes Consejo General de maestros.

Nota: comenzar a dar las instrucciones para realizar el álbum con los tipos de hojas, flores y semillas.

Lenguaje

Oraciones según la actitud del hablante

Según la actitud o entonación del hablante las oraciones se clasifican en:

- Enunciativas: son aquellas que dan una información. Pueden ser:
 - 1) Afirmativas: son aquellas que afirman una información. Ejemplo: hoy comeré arroz, carne y ensalada.
 - 2) Negativas: son aquellas que niegan una información. Ejemplo: Mañana no habrá Educación Física.
- Imperativas: son aquellas que expresan una orden. Ejemplo: Te comes todo.
- Desiderativas: son las que expresan un deseo. Ejemplo: ¡Que te vaya bien!
- Dubitativas: son las que expresan una duda. Ejemplo: Tal vez saldremos de paseo.
- Exhortativas: son aquellas que expresan una súplica. Ejemplo: Por favor, recógeme eso.
- Interrogativas: expresan una pregunta. Se escribe siempre entre los signos de interrogación (¿?) Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Hiciste la tarea?
- Exclamativas: expresan alegría, admiración, tristeza. Se escriben siempre con los signos de exclamación (!) Ejemplo: ¡Vamos a la playa! ¡Lo siento mucho!

NOTA: Luego de los signos de interrogación y exclamación, se empieza a escribir con mayúscula.

Veamos más ejemplos:

Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

- a) Deseo tener una bicicleta: **desiderativa**
- b) Quizás vaya a tu casa el sábado: **dubitativa**
- c) ¿Cómo te sientes?: **Interrogativa**
- d) Por favor, me puedes acompañar: **exhortativa**
- e) ¡Qué dolor de estómago!: **Exclamativa**
- f) Compra lo que se te indicó. Nada más. **Imperativa**
- g) No saldremos hoy: **negativa**.

Matemática

Números decimales

¿Qué son los números decimales?

Los números decimales son aquellos que a diferencia de los números naturales están compuestos por dos partes separados por una coma: la parte entera, a la izquierda de la coma y la parte decimal a la derecha.

Las órdenes en la parte decimal son décimas (d), centésimas (c), milésimas (m), etc.

Veamos como ejemplo el número 780,951

Parte entera			,	Parte decimal		
C	D	U	,	d	c	m
7	8	0	,	9	5	1

¡Fíjate! Para leer un número decimal, leemos la parte entera seguida de la palabra enteros o unidades. Luego la parte decimal con el nombre del lugar que ocupa la última cifra.

El número del ejemplo anterior lo leemos: setecientos ochenta enteros, novecientas cincuenta y una milésimas.

Veamos otro ejemplo.

Completa según corresponde

Número	UM	C	D	U	,	d	c	m
613,06		6	1	3	,	0	6	
8,417				8	,	4	1	7
5202,029	5	2	0	2	,	0	2	9
40,12			4	0	,	1	2	
2901,3	2	9	0	1	,	3		

¿Cómo se leerán los números anteriores?

613,06: seiscientos trece enteros, seis centésimas

8,417: ocho enteros, cuatrocientos diecisiete milésimas

5202,029: cinco mil doscientos dos enteros, veintinueve milésimas

40,12: cuarenta enteros, doce centésimas.

2901,3: dos mil novecientos un enteros, tres décimas

¿Cómo se leen las siguientes cantidades?

3456540532,267: tres millardos cuatrocientos cincuenta y seis millones quinientos cuarenta mil, quinientos treinta y dos enteros, doscientos sesenta y siete milésimas.

450329267,3: cuatrocientos cincuenta millones, trescientos veintinueve mil doscientos sesenta y siete enteros, tres décimas.

1259489,38: un millón doscientos cincuenta y nueve mil cuatrocientos ochenta y nueve enteros, treinta y ocho centésimas.

Música

Himno al Árbol

Realizar actividades de Canaima

Ciencias Sociales y Geohistoria

Día del maestro

Lenguaje

Familia de palabras. Palabras derivadas, primitivas y compuestas → prefijos y sufijos.

¿Qué es una familia de palabras?

Una familia de palabras, es un conjunto de palabras que tienen una raíz común, es decir, una parte de la palabra que no varía. Todas las palabras de una familia están relacionadas por su significado. Por ejemplo:

Familia de tener: contener, retener, sostener...

Familia de papel: papelillo, papelera, papelucho...

En nuestro lenguaje las palabras pueden ser:

- Palabras primitivas

Son las que están compuestas por un solo vocablo y no provienen de ninguna otra palabra; también se les llama: simples. Ejemplo: flor, pan, casa.

- Palabras derivadas

Son aquellas que provienen de una palabra primitiva o simple. Se forman agregándole a la raíz un sufijo o un prefijo. Ejemplo: salero, arbolito, avioneta...

Las terminaciones ero, ito, eta, son sufijos.

Si a la palabra mover le añadimos un prefijo: re obtenemos la palabra remover.

- Palabras compuestas

Son aquellas palabras que nacen de la unión de dos palabras primitivas con sentidos diferentes que dan origen a una tercera. Ejemplo: saca+ punta →sacapuntas

¿Qué son los sufijos?

Los sufijos son partículas que se agregan después de la raíz de una palabra para modificar su sentido. Ejemplo: si a la raíz de la palabra es casa, que es cas, le agregamos el sufijo ita, y tenemos casita.

¿Qué son los prefijos?

Los prefijos son partículas que se anteponen a la raíz de una palabra. Ejemplo: si a la palabra teniente le añadimos el prefijo sub, tenemos subteniente.

Algunos sufijos:

Ito, ico, illo, dor, on, azo, ote, uble, ante, ero, aje, oso, ol...

Nota: Traer el jueves la carpeta de Ajedrez

Matemática

Ejercicios

Completa el cuadro según corresponde:

Número	CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U	,	d	c	m
8795,36						8	7	9	5	,	3	6	
17,2								1	7	,	2		
124.576,735				1	2	4	5	7	6	,	7	3	5
783.642.980,84	7	8	3	6	4	2	9	8	0	,	8	4	
8,95									8	,	9	5	
343.290,531				3	4	3	2	9	0	,	5	3	1
2.007.139,7			2	0	0	7	1	3	9	,	7		

¿Cómo se escriben las cantidades anteriores?

- a) 8795,36: ocho mil setecientos noventa y cinco enteros, treinta y seis centésimas.
- b) 17,2: diecisiete enteros, dos décimas.
- c) 124576,735: ciento veinticuatro mil quinientos setenta y seis enteros, setecientos treinta y cinco milésimas.
- d) 783642980,84: setecientos ochenta y tres millones seiscientos cuarenta y dos mil novecientos ochenta enteros, ochenta y cuatro centésimas.
- e) 8,95: ocho enteros noventa y cinco centésimas.
- f) 343290,531: trescientos cuarenta y tres mil doscientos noventa enteros, quinientos treinta y uno milésima.
- g) 2007139,7: dos millones siete mil ciento treinta y nueve enteros, 7 décimas.

ERE

Para construir la paz

Fuente: Iniciación de los valores, Milagros Moleiro, Editorial San Pablo.

Diez claves

- 1) Mira a todos con respeto y buena voluntad.
- 2) No hables mal de nadie.
- 3) No condenes de antemano a nadie.
- 4) Fomenta la armonía y la buena convivencia.
- 5) Trata de simplificar los problemas y no aumentarlos.
- 6) Niégate a colaborar en cualquier proyecto violento y aléjate de quienes

practican el odio y la venganza.

- 7) Apoya a quienes trabajan por la verdad y la justicia.
- 8) Dedicar algún tiempo a trabajar por la paz, aportando tu esperanza y generosidad.
- 9) Procura que en torno a ti no existan discordias.
- 10) Pídele ayuda a Dios para que te dé sabiduría y fortaleza para construir un Mundo justo.

Manualidades

Explicar a los (las) estudiantes cómo deben realizar el bastidor para realizar el papel reciclado.

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fuindamigos La Salle T.H.

Matemática

Valor posicional de números decimales. Descomposición y composición de números decimales

Una décima, es una de las diez partes iguales en que se ha dividido la unidad.

La centésima, se refiere a cien partes iguales en que se ha dividido la unidad.

La milésima, es una de las mil partes iguales en que se ha dividido la unidad.

La diezmilésima, es una de las diez mil partes iguales en que se ha dividido la unidad.

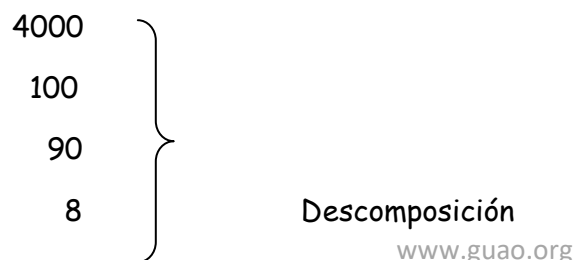
Entonces:

Décima: 0,1	1/10
Centésima: 0,01	1/100
Milésima: 0,001	1/1000
Diez milésimas: 0,0001	1/10000

Composición y descomposición de números decimales

Para descomponer y componer un número decimal debemos tener en cuenta el valor de posición de las cifras enteras y decimales que forman el número.

Ejemplo: 4198,346



$$\begin{array}{r}
 0,3 \\
 0,04 \\
 \underline{0,006} \\
 4198,346 \longrightarrow \text{Composición}
 \end{array}$$

Ubicación en el cartel de valores

Números	UM	C	D	U	,	D	c	m	dm
4198,346	4	1	9	8	,	3	4	6	

Se lee cuatro mil ciento noventa y ocho enteros, trescientos cuarenta y seis milésimas.

Realicemos algunos ejemplos:

Realiza la descomposición de las siguientes cantidades:

- | | |
|------------|---------------|
| a) 234,877 | b) 76545,1234 |
| 200 | 70000 |
| 30 | 6000 |
| 4 | 500 |
| 0,8 | 40 |
| 0,07 | 5 |
| 0,007 | 0,1 |
| | 0,02 |
| | 0,003 |
| | 0,0004 |

b) 1438,5	d) 28665,75
1000	20000
400	8000
30	600
8	60
0,5	5
	0,7
	0,05

Efectúa la composición de las siguientes cantidades

- ✓ $90000 + 0 + 700 + 40 + 5 + 0,1 = 907545,1$
- ✓ $0 + 0,2 + 0,05 + 0,006 = 0,256$
- ✓ $2000 + 300 + 20 + 7 + 0,4 + 0,08 + 0,001 + 0,0008 = 2327,4818$
- ✓ $300 + 20 + 4 + 0,9 + 0,05 = 324,95$

Educación física

Ajedrez

- ✓ Se realizarán las actividades asignadas.
- ✓ Preparar por equipos a los estudiantes para la exposición del Ajedrez.
- ✓ Hablar con las Coordinadoras, maestras y profesores guías de bachilleratos al respecto.

Viernes

Entrega de informe del I momento.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 3

Lenguaje

Oraciones según la actitud del hablante

Matemática

Composición y descomposición de números decimales

Ciencias de la Naturaleza

Los vertebrados y su reproducción

Pedir el diccionario de sinónimos y antónimos

Lenguaje

Familia de palabras

Matemática

Orden de números decimales

Para comparar dos números decimales, se observan las partes enteras. Resultará mayor el número que mayor parte entera posea. Si ambas partes resultan iguales, se procede a comparar las partes decimales, iniciando la comparación por el mayor suborden hasta agotar el resto para encontrar el número decimal mayor (primero décimas, después las centésimas y así sucesivamente)

Recuerda:

> mayor

< menor que

= igual a

- $123321,542 > 43654,001$
- $672098,876 < 672098,954$
- $345,652 > 345,635$ (5 centésimas es mayor que 3 centésimas)

Veamos

Coloca el signo >, < ó = para comparar los siguientes números decimales

- $4,2 > 1,25$ 4 enteros es mayor que 1 entero
- $0,932 < 1,02$ 0 enteros es menor que 1 entero
- $12,2 > 9,46$ 12 enteros es mayor que 9 entero

- $0,5 > 0,12$ 5 décimas es mayor que una décima
- $0,04 < 0,16$ 0 décimas es menor que 1 décima
- $0,2 < 0,26$ 2 décimas es menor que 26 centésimas
- $1,2 < 1,6$
- $68988,690 = 68988,690$

Música

Flauta y la canción Venezuela

Canaima

Ciencia y Tecnología

El mundo de los animales vertebrados e invertebrados

Lenguaje

Sinónimos y antónimos

Sinónimos

Los sinónimos son aquellas palabras que se escriben en forma diferente, pero tienen el mismo significado. Ejemplo:

- ✓ Lindo - bello
- ✓ Defectuoso - imperfecto
- ✓ Conseguir - encontrar
- ✓ Pagar - cancelar
- ✓ Estudiar - ejercitar

Antónimos

Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos. Ejemplo:

- ✓ Grande - pequeño.
- ✓ Lindo - feo
- ✓ Sano - enfermo
- ✓ Dulce - amargo
- ✓ Día - noche

Función de los antónimos y sinónimos

Cuando escribimos es necesario que los utilicemos para:

- 1) No repetir una misma palabra dentro del texto.
- 2) El empleo adecuado de ambos nos ayuda a enriquecer nuestro vocabulario.

Veamos algunos ejemplos:

Sustituye por sinónimos las palabras subrayadas en las siguientes oraciones:

- ✓ La tela de vestido es muy **ligera**
La tela de vestido es muy **liviana**
- ✓ La visita del museo fue muy **placentera**
La visita del museo fue muy **agradable**
- ✓ María está **contenta** con su muñeca
María está **feliz** con su muñeca

Sustituye por antónimos las palabras subrayadas en las siguientes oraciones

- ✓ Mañana iré a comprar ropa
Mañana iré a vender ropa
- ✓ Nació una flor en el jardín
Murió una flor en el jardín
- ✓ Andrea es una persona muy gorda
Andrea es una persona muy flaca

Buscar en el diccionario un sinónimo a cada una de las siguientes palabras:

- ✓ ignorante
- ✓ vigilar

Buscar en el diccionario el antónimo de cada una de las siguientes palabras:

- ✓ Anciano
- ✓ Bendición

Matemática

Realiza las siguientes actividades:

1. Descomponer los siguientes números decimales:

- a) 483685,78
- b) 7901,4312
- c) 2538183,343

2. Realiza la composición de los siguientes números:

- a) $100000 + 20000 + 3000 + 400 + 50 + 6 + 0,1 + 0,08$
- b) $4000000 + 300000 + 80000 + 7000 + 600 + 90 + 1 + 0,3 + 0,03 + 0,08 + 0,005$
- c) $2000 + 900 + 30 + 0 + 0,6$

3. Escribe cómo se leen las cantidades anteriores.

4. Coloca los signos $>$ $<$ o $=$ según corresponda:

- a) $3,153$ ___ $4,153$
- b) $12,53$ ___ $12,854$
- c) $0,132$ ___ $0,135$
- d) $16,372$ ___ $16,327$
- e) $0,9887$ ___ $0,987$

ERE

Los dos amigos y el oso

Dos amigos caminaban por el bosque cuando se encontraron con un oso.

Uno de ellos salió corriendo y se subió a un árbol. El otro no pudo subirse y se tiró al suelo, haciéndose el muerto.

El oso se acercó al hombre que estaba en el suelo, muy asustado, le olió los brazos y después las orejas por un rato. El hombre guardó silencio, contuvo la respiración y se mantuvo inmóvil. Al fin el oso se fue.

Entonces, el amigo se bajó del árbol y le preguntó:

-¿Qué te decía el oso al oído?

-¡Oh!- dijo el otro- El oso me aconsejó que tuviera cuidado de no escoger como amigo a uno que me abandona cuando estoy en peligro.

¿Qué moraleja o enseñanza se puede extraer del relato?

Las respuestas se copiarán en el pizarrón para luego escribirlas en el cuaderno.

Dibujo del relato; siguiendo la secuencia.

Manualidades

Papel reciclado

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Matemática

Adiciones con números y sustracción con números

La adición y sustracción con números decimales se realiza de la misma forma que con los números naturales, tomando en cuenta las órdenes de la parte decimal.

Al realizar la adición o sustracción, se colocan los enteros debajo de los enteros, respetando cada valor de posición, la coma debajo de la coma y los decimales debajo de los decimales respetando el valor posicional.

Para efectuar sustracciones y adiciones de números naturales y decimales, es necesario que se igualen las cifras de ambos términos (minuendo y sustraendo) o el sumando decimal, completando con ceros el número natural. Una vez hecho esto, se aplicará el procedimiento antes descrito. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 48235,76 + 39732,23 = \\ \phantom{\text{a) } 48235,76 + 39732,23 =} 48235,76 + \\ \phantom{\text{a) } 48235,76 + 39732,23 =} \underline{39732,23} \\ \phantom{\text{a) } 48235,76 + 39732,23 =} 87967,99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 54332,13 - 25341,16 \\ \phantom{\text{b) } 54332,13 - 25341,16} 54332,13 - \\ \phantom{\text{b) } 54332,13 - 25341,16} \underline{25341,16} \\ \phantom{\text{b) } 54332,13 - 25341,16} 28990,97 \end{array}$$

$$\text{c) } 234657 + 543,541 \qquad 234657,000 +$$

543,541

235200,541

d)398654 - 107653,987

398654,000 -

107653,987

291000,013

Educación física

Lectura

Lectura Compresiva del Libro *Girasol* pág. 23

Seguimiento de instrucciones

Música

Practicar la Flauta

Ajedrez

Actividades de la guía

Computación

Refuerzo pedagógico: Lenguaje y matemática

El libro, oraciones según la actitud del hablante, propiedades de la multiplicación, números decimales, comparación de números decimales, descomposición y composición, diptongo, diptongo triptongo, hiato.

Ciencias Sociales

23 de enero de 1958: De la Dictadura a la Democracia

El 23 de enero de 1958 se pone fin a la dictadura del General Marcos Pérez Jiménez. En la madrugada de ese día el dictador abandona el país en el avión presidencial "La Vaca Sagrada" con destino a República Dominicana.

Hacia finales de 1957, había un consenso político que se oponía al gobierno de Pérez Jiménez.

El 1º de enero de 1958 se produjo el primer intento de rebelión militar en contra del dictador. Este movimiento encabezado por el Coronel Hugo Trejo y otros oficiales de la Fuerza Aérea fracasó. A partir de ese día se produjeron nuevos movimientos insurreccionales dentro de las Fuerzas Armadas.

En la noche del 22, la Marina Guerra y la Guarnición de Caracas se pronunciaron en contra del dictador, y privado del apoyo de los militares abandona el país.

15 de enero Día del maestro

El día del Maestro en Venezuela, se conmemora el 15 de enero. Esta celebración tiene su origen en 1932, cuando se fundó la Sociedad de Maestros e Instrucción Primaria, cuyo objetivo era luchar por la dignificación y por los derechos de los educadores.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 4

Lenguaje

El libro (continuación)

Tipos de libros

Existen diversos tipos de libros que son accesibles fuentes de información y conocimiento.

Entre ellos tenemos:

- Libros recreativos

Los libros recreativos contienen cuentos, amenidades, ilustraciones, poemas que entretienen y despiertan la imaginación.

- Libros informativos

Los libros informativos, relatan experiencias de viajes, novedades científicas, acontecimientos.

- Libros de consulta

Los libros de consulta, contienen información amplia, datos y referencias sobre uno o varios temas. Son libros de consulta:

- a) Los atlas: que ofrecen una colección de mapas, planos, planos y gráficos relacionados con la geografía.
- b) Los diccionarios: que contienen un conjunto ordenado de palabras con sus significados. Son útiles para verificar la ortografía, ampliar el vocabulario y adquirir conocimientos.
- c) Las enciclopedias: que pueden ser generales o temáticas, y contienen información organizada de diversas áreas de conocimientos.
- d) Libros científicos: los libros científicos contienen información sobre investigaciones, procesos y descubrimientos.

- e) Libros educativos: apoyan la adquisición de conocimientos relacionados con las materias que se imparten en las instituciones educativas.

Matemática

Propiedades de la adición con números decimales

Propiedad conmutativa:

El orden de los sumandos no altera la suma. Ejemplo:

$$8,29 + 11,5 \qquad 11,5 + 8,29$$

$$\begin{array}{r} 8,29 \\ 11,5 \\ \hline 19,79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11,5 \\ 8,29 \\ \hline 19,79 \end{array}$$

Propiedad asociativa:

Indica que al asociar dos o más sumandos de distintas formas, obtenemos la misma suma. Ejemplo:

$$\begin{array}{ll} 0,8 + 5 + 4,3 & 0,8 + 5 + 4,3 \\ (0,8 + 5) + 4,3 & 0,8 + (5 + 4,3) \\ 5,8 + 4,3 & 0,8 + 9,3 \\ 10,1 & 10,1 \end{array}$$

Elemento Neutro

Establece que cualquier número sumado con cero es igual al mismo número.

Ejemplo: $35,9 + 0 = 35,9$

$$0 + 35,9 = 35,9$$

Aplica la propiedad conmutativa

$$95,414 + 95,089$$

$$95,089 + 95,414$$

$$95,414 +$$

$$95,089 +$$

$$\underline{95,089}$$

$$\underline{95,414}$$

$$190,503$$

$$190,503$$

$$1236,5 + 789,25$$

$$789,25 + 1236,5$$

$$1236,5 +$$

$$789,25 +$$

$$\underline{789,25}$$

$$\underline{1236,5}$$

$$2025,75$$

$$2025,75$$

Aplica la propiedad asociativa

$$8,3 + 29,9 + 2 =$$

$$8,3 + 29,9 + 2 =$$

$$(8,3 + 29,9) + 2$$

$$8,3 + (29,9 + 2)$$

$$38,2 + 2$$

$$8,3 + 31,9$$

$$40,2$$

$$40,2$$

$$638,8 + 195,715 + 393,93$$

$$(638,8 + 195,715) + 393,93$$

$$834,515 + 393,93$$

$$1228,445$$

$$638,8 + 195,715 + 393,93$$

$$638,8 + (195,715 + 393,93)$$

$$638,8 + 589,645$$

1228,445

Aplica el elemento neutro

$$8795,73 + 0 = 8795,73$$

$$0 + 8795,73 = 8795,73$$

$$1679501,293 + 0 = 1679501,293$$

$$0 + 1679501,293 = 1679501,293$$

$$345798141,2104 + 0 = 345798141,2104$$

$$0 + 345798141,2104 = 345798141,2104$$

Ciencias de la Naturaleza

Los vertebrados y su reproducción (continuación)

Formas de representación de los vertebrados

Las formas de reproducción que encontramos en cada clase de vertebrados son:

- Peces:

La mayoría de los peces se reproducen por reproducción externa. Las hembras y los machos expulsan sus células sexuales al agua, donde se unen y forman huevos.

Estos se fijan a las piedras o algas, y de ellos nacen nuevos peces. Los animales que nacen de huevos reciben el nombre de ovíparos.



- Anfibios:

Los anfibios, como los sapos y ranas, también se reproducen por fecundación externa. Durante el apareamiento, el macho y la hembra expulsan los espermatozoides y los óvulos en el agua. Estos se unen y forman una masa de huevos de los que nacen las crías, a las que se les llama: renacuajos.



- Reptiles

Los reptiles como serpientes, tortugas, cocodrilos, y lagartijas, se reproducen por fecundación interna, son ovíparos y ponen sus huevos bajo las rocas o dentro del suelo.



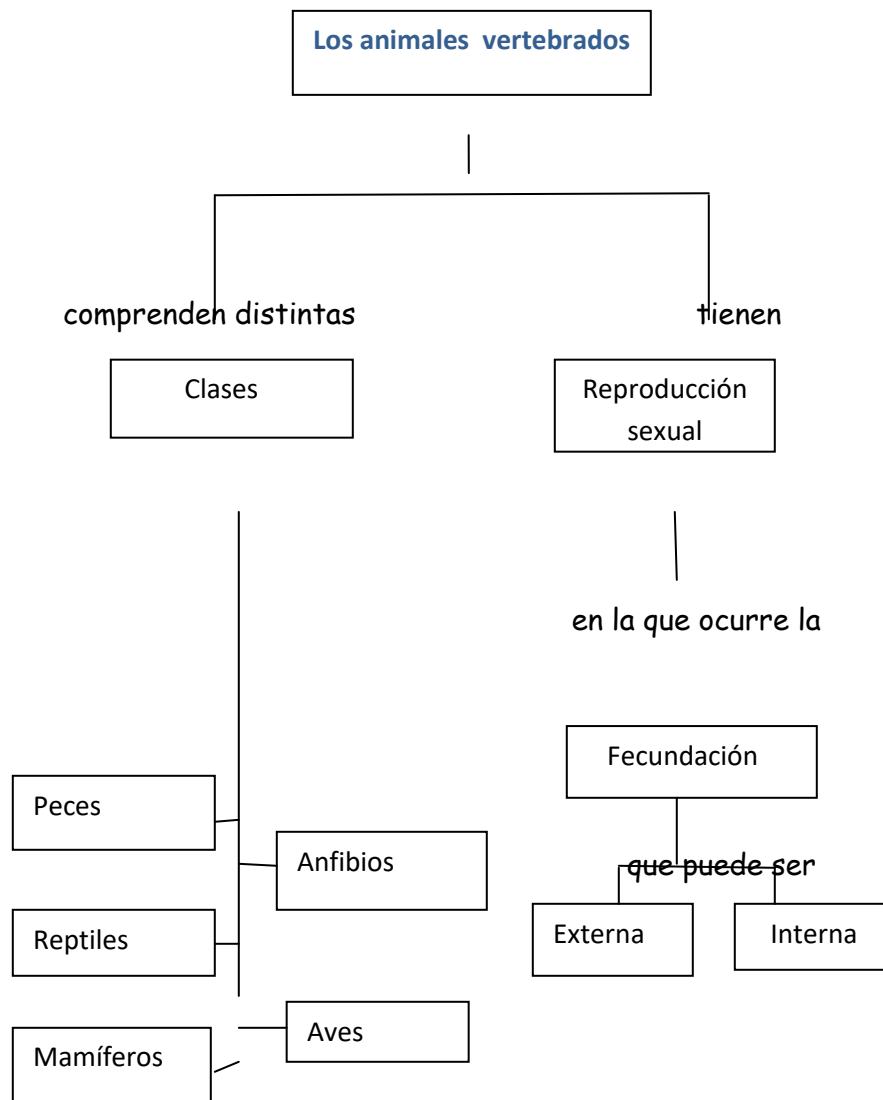
- Aves:

Las aves reproducen por fecundación interna, son ovíparos. Empollan sus huevos durante varios días y, cuando los pichones rompen el cascarón los cuidan y alimentan hasta que puedan valerse por sí mismas.



- Mamíferos:

Los mamíferos se reproducen por fecundación interna. Las crías nacen vivas directamente de las madres, por esta razón se le llama vivíparas. Las crías se alimentan de la leche de las glándulas mamarias de las hembras, y depende del cuidado de sus progenitores.



Educación Estética

La textura

Canaima

Lectura

Pienso. Páginas 40-42

Lenguaje

Palabras homófonas y homónimas

Al igual que los sinónimos y antónimos las palabras homófonas y homónimas, nos ayudan a ampliar nuestro vocabulario.

Palabras homófonas

Las palabras homófonas, son palabras que se pronuncian igual, pero se escriben de forma diferente y tienen distinto significado. Ejemplo

Vello: pelo corto que puede salir en varias partes del cuerpo.

Bello: alguien o algo hermoso, atractivo.

Arrollo: forma conjugada del verbo arrollar.

Arroyo: caudal corto de un río.

A: preposición. Primera letra del alfabeto.

Ha: conjugación del verbo haber.

Coser: hacer determinadas labores con agujas.

Cocer: poner en ebullición un alimento para que sea comestible.

Barón: título nobiliario.

Varón: hombre.

Basto: alguien que es tosco o grosero.

Vasto: extenso.

Bacia: recipiente

Vacía: desocupada

Palabras homónimas

Las homónimas, son las palabras que se escriben igual, pero tienen distinto significado. Ejemplo:

Banco: asiento para sentarse.

Banco: entidad bancaria

Gato: herramienta mecánica.

Gato: animal doméstico.

Estación: parada de autobús

Estación: partes en que se divide el año (primavera, otoño, verano e invierno).

Río: verbo reír, persona del singular, presente, indicativo.

Río: curso de agua.

Masa: multitud de personas.

Masa: masa de harina.

Coma: del verbo comer, 3º persona del singular, subjuntivo, presente.

Coma: signo de puntuación.

Matemática

Multiplicación con números naturales y decimales

La multiplicación con números decimales, la realizamos como si fueran números naturales, sin tomar en cuenta la coma. Después, en el resultado, ubicamos la coma de derecha a izquierda tantos lugares como cifra decimales haya en los factores.

Para multiplicar un número decimal por uno natural

Por ejemplo:

$324,15 \times 26$, hacemos lo siguiente

Multiplicamos como si fueran números naturales.

Colocamos la coma en el producto, que tendrá tantos decimales como haya en el factor decimal.

$$\begin{array}{r} 324,15 \\ \underline{\quad \times 26} \\ 194490 \\ \underline{64830} \\ 8427,90 \end{array}$$

Para multiplicar un número decimal por otro número decimal

Por ejemplo: $542,88 \times 37,4$ hacemos lo siguiente:

Multiplicamos como si fueran números naturales

Colocamos la coma en el producto, que tendrá tantos decimales como tengan en total los factores.

$$\begin{array}{r} 542,88 \\ \underline{\quad \times 37,4} \\ 217152+ \end{array}$$

380016
162864
203003,712

Realice otras actividades:

967,9 x 8,9
967,9 x
8,5
48395+
77432
8227,15

Música

Canción Venezuela

Llevo tu luz y tu aroma en mi piel;

y el cuatro en el corazón.

Llevo en mi sangre la espuma del mar

y tu horizonte en mis ojos.

No envidio el vuelo ni el nido al turpial

soy como el viento en la mies.

Siento el Caribe como una mujer,

soy así, que voy a hacer.

Soy desierto, selva, nieve y volcán

y al andar dejo mi estela;

y el rumor del llano en una canción

que me desvela.

La mujer que quiero tiene que ser

corazón, fuego y espuela,

con la piel tostada como una flor

de Venezuela.

Con tus paisajes y sueños me iré

por esos mundos de Dios.

Y tus recuerdos al atardecer
me harán más corto el camino.

Entre tus playas quedó mi niñez
tendida al viento y al sol.

Y esa nostalgia que hoy sube a mi voz,
sin querer se hizo canción.

De los montes quiero la inmensidad
y del río la acuarela.

Y de ti los hijos que sembrarán
nuevas estrellas.

Y si un día tengo que naufragar
y un tifón rompe mis velas

enterrad mi cuerpo cerca del mar

en Venezuela.

Matemática

Ejercicios:

$$26,372 \times 56$$

$$\begin{array}{r} 26,372 \\ \times 56 \\ \hline 158232 \\ 131860 \\ \hline 1476,832 \end{array}$$

$$53,29 \times 7,8$$

$$\begin{array}{r} 53,29 \\ \times 7,8 \\ \hline 42632 + \\ 37303 \\ \hline 415,662 \end{array}$$

$$1974,9 \times 14$$

$$\begin{array}{r} 1974,9 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

78996

19749

27648,6

Canaima

Lenguaje

Conjugación de verbos

El verbo: es la palabra que indica acción, es decir, toda aquello que puede hacer una persona, animal o cosa, pero también pueden expresar existencia o estado.

El verbo puede estar en infinitivo, gerundio o participativo. Un verbo esta en infinitivo cuando termina en ar, er, ir. Estará en gerundio cuando termina **ando** o **iendo** y estará en participación cuando termina en **ado**, **ido**.

Tiempos del verbo

- Presente: señala la acción, coincide con el momento en que se está realizando la acción.

Ejemplo: yo **juego** pelota.

- Pretérito: indica que la acción corresponde a un momento que ya ocurrió.

Ejemplo: yo **jugué** pelota

- Futuro: se refiere a una acción que está por ocurrir.

Ejemplo: Yo **jugaré** pelota

- Copretérito: también conocido como pretérito imperfecto, es el tiempo verbal que señala los hechos no terminados, o que sucedieron al mismo tiempo que otros.

Los verbos conjugados en copretérito termina en aba cuando su infinitivo termina en **ar**.

Ejemplo: verbo cantar, copretérito: cantaba.

Los verbos conjugados en copretérito que terminan en **er**, **ir** cuando se conjugan en copretérito término en **ia**

Ejemplo: verbo partir, copretérito partía.

- Pospretérito: también se le conoce como condicional, ya que expresan un tiempo verbal que describe una acción que sucedería si se cumple una determinada condición. Al estar en modo indicativo terminan en **ría**.

Ejemplo: yo afirmarí lo que dijiste

Matemática

Propiedades de la multiplicación con decimales

Propiedad conmutativa

El orden de los factores no altera al producto

Ejemplos:

$81,25 \times 7,5$	$7,5 \times 81,25$
$81,25 \times$	$7,5$
<u>7,5</u>	<u>81,25</u>
40625	375
<u>56875</u>	150
609,375	75
	<u>600</u>

609,375

Propiedad asociativa

Es aplica al multiplicar tres o más factores agrupándolos de diferente manera. Esto no altera el producto en ningún caso. Ejemplo:

$$0,8 \times 1,2 \times 3,3 =$$

$$0,8 \times 1,2 \times 3,3 =$$

$$(0,8 \times 1,2) \times 3,3 =$$

$$0,8 \times (1,2 \times 3,3) =$$

$$0,96 \times 3,3$$

$$0,8 \times 3,96$$

$$3,168$$

$$3,168$$

Elemento neutro

Cualquier número multiplicado por 1 da como producto el mismo número. Ejemplo:

$$72,248 \times 1 = 72,248$$

$$1 \times 72,248 = 72,248$$

Factor cero

Todo número multiplicado por cero (0) da como producto cero (0). Ejemplo:

$$8478,25 \times 0 = 0$$

$$949873,6 \times 0 = 0$$

Propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición (con decimales)

Para multiplicar un número por una suma de varios términos, multiplicamos el número por cada uno de los sumandos. Ejemplo:

$$2,1 \times (3 + 5,7) =$$

$$2,1 \times (3 + 5,7) =$$

$$2,1 \times 8,7 = 18,27$$

$$2,1 \times 3 + 2,1 \times 5,7$$

$$6,3 + 11,97 =$$

$$18,27.$$

Problemas: ¿cuántos meses tiene un año? ¿Si te preguntan dos años?

¿Cuántos meses son? ¿Qué debo hacer?

Cada mes Manuel deposita en el banco Bs 137,25 ¿Cuánto dinero habrá depositado en 18 meses? ¿Y en dos años?

$$137,25 \times 18 = 2470,5 \text{ en 18 meses}$$

$$137,25 \times 24 = 3294 \text{ en 2 años}$$

ERE

Ciencias Sociales

La llegada de los europeos a América

Los viajes de Cristóbal Colón

Por esa época aparece un hombre muy joven llamado Cristóbal Colón quien quería comprobar que la Tierra era redonda y que se podía llegar más rápido a Asia y comerciar.

Pidió ayuda a los reyes de Portugal, pero éstos no aceptaron su proyecto. Se dirigió a España y convenció a la reina Isabel La Católica para la aprobación de su proyecto.

Con el dinero que obtuvo compró tres Carabelas y las bautizó, La Niña, La Pinta y la Santa María.

Partió de Puerto de Palos con el título de Almirante de la Mar Océano y Virrey de todas las tierras que descubriera.

- Primer viaje

El 3 agosto de 1492, Colón parte del Puerto de Palos.

Llegaron a la isla Guanahaní, a la que bautizó San Salvador. Era el 12 octubre de 1492. De allí paso a Cuba y Haití a la que bautizó La Española.

- Segundo viaje

Recorrió algunas islas del Mar de las Antillas, como la Española, Dominica, Puerto Rico, Antigua, Guadalupe, Jamaica, entre otras. Volvió a España 1496.

- Tercer Viaje

El 30 de mayo de 1498, Colón sale del Puerto San Lúcar de Barrameda. El 3 de agosto de 1498 entró en las aguas del Golfo de Paria y , al llegar la región le pareció tan bella que la llamó Tierra de Gracia. Desembarcó en Macuro. Luego descubrió Margarita, Coche, Cubagua y Trinidad.

Lo más importante es que en este viaje llegó al continente americano, que más tarde los españoles explorarían y convertirían en colonias.

- Cuarto Viaje

Fue el último viaje de Colón. En agosto de 1502 llegó a lo que hoy es Honduras, después bordeó las costas de Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Regresa a España, donde murió en 1506.

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Música Ensayo de flauta

Ajedrez

Culminación de las actividades de la guía

Viernes

Computación

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 5

Lenguaje

Conjugación de verbos (cont)

Conjugación del verbo estar

Presente

Yo estoy, tu estás, él (ella) está, nosotros estamos, ustedes están, ellos están.

Pretérito

Yo estuve, tu estuviste, él ella, estuvo, nosotros (tras), estuvimos, ellos, ellas estuvieron ustedes estuvieron.

Conjugación del verbo estar			
Pronombres	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	estaré	estaba	estaría
Tú	estarás	estabas	estarías
Él/Ella	estará	estaba	estaría
Nosotros	estaremos	estábamos	estaríamos
Vosotros	estarán	estaban	estararían
Ellos/Ellas	estarán	estaban	estarían

Conjugación del verbo ser					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	soy	fui	seré	era	sería
Tú	eres	fuiste	serás	eras	serías
Él/Ella	es	fue	serás	era	sería
Nosotros	somos	fuimos	seremos	éramos	seríamos
Vosotros	son	fueron	serán	eran	serían
Ellos/Ellas	son	fueron	serán	eran	serían

Conjugación del verbo hacer					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	hago	hice	haré	hacía	haría
Tú	haces	hiciste	harás	hacías	harías
Él/Ella	hace	hizo	hará	hacía	haría
Nosotros	hacemos	hicimos	haremos	hacíamos	haríamos
Vosotros	hacen	hicieron	harán	hacían	harían
Ellos/Ellas	hacen	hicieron	harán	hacían	harían

NOTA: Recuerda que al conjugar los verbos debes escribir los pronombres personales.

Matemática

Interpreta y resuelve los siguientes problemas:

Ángel sale de su casa con bs 20000 compra un libro por bs 6500 y una pelota en bs 12000 ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

$$20000 - 6500 = 13500$$

$$13500 - 12000 = 1500$$

Un albañil utiliza 46785 ladrillos para construir varias paredes ¿Cuántos ladrillos utilizará para construir 97 paredes iguales?

$$46785 \times 97 = 4538145$$

Resuelve los siguientes problemas aplicando la propiedad distributiva (las dos maneras):

Iván y Olga prepararon bolsitas de caramelos para repartirlos en la fiesta de Eva, cada bolsita tenía 8 caramelos de uva y 7 de fresa. Si prepararon 30 bolsas ¿Cuántos caramelos tenían Iván y Olga?

$$30 \times (8 + 7)$$

$$30 \times 8 + 30 \times 7$$

$$30 \times 15$$

$$240 + 210$$

$$450$$

$$450$$

Para celebrar el Día de la Alimentación, Nathaly le pidió a sus estudiantes, 12 niñas y 17 niños, 3 naranjas por cada uno ¿Cuántas naranjas llevaron en total?

$$3 \times (12+17)$$

$$3 \times (12+17)$$

$$3 \times 29$$

$$3 \times 12 + 3 \times 17$$

$$87$$

$$36 + 51 = 87$$

Para dotar a la biblioteca de varias escuelas, se deben recolectar 26.330 libros. Los niños recolectaron 9765 libros, las niñas 8630, y se recibió una donación de 7830 libros. ¿Cuántos libros se recolectaron? ¿Cuántos libros faltan por recolectar?

$$9765 + 8630 + 7830 = 26000$$

$$26330 - 26000 = 330$$

Ciencias de la Naturaleza

Animales invertebrados y su reproducción

Los animales invertebrados son los más abundantes y diversos del planeta. Su característica principal es que carecen de esqueleto interno. Se reproducen de manera sexual y, generalmente, nacen a partir de huevos.

Existen varios grupos de invertebrados, entre ellos tenemos:

- Anélidos:

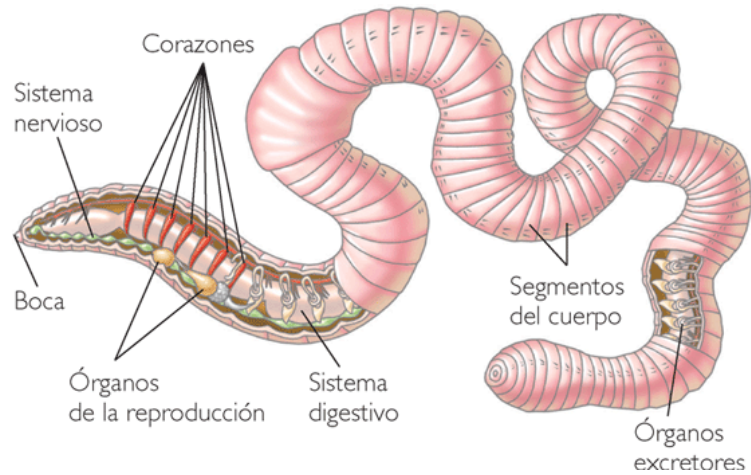
Los anélidos son animales de cuerpo alargado, en forma de cilindro, dividido en varios anillos y no poseen extremidades. Son comúnmente conocidos como gusanos.

Se pueden reproducir sexual y asexualmente.

Algunos anélidos, como las lombrices de tierra, tienen fecundación interna y son hermafroditas (un mismo individuo tiene órganos sexuales femeninos y masculinos).

Los anélidos marinos tienen fecundación externa. Las hembras y los machos desprenden un segmento de su cuerpo que contienen las células sexuales, éstas son liberadas en el agua y allí ocurre la fecundación.

Lombriz de tierra



Gusano marino



- Molusco:

Los moluscos son invertebrados de cuerpo blando que en muchos casos está protegido por una o dos conchas. Tenemos el caso del caracol o las almejas, ostras. También los hay sin conchas como el pulpo.

Los moluscos se reproducen sexualmente, por medio de fecundación externa. No poseen patas.

Caracol



Guacuco



Almeja



- Arácnidos:

Los arácnidos tienen 8 patas (cuatro pares). Su cuerpo está dividido en dos segmentos cefalotórax y abdomen. A este grupo pertenecen las arañas, escorpiones, ácaros y garrapatas. Su fecundación es interna. Son ovíparos.

Escorpión



- Equinodermos:

Los equinodermos son animales marinos invertebrados como el erizo, estrellas de mar entre otros. Se reproducen sexualmente, por medio de fecundación externa.

Estrella de mar



- Insectos:

Los insectos se caracterizan por tener sus patas y el cuerpo dividido en tres segmentos: cabeza, tórax y abdomen. Poseen una especie de piel dura que protege su cuerpo llamada exoesqueleto. Son ovíparos. Se reproducen sexualmente, a través, de fecundación interna.

A saber:

- ✓ La hembra pone los huevos en lugares como hojas, aguas estacadas.
- ✓ Los huevos se convierten en larvas u orugas, que es un organismo alargado que crece en la medida en que se alimenta y se desarrolla.
- ✓ Cuando son grandes, fabrican un capullo y se encierran dentro de él; la larva se convierte en una pupa o crisálida que la protege mientras ocurre la metamorfosis, y se transforman en el insecto adulto.
- ✓ Después de la metamorfosis, el capullo se rompe y surge el insecto, que es un adulto.



Educación Estética

Rellenar con plastilina el dibujo dado

Canaima

Realizar un cuadro comparativo de los animales invertebrados.

A saber:

Grupo	Nº de patas	Tipo de reproducción	Fecundación	Ejemplos
Amélidos				
Moluscos				
Arácnidos				
Equinodermos				
Insectos				

Lenguaje

Conjugación de verbos (Continuación)

Conjugación del verbo conocer					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	conozco	conocí	conoceré	conocía	conocería
Tú	conoces	conociste	conocerás	conocías	conocerías
Él/Ella	conoce	conoció	conocerá	conocía	conocería
Nosotros	conocemos	conocimos	conoceremos	conocíamos	conoceríamos
Vosotros	conocen	conocieron	conocerán	conocían	conocerían
Ellos/Ellas	conocen	conocieron	conocerán	conocían	conocerían

Conjugación del verbo decir					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	digo	dije	diré	decía	diría
Tú	dices	dijiste	dirás	decías	dirías
Él/Ella	dice	dijo	dirá	decía	diría
Nosotros	decimos	dijimos	diremos	decíamos	diríamos
Vosotros	dicen	dijeron	dirán	decían	dirían
Ellos/Ellas	dicen	dijeron	dirán	decían	dirían

Conjugación del verbo oír					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	oigo	oí	oiré	oía	oiría
Tú	oyes	oíste	oirás	oías	oirías
Él/Ella	oye	oyó	oirá	oía	oiría
Nosotros	oímos	oímos	oiremos	oíamos	oiríamos
Vosotros	oyen	oyeron	oían	oían	oirían
Ellos/Ellas	oyen	oyeron	oían	oían	oirían

Conjugación del verbo saber					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	sé	supe	sabré	sabía	sabría
Tú	sabes	supiste	sabrás	sabías	sabrías
Él/Ella	sabe	supo	sabrás	sabía	sabría
Nosotros	sabemos	supimos	sabremos	sabíamos	sabríamos
Vosotros	saben	supieron	sabrán	sabían	sabrían
Ellos/Ellas	saben	supieron	sabrán	sabían	sabrían

Conjugación del verbo leer					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	leo	leí	leeré	leía	leería
Tú	lees	leíste	leerás	leías	leerías
Él/Ella	lee	leyó	leerá	leía	leería
Nosotros	leemos	leímos	leeremos	leíamos	leeríamos
Vosotros	leen	leyeron	leerán	leían	leerían
Ellos/Ellas	leen	leyeron	leerán	leían	leerían

Matemática

Multiplicación por la unidad seguida de ceros con números naturales y decimales

Para multiplicar por la unidad seguida de ceros con números naturales multiplicamos por 10,100,1000... desplazando los ceros a la derecha.

Ejemplo:

$$782 \times 10 = 7820$$

$$1438 \times 100 = 143800$$

$$283478 \times 1000 = 283478000$$

Para multiplicar por la unidad seguida de ceros con números decimales desplazamos la coma uno, dos, tres... lugares a la derecha respectivamente. Si no hay cifras suficientes a la derecha del número, escribimos ceros hasta completarlos. Ejemplo:

Multiplicaciones por 10 \longrightarrow Desplazamos la coma un lugar hacia la derecha.

$$27,6 \times 10 = 276$$

$$0,05 \times 10 = 0,5$$

$$15,89 \times 10 = 158,9$$

Multiplicación por 100 \longrightarrow Desplazamos la coma dos lugares hacia la derecha y completamos con ceros si es necesario.

$$25,2 \times 100 = 2520$$

$$76,254 \times 100 = 7625,4$$

$$0,034 \times 100 = 3,4$$

Multiplicación por 1000 \longrightarrow Desplazamos la coma tres lugares hacia la derecha y completamos con ceros si es necesario.

Ejemplo:

$$80,4 \times 1000 = 80400$$

$$4,613 \times 1000 = 4613$$

$$55,18 \times 1000 = 55180$$

Música

Flauta

Canaima corrección de actividades

Lenguaje

Conjugación de verbos

Conjugación del verbo ir					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	voy	fui	iré	iba	iría
Tú	vas	fuiste	irás	ibas	irías
Él/Ella	vas	fue	irá	iba	iría
Nosotros	vamos	fuimos	iremos	íbamos	iríamos
Vosotros	van	fueron	irán	iban	irían
Ellos/Ellas	van	fueron	irán	iban	irían

Conjugación del verbo comenzar					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	comienzo	comencé	comenzaré	comenzaba	comenzaría
Tú	comienzas	comenzaste	comenzarás	comenzabas	comenzarías
Él/Ella	comienza	comenzó	comenzará	comenzaba	comenzaría
Nosotros	comenzamos	comenzamos	comenzaremos	comenzábamos	comenzaríamos
Vosotros	comienzan	comenzaron	comenzarán	comenzaban	comenzarían
Ellos/Ellas	comienzan	comenzaron	comenzarán	comenzaban	comenzarían

Conjugación del verbo satisfacer					
Pronombres	Presente	Pretérito	Futuro	Copretérito	Pospretérito
Yo	satisfago	satisfice	satisfaré	satisfacía	satisfaría
Tú	satisfaces	satisficiste	satisfarás	satisfacías	satisfarías
Él/Ella	satisface	satisfizo	satisfará	satisfacía	satisfaría
Nosotros	satisfacemos	satisficimos	satisfaremos	satisfacíamos	satisfaríamos
Vosotros	satisfacen	satisficieron	satisfarán	satisfacían	satisfarían
Ellos/Ellas	satisfacen	satisficieron	satisfarán	satisfacían	satisfarían

Explicar a los (las) estudiantes que en las conjugaciones cada pronombre posee su persona y número (singular o plural).

Yo → 1° persona singular

Tu → 2° persona singular

Él ella → 3° persona del singular

Nosotros → 1° persona del plural

Ustedes → 2° persona del plural

Ellos → 3° persona del plural

Identifica el tiempo del verbo, número y persona (singular o plural). Realicemos algunos ejemplos:

a) El niño **corrió** hasta su casa

Verbo correr, pretérito, 3° persona del singular.

b) Aquella muchacha **comenzará** la investigación

Verbo comenzar, futuro, 3º persona del singular.

c) El **iba** en el autobús

Verbo ir, copretérito, 1º persona del singular.

d) Ellos **oían** con atención a la maestra

Verbo oír, copretérito, 3º persona del plural.

e) Nosotros **sabremos** el precio cuando estemos allí

Verbo saber, futuro, 1º persona del plural.

f) Simón Bolívar, Antonio José de Sucre, Miranda, Ricaurte, entre otros **fueron** grandes patriotas

Verbo ser, pretérito, 3º persona del plural.

ERE

Lectura y copia de la Biblia acerca de la infancia de Jesús. Jesús al igual que tú, era un niño amoroso, y crecía, jugaba como cualquier niño. LUCAS 2, 22, 23. (Jesús presentado al templo)

Asimismo, cuando llegó el día en que, de acuerdo con la Ley de Moisés debían cumplir con el rito de la purificación, llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Señor: todo varón primogénito será presentado al Señor.

Primera iniciativa de Jesús Lc 2,41-51

Los padres de Jesús iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Cuando Jesús cumplió los 12 años, subió también con ellos a la fiesta, pues así había

de ser. Al terminar los días de la fiesta regresaron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres lo supieran.

Seguros de que estaba en la caravana de vuelta, caminaron todo el día.

Después se pusieron a buscarlo entre sus parientes y conocidos. Como no lo encontraron, volvieron a Jerusalén. Al tercer día lo hallaron en el Templo. Todos los que lo oían quedaban asombrados.

Sus padres se emocionaron al verlo; su madre le decía: ¡Hijo! ¿Por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo hemos estado muy angustiados.

Él les contestó: ¿Y por qué me buscaban? No saben que yo debo estar donde mi Padre. Pero ellos no comprendieron esta respuesta. Su madre, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón.

Manualidades

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Ciencias Sociales

José Antonio Sucre

Antonio José de Sucre

Nace el 3 de febrero de 1795 en Cumaná. Al crecer es un hombre de una conducta intachable y modelo para la juventud de todos los tiempos. Se le considera inflexible, duro y justo. Debido a su gran talento y personalidad, se le confieren, rápidamente, cargos importantes en los tiempos más difíciles que vive la Patria.

Sucre es la mano derecha de Bolívar, su lugar-teniente. Bolívar estaba seguro de que cualquier misión que le encomendara la llevaría a buen término.

En 1820 recibe de Bolívar la gran misión definitiva de liberar las repúblicas de Ecuador, Bolívar y Perú. Triunfa en las batallas de Pichicha, Quito, Junín y Ayacucho, última batalla del proceso de liberación americana. Por esta victoria al Congreso de Perú le otorga el grado de Gran Mariscal de Ayacucho.

Lamentablemente, de regreso a Quito es asesinado en la montaña de Berruecos (sur de Colombia), el 4 de junio de 1830.

Matan al héroe más grande de la Independencia americana, después de Bolívar, pero no matan su obra.

Lectura

Lectura comprensiva. Buscar el libro de Lectura Girasol.

Música

Ensayo de flauta

Ajedrez

Refuerzo pedagógico

Ciencias Sociales

"Estoy más clara que una noche sin luna"

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 6

Lenguaje

La oración y sus partes

¿Qué es una oración?

Una oración es una o más palabras que expresan una idea con sentido completo.

Ejemplo: mi mamá ayer fue al mercado.

Elementos de la oración

Los elementos de la oración son:

- Sujeto: es la persona, animal o cosa que realiza la acción. El sustantivo es el núcleo del sujeto. El sujeto puede estar al comienzo, en medio o al final de una oración.

El sujeto se reconoce preguntando ¿Quién o quiénes? realizan la acción. Ejemplo:

Dariadna juega pelota.

Sujeto ¿Quién juega pelota?

- Predicado: es la parte de la oración que nos indica todo lo que se dice del sujeto.

El núcleo del predicado es el verbo.

El verbo forma parte del predicado.

Para reconocer el predicado se debe preguntar ¿Qué hace el sujeto? Ejemplo:

Alexandra maneja bicicleta

¿Qué hace Alexandra?

- Verbo: es la palabra que indica acción.

En las oraciones debe existir concordancia entre el sujeto y el verbo en número y persona. Ejemplo:

Yo bailo = 1º persona del singular

Él baila = 3º persona del singular

Ellos bailan = 3º persona del plural

Tipos o clases de sujetos

El sujeto puede ser

- a) Expreso: es cuando el sujeto aparece en la oración. Ejemplo:

Santiago Andrés, juega fútbol

- b) Tácito: es cuando el sujeto no aparece en la oración, pero se sobrentienden cuál es. También se le llama sobreentendido.

Ejemplo: Fuimos de paseo al parque. (Nosotros)

- c) Simple: es cuando en la oración aparece un solo nombre. Puede estar en

Singular o plural. Ejemplo:

Gabriela fue al Odontólogo.

Los niños estudian mucho.

- d) Compuesto: es cuando en una oración aparecen dos o más nombres. Pueden estar en singular o plural. Ejemplo:

Victoria, Gabriel y Shania están en cuarto grado.

Ellos y nosotros vamos a la final.

Matemática

Múltiplos de un número

Los múltiplos de un número natural son todos aquellos que se obtienen al multiplicarse número por un número natural

Un número tiene infinitos. El cero (0) es múltiplo de todos los números

Para hallar los múltiplos de un número natural se multiplica ese número por cada uno de los números naturales. Ejemplos:

Múltiplos de 3

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$M(3) = 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots$$

Para saber si un número es múltiplo de otro, se divide, si la división es exacta el número es múltiplo del otro, si la división es inexacta, no lo es. Ejemplo:

¿360 es múltiplo de 8?

$$360 \div 8$$

40 45

0 (Sí es múltiplo)

¿360 es múltiplo de 7?

360 | 7

10 51 (no es múltiplo)

3

Veamos algunos ejemplos:

Halla 7 múltiplos de los siguientes números.

- a) Múltiplos de 4= 0,4,8,12,14,16,18
- b) Múltiplos de 7= 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49
- c) Múltiplos de 11= 0,11, 22, 33, 44, 55, 66, 77
- d) Múltiplos de 9= 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63
- e) Múltiplos de 20 = 0, 20, 40, 60, 80,100,120,140

Comprueba los siguientes planteamientos:

¿63 es múltiplo de 7? $63 \div 7 = 9$ sí

¿12 es múltiplo de 6? $12 \div 6 = 2$ sí

¿18 es múltiplo de 5? $18 \div 5 = 3$ no

¿44 es múltiplo de 11? $44 \div 11 = 4$ sí

Ciencias Sociales

El huerto Escolar

El huerto escolar es un espacio determinado para la producción de algunas hortalizas y frutos de fácil reproducción para nuestro consumo y embellecer el ambiente con las plantas que lo formarán.

Una de las ventajas del huerto consiste en ponerse en contacto directo con la naturaleza y aprender como ocurre el proceso de reproducción vegetal.

En el huerto se puede sembrar berro, acelgas, cebollas, entre otras. Para cultivar un huerto se necesitan las siguientes herramientas:



Pico



Machete



Pala



Tijeras



Rastillo



Guantes

Para preparar un huerto es necesario:

- ✓ Hacer surcos.
- ✓ Preparar la tierra y acondicionarla para la siembra.
- ✓ Nivelar el suelo.
- ✓ Preparar el abono orgánico o compost (estiércol de animales, conchas de verduras, hojas) para acondicionar el terreno.

- ✓ Las semillas deben ser de óptima calidad, porque de ello depende el éxito del huerto.
- ✓ El riego es indispensable.

Coloreado del círculo cromático

Lectura y discusión de las páginas 73-76 del Libro Venezuela y su gente, de la Colección Bicentenario (Viajes de Colón).

Lenguaje

La oración y sus partes (continuación)

En las siguientes oraciones señala el sujeto es rojo, el predicado en azul y el verbo en anaranjado. Identifica el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. Ejemplo:

Pedro juega beisbol

Núcleo del sujeto: Pedro

Núcleo del predicado: juega

- ✓ Los niños corren en el colegio
- ✓ Javier trabaja en la computadora
- ✓ La niña peina a sus muñecas
- ✓ Ellos vino a pesar de estar enferma.

En cada una de las siguientes oraciones señala el tipo o clase de sujeto (expreso, tácito, simple o compuesto).

- a) Me siento muy contenta.
- b) La casa es cómoda.
- c) El limón y la naranja son frutas cítricas.
- d) Valeria Antonella, fue la reina de 4 B.

Matemática

Divisores de un número

Los números que dividen exactamente a otro se llaman divisores.

El residuo de este tipo de divisiones es igual a cero (0), lo que hace que la operación sea exacta.

El uno es divisor de todo número y todo número es divisor de sí mismo. El cero (0) no es divisor de ningún número.

¿Cómo hallar los divisores de un número?

Para hallar los divisores de un número, se debe realizar la división respectiva. Si ésta resuelta exacta, el número seleccionado es divisor del otro, de lo contrario, no lo es.

Ejemplo.

D 18

Diagram illustrating the division of 18 by various numbers, showing the quotient and remainder (residue):

- $18 \div 1 = 18$ (Residue 0)
- $18 \div 2 = 9$ (Residue 0)
- $18 \div 3 = 6$ (Residue 0)
- $18 \div 4 = 4$ (Residue 2) - ~~Not exact~~
- $18 \div 5 = 3$ (Residue 3) - ~~Not exact~~
- $18 \div 6 = 3$ (Residue 0)
- $18 \div 7 = 2$ (Residue 4) - ~~Not exact~~
- $18 \div 8 = 2$ (Residue 2) - ~~Not exact~~
- $18 \div 9 = 2$ (Residue 0)
- $18 \div 10 = 1$ (Residue 8) - ~~Not exact~~
- $18 \div 12 = 1$ (Residue 6) - ~~Not exact~~
- $18 \div 18 = 1$ (Residue 0)

Los números 1, 2, 3, 6, 9, 18 se dividen exactamente a 18, por lo tanto son divisores.

Los divisores de un número se expresan de la siguiente manera:

$D(18) = (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \text{ y } 18)$

Criterios de divisibilidad

Muchas veces no es necesario realizar la división para saber si el número es divisible por otro o no lo es.

- Divisibilidad por 2: un número es divisible por 2 cuando termina en cifra par.

6-18-56-2376...

- Divisibilidad por 3: un número es divisible por 3 si la suma de los dígitos que lo componen es múltiplo de 3. Ejemplo:

6, 51, 69, 4356.

- Divisibilidad por 4: un número es divisible por 4 si las dos últimas cifras son dos ceros (00) o son divisibles entre 4. Ejemplo:

12 es divisible por 4, por lo tanto, 512, 712 y 9512 son divisibles entre 4. Lo mismo que 104, 980, 7500...

- Divisibilidad por 5: un número es divisible por 5 si su último dígito es 0 ó 5. Ejemplo: 15, 60, 380, 2375.
- Divisibilidad por 10: un número es divisible por 10 si su último dígito es cero.

Veamos los ejemplos

a) $D(15) =$

b) $D(24) =$

c) $D(7) =$

Lectura

Lectura del Libro Piense: actividad en hoja blanca

Realiza un crucigrama con las siguientes palabras:

1 columpio

5 ciempiés

2 peine

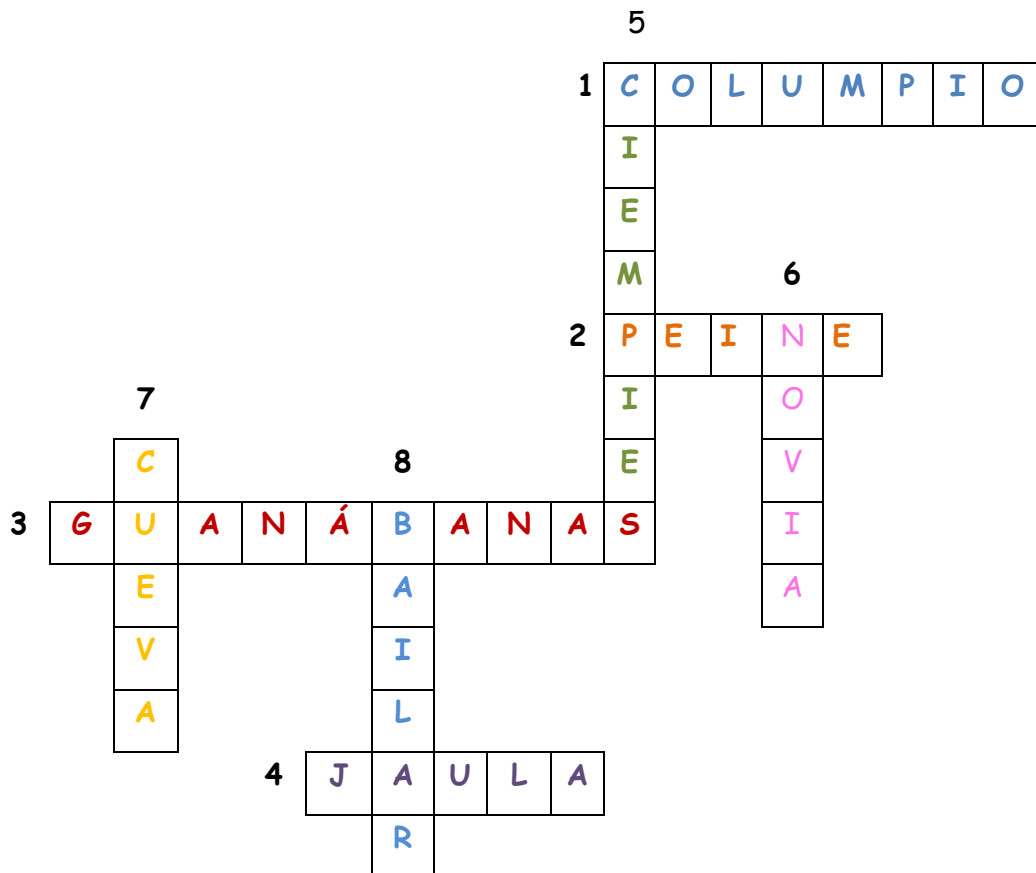
6 novia

3 guanábanas

7 cueva

4 jaula

8 bailar



Separa en sílabas las palabras del crucipalabras y señala el diptongo de cada una de ellas.

Columpio: co-lum-pio

Peine: pei-ne

Guanábanas: gua-ná-ba-nas

Jaulas: jau-las

Ciempíes: ciem-piés

Novia: no-via

Cueva: cue-va

Bailar: bai-lar

Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea el hiato con el color de tu preferencia

a) Petróleo pe- tró-leo

b) Aéreo: a-é-reo

c) Hacia: ha-cia

d) Baúl : Ba-úl

Completa la palabra con la combinación que forme el triptongo.

(éis-uai-uey -uay)

a) Guai caipuro

b) B uey

c) Jugar éis

d) Uruguay

Música

El señor Don gato. Colección Bicentenario pág. 148.

Practicar la Flauta

Canaima. Continuación de la lectura de la Colección Bicentenario: Venezuela y su gente. Viajes de Colón (73-76).

Ciencias Sociales

Símbolos Patrios y Símbolos Naturales

Un símbolo es un distintivo que identifica a una institución, un país, un deporte o un organismo.

¿Cuáles son nuestros símbolos patrios?

- El Himno Nacional: fue originalmente una canción patriótica que se popularizó durante las luchas por la independencia con el nombre de *Gloria al bravo pueblo*. La letra se le atribuye a Vicente Salias y la música a Juan José Landaeta. Fue decretado Himno Nacional el 25 de mayo 1881, por Antonio Guzmán Blanco, quien era el presidente de Venezuela.
- La bandera: fue ideada por el prócer Francisco de Miranda y adoptada por Venezuela el 9 de julio de 1811. Representa la libertad de nuestro pueblo y está constituida por tres franjas horizontales del mismo tamaño: amarilla, azul y rojo.

A saber:

La franja amarilla: situada en la parte superior, representa las riquezas de la Patria.

La franja azul: está en el centro y tiene ocho estrellas. El azul representa el mar que rodea nuestras costas y las 8 estrellas representan las provincias que declararon la Independencia de Venezuela el 5 de julio 1811: Caracas, Cumaná, Barinas, Margarita, Barcelona, Mérida, Guayana y Trujillo.

La franja roja: está en la parte inferior y representa la sangre que derramaron los héroes de la Patria por la independencia de Venezuela.

- El Escudo Nacional: El Escudo Nacional vigente, con ligeras variantes, fue aprobado por el Congreso en 1836. Está formado por tres partes que se denominan cuarteles.

El cuartel superior izquierdo es de color rojo y contiene un manojo de espigas que simbolizan la unión de los estados de la República y de la riqueza de la nación.

El cuartel superior derecho, es de color amarillo. Tiene espadas y armas entrelazadas, que magnifican los triunfos patriotas por la Independencia.

El cuartel inferior: es de color azul. Tiene un caballo blanco que significa la libertad de nuestra patria.

Encima de los cuarteles hay dos cuernos llenos de frutas, que simbolizan la riqueza de la Patria.

A los lados del Escudo hay una rama de olivo y una palma entrelazados con una cinta tricolor. La rama de olivo significa la paz y la palma significa la victoria.

La franja azul de la cinta tricolor del escudo tiene las siguientes inscripciones "19 de abril de 1810", "Independencia"; República Bolivariana Venezuela y "Federación" y "20 de febrero 1859".

Lenguaje

Refuerzo pedagógico

Matemática

1. Ordena y efectúa las siguientes cantidades:

a) $8432,2 + 2037,9 + 97,14 =$

b) $68432 + 72018,63 + 94,3 =$

c) $873942,63 - 198536,927 =$

d) $6439 - 3789,41 =$

e) $84,32 \times 2,9 =$

f) $9,876 \times 48 =$

ERE

Se iniciará con el Vía Crucis en la Capilla. Reflexiones acerca de lo aprendido de ERE

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H

Matemática

Refuerzo pedagógico

Educación física

Lectura

Lectura veloz

Música

Flauta.

Ajedrez

Lectura del inicio del Ajedrez.

Viernes

Computación

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 7

Lenguaje

Análisis sintáctico de la oración

Para analizar sintácticamente una oración se señala el sujeto, verbo predicado, núcleo del sujeto, núcleo del predicado y se analiza el sujeto. Ejemplo:

Las rosas tienen espinas

Sujeto: rosa

Tipo del sujeto: expreso-simple

Núcleo del sujeto: rosas

Predicado: tiene espinas

Verbo: tienen

Núcleo del predicado: tienen

Veamos otros ejemplos:

Joysner es muy serio.

Sujeto: Joysner

Tipo de sujeto: expreso-simple

Núcleo del sujeto: Joysner

Predicado: es muy serio

Núcleo del predicado: es

Verbo: es

La vaca, el venado y el burro son animales cuadrúpedos.

Sujeto: La vaca, el venado y el burro

Tipo de sujeto: compuesto

Núcleo del sujeto: vaca, venado, burro

Predicado: son animales cuadrúpedos

Verbo: son

Núcleo del predicado: son

Fui al Jardín Botánico.

Sujeto: Yo

Tipo de sujeto: tático

Núcleo del sujeto: yo

Predicado: fuí al Jardín Botánico

Núcleo del predicado: fui

Verbo: fui

Matemática

División por la unidad seguida de cero con números naturales y decimales

Al dividir un número decimal entre la unidad seguida de ceros, debes correr la coma tantos espacios como ceros tenga la unidad hacia la izquierda. Si hacen falta espacios, se completa con ceros. Ejemplo:

a) $1,95 \div 10 = 0,195$

b) $760,455 \div 10.000 = 0,0760455$

c) $987,236 \div 100 = 9,87236$

d) $81,65 \div 1000 = 0,08165$

Para dividir números entre la unidad seguida de cero debes escribir el dividiendo y correr la coma hacia la izquierda tantos lugares como ceros tenga la unidad de derecha a izquierda. Si requieres espacios, debes completar con ceros. Ejemplos:

a) $65234 \div 1000 = 65,234$

b) $8 \div 100 = 0,08$

c) $42569 \div 1000 = 42,569$

d) $98873 \div 100000 = 0,98873$

Realicemos otros ejemplos

a) $54560 \div 1000 = 54,560$

b) $79806,002 \div 100 = 798,06002$

c) $5 \div 1000 = 0,005$

d) $24 \div 10 = 2,4$

ERE

Bautismo de Jesús (Mt 3, 13-17)

Jesús recibe el bautismo de Juan

Por entonces vino Jesús de Galilea al Jordán, para encontrar a Juan y para que éste lo bautizara. Juan quiso disuadirlo y le dijo: ¿Tú vienes a mi? Soy yo quien necesita ser bautizado por ti

Jesús le respondió: Deja que hagamos así por ahora. De este modo respetaremos el debido orden. Entonces Juan aceptó.

Una vez bautizado, Jesús salió del agua. En ese momento se abrieron los Cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como una paloma y se posaba sobre él. Al mismo tiempo se oyó una voz del cielo que decía: "Éste es mi hijo, el Amado, éste es mi Elegido.

Manualidades

Refuerzo Pedagógico de matemática

Juego dirigido

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H

Educación física

Matemática

Resolución de problemas

Pasos que debes seguir para resolver un problema:

- a) Leer e interpretar el problema
- b) Reconocer la incógnita (lo que deseamos saber)
- c) Reconocer los datos (Recuerda que en los datos debe estar incluida la incógnita)
- d) Hallar el procedimiento para resolverlo.
- e) Plantear la operación.
- f) Efectuar la operación.
- g) Dar la respuesta (Recuerda responder contrapregunta).

Veamos: En una granja avícola se procesaron 12.328 pollos en enero, 21.800 en febrero y 16.382 en marzo ¿Cuántos pollos procesó la granja en los 3 meses?

Datos	Operaciones	Respuesta
Pollos	12328+ 34128 +	La granja avícola
procesados:	<u>21800</u> <u>16382</u>	procesó en los 3 meses
12328 en enero	34128 50510	50.510 pollos
21800 en febrero		La granja avícola proesó
16382 en marzo	12328+	50.510 pollos en
¿Cuántos	21800	los tres meses.
pollos procesó	<u>16382</u>	
la granja en los 3 meses?	50510	

La distancia entre el Sol y Marte es de 227.940.346 kilómetros y entre Marte y Saturno es de

1.323.821 millones de Kilómetros ¿A qué distancia se encuentra Saturno del Sol?

$$227940346 + 1323821 = 229264167 \text{ Km}$$

Un niño que tenía 303 metras perdió jugando 155, pero luego ganó 98 ¿Cuántas metras tiene

ahora?

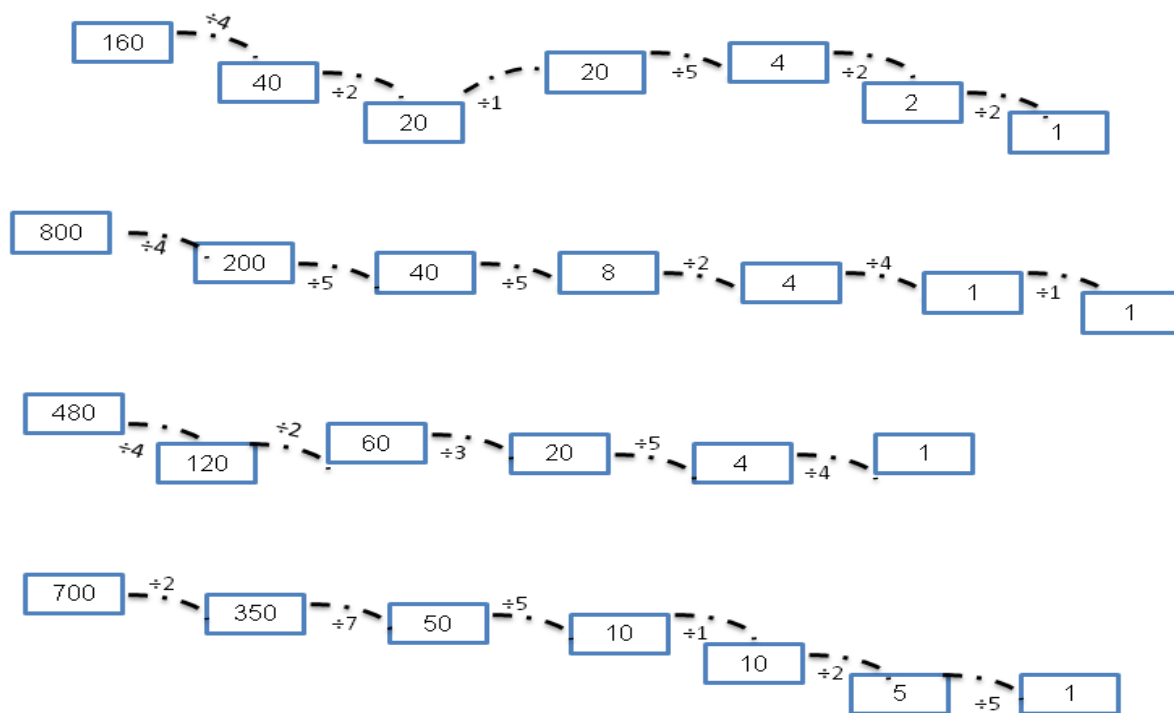
$$303 - 155 = 148$$

$$148 + 98 = 246$$

Seguimiento de instrucciones. Se le entregará una hoja de block. Pegarla al cuaderno.

Escribe el resultado que falta en la cadena.

Realiza las siguientes divisiones:



Ayuda a Stephanie a encontrar la estrella correcta.

Resuelve las divisiones y coloca en el círculo la letra del globo que contiene el producto correcto.



Stephanie

$$A \ 13653 \div 41 = C$$

$$B \ 25488 \div 59 = H$$

$$C \ 7380 \div 60 = A$$

$$A \ 12500 \div 25 = D$$

$$B \ 2198 \div 33 = G$$

$$B \ 58500 \div 78 = F$$

$$G \ 16000 \div 80 = B$$

$$H \ 94752 \div 96 = E$$

Resolver

$$\begin{array}{r} \text{a) } 13653 \overline{) 41} \\ \underline{135} \\ 123 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 21978 \overline{) 33} \\ \underline{217} \\ 198 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 25488 \overline{) 59} \\ \underline{188} \\ 118 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 58500 \overline{) 78} \\ \underline{390} \\ 000 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 73800 \overline{) 60} \\ \underline{138} \\ 180 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 16000 \overline{) 80} \\ \underline{000} \\ 000 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 12500 \overline{) 25} \\ \underline{000} \\ 000 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 94752 \overline{) 96} \\ \underline{835} \\ 672 \\ \underline{00} \end{array}$$

Música

Flauta

Ajedrez

Ajedrez continuación

Refuerzo Pedagógico de Ciencias y Sociales

Ciencias Sociales

12 de febrero Batalla de la Victoria - Día de la Juventud

El 12 de febrero de 1814 un grupo de jóvenes universitarios y seminaristas al mando de José Félix Ribas y Vicente Campo Elías derrotaron en La Victoria (Estado Aragua) a Francisco Morales, segundo de José Tomás Boves.

Este enfrentamiento se produjo para evitar que el ejército de Boves cortara la comunicación entre Caracas, donde se hallaba Ribas, y Valencia, donde se encontraba Bolívar.

La heroicidad demostrada por José Félix Ribas, quien ya había salido triunfante en Niquitao y en Los Horcones le valió el título de "Vencedor de los tiranos de La Victoria", dado por Simón Bolívar. Esta batalla impide el intento realista de cortar las comunicaciones entre Caracas y Valencia.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 8

Lenguaje

Sustantivo

El nombre o sustantivo es la clase de palabras que se emplea para designar todos los seres y entidades: personas, animales y cosas ya sean concretos, abstractos o imaginarios. Ejemplo:

Mesa, mujer, pobreza, tierra, niño, idea, monstruos, tigre, esperanza, vanidad, hombre, abeja.

El sustantivo debe tener concordancia el género y el número, es decir:

- El género sirve para determinar el sexo de las personas, animales y cosas.
- El número indica si una palabra se refiere a uno o varios seres.

Hablemos del género

El género puede ser:

- Género masculino: cuando se atribuye a los hombres, animales machos y cosas a las que el uso atribuye sexo masculino.

Ejemplo: niño, perro, cuaderno.

- Género femenino: cuando se atribuye a las mujeres, animales hembras y cosas a las que el uso atribuye sexo femenino.

Ejemplo: Niña, vaca, lámpara.

Hablemos del número

El número puede ser:

- 1) Número singular: cuando se refiere a un solo ser. Ejemplo: mamón, colibrí, joven.
- 2) Número plural: cuando se refiere a varios seres. Ejemplo: mamones, colibríes, jóvenes.

Formación del femenino

Se forma cambiando la terminación o del masculino por la a del femenino. Ejemplo:

Mono- mona

Francisco - francisca

Cuando la palabra termina en consonante se añade una a. Ejemplo:

Campeón - campeona.

León-leona

Casos especiales para formar algunos femeninos:

Toro - vaca

Caballo - yegua

Padre - madre

Actor - actriz

Hombre - mujer

Héroe - heroína

Rey - reina

Príncipe - princesa

Formación del plural

Se añade una s a la palabra en singular

- a) Llave - llaves
- b) Fósforo - fósforos

Se añade es a los singulares que terminan en vocal acentuado menos en e. Ejemplo:

- a) Rubí —→ rubíes
- b) Bambi —→ bambies

Se añade es a los singulares que terminan en consonante. Ejemplo:

- a) Carol - caracoles
- b) Canción - canciones

Cuando los singulares terminan en z cambian esta letra por c y añaden es. Ejemplo:

- a) Raíz- raíces
- b) Veloz- veloces

Matemática

La división

Retomemos lo aprendido en la división.

¿Qué es la división?

La división es la operación matemática que nos permite repartir una cantidad de elementos entre otra cantidad, en forma equitativa, o formar grupos con la misma cantidad de elementos.

- Adición: sumandos y suma
- Sustracción: minuendo, sustraendo y diferencia
- Multipliación: multiplicando, multiplicador, factores, producto.

Al igual que la adición, sustracción y multiplicación, la división consta de varios términos:

- Dividendo: es la cantidad que se va a dividir en partes iguales.
- Divisor: es la cantidad entre la cual se desea dividir.
- Cociente: es el resultado de la operación.
- Residuo o resto: es la cantidad que queda al realizar la división y debe ser menor que el divisor.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo } 59 \quad | \quad 7 \quad \text{divisor} \\ \text{Residuo } 3 \quad \quad 8 \quad \text{cociente} \end{array}$$

Recuerda

La división es exacta si el residuo es igual a 0.

La división es inexacta si el residuo es diferente a 0.

Para dividir seleccionamos del dividendo una cifra igual o mayor que el divisor, se halla el número que al ser multiplicado por el divisor, tenga un producto resultante igual o próximo al valor de la cifra seleccionada.

Realicemos algunas divisiones entre una cifra:

6435	9	8240	5	1442	6	5241	9	1742	2	5994
7										
13	715	32	1648	24	2404	74	582	14	871	39
856										
45	24	026	21	02	44					
0	40	2	3	0	2					
0										

Se requiere repartir en partes iguales 2870 caramelos entre 8 niños ¿Cuántos caramelos le toca a cada uno? ¿Cuántos caramelos sobran?

Datos	Operación	Respuestas
2870 caramelos entre 8 niños ¿Cuántos caramelos le tocan a cada uno? ¿Cuántos caramelos sobran?	$ \begin{array}{r} 2870 \quad \overline{)7} \\ 47 \quad 358 \\ 70 \\ 6 \end{array} $	A cada uno le toca 358 caramelos y sobran 6 caramelos.

Ciencias Sociales

El huerto escolar (continuación)

Preparación de un semillero

Un semillero lo podemos realizar en nuestra casa para obtener algunos productos, sin tener que comprarlos, como ají dulce, pimentón.

Procedemos así:

- a) Puede realizarse en cajas.
- b) Se abre unos pequeños huecos en el fondo de la caja.
- c) Se coloca unas piedras al fondo y sobre ellas se coloca arena.
- d) Se echa una capa de tierra y abono orgánico (cáscaras de huevos , o de vegetales.
- e) Se riega la tierra del semillero.
- f) Se trazan con el dedo índice o con un palito surcos de 1,5 cm de profundidad y
15 cm de separación.
- g) Se colocan las semillas bien separadas entre sí y se tapan con un poquito de tierra.
- h) Se riega. Se deben regar diariamente.
- i) Cuando las plantas alcanza de 8 a 15 cm de altura se trasplantan.

Trasplante de plantas

Trasplantar es mudar las plantas del semillero al sitio donde van a crecer definitivamente.

Se recomienda realizar el trasplante en horas de la tarde y después de haber regado las plantas, puesto que, la tierra está blanda y las raíces no sufren maltrato.

Para sacarlas se utiliza el trasplantador (pala de jardinería) e inmediatamente se planta en el sitio definitivo. Se cubren bien las raíces con tierra y se riegan.

Educación Estética

Exposición de los herbarios ¿Qué te costó más? ¿Cómo fue la recolección de hojas, flores o semillas?

Canaima

Lectura

Lectura del Libro Pienso, páginas 46 - 49.

Lenguaje

El sustantivo (continuación)

Clasificación de los sustantivos

- Sustantivos comunes: nombran entidades genéricas, no particulares. Ejemplo:
cuadro, mosca, tierra, piedra, nariz, silla, uña...
- Sustantivos propios: designan el nombre particular de personas, ciudades, ríos, montañas, países... Siempre se escriben con mayúscula. Ejemplo:
Abraham, Jesús, Amazonas, Ávila, Guaicaipuro, Martínez...
- Sustantivos abstractos: se refieren a los nombres de cualidades o fenómenos de los objetos a que se refieren. Ejemplo:
blancura, grandeza...

Matemática

La división (continuación)

Dividendo decimal y divisor natural

Para efectuar la división, aplicas los procedimientos ya estudiados, considerando al dividendo como número natural, y al seleccionar la primera cifra decimal, colocamos una coma en el cociente y se continúa la operación.

Observa:

345,87 <u>9</u>	187,82 <u>5</u>	3,78 <u>5</u> <u>3</u>
75 38,43	37 37,56	07 1,261
38	28	18
27	32	05
<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

Un número dividendo y divisor naturales con cociente decimal

Realizamos la división cumpliendo con el procedimiento ya conocido. Si la división es inexacta, colocas en el residuo un cero al lado derecho de la cifra, e inmediatamente una coma en el cociente. De esta manera se podrá continuar la división.

Observa:

$$\begin{array}{r}
 325 \overline{) 7} \\
 45 \quad 46,42 \\
 30 \\
 20 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

En el caso de que el dividendo sea menor que el divisor, agreguemos al dividendo un cero, así como un cero con la coma decimal en el cociente. Ejemplo:

$$12 \div 48 =$$

$$\begin{array}{r}
 120 \overline{) 48} \\
 240 \quad 0,25 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Realicemos otros ejemplos. Hallar hasta tres cifras decimales:

$$\begin{array}{r}
 73,5 \overline{) 9} \\
 15 \quad 8,166 \\
 60 \\
 60 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 620 \overline{) 83} \\
 390 \quad 0,746 \\
 580 \\
 \hline
 82
 \end{array}$$

El cero en la división

En algunas operaciones de división se puede presentar el caso de que el dividendo y el divisor terminen en cero (0). Cuando esto ocurre se puede eliminar la misma cantidad de ceros en el dividendo y el divisor, y el resultado de la operación no se altera.

$$\begin{array}{r}
 12300 \overline{) 1000} \\
 0230 \quad 123 \\
 0300 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12300 \overline{) 100} \\
 02 \quad 123 \\
 03 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65900 \overline{) 20} \\
 059 \quad 3295 \\
 19.0 \\
 100 \\
 \hline
 00 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65000 \overline{) 20} \\
 05 \quad 3295 \\
 19 \\
 10 \\
 \hline
 01
 \end{array}$$

Música

Si quieres

Si quieres saber cómo el mundo es,
ven conmigo para que puedas ver,
abre bien tus ojitos y así podrás ver,
que pequeño el mundo es
¡Qué pequeño el mundo esi (se repite 4 veces)

Practicar la Flauta

Lectura

Libro de Lenguaje págs. 34 - 36.

Canaima

Lectura del libro Venezuela y su gente págs. 77 - 81.

Lenguaje

El sustantivo (continuación)

Sustantivos simples: está formado por una sola palabra. Ejemplo:

casa

Sustantivos compuestos: está formado por más de una palabra. Ejemplo:

parabrisa

Sustantivo primitivo: es el que no se deriva de otra palabra. Ejemplo:

flor

Sustantivo derivado: es el que proviene de otra palabra. Ejemplo:

panadería

Sustantivo concreto: es el que se puede percibir por medio de los sentidos, es decir, se pueden tocar, ver, oler o escuchar. Ejemplo:

botella, cuaderno, comida

Individual: es el que nombra persona, animal o cosa individualmente. Ejemplo:

Pez, soldado

Colectivo: es el que nombra en singular un conjunto de elementos. Ejemplo:

Bandada (conjunto de pájaros)

Ejército (conjunto de soldados)

Clasifica los siguientes sustantivos en propios y comunes.

- a) Gente: común, simple
- b) Hormiguero: común, colectivo
- c) Asamblea Nacional: propio
- d) Floristería: común, derivado

- e) Amor: común, abstracto
- f) Pez: común, individual
- g) Orinoco: propio
- h) Carro: común, primitivo

Matemática

División entre dos cifras

¿Cómo se realiza?

¡Fíjate!

Como el divisor tiene dos cifras, seleccionas del dividendo las cifras necesarias para obtener un número que sea mayor o igual que el divisor, empezando siempre por las cifras de mayor orden.

Buscas un número que multiplicado por el divisor, ofrezca un resultado igual o próximo al seleccionado. Si debes obtener decimales, colocas ceros en el residuo y continúas dividiendo colocando la coma en el divisor. Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 23540 \quad | \quad 65 \\
 404 \quad 362 \\
 140 \\
 \underline{10}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23540 \quad | \quad 65404 \\
 404 \quad 362,15 \\
 140 \\
 100 \\
 350 \\
 \underline{25}
 \end{array}$$

Divide. Halla 2 decimales

- a) $635 \div 21$
- b) $820 \div 23$
- c) $6938 \div 25$

d) $4399 \div 22$

e) $7856 \div 24$

f) $1742 \div 26$

$$6435 \overline{) 21}$$

$$0135 \quad 306,42$$

$$199,95$$

$$090$$

$$0.60$$

$$18$$

$$8240 \overline{) 23}$$

$$13.4 \quad 358,26$$

$$19.0$$

$$060$$

$$14.0$$

$$02$$

$$6938 \overline{) 25}$$

$$19.3 \quad 277,52$$

$$188$$

$$130$$

$$0.50$$

$$0.0$$

$$4399 \overline{) 22}$$

$$21,9$$

$$21.9$$

$$210$$

$$12.0$$

$$1.0$$

$$7856 \overline{) 24}$$

$$06.5 \quad 327,33$$

$$17.6$$

$$0.80$$

$$0.80$$

$$08$$

$$1742 \overline{) 26}$$

$$18.2 \quad 67$$

$$00$$

ERE

Los estudiantes copiarán en su cuaderno Los Milagros realizados por Jesús.

Curación de un leproso (Mt 8-1, 4)

Jesús, pues, bajó del monte, y empezaron a seguirlo muchedumbres. Un leproso se acercó, se arrodillo delante de él y le dijo: Señor, si tú quieres, puedes limpiarme. Jesús extendió la mano, lo tocó y le dijo: Quiero, queda limpio. Al momento quedó limpio de la lepra.

La fe del Centurión (Mt 8-5, 8, 8-13)

Al entrar Jesús en Cafarnaún, se le acercó un capitán de la guardia, explicándole: "Señor, mi muchacho está en cama, totalmente paralizado y sufre terriblemente". Jesús le dijo: "Yo iré a sanarlo". El Capitán contestó: ¿Quién soy yo para que entres a mi casa? Di no más una palabra y mi sirviente sanará. Luego, Jesús dijo al Capitán: "Vete a casa, hágase todo como has creído". Y en ese mismo momento el muchacho quedó sano.

Manualidades

Conoce los colores primarios y secundarios

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Medición de los estudiantes

Educación física

Matemática

Actividades de propiedades de la multiplicación y multiplicación seguida de cero.

1. Aplica la propiedad conmutativa con decimales:

a) $14,5 \times 9,1$

b) $8,09 \times 31,2$

2. Aplica la propiedad asociativa con decimales:

a) $11,3 \times 27,8 \times 06$

3. Aplica la propiedad distributiva con decimales:

a) $2,1 \times 12,7 + 3,6$

b) $6,7 \times 3,1 + 0,9$

4. Multiplícala por la unidad seguida de ceros:

a) $9,4 \times 100 = 940$

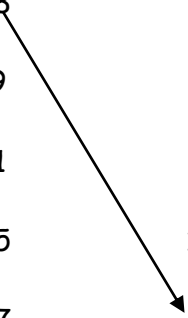
b) $0,56 \times 100 = 56$

- c) $0,789 \times 10000 = 789$
- d) $56 \times 100000 = 5600000$
- e) $567 \times 10 = 5670$
- f) $69,3 \times 1000 = 69300$
- g) $0,6 \times 100000 = 60000$
- h) $567984 \times 100 = 56798400$

Seguimiento de instrucciones

Une con una línea el resultado correcto. Realízalo con diferentes colores.

$2 \div 2$	4
$4 \div 2$	6
$50 \div 2$	5
$42 \div 7$	2
$12 \div 3$	20
$64 \div 8$	7
$81 \div 9$	9
$30 \div 1$	1
$55 \div 5$	10
$49 \div 7$	8
$100 \div 5$	5
$70 \div 7$	30
$25 \div 5$	11



1) Observa la altura de cada figura y responde

9,25 cm

7,5m

8,25m

12,9m



¿Cuál será la altura de una torre formada por una figura roja y una verde? **16,75m**

¿Cuál será la altura de una torre formada por una figura azul, una verde y una amarilla? **28,65m**

¿Cuántos metros mide la figura amarilla más que la verde? **0,75m**

¿Cuántos metros mide la figura azul más que la roja? **3,65m**

Música

Flauta

Ajedrez

Historia del Ajedrez

Computación

Refuerzo pedagógico

Se realizarán ejercicios en el cuaderno de división entre 1 y 2 cifras, puesto que se les dificulta la operación.

Se realizarán ejercicios en el cuaderno de multiplicaciones con números naturales y decimales.

Realiza las siguientes multiplicaciones (Ordena y multiplica)

$$65876 \times 36$$

$$7858,90 \times 89$$

$$\begin{array}{r} 65876x \\ \underline{\quad 36} \\ 395256 + \\ \underline{197628} \\ 2371536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858,90x \\ \underline{\quad 89} \\ 7073010 + \\ \underline{6287120} \\ 69944,210 \end{array}$$

$$780545 \times 78$$

$$94768,1 \times 7,5$$

$$\begin{array}{r} 780545x \\ \underline{\quad 78} \\ 6244360 + \\ \underline{5463815} \\ 60882510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94768,1x \\ \underline{\quad 7,5} \\ 4738405 + \\ \underline{6633767} \\ 7107,6075 \end{array}$$

Resuelve las siguientes divisiones:

$3351 \div 4$

$$\begin{array}{r} 33,51 \quad | \underline{4} \\ 15 \quad 8,3775 \\ 31 \\ 30 \\ 20 \\ \underline{0} \end{array}$$

$2347,2 \div 9$

$$\begin{array}{r} 2347,2 \quad | \underline{9} \\ 54 \quad 206,8 \\ 072 \\ 0 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$14234,85 \div 9$

$$\begin{array}{r} 14234,85 \quad | \underline{9} \\ 52 \quad 1581,65 \\ 73 \\ 14 \\ 58 \\ 45 \\ 0 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$99,326 \div 38$

$$\begin{array}{r} 99,326 \quad | \underline{38} \\ 233 \quad 2,61384 \\ 052 \\ 146 \\ 320 \\ 160 \\ 08 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$89432 \div 53$

$$\begin{array}{r} 89432 \quad | \underline{53} \\ 364 \quad 1687,39 \\ 463 \\ 392 \\ 210 \\ 510 \\ 33 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Ciencias Sociales

Los símbolos Naturales

Nuestro país, además de los Símbolos Patrios, posee símbolos naturales que son representación de nuestra fauna y flora ante el mundo. Éstos son:

- El Araguaney.

También conocido como "Árbol de Ipe". Sus flores son de color amarillo intenso, en forma de campana y se puede observar en época de lluvia. Fue decretado Árbol Nacional el 29 de mayo de 1948, mediante una resolución conjunta de los Ministerios de Educación y Agricultura y Cría.

- La orquídea

Es una flor de vistosos colores, formada por sus pétalos, uno de los cuales es grande y dentro del cual se encuentra el polen. Fue decretado Flor Nacional, el 23 de mayo de 1951. Su nombre científico es *Cattleya* le fue colocado para recordar a William Cattley, quien la cultivó por primera vez en Inglaterra.

- El turpial (Icterus icterus)

Habita en lugares cálidos. Su cuerpo es de color amarillo-naranja con la cabeza y las alas negras con partes blancas. Además, presenta una mancha pequeña de color azul intenso en torno a los ojos. Fue decretada Ave Nacional el 23 de mayo de 1958.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 9

Lenguaje

El artículo

El artículo es la parte variable de la oración que va delante del nombre indicando su género y número.

Clasificación del artículo

Puede ser:

- Determinado o definido

Se emplea cuando el sustantivo al que acompaña es conocido por la persona que habla.

Ejemplo:

El cuaderno es pequeño

La niña es bonita

Son:		<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
	Masculino	el	los
	Femenino	la	las

- Indeterminado o indefinido

Se emplean cuando el sustantivo al que acompaña es desconocido por alguno de los que están presentes. Ejemplo:

Compré **unos** zapatos

Fabrizio tiene **un** perrito

Son:		<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
	Masculino	un	unos
	Femenino	una	unas

- Neutro

Es el artículo que carece de accidentes gramaticales. Siempre se emplea en su forma masculina singular y adquiere sentido abstracto. El artículo neutro es **lo**. Ejemplo:

Lo raro, **lo** difícil

- Contracto

El artículo **el** sufre contracción cuando va precedido de las preposiciones a, de
Entonces tenemos:

al: contracción de: a y el

del: contracción de: de y el

Ejemplos:

- Fuimos **al** cine

- Me gusta la casa **del** perro

- Contracción:

Significa hacer una palabra de dos

Si el artículo forma parte de un nombre propio no se lleva a cabo la contracción.

Ejemplo:

Los conquistadores soñaban llegar a **El Dorado**

En el mapa situamos la ciudad de **El Cairo** (Egipto)

Identifica los artículos en las siguientes oraciones (subráyalos)

Miguel Ángel compró **una** sortija: **una** artículo indeterminado, singular, femenino.

La sortija de Diannys es hermosa: **la** artículo determinado, singular, femenino

El vidrio **lo** rompieron **unos** niños: el artículo determinado, singular, masculino, **lo** artículo neutro; **unos** artículo indeterminado, masculino plural.

Del callejón salieron **los** perros: **del** artículo contracto; **los**, artículo determinado, masculino, plural.

Matemática

Resolución de problemas

Un camión llevaba 44,8kg de naranjas. Si éstas estaban repartidas en 16 bolsos ¿Cuánto pesaba cada bolsa?

$$\begin{array}{r} 44,8 \quad | \quad 16 \\ 128 \quad 2,8 \\ 00 \end{array}$$

¿De qué manera podemos cortar una tela de 2637 cm de largo en 100 trozos de igual longitud?

$$2637 \div 100 = 26,37$$

Diego y dos compañeras de trabajo, fueron a Margarita (Estado Nueva Esparta) para asistir a un curso profesional. Si Diego pagó a la agencia de viajes bs 9800 por los boletos aéreos de los tres ¿Cuánto costó cada pasaje?

Redondear:

$$\begin{array}{r} 9800 \quad | \quad 3 \\ 08 \quad 3266,6 = 33000 \\ 20 \\ 20 \\ 2 \end{array}$$

¿Cuánto debo agregarle a 1345 para llegar a 456720? **455375**

¿Cuánto debo agregarle a 4000 para llegar a 85000? **81000**

¿Cuánto debo agregarle a 1999 para llegar a 50000? **48001**

¿Cuánto debo agregarle a 987 para llegar a 30000? **29013**

Ciencias de la Naturaleza

Reproducción y partes de la planta

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.

Los órganos de la planta con semilla son:

- La flor:

La flor es el órgano reproductor de las plantas, es decir, la parte de la planta donde se forman las semillas que van a convertirse en nuevas plantas.

- Partes de una flor:

Existen muchos tipos de flores, pero todas tienen la misma estructura. Cada parte de la flor tiene una función. A saber:

a) El pedúnculo es la parte que une la flor con el tallo de la planta.

b) El cáliz: es la parte más externa de la flor y está formado por sépalos, los cuales son hojas generalmente de color verde. La función de los sépalos es proteger a la flor en su etapa de botón.

c) La corola: es la parte más visible de la flor y está formada por pétalos. Los pétalos suelen ser de vistosos colores y perfumados para atraer a los insectos.

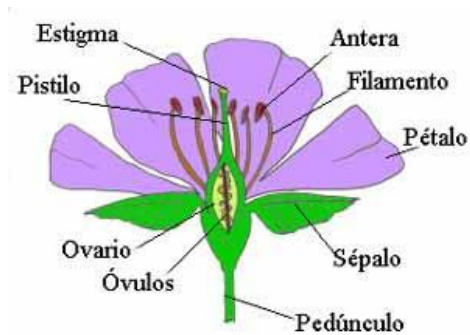
d) Los estambres: son los órganos masculinos de la flor, que producen granos de polen. Tienen forma alargada y terminan en unas pequeñas cápsulas llamadas anteras. Dentro de ellas se producen los granos de polen.

e) El pistilo: es el órgano femenino de la planta. Se le llama gineceo. Está formado por tres partes:

1. El estilo es una pequeña columna hueca llena de un tejido esponjoso.

2. El estigma es la parte ensanchada situada en el extremo superior del estilo. El estigma segrega una serie de líquidos azucarados, los cuales retienen y nutren el grano de polen.

3. El ovario es la parte ensanchada del extremo inferior del estilo, y en él se encuentran los óvulos.



Lenguaje

El adjetivo

El adjetivo expresa características o propiedades atribuidas al sustantivo. Acompañan al sustantivo y emplean la función de especificar a resaltar alguna de sus características. Ejemplo: libro **verde**

Los adjetivos se clasifican en:

- Adjetivo calificativo: expresa las características, cualidades, propiedades o situaciones del sustantivo. Ejemplo:
 - El perro es **bravo**.
 - Santiago es **alto**.
- Adjetivos demostrativos: se utiliza para señalar algo, y también para indicar distancia.

Ellos son:

- a) masculino singular: este, ese, aquel.
- b) masculino plural: estos, esos, aquellos.
- c) femenino singular: esta, esa, aquella.
- d) femenino plural: estas, esas, aquellas.

Ejemplo: **Aquella** mesa la compraste en Los Teques.

- Adjetivo posesivo: son los que indica a quién pertenece la persona, animal o cosa a la que nos referimos. Ejemplo:

mis cuadernos

tu hermano

Ellos son:

a) masculino singular: mío, tuyo, suyo nuestro, vuestro

b) masculino plural: míos, tuyos, suyos, nuestros, vuestros

c) Femenino singular: mía, tuya, suya, nuestra, vuestra.

d) Femenino plural: mías, tuyas, suyas, nuestras, vuestras

- Los adjetivos posesivos: cuando van delante del sustantivo sufren alguna modificación, a saber:

- Se dice **mi** en vez de mío
- Se dice **tu** en vez de tuyo
- Se dice **su** en vez de suyo
- Se dice **mis** en vez de míos
- Se dice **tus** en vez de tuyos
- Se dice **sus** en vez de suyos

- Adjetivo numeral: son aquellos que se refiere a cantidades u orden de colocación o llegada. Se colocan antes del sustantivo. Ejemplo:

Dos salones

Quinto lugar

Se dividen en:

1. Cardinales: cuando se refieren a los números naturales. Ejemplo:

Ocho metros

Cinco bolívares

2. Ordinales, cuando se refieren a un orden de colocación o llegada. Ejemplo:

Primero lugar

Séptimo día

- Adjetivo indefinido: son aquellos que se refieren al nombre, pero siempre lo hacen de una manera vaga, no precisa. Ejemplo:

algunos estudiantes

ciertos animales

Ellos son, entre otros:

Alguno, otro, varios, cualquiera, cada, ciertos..

Los adjetivos siempre concuerdan con el sustantivo en género y número. Ejemplo:

El carro es rápido

Los niños son simpáticos.

Matemática

1. Realiza las siguientes divisiones entre la unidad seguida de cero:

a) $238 \div 100 = 2,38$

b) $680 \div 1000 = 0,68$

c) $1230 \div 10000 = 0,123$

d) $15 \div 10 = 1,5$

e) $38,47 \div 1000 = 0,03847$

f) $9,51 \div 10000 = 0,000951$

g) $78,4 \div 100 = 0,784$

h) $538,2 \div 10 = 53,82$

2. Ordena y efectúa las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{r} 110,46 \overline{) 7} \\ 40 \quad 15,78 \\ 54 \\ 56 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,128 \overline{) 4} \\ 12 \quad 0,032 \\ 08 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,255 \overline{) 3} \\ 0,25 \quad 1,085 \\ 15 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134,33 \overline{) 9} \\ 44 \quad 14,92 \\ 83 \\ 23 \\ 5 \end{array}$$

3. $127,84 \overline{) 84}$

$$\begin{array}{r} 43,8 \quad 1,5219 \\ 18,4 \\ 160 \\ 760 \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,21 \overline{) 21} \\ 00,21 \quad 1,01 \\ 00 \end{array}$$

Lectura

Leer el Libro Pienso págs. 49-52

Música



Los tres cochinitos, de Rosa León

Los 3 cochinitos ya están en la cama,
muchos besitos les dio su mamá.
bien calentitos todos en pijama,
dentro de un rato, los 3 soñarán.

Uno soñaba que era un rey
y de inmediato pidió un pastel.
El gran ministro hizo traer
quinientos pasteles no más para él.

Otro soñaba que en el mar,
en una barca iba a remar,
más de repente, el desembarcar ¡Pum! se cayó
de la cama y se puso a llorar.

El más pequeño de los tres,
un cochinito lindo y cortés,
ese soñaba con trabajar
para ayudar a su pobre mamá.

Flauta

Canaima: copiar la clase de Adjetivos

ERE

Mateo 1. 1-17

1 I Infancia de Jesús (1-2)

Los antepasados de Jesucristo

(LC 3.23-38)

1 La lista de los antepasados de Jesucristo, descendiente de David y de Abraham:

2 Abraham fue padre de Isaac, este lo fue de Jacob y este de Judá y sus hermanos.

3 Judá y Tamar fueron los padres de Fares y Zérah. Fares fue padre de Hesrón y

este de Aram. 4 Aram fue padre de Aminadab, este lo fue de Nahasón y este de

Salmón. 5 salmón y **Rajab** fueron los padres de Booz. **Booz y Rut** fueron los padres

de Obed. Obed fue padre de Jesé. 6 Jesé fue padre del Rey David y el rey David fue

padre de Salomón, **cuya madre fue la que había sido esposa de Urías**. 7 Salomón

fue padre de Roboam, este lo fue de Abías y este de Asá. 8 Asá fue padre de

Josafat, este lo fue de Joram y este de Ozías. 9 Ozías fue padre de Jotam, este lo

fue de Ahaz y este de Ezequías. 10 Ezequías fue padre de **Manasés**, este lo fue de

Amón y este de Josías. 11 Josías fue padre de Jeconías y sus hermanos, cuando la

deportación de los israelitas a Babilonia.

12 Después de la deportación a Babilonia, Jeconías fue padre de Salatiel y este de

Zorobabel. 13 Zorobabel fue padre de Abihud, este lo fue de Eliaquim y este de Azor.

14 Azor fue padre de Sadoc, este lo fue de Aquim y este de Eliud. 15 Eliud fue padre

de Eleazar, este lo fue de Matán y este de Jacob. 16 Jacob fue padre de José, el

marido de **María**, **y ella fue la madre de Jesús**, a quien llamamos el Mesías. 17 De

modo que hubo catorce generaciones desde Abraham hasta David, catorce desde David

hasta la deportación de los israelitas a Babilonia y otras catorce desde la deportación a Babilonia hasta el nacimiento del Mesías.

Antepasados de Jesús	¿Qué dice la Sagrada Escritura sobre ellos?
Rut y Booz: Rut 2, 1-16	
Rut: Rut 1,1-22	
Josías: 2 Reyes 22, 1-2	
Manases: 2 Reyes 21, 1-2	
Judá y Tamar: Génesis 38,1-30	
Betsabé: 2 Samuel 11,1-26	
Rajab: Josué 2,1-24	

Lenguaje

El adverbio

Son palabras que indican las circunstancias de lugar, tiempo, cantidad y modo en que ocurre alguna acción. Ejemplo:

Ángel come mucho

Nos vemos allá

El adverbio es invariable, no cambia ni el género, ni el número. Ejemplo:

Esta casa está lejos ---- Estos árboles están lejos

Funciones del adverbio

El adverbio funciona como complemento del verbo, del adjetivo y de otros adverbios.

Ejemplo:

- Arantxa **vive** cerca
(Verbo)
- Carlos Manuel es muy **alto**
(Adjetivo)
- Miguel Alejandro va **despacio**
(Adverbio)

Clase de de adverbios

- De lugar: aquí, acá, allá, cerca, lejos, delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, encima, ahí.
- De tiempo: ahora, antes, después, hoy, ayer, mañana, temprano, tarde, pronto, todavía, mientras.
- De modo: bien, mal, como, así, despacio.

- De cantidad: nada, poco, mucho, bastante, demasiado, más, menos, con (los adverbios terminados en mente, son adverbios de modo: rápidamente, fácilmente, respetuosamente).

ERE

Corrección de las actividades de Matemática

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Ciencias de la Naturaleza

Reproducción y partes de una planta (continuación)

El fruto:

El fruto es la parte de las plantas que protege las nuevas semillas mientras crecen.

El fruto consta de dos partes: el pericarpio y la semilla o semillas.

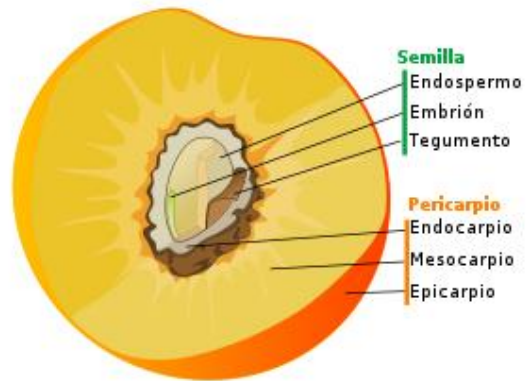
Pericarpio: envuelve y protege a la semilla y almacena sustancias alimenticias. El pericarpio tiene tres partes:

1. El epicarpio o parte externa, es decir, la concha o piel del fruto.
2. El mesocarpio: es la zona más gruesa y puede ser carnosa, semi-carnosa o seca. Es la parte comestible del fruto.
3. El endocarpio o parte inferior, la cual se adhiere a la semilla.

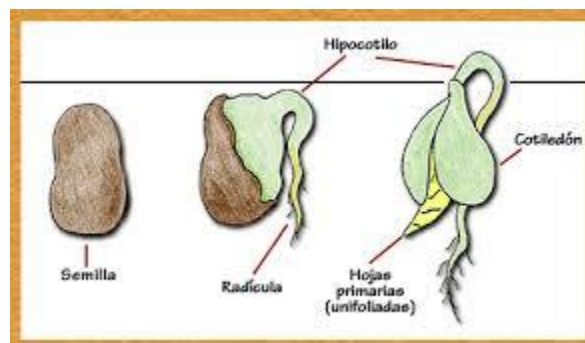
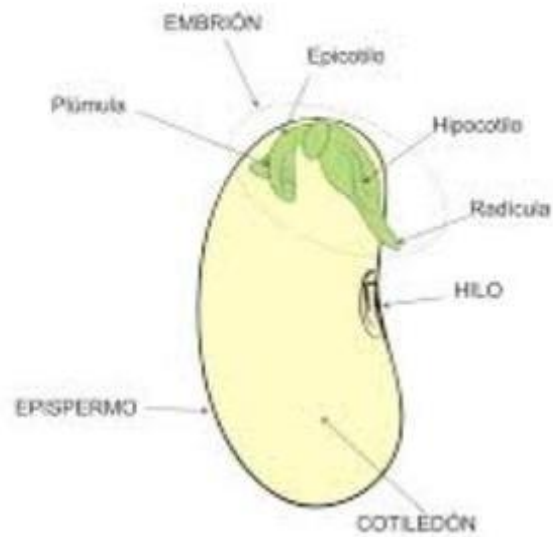
La semilla: es la parte de la planta cuya función es la reproducción consta de dos partes

El tegumento: es la piel o concha de la semilla.

La almendra: es la parte interna de la semilla, formada por uno o dos cotiledones. Su importancia es que son almacenadores de energía. Dentro de la almendra está el embrión que dará origen a la nueva planta.



ESQUEMA DE LA SEMILLA Y EL EMBRIÓN DE UNA ALUBIA (*Phaseolus* sp.)



Etapas del desarrollo de una planta

- Germinación: es la fase inicial en la que brota la radícula, que es la primera raíz de la planta.
- Aparición de raíces: luego de la aparición de la radícula, brotan raíces muy delgadas y el tallo comienza a crecer.
- Aparición de primordios foliares: en esta etapa surgen las primeras hojas de la planta.
- Desarrollo: en esta etapa la planta comienza a crecer y a producir raíces y hojas con forma parecida a las de la planta adulta.

Actividades para la casa

Realizar un dibujo en hoja blanca tomando en cuenta las etapas del desarrollo de la planta. Pégala en el cuaderno.

Ciencias Sociales

Organización económica y social en La Colonia

Los factores que determinaron el desarrollo de la economía colonial fueron:

- La mano de obra: al principio, se basó en el trabajo de los indígenas bajo dos formas de explotación: la esclavitud y la encomienda.
- La tierra: estuvo orientada a la producción agropecuaria. Durante la colonia, la tierra fue propiedad del estado español, que las repartió en un principio entre los conquistadores y los colonizadores.
- Economía

La primera actividad económica desarrollada por los españoles en el territorio venezolano fue la explotación de perlas en la isla de Cubagua.

Posteriormente, cuando se inició el proceso de conquista de la tierra firme, los conquistadores se dedicaron a la búsqueda y explotación del oro.

Las perlas se agotaron y el oro no existía en las cantidades esperadas, se le dio mayor importancia a la actividad agropecuaria.

Instituciones creadas en Venezuela durante La Colonia

- La Compañía Guipuzcoana: se creó en 1728, tenía el monopolio comercial. Toda compra y venta era controlada por ella.
- El cabildo: su función era gobernar las ciudades coloniales. También conocido como Ayuntamiento.
- Gobernaciones: su función era gobernar las provincias. Cada una de las gobernaciones gozaba de cierta autonomía.
- Intendencia del Ejército: se encargaba de la administración de los ingresos y gastos de las Provincias.
- Real Audiencia de Caracas: administraba la justicia y establecía las leyes.
- Real Consulado: su función era organizar y estimular la economía.
- Real Hacienda: se encargaba de recaudar y controlar los ingresos que la Corona española recibía de las colonias americanas.
- Arzobispado de Caracas: organizaba la Iglesia Católica en Venezuela.

Organización social en la colonia

¿Qué es el mestizaje? El mestizaje es la unión de tres razas: blancos, indígenas y negros.

Organización social

La población colonial estaba dividida en clases sociales que se distinguían por su origen, color y privilegios. Los principales grupos sociales o étnicos fueron:

- Blancos peninsulares: personas blancas nacidas en España. Ocupaban los cargos políticos más importantes, como virrey gobernador y ejercían funciones administrativas, militares y eclesiásticas.
- Blancos criollos: personas blancas nacidas en Venezuela y descendientes de los españoles. Tenían mucho poder económico, acceso a la educación y derecho a ejercer cargos en el Cabildo. Eran conocidos como mantuanos.
- Blancos de Orilla o Canarios: nacidos en las Islas Canarias. Se desempeñaron como comerciantes y artesanos. No tenían cargos políticos.
- Indígenas: llamados indios en la época colonial. Trabajan como servidores de los blancos y en las misiones.
- Negros: fueron traídos del continente africano en condición de esclavos. Desempeñaban los trabajos más duros y pesados. Socialmente, no tuvo mayor participación, pero si una gran influencia desde el punto de vista cultural, que aun conservamos.
- Pardos: tuvieron su origen en el proceso de mestizaje. De este proceso surgieron, entre otros:
 - Mestizos: descendientes de la mezcla de blancos e indios.
 - Mulatos: descendientes de la mezcla de blancos y negros.
 - Zambos: descendientes de la mezcla de indios y negros.
- Los pardos: era el grupo social más numeroso de la colonia. Trabajaban como obreros, comerciantes y agricultores.

Seguimiento de instrucciones

Ciencias de la Naturaleza

Reproducción de las plantas (continuación)

Reproducción vegetativa:

Este tipo de reproducción se caracteriza porque la planta se puede reproducir a través de sus hojas, tallos o raíces, a saber:

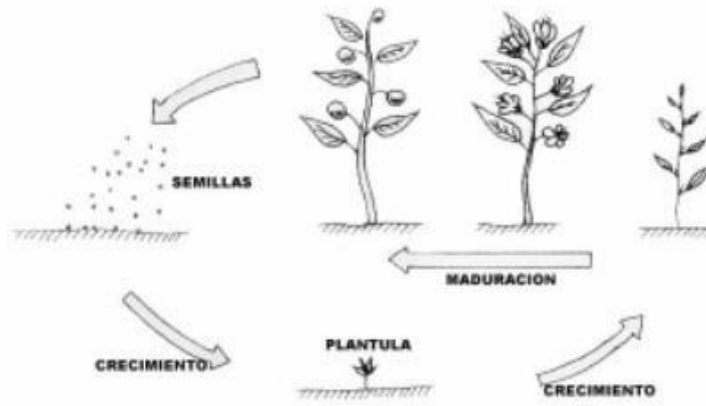
Por rizomas o estolones: consiste en unos brotes laterales que nacen en la base del tallo y al ser introducidos en la tierra, echan raíces y dan origen a una nueva planta. Ejemplo: la papa, fresas.



Por fragmentación: algunas plantas que pierden partes (por ejemplos las hojas), al estar en contacto con el suelo, originan raíces y reproducen otras plantas.

Por bulbos: son tallos cortos y erectos que se encuentran debajo de la tierra y sirven como almacenes de alimentos para las futuras plantas que se forman de ellos. Ejemplo: lirios, cebollas.

Por esporas: los helechos producen una pequeñas células llamadas esporas encerradas dentro de unos puntos marrones, llamados soros que se encuentran en el envés de sus hoja. La lluvia, el viento y los insectos los trasladan a otro sitio, originando una nueva planta.



Reproducción vegetativa artificial:

- Por estaca: consiste en separar de la planta una rama y plantarla en la tierra.
- Por acodo: seleccionamos una rama sin separarla del tallo principal, la doblamos, arqueándola en forma de U, la introducimos en la tierra y nacerá una nueva planta.
- Por injerto: se efectúa separando de la planta una rama, llamada **esqueje**, que se transfiere al tallo de otra planta. Los tejidos de ambas plantas se juntan y se unen firmemente para crecer uno junto a otro.

¿Qué es la reproducción?

La reproducción es el proceso por medio del cual los seres vivos producen nuevos organismos para asegurar la conservación de la especie.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 10

Lenguaje

Preposición, conjunción e interjección

Las preposiciones: son palabras invariables que sirven para relacionar vocablos; son partículas que se emplean para subordinar. Ejemplo:

- ✓ La culpa recayó **sobre** mí.
- ✓ Trabajaba todos los días **por** la mañana.

Las preposiciones son

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.

Las conjunciones: son particulares invariables que sirven para relacionar palabras y oraciones.

Existen dos tipos de conjunciones:

- ✓ Propias: y, ni, si, pero, o, mas, pues, sino, que
- ✓ Impropias: sin embargo, no obstante, así que, porque, aunque, por consiguiente, a pesar de que, por lo tanto, con el fin de que, para que, siempre que. Ejemplo:
 - Mairy **y** yo lo haremos
 - Aíran dijo **que** no aceptaría las condiciones
 - El aula está limpia, **a pesar de que**, la señora Petra renunció.

Las interjecciones: son palabras invariables que equivalen a una oración. Se emplean exclusivamente en oraciones exclamativas. Se usa el signo (!) Pueden ser:

Propias: ¡Ay!, ¡Huy!, ¡Uf!, ¡Ah!, ¡Bah!, ¡Ojalái!, ¡Hola!, ¡Oh!, ¡Hurra! ¡Ea! ¡Caramba!

Impropias: ¡Fuego!, ¡Suerte!, ¡Diablos!, ¡Por Dios, ¡Alerta!, ¡Salud!, ¡Bravo!, ¡Ánimo!, ¡Adelante!, ¡Dios mío! ¡Bueno! Cuidado! Atención!, ¡Socorro!, ¡Esplendido!, ¡Vaya!, ¡Fuera! ¡Auxilio! ¡Ayudai.

Existen además frases u oraciones completas de carácter exclamativo, que funcionan

como una interjección:

¡Hermosa tarde! ¡Ojalá lluevái ¡Vaya contigo!, ¡Hemos ganado!, ¡Bonita respuesta!, ¡Qué cansancio!

Matemática

1. Ordena y efectúa las siguientes divisiones. Halla dos decimales

- a) $7543 \div 25$
- b) $8543 \div 71$
- c) $3,874 \div 83$
- d) $314,29 \div 35$
- e) $431,93 \div 24$
- f) $3104,8 \div 47$

2. Divide por la unidad seguida de cero

- a) $78 \div 10 = 7,8$
- b) $4577 \div 1000 = 4,577$
- c) $16507 \div 10000 = 1,6507$
- d) $13789 \div 100 = 137,89$
- e) $524,3 \div 10 = 52,43$
- f) $4,5 \div 100 = 0,045$

Ciencias de la Naturaleza

Corrección de los ejercicios de Matemática.

$$7543 \overline{)25}$$

$$0043 \quad 301,72$$

$$180$$

$$050$$

$$00$$

$$8543 \overline{)71}$$

$$144 \quad 120,32$$

$$0230$$

$$170$$

$$28$$

$$3,874 \overline{)83}$$

$$554 \quad 0,04667$$

$$560$$

$$620$$

$$39$$

$$431,93 \overline{)24}$$

$$191 \quad 17,99$$

$$239$$

$$233$$

$$17$$

$$314,29 \overline{)35}$$

$$342 \quad 8,97$$

$$279$$

$$34$$

$$3104,8 \overline{)47}$$

$$284 \quad 66,05$$

$$0280$$

$$45$$

Lectura

Lectura comprensiva del Libro Girasol

Lenguaje

Análisis morfológico de la oración

Para analizar morfológicamente una oración se toma en cuenta cada palabra, diciendo que tipo de palabra es cada una y sus características. Ejemplo:

- ✓ Anthony juega con el perro

Anthony: sustantivo propio, masculino

Juega: verbo jugar, 3º persona del singular, presente

Con: preposición

El: artículo determinado, masculino, singular

Perro: sustantivo común, masculino, singular

- ✓ Fuimos al parque

Fuimos: verbo ir, presente, 1º persona del plural

Al: artículo contracto

Parque: sustantivo común, masculino, singular.

- ✓ Mi cuaderno es blanco

Mi: adjetivo posesivo

Cuaderno: sustantivo común, masculino, singular

Es: verbo ser, presente, 3º persona del singular

Blanco: adjetivo calificativo, masculino, singular.

- ✓ Él estudia mucho

Él: pronombre personal, masculino, singular.

Estudia: verbo estudiar, 3° persona del singular, presente

Mucho: adverbio de cantidad.

Matemática

Resolución de problemas

En un recipiente hay 2,25 litros de leches. Se reparten en 5 vasos de igual capacidad ¿Cuánta leche hay cada vaso?

$$\begin{array}{r} 2,25 \overline{)5} \\ 025 \\ 0 \end{array}$$

Se desea envasar a 5445 Kg de café en 75 sacos ¿Cuánto pesa cada uno de los sacos?

$$\begin{array}{r} 54,45 \overline{)75} \\ 195 \\ 450 \\ 00 \end{array}$$

Un container transporta 2849 cajas. Cada caja pesa 287 Kg ¿Cuánto peso transporta el container?

$$\begin{array}{r} 2849 \\ \underline{\times 287} \\ 19943 + \\ 22792 \\ \underline{5698} \\ 817663 \end{array}$$

Fred ha comprado las siguientes prendas de vestir para hacer deporte. Un pantalón en 1.389, una franela en 8.150 y una gorra en 6.875 ¿Cuánto ha gastado en total?

$$\begin{array}{r} 18389+ \\ \underline{8150} \\ 26539 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26539+ \\ \underline{6875} \\ 33414 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18389+ \\ 8150 \\ \underline{6875} \\ 33414 \end{array}$$

De un tanque de agua que contenía 12000 litros se han gastado 8512 litros ¿Cuántos litros de agua quedan en el tanque?

$$\begin{array}{r} 12000- \\ \underline{8512} \\ 3488 \end{array}$$

Lectura

Lectura comprensiva del Libro Girasol

Música

Las vocales

Que tengan toditos los libros abiertos

Ha sido la orden que dio el General.

Que todos los niños estén muy atentos

Las cinco vocales van a desfilar.

Primero verás, que pasa la "A"

con sus dos patitas muy abiertas

al pasar.

Le sigue la "E", alzando los pies,
el palo del medio es
más chico como vez.

Le sigue la I y luego la O
una es flaca y otra es gorda
porque ya comió.

Y luego verás
llegó la U
como la cuerda
donde siempre
saltas tú.

Practica de la Flauta

Lectura

Lectura del Libro El Cardinalito página 44-52

Lenguaje

Ejercicio

Análisis morfológico de la oración

Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- ✓ Fuimos a la casa de Francis
- ✓ El carro era hermoso
- ✓ Aquel señor cantó en la misa de ayer
- ✓ Las mariposas vuelan rápidamente

Matemática

1. Halla los 6 primeros múltiplos de:

- a) $M(12) = 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72$
- b) $M(7) = 0, 7, 14, 21, 28, 35$
- c) $M(16) = 0, 16, 32, 48, 64, 80$
- d) $M(5) = 0, 5, 10, 15, 20, 25$

2. Hallar los divisores de:

- a) $D(24) = [1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24]$
- b) $D(30) = [1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30]$
- c) $D(42) = [1, 2, 3, 3, 6, 7, 14, 21, 42]$
- d) $D(64) = [1, 2, 4, 8, 16, 32, 64]$

ERE

Música

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Matemática

Resolución de problemas

Interpreta y resuelve los siguientes problemas:

Carlos Daniel necesita comprar para su negocio 376 computadoras. Si cada una tiene un valor de Bs 7.476,98. ¿Cuánto dinero tendrá que invertir Carlos Daniel?

$$\begin{array}{r}
 7476,99 \times \\
 \hline
 376 \\
 4486188 + \\
 5233886 \\
 \hline
 2243094 \\
 \hline
 2811344,48
 \end{array}$$

Un automóvil marcha a 85 km por hora ¿Cuánto tiempo tardará en recorrer 1,190 Km?

$$\begin{array}{r}
 1190 \overline{) 85} \\
 340 \ 14 \\
 00
 \end{array}$$

Kevin quiere comprar un balón que le cuesta bs 23.500. Si solo tiene Bs 21875.
¿Cuánto dinero le falta?

$$\begin{array}{r} 23.500- \\ \underline{21875} \\ 1625 \end{array}$$

Abraham compró un lápiz por bs 1650, una caja de creyones por bs 18.950 y un bolígrafo por 3200 ¿Cuánto gastó Abraham? Aplica la propiedad asociativa

$$\begin{array}{ll} (1650 + 18.950) + 3200= & 1650 + (18.950 + 3200) \\ 20600 + 3200= & 1650 + 22150 \\ 23800 & 23800 \end{array}$$

Lectura

Lectura comprensiva del Libro Girasol

Música

Ensayo de Flauta

Ajedrez

Fichas de Ajedrez

Viernes

Computación

Refuerzo pedagógico de Ciencias de la Naturaleza

Ciencias Sociales

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 11

Lenguaje

Ejercicio

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- a) El avión llegará en la tarde
- b) Ellos escribieron una poesía para la maestra
- c) Lloró como un bebé
- d) Stefanía está en aquella casa.

Matemática

1. Ordena y efectúa las siguientes cantidades (compruébalas)

- a) $543,236 + 0,786 = 544,022$
- b) $890,1 + 568,45 = 1458,55$
- c) $3253 + 0,789 = 3253,789$
- d) $0,248 + 0,329 = 0,577$
- e) $569,945 + 2893,32 = 3463,265$
- f) $653,543 + 782340,6 = 782994,14$
- g) $6,84 - 1,455 = 5,385$
- h) $279 - 7,328 = 271,672$
- i) $798,8 - 56,554 = 742,246$
- j) $10000 - 99,85 = 9900,15$
- k) $593,79 - 438,8 = 154,99$
- l) $403132,4 - 110046 = 293086,4$

Ciencias de la Naturaleza

Corrección de las actividades anteriores

Educación Estética

Elaboración de Mandalas

Practicar la Canaima

Ciencia y Tecnología

Cuido mi higiene bucal

Dividimos y aprendamos

Lectura

Lectura del Libro Pienso Págs. 48-49-50.

Lenguaje**Ejercicio**1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones

- a) El avión volaba muy alto
- b) La radio tiene una pila
- c) Comenzaremos más temprano
- d) María Victoria compro un libro.
- e) Mi perra es cariñosa
- f) Valeria, Daniela y Andrés son puntuales

Matemática1. Resolver las siguientes multiplicaciones. Ordena y efectúa

$\begin{array}{r} 514,21 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 318,514 \\ \times 2,3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 359947 + \\ \hline 514221 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 955542 + \\ \hline 637028 \\ \hline \end{array}$
$8741,57$	$732,5822$

4013,8 x	713,04 x
<u>12,3</u>	<u>9,6</u>
120414	427824
80276	<u>641736</u>
<u>40138</u>	6845,184
49369,74	

195,01 x	4132,72 x
<u>389</u>	<u>4,89</u>
175509	3719448 +
156008	3306176
<u>58503</u>	<u>1653088</u>
75858,89	20209,0008

5139,12 x	951,83 x
<u>3,5</u>	<u>9,33</u>
2569560 +	285549 +
<u>1541736</u>	285549
17986,920	<u>856647</u>
	8880,5739

Música

La muñeca

Escondida por los rincones.
temerosa de que alguien la vea.
platicaba con los ratones
la pobre muñeca fea.

Un bracito ya se le rompió.
su carita está llena de hollín.
y al sentirse olvidada lloró
lagrimitas de aserrín.

Muñequita
le dijo el ratón
ya no llores tontita no tienes razón.
Tus amigos no son los del mundo
porque te olvidaron en este rincón.

Nosotros no somos así:
te quiere el plumero y el sacudidor
te quiere la escoba y el recogedor,
te quiere la araña y el viejo Félix.
también yo te quiero,
y te quiero feliz. (Bis)

Ensayo de flauta

Canaima

Ciencia y Tecnología

Una sonrisa sana

Lenguaje

Ejercicio

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- a) Alexander y Diana fueron al cine.
- b) Visitamos ayer el museo.
- c) Aquí estaba la camisa de Santiago.
- d) Yo estude con Gabriela.
- e) Bueno, estas en tres y dos.

Matemática

Fracción, términos, lectura y representación gráfica

Una fracción: es una porción de una unidad dividida en partes iguales. Las fracciones están conformadas por dos partes:

- Denominador: indica las partes iguales en que se ha dividido la unidad.
- Numerador: indica cuántas de esas partes se han tomado. Ambas partes se separan por medio de una raya, denominada raya de fracción. Ejemplo:

Lectura de fracciones

Al leer una fracción es necesario recordar la lectura de números cardinales y ordinales. Se lee primero el numerador como número cardinal, y luego el denominador como número ordinal. Así:

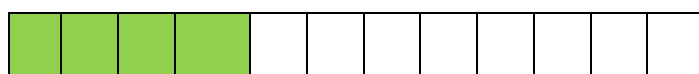
Se puede encontrar como $\frac{1}{4}$ ó $\frac{1}{4}$

- a) $\frac{1}{4}$: un cuarto
- b) $\frac{2}{6}$: dos sextos
- c) $\frac{1}{2}$: un medio
- d) $\frac{3}{9}$: tres novenos
- e) $\frac{5}{5}$: cinco quintos
- f) $\frac{8}{10}$: ocho décimas
- g) $\frac{1}{3}$: un tercio
- h) $\frac{7}{8}$: siete octavos
- i) $\frac{4}{9}$ cuatro novenos

Cuando la fracción tiene denominador superior a diez, es decir, 11, 12, 13 se leerá agregándole la terminación **avo**. Ejemplo:

- a) $\frac{40}{63}$: cuarenta sesenta tres avos
- b) $\frac{7}{11}$: siete onceavos
- c) $\frac{14}{25}$ catorce veinticincoavos

Representación gráfica o simbólica (cada \div debe ser igual). Cada fracción se puede representar de dos maneras: gráfica o simbólica. Ejemplo:



Fracción gráfica

4/12: fracción simbólica

Realicemos algunos ejercicios:

Representan gráficamente las siguientes fracciones y escribe como se leen:

a) $4/5$ cuatro quintos



b) $2/6$ dos sextos



c) Ocho quinceavos



Representa simbólicamente cada fracción y escribe como se lee:

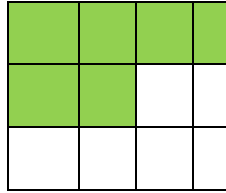
a) $2/4$ dos cuartos



b) Cuatro séptimos $4/7$



c) Seis doceavos $6/12$



ERE

Colorear y pegar en el cuaderno las estaciones del Vía Crucis.

Juegos dirigidos.

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

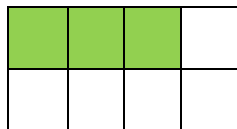
Educación física

Matemática

Fracciones (Continuación)

Fracciones propias:

- Las fracciones cuyos numeradores son menores que los denominadores reciben el nombre de **fracciones propias**. Para representarlas gráficamente, se divide la unidad en tantas iguales como lo indique el denominador y se toman de ellas las que señale el numerador. Ejemplo:



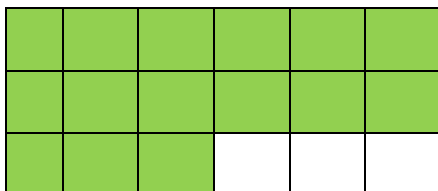
Representa simbólicamente $3/8$ ($3 < 8$)

Se lee tres octavos.

Las fracciones propias son menores que la unidad.

- Las fracciones que tienen numeradores mayores que los denominadores reciben el nombre de **fracciones impropias**. Para representarlas gráficamente, se toman tantas unidades como sean necesarias, divididas según lo indique el denominador.

Luego, del total de unidades, se selecciona la cantidad de partes iguales que representa el numerador.

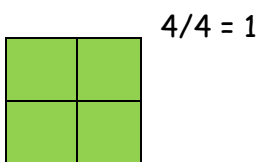


Representación simbólica $15/6$ ($15 > 6$)

Se lee: quince sextos

Las fracciones impropias son menores que la unidad.

- Las fracciones que tiene iguales el numerador y el denominador son iguales a la unidad=1



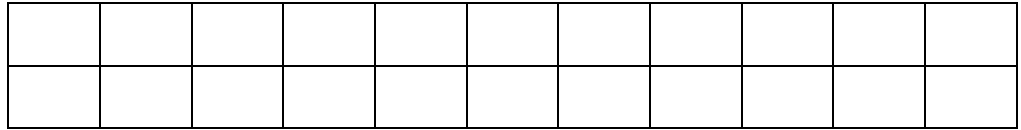
Realicemos otros ejercicios.

Clásica las siguientes fracciones en propias e impropias. Representálas gráficamente.

- a) $\frac{3}{4}$ es fracción propia



b) $22/15$ es fracción impropia



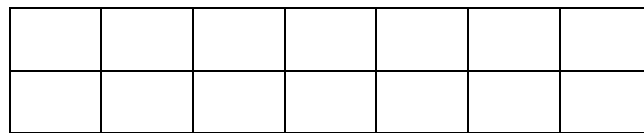
c) $5/5$ unidad



d) $1/6$ es fracción propia.



e) $13/8$ es fracción impropia.



f) $3/3$ unidad



Seguimiento de instrucciones

Música

Ensayo de flauta

Ajedrez

Computación

Música

Se dará la clase de música (**La muñeca**)

Ciencias Sociales

Refuerzo pedagógico de Ciencias Sociales

TERCER LAPSO

SEMANA 1

Lenguaje**Ejercicio**1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones

- a) Victoria está en la plaza.
- b) El gato de Gabriel toma mucha leche
- c) Él escribe una hermosa poesía
- d) Shaina es mi amiga.

2. Analiza morfológicamente

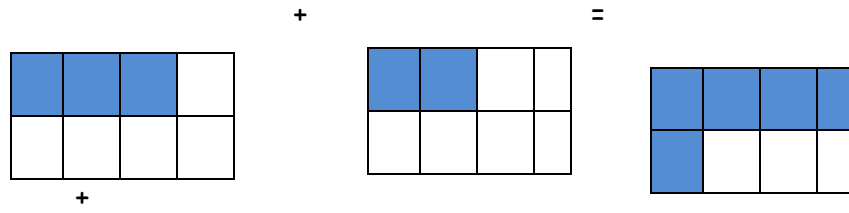
- a) Ella jugaba en el jardín
- b) El lápiz es de Javier
- c) El hormiguero es grande
- d) Valeria tiene una hermosa voz

Matemática**Adición y sustracción de fracciones con igual denominador**

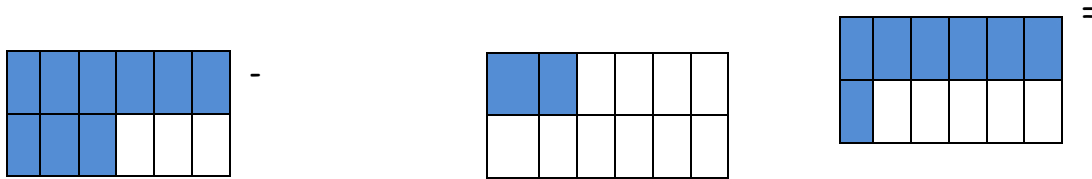
Para resolver adiciones y sustracciones con igual denominador, se suman o se restan, los numeradores según sea el caso y se coloca el mismo denominador. Ejemplo:

$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$

8 8 8



$$\begin{array}{r} \underline{9} - \underline{2} = \underline{7} \\ 12 \quad 12 \quad 12 \end{array}$$



Ciencias de la Naturaleza

Energía y sus transformaciones

Educación Estética

Papel maché

Canaima

Lenguaje

Ejercicio

1. Analizar morfológicamente las siguientes oraciones:

- a) Joysmer fue al cine
- b) Los estudiantes estudian a diario
- c) Unas frutas cayeron del árbol
- d) Estas mesas son pequeñas
- e) Aquí escribirían las memorias

2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Stephanie trabajo a diario
- b) Enviaron la carta sin estampillas
- c) El río está sucio
- d) La muñeca es muy cara

Matemática

Adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores

Para sumar o restar fracciones con diferentes denominadores se procede de la siguiente manera:

- 1) Se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el numerador de la segunda por el denominador de la primera, es decir, cruzada para obtener los numeradores y para obtener los denominadores se multiplican los de ambas fracciones. Luego se suman o restan los numeradores y se coloca el mismo denominador. Ejemplo:

$$\text{a) } \frac{3}{4} + \frac{6}{5} = \frac{15+24}{20} = \frac{39}{20}$$

$$\text{b) } \frac{8}{5} - \frac{2}{3} = \frac{24 - 10}{15} = \frac{14}{15}$$

Realicemos otros ejemplos

$$\text{a) } \frac{3}{7} + \frac{2}{8} = \frac{24 + 14}{56} = \frac{38}{56}$$

$$\text{b) } \frac{4}{8} - \frac{3}{9} = \frac{36 - 24}{72} = \frac{12}{72}$$

Lectura

Pienso. Páginas 56- 59

Música

Canción para los buenos días

¡Buenos días! Señor

¡Hola! ¡Amigo!

La mañana ha nacido cantando

¡Hola! ¡Amigo!

Cuando te acercas a mi ventana

cada mañana al despertar

siento que vivo

porque me amas

porque me llamas

a tu amistad

¡Buenos días!

Flauta

Canaima

Ciencia y Tecnología

Cuencas hidrológicas

Lenguaje

Ejercicio

1. Analizar morfológicamente:

- a) La maestra escribió una canción
- b) Ellos estaban en el comedor
- c) La mamá de Jesús es alegre
- d) Fabrizzio estudia a diario

2. Analiza sintácticamente:

- a) La orquídea, el turpial y el Araguaey son símbolos naturales
- b) Fuimos a la playa
- c) Ustedes son excelentes estudiantes.

Matemática

1. Resuelve las siguientes fracciones:

$$a) \frac{5}{2} + \frac{2}{2} = \quad b) \frac{5}{7} + \frac{4}{7} \quad c) \frac{4}{6} + \frac{8}{6} + \frac{9}{6}$$

$$d) \frac{45}{0} + \frac{73}{0} = \quad e) \frac{106}{8} + \frac{47}{8} = \quad f) \frac{15}{6} + \frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$g) \frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \quad h) \frac{27}{3} - \frac{16}{3} = \quad i) \frac{90}{2} - \frac{45}{2} = \quad j) \frac{150}{13} - \frac{102}{13} =$$

2. Clasifica en propias, impropias o unidad las siguientes fracciones. Explica

a) $\frac{6}{9}$ (p) b) $\frac{18}{21}$ (p) c) $\frac{35}{8}$ (i) d) $\frac{9}{5}$ (i) e) $\frac{10}{10}$ (i)

3. Representa gráficamente las siguientes fracciones

a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{11}{7}$ d) $\frac{9}{10}$

ERE

Colorear dibujo de la Resurrección, pegarlo en el cuaderno.

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Seguimientos de Instrucciones

Computación

Ciencias Sociales

Comunidades indígenas del pasado

A la llegada de los conquistadores la mayor parte de las poblaciones aborígenes que habitaban en territorio venezolano eran: los Caribes, Arawak o Arawacos y los Timoto-cuicas.

Características

- Los caribes

Se localizaban en la costa de Venezuela, entre Paria y Borburata, alrededores del lago Maracaibo y en las márgenes del Orinoco y sus afluentes.

Eran nómadas y seminómadas. Se agrupaban en tribus, vivían de la caza y de la pesca, eran recolectores. Habitaban en chozas hechas con troncos de árboles y techos de paja. Eran guerreros: usaban el arco, la flecha, la macana y el curare. Eran politeístas, es decir, rendían culto a varios dioses.

- Los Arawak o Arawacos

Se localizaban en las costas de Falcón, Zulia, Lara y Yaracuy, los Llanos, Golfo de Paria, y desde el sur del Delta del Orinoco hasta la desembocadura del Amazonas.

Eran sedentarios y semisedentarios. Vivían de la caza, la pesca y la recolección.

Habitaban en chozas. Practicaban ceremonias y ritos religiosos. Fueron la comunidad más numerosas y extendida de América.

- Los Timotos - cuicas

Se localizaban en la región andina.

Eran agricultores avanzados que construían sistemas de riego y de cultivo de terrazas. Practicaban el comercio a base de trueque y ceremonias rituales. Eran politeístas.

Todos estos grupos se organizaban en tribus y su jefe se llamaba: Cacique, el cual era elegido por su fuerza y su valentía. Algunas tribus tenían un piache (chamán o curandero), que era su guía espiritual. Hacían un uso correcto de su ambiente: cazaban sólo aquello que necesitaban y no lo deterioraban.

TERCER LAPSO

SEMANA 2

Lenguaje

Corrección de las actividades

Matemática**Fracciones (Continuación)**Fracciones con 3 denominadores diferentes:

Multiplico todos los denominadores, me dará un denominador común (es decir, cuando todos los denominadores son iguales).

Divido el denominador común entre el primer denominador y lo multiplico por el primer numerador.

Divido el denominador común entre el segundo denominador y lo multiplico por el segundo numerador.

Divido el denominador común entre el tercer denominador y lo multiplico por el tercer numerador.

Luego sumo o resto los numeradores y coloco el denominador común. Ejemplo:

$$\text{a) } \frac{2}{2} + \frac{1}{3} + \frac{3}{2} = \frac{12}{12} + \frac{4}{12} + \frac{18}{12} = \frac{34}{12}$$

$$\text{b) } \frac{4}{5} + \frac{2}{6} + \frac{7}{8} = \frac{192}{240} + \frac{80}{240} + \frac{210}{240} = \frac{62}{240}$$

Ciencias Sociales

Prevención de accidentes

¿Qué son los accidentes? Los accidentes son situaciones inesperadas en las que generalmente hay personas lastimadas.

Tipos de accidentes:

Según el lugar donde ocurren los accidentes pueden ser domésticos, laborales, de tránsito y en la escuela.

- Doméstico:

Las lesiones más comunes son:

1. Quemaduras son lesiones o daños en la piel o la mucosa que pueden producir diferentes agentes, sean térmicos (gases o líquidos inflamables, vapores de alta temperatura, hornillas) químicos (insecticidas, productos de limpieza) eléctricos (descargas eléctricas) y rayos solares.
2. Laborales: Las lesiones más comunes son:
 - a. Fracturas: son lesiones del sistema óseo producida por algún golpe o caída.
 - b. Inhalación de sustancias químicas.

No prestar la debida atención a los letreros de precaución, entre otros.

- Tránsito:

Cruzar la calle o avenida en lugares que no son los apropiados.

Cruzar la avenida cuando no es nuestro turno.

Conducir bajo la influencia de bebidas alcohólicas.

No usar el cinturón de seguridad, entre otros.

- Escuela:

Las lesiones más comunes son:

- a. Fracturas: son lecciones en el sistema óseo por golpes o caídas.

b. Heridas: son lesiones que se originan por el impacto con objetos.
Las heridas pueden ser: cerradas (hematomas) abiertas (raspones y cortes).

Educación Estética

Elaboración (en hoja blanca) de bosquejos de las señales de tránsito.

Canaima

Ciencia y Tecnología

Lactancia materna

Lectura

Lectura del Libro Pienso páginas 48-49-50

Lenguaje

La ficha y sus tipos

¿Qué es una ficha?

Una ficha es una cartulina delgada que mide aproximadamente, entre 10 y 12 cm, donde se registra la información.

Tipos de fichas

Existen diversos tipos de fichas. Entre ellas tenemos:

- Ficha catalográfica: contiene los datos del libro: autor, título, lugar, edición, editorial, fecha de edición y número de páginas.
- Ficha hemerográfica: recoge datos importantes de un periódico o revista, como el autor, título de la noticia, el artículo o reportaje (nombre del periódico o revista, el año de la publicación, el número, el lugar y la fecha)
- Ficha bibliográfica: es la que recoge los datos esenciales de un libro: autor, título, lugar, editorial, edición y número total de páginas. Ejemplos:

Gutiérrez, Juan J.

Ejercicios y tareas- Castellanos y Literatura 4

Editorial Básica 2. Caracas, 2001

1° edic. 80 pp

- Ficha bibliográfica: contiene los datos más importantes de una persona, tales como su nombre, el lugar y fecha de nacimiento, principales obras y actividades realizadas, premios recibidos. Si la persona ya ha fallecido, se coloca el lugar y fecha de su muerte.

Luego, al final se coloca de donde obtuvimos la información, lugar, edición y página.

Ejemplo:

Bello, Andrés

Nació en Caracas, Venezuela el 29-11-1781. Murió en Santiago de Chile el 15-10-1865.

Considerado...

Diccionario de Historia de Venezuela (1997) Fundación Polar, Caracas

2° Edición. Tomo N°1 pp 401.

- La ficha textual: contiene citas o fragmentos de un texto, copiados textualmente, sin modificación. El texto copiado va entre comillas.
- Ficha resumen: contiene resúmenes de ideas importantes o conceptos básicos contenidos en un libro o en otras fuentes.

Matemática

Orden de fracciones

Para ordenar fracciones en forma creciente o decreciente, se debe determinar cuál de ellas es mayor o menor. Para ello, basta comparar los numeradores o denominadores que las forman.

Fracciones con igual denominador:

En un conjunto de fracciones con igual denominador y distinto numerador será mayor aquella fracción que tenga mayor numerador. Ejemplo:

$$\frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{5} > \frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$$

Fracciones con igual numerador:

En un conjunto de fracciones con igual numerador y distintos denominadores, será mayor aquella fracción que tenga menor denominador. Ejemplo:

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4} > \frac{2}{5} > \frac{2}{7} > \frac{2}{10}$$

Veamos

Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones:

8/16, 9/16, 1/16, 12/16, 4/16, 10/16, 7/16, 5/16

$$12/16 > 10/16 > 9/16 > 8/16 > 7/16 > 5/16 > 4/16 > 1/16$$

10/2, 10/6, 10/7, 10/8, 10/3, 10/5, 10/9, 10/10

$$10/2 > 10/3 > 10/5 > 10/6 > 10/7 > 10/8 > 10/9 > 10/10$$

$3/4, 22/4, 9/4, 11/4$

$22/4 > 19/4 > 11/4 > 9/4 > 3/4$

Compara las siguientes fracciones colocando los signos $>, <, =$

a) $\frac{1}{2} > \frac{8}{2}$ b) $\frac{6}{4} > \frac{6}{5}$ c) $\frac{4}{8} < \frac{4}{2}$ d) $\frac{10}{10} < \frac{7}{10}$ e) $\frac{3}{5} < \frac{3}{7}$

f) $\frac{3}{3} = \frac{3}{3}$ g) $\frac{12}{24} < \frac{12}{15}$ h) $\frac{8}{13} > \frac{5}{13}$ i) $\frac{8}{3} = \frac{8}{3}$

Música

Junto a ti María

Flauta

Canaima

Ciencia y Tecnología

El cuerpo humano

Lenguaje

Ejercicio

1. Análisis sintáctico

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Diana salió temprano
- b) Iré de vacaciones
- c) Alexandra jugaría con sus hermanos
- d) El loro, el turpial y la paraulata hablaban alegremente

2. Análisis morfológico

- a) Ella estaba ayer en la tienda
- b) ¡Bravo! Estuvieron geniales
- c) Santiago fue la playa
- d) ¡Ojalá! Lloviera café en el campo

Matemática

Fracciones equivalentes

Todas las fracciones que representan la misma parte de la unidad, se les llama fracciones equivalentes. Para hallar fracciones equivalentes se emplean dos procedimientos:

- Amplificación de fracciones: este procedimiento consiste en multiplicar numerador y denominador por un mismo número. Ejemplo:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} \times \frac{6}{6} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{18}{24} \text{ son equivalentes}$$

- Simplificación de fracciones: consiste en dividir ambos términos (numerador y denominador) entre un divisor común. Ejemplos:

$$\frac{8}{16} \div \frac{2}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{8}{16} \div \frac{8}{8} = \frac{1}{2}$$

Entonces

$$\frac{8}{16}, \frac{4}{8}, \frac{1}{2} \text{ son equivalentes}$$

Veamos ¿Por qué?

Para comprobar si dos fracciones son equivalentes, se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción y luego el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción. Si los productos son iguales, las fracciones son equivalentes, de lo contrario no lo son. Ejemplo:

$$\text{a) } \frac{1}{5} \text{ y } \frac{4}{20} \rightarrow \frac{1}{5} \times \frac{20}{4} = \frac{20}{20} \text{ son equivalentes}$$

$$\text{b) } \frac{9}{4} \text{ y } \frac{6}{5} \rightarrow \frac{9}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{45}{24} \text{ no son equivalentes}$$

Veamos.

Comprueba si estas fracciones son o no son equivalentes:

$$\text{a) } \frac{2}{5} \text{ y } \frac{10}{25} = \frac{2}{5} \times \frac{25}{10} = \frac{50}{50} \text{ si}$$

$$\text{b) } \frac{6}{5} \text{ y } \frac{12}{15} = \frac{6 \times 15}{5 \times 12} = \frac{90}{60} \quad \text{no}$$

$$\text{c) } \frac{7}{8} \text{ y } \frac{14}{16} = \frac{7 \times 16}{8 \times 16} = \frac{112}{112} \quad \text{si}$$

$$\text{d) } \frac{8}{9} \text{ y } \frac{24}{27} = \frac{8 \times 27}{9 \times 24} = \frac{216}{216} \quad \text{si}$$

$$\text{e) } \frac{1}{9} \text{ y } \frac{9}{81} = \frac{1 \times 81}{9 \times 9} = \frac{81}{81} \quad \text{si}$$

$$\text{f) } \frac{10}{5} \text{ y } \frac{4}{2} = \frac{10 \times 2}{5 \times 4} = \frac{20}{20} \quad \text{si}$$

$$\text{g) } \frac{3}{4} \text{ y } \frac{4}{6} = \frac{3 \times 6}{4 \times 4} = \frac{18}{16} \quad \text{no}$$

ERE

Pentecostés

¿Qué es Pentecostés?

Pentecostés es la fiesta cristiana que conmemora el descenso del Espíritu Santo sobre los apóstoles (Hch 2,4).

Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar.

De repente vino del cielo un ruido como el de una violenta ráfaga de viento, que llenó toda la casa donde estaban, y aparecieron unas lenguas como de fuego que se repartieron y fueron posándose sobre cada uno de ellos.

Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía que se expresaran.

¿Qué significa?

Que todos proclamaremos las maravillas de Dios. Ese es pues, el signo de Pentecostés.

Manualidades

En hoja blanca en un lado colocarán la pintura, dividirán la hoja. Esta será el concepto de Eje de Simetría.

Juegos dirigidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

ERE

Los siete dones del Espíritu Santo

Los cristianos reciben los 7 dones del Espíritu Santo en el bautismo. Nos ayudan a ir por la vida equipados con las virtudes necesarias que hacen que todo sea significativo.

1. Sabiduría. Tener el don de la sabiduría os permite ver las cosas de acuerdo como Dios las ve. Podemos adquirirla mediante la comunicación regular en la oración.
2. Entendimiento. La comprensión es el regalo que nos ayuda a tener un conocimiento más claro de las enseñanzas de la Iglesia.
3. Consejo. Ilumina la conciencia en las opciones que la vida diaria le impone, sugiriéndole lo que es lícito, lo que corresponde, lo que conviene más al alma.
4. Fortaleza. Es un impulso, que da vigor al alma no solo en los momentos de pena, sino también en la dificultad; es decir, en todas las vicisitudes de la vida y en la hora de la muerte.
5. Ciencia. Nos da a conocer el verdadero valor de las criaturas en su relación con el Creador.
6. Piedad. Sana nuestro corazón de todo tipo de dureza y lo abre a la ternura para con Dios como Padres y para con los hermanos como hijos del mismo Padre.
7. Seguimiento de instrucciones

Los estudiantes se colocarán la pañoleta en los ojos y se guiarán por lo que dice la docente. Confianza, colocarán en los zapatos

¿Qué sentiste?

Música

Flauta

Ajedrez

Viernes

Viernes de Boletas. Reunión general de Representantes

TERCER LAPSO

SEMANA 3

Lenguaje

La narración. Tipos

La narración consiste en contar una historia real o imaginaria en forma oral o por medio de imágenes, la palabra escrita, o ambas.

Elementos de la narración

- 1) Acción ¿Qué es lo que sucede?
- 2) Personajes ¿Quién o quiénes participan en ella?
- 3) Lugar ¿Dónde sucede? (ambiente)
- 4) Tiempo ¿Cuándo sucede? (presente, pretérito o futuro)

Tipos de Narración

El cuento

El cuento es una narración oral o escrita, de un suceso imaginario. Según su origen los cuentos pueden ser: populares, producto de la tradición oral de los cuentos, y cuentos de autor, que serían aquellas creaciones de un escritor en particular. Ejemplo : Don Quijote, autor: Miguel de Cervantes y Saavedra.

Este tipo de narración se desarrolla siguiendo una estructura común:

- Inicio: es el punto de partida de la historia. En esta parte se presentan los personajes, el lugar y el tiempo en que se desarrollan los hechos.
- Nudo: corresponde a la fase en la que se llega a un conflicto o se altera el curso normal de las acciones a partir de un suceso importante.
- Desenlace: indica el momento en que se resuelve el conflicto. Sin embargo, se pueden encontrar cuentos con finales abiertos.
- Elementos del cuento

Son los que van a dar su originalidad.

1. Personajes: son las personas, animales u objetos que realizan acciones. Se pueden distinguir entre principales (protagonistas) y secundarios. A veces son presentados de manera directa por quien narra y otras veces por medio de diálogos.
2. Ambiente: nos da una idea del escenario donde suceden las acciones.
3. Secuencia: son las acciones que se cuentan. Se expresan en un orden que puede ser lineal o puede dar saltos al pasado o futuro y luego de vuelta al presente.

Actividades

Con el apoyo de tu representante elabora un cuento breve (máximo 20 líneas) cuyo título será "Veo una sombra". Recuerda los aspectos formales del lenguaje escrito.

Matemática

Ejercicios

1. Completa las operaciones y escribo si cada par de fracciones son equivalentes o no, aplicando la propiedad de las fracciones equivalentes

a) $\frac{1}{2}$ y $\frac{4}{8} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$ sí

b) $\frac{3}{9}$ y $\frac{1}{3} = \frac{3 \times 1}{9 \times 1} = \frac{3}{9}$ sí

c) $\frac{3}{5}$ y $\frac{6}{9} = \frac{3 \times 9}{5 \times 6} = \frac{27}{30}$ no

d) $\frac{7}{7}$ y $\frac{14}{14} = \frac{7 \times 2}{7 \times 2} = \frac{14}{14}$ no

$$4 \quad 6 \quad 4 \times 14 \quad 56$$

2. Escribe <, >, o = según corresponda.

a) $\frac{2}{5} > \frac{2}{6}$

5 6

b) $\frac{6}{8} > \frac{6}{10}$

c) $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

d) $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$

e) $\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

3. Escribe como se leen las siguientes fracciones:

a) $\frac{13}{2}$

b) $\frac{87}{23}$

c) $\frac{11}{9}$

d) $\frac{1}{5}$

e) $\frac{10}{10}$

f) $\frac{40}{25}$

4. Clasifica en propias, impropias, o unidades las siguientes fracciones:

a) $\frac{6}{9}$ (p)

b) $\frac{35}{8}$ (i)

c) $\frac{9}{5}$ (i)

d) $\frac{25}{25}$ (i)

e) 7/9 (p)

f) 3/3 (i)

Ciencias de la Naturaleza

Desastres naturales (Fenómenos naturales)

¿Y si ocurre una emergencia?

En algunas ocasiones, nuestra vida se ve afectada por situaciones imprevistas en las que podemos sufrir daño si no efectuamos en práctica las medidas pertinentes.

Los fenómenos naturales no podemos evitarlos, pero sí reducir sus efectos.

Para prevenir posibles tragedias es importante conocer, en primer lugar, cuales son los eventos naturales que pueden ocurrir en nuestro país, estado o región.

Venezuela, no está excepta de padecer terremotos (sismos), puesto que, en nuestro país existen fallas (fracturas de las capas geológicas). Ejemplo: falla de Cariaco. Estado Sucre.

¿Qué son los terremotos?

Los terremotos, llamados también sismos, son movimientos o sacudidas bruscas del suelo. Cuando son muy intensos, originan graves catástrofes.

Cuando los terremotos se producen en el mar, ocasionan los llamados tsunamis o maremotos generando enormes olas que arrasan las costas e inclusive islas.

¿Qué es FUNVISIS?

FUNVISIS (Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas). Es una institución que se encarga de estudiar e investigar todo lo referente a los sismos, con el fin de reducir debilidades y riesgos.

¿Qué debemos hacer antes, durante y después de un terremoto?

Se pegara en el cuaderno la información suministrada.

Ciencias Sociales

Exposiciones:

- Estado Anzoátegui
- Estado Apure
- Estado Aragua

Lectura

Lectura del Libro Pienso

Lenguaje

Ejercicio

1. Analiza sintácticamente

- a) Gabriela y Victoria realizarán un trabajo
- b) Llegamos temprano a la escuela
- c) Gabriel leerá un libro
- d) El perro ladra mucho

2. Analiza morfológicamente

- a) Hoy iré al cine
- b) El ejercito marchó por la plaza
- c) Shaina jugaba en el receso
- d) Yo estoy triste

Matemática

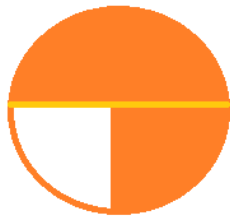
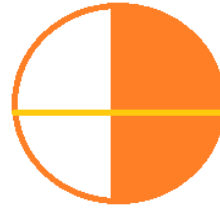
Ejercicios (fracciones equivalentes)

Lee atentamente el ejemplo y resuelto y completo los demás. Ejemplo:

1/ 2 es equivalente



$\frac{1}{2}$ es equivalente a $\frac{2}{4}$



$\frac{3}{4}$ es equivalente a $\frac{6}{8}$



$\frac{1}{3}$ es equivalente a $\frac{6}{8}$



$\frac{6}{10}$ es equivalente a $\frac{3}{5}$



Amplifica las siguientes fracciones. En cada caso multiplicar por indica. Ejemplo:

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{4 \times 2}{8} = \frac{8}{8}$$

$$8 \quad 8 \times 4 \quad 32$$

$$7 \quad 7 \times 2 \quad 14$$

Simplifica las siguientes fracciones. En cada caso, dividido entre el n° indicado.

Ejemplo:

$$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{6 \div 2}{10 \div 2} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{10} = \frac{15 \div 5}{10 \div 5} = \frac{3}{2}$$

Ciencias Sociales

Exposición de los estados: Barinas, Bolívar, Carabobo

Lenguaje

La Narración (continuación)

La fábula

La fábula es una narración que se caracteriza por estar protagonizada por animales u objetos a los cuales se le han dado cualidades humanas. En ellas se representan las buenas y malas acciones de las personas con el fin de transmitir alguna enseñanza o moraleja, la cual puede aparecer ya sea de manera expresa, al final, o de manera implícita para que el lector la deduzca.

Actividad: Copia en el cuaderno la Fábula "El lobo y el pastor" (Cardenalito pág. 105) Escribe tu moraleja.

Matemática

Orientación espacial

Para reproducir el espacio cotidiano utilizamos planos y mapas.

Los planos: representan áreas pequeñas en forma gráfica, representan los lugares como si los viéramos desde arriba.

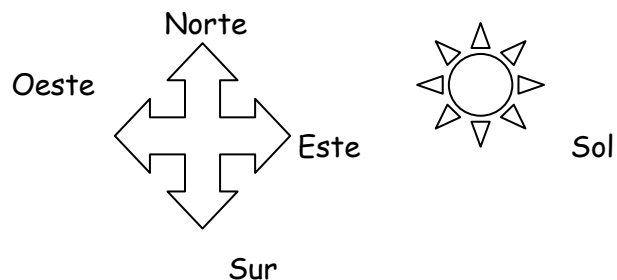
Los mapas: son representaciones de la Tierra o de porciones de ella, es una superficie plana, en ellos podemos ubicar donde queda algún país, ciudad..

Para ubicarse en el espacio hay que saber dónde quedan los sitios o lugares donde vamos.

La orientación espacial nos permite y facilita llegar a los sitios a donde nos dirigimos. Los puntos cardinales son un modo de expresar la dirección en términos de Norte, Sur, Este y Oeste. Entre estos puntos hay otros cuatro puntos intermedios, que se

llaman: Noreste, Sureste, Noroeste, Suroeste. Estos son puntos de referencia y pueden encontrarse en planos, mapas y brújulas.

Orientarse es buscar el Oriente. Esta palabras significa naciente, donde nace el sol = es el Este y cada tarde cuando vemos ponerse el sol (poniente), nos indica el Oeste.



[Ver Libro de Matemática pág. 75 \(Contando con los recursos\)](#)

ERE

María en la vida de Jesús

Mateo 1.18, 21

Ciencias Sociales

Exposiciones de los estados: Cojedes, Distrito Capital, Falcón

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Matemática

1. Resuelve los siguientes planteamientos:

- a) ¿Qué fracción representan 9 dedos de las manos?
- b) Tengo 20 manzanas ¿Cuántas manzanas representan $\frac{1}{2}$? (10)
- c) El ajedrez es un juego de mesa para dos jugadores. Se juega sobre un tablero cuadrado.

2. Responde:

- ¿En cuántas partes iguales está dividido? 64
- ¿Cómo escribirías en forma de fracción la cantidad de partes de color blanco?
32/64
- ¿Cuál es el numerador y denominador que escribiste?
- Numerador, denominador

3. Escribe las fracciones que se indican en cada caso:

- tres fracciones mayores que tres octavos cuyo denominador sea = a 3 (3/2, 3/5, 3/7)
- tres fracciones mayores que un séptimo cuyo denominador sea = a 7 (1/7, 3/7, 4/7)

Ciencias Sociales

Exposiciones: *Guárico, Lara, Mérida.*

Refuerzo pedagógico de Lenguaje. Análisis morfológico y sintáctico.

Ciencias Sociales

Indígenas del presente

Los aborígenes o indígenas del presente se encuentran distribuidos en varios estados del país. Las mayores concentraciones de comunidades indígenas se localizan en los estados: Zulia, Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro.

Algunas etnias son: Pemón, Warao, Kariña, Guajiros, Yaruro, Yanomami, Piaroa, entre otros.

Economía de los indígenas del presente

Actualmente, los indígenas basan su economía en la producción artesanal. Entre ellas tenemos: cerámicas, textiles, cesterías y curiaras.

Organización política

Desde el punto político, se agrupan en tribus, Tiene un Cacique que ejerce la autoridad y administra los bienes de la tribu, sin embargo, en algunas etnias el cargo de Cacique es hereditario o los eligen entre lo mas ricos, sabios o las más ancianos.

Organización social

Esta fundada en la familia, sin embargo, se continúa practicando la poligamia (un hombre puede tener varias esposas al mismo tiempo). Algunas comunidades viven en chozas, churuatas y palafitos y los piaches son los curanderos de las comunidades.

La educación está basada en el ejemplo: los niños (ñas) colaboran con su familia en las distintas actividades que se realizan.

Derechos de los Indígenas

La Constitución venezolana de 1999 reconoce los derechos de los pueblos indígenas:

Art.- 9,119,121,122,125.

Art.- 9 ..." el idioma oficial es el castellano. Los idiomas indígenas también son de uso oficial para los pueblos indígenas y deben ser respetados en todo el territorio de la República, por constituir patrimonio cultural de la Nación y de la humanidad".

Art.- 119 "El Estado Nacional reconocerá la existencia de los pueblos y comunidades indígenas, su organización social, política y económica, sus culturas, usos y costumbres, idiomas y religiones, así como su hábitat y derechos originarios sobre las tierras que ancestral y tradicionalmente ocupan"...

Art 121 "Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar sus identidad étnica y cultural, cosmovisión, valores, espiritualidad y sus lugares sagrados y de culto".

Art. 122 "Los pueblos indígenas tienen derecho a una salud integral que considere sus prácticas y culturas".

Art.- 125" Los pueblos indígenas tienen derecho a la participación política El Estado garantizará la representación indígena en la Asamblea Nacional y en los cuerpos deliberantes en las entidades federales y locales con población indígena".

TERCER LAPSO

SEMANA 4

Lenguaje

Mitos y leyendas

El mito: es una narración que da una explicación imaginaria y poética de un fenómeno de la naturaleza, del origen de alguna actividad humana o lugares de nuestro entorno.

Ejemplo:

- Origen de la lluvia (Chirikavai)
- La creación del mundo (Amalica) mito de los indios Caribes y Tamanaco
- Las 5 águilas blancas origen de la Sierra Nevada de Mérida.

La leyenda: son narraciones populares basadas en un hecho real que han sido modificados con elementos fantásticos. Estos relatos pueden ser de origen oral o escrito y se han preservado de generación en generación.

Con frecuencia, las leyendas tratan algún personaje, un lugar o un acontecimiento relevante. Ejemplo:

- Florentino y el Diablo
- El Silbón
- La Sayona
- El enano de la Catedral, entre otros.

Ciencias de la Naturaleza

Desastres Naturales

Matemática

Conversión de una fracción en número decimal y de un número decimal a fracción

Conversión de una fracción en número decimal

Para convertir una fracción, como $891/10$, en un número decimal, hacemos lo siguiente:

- Escribimos el numerador.
- Contamos cuantos ceros tiene el denominador. En este caso es un cero por lo que corremos la coma un solo espacio contando desde la última cifra del número.

Entonces $\underline{891} = 89,1$
90 un espacio

Conversión de un número decimal en fracción

Para convertir un número decimal, como 1,04 en fracción, hacemos lo siguiente:

- Escribimos como numerador el número decimal, sin la coma
- Escribimos como denominador la unidad seguida de tantos ceros como cifras tenga la parte decimal

Entonces

$$1, \underline{04} = \frac{104}{100}$$

Dos cifras

Veamos

Transformo en número decimal o fracción decimal según corresponde:

$$\frac{17}{10} = 1,7$$

$$12,5 = \frac{125}{10}$$

$$3,056 = \frac{3056}{1000}$$

$$\frac{28}{1000} = 0,028$$

$$\frac{431}{10} = 43,1$$

$$0,014 = \frac{14}{1000}$$

Lenguaje

La prosa y verso

La prosa

Está escrita con oraciones que forman párrafos.

El verso

Los textos en versos son líneas cortas también llamadas versos que tiene musicalidad y ritmo.

En la poesía tradicional los versos se agrupan en conjuntos denominados estrofas que permitan rimas.

La rima es la igualdad o semejanza de los sonidos finales de los versos de un poema a partir de la última vocal acentuada

La rima puede ser:

- Rima asonante: sólo son iguales las vocales a partir de la última vocal acentuada.
- Rima consonante: son iguales tanto las consonantes como las vocales a partir de la última vocal acentuada. Ejemplo:

- Rima asonante

Nunca me digas adiós,
que es una palabra triste;
corazones que se quieren
nunca deben despedirse

- Rima consonante

Mil señales dará el mundo
cuando se quiera acabar
cuarenta codos al mar

se ha de elevar lo profundo

Ejemplo de prosa y verso

Prosa

El Día del Maestro

Ayer celebramos el Día del Maestro. Mis compañeros y yo nos pusimos de acuerdo para hacer una linda fiesta. Cada uno de nosotros colaboró trayendo al salón dulces, refrescos y una torta. Además decoramos el salón con globos de colores. También cantamos y jugamos con nuestra maestra.

Verso

El puente

¡Qué hermoso se ve el puente!

de piedra sobre el río!

abajo, la corriente;

arriba el caserío.

¡Qué hermoso se ve el puente;

de piedra sobre el río!

Amado Nervo

Matemática

Lectura

Lectura del Libro Pienso

Canaima

Realizar un texto donde indiquen ¿Cuáles fueron las dificultades que hallaron para realizar el cuento "Veo una sombra". ¿Cuáles fueron las fortalezas? ¿Cumpliste con las instrucciones dadas? ¿Por qué?

Lenguaje

¡Vamos a describir!

Quando describimos, primero es necesario decir de qué o de quién hablamos. Luego usamos palabras que expresen características o cualidades tales como por ejemplo: forma, color, sabor, material. Ejemplo:

Descripción de una fruta Podemos decir: su forma, tamaño, color por fuera y por dentro, olor sabor, etc.

Descripción de un animal podemos decir: color, número de patas, tamaño, carácter.

Descripción de una persona podemos decir: color de la piel, ojos, labios, contextura (delgada o gruesa), cabello, sus cualidades.

Descripción de un objeto podemos decir: su color, de qué material está hecho, su utilidad.

Descripción de un paisaje. El mar es azul está tranquilo. Se observa una pequeña isla con una palmera que tiene dos cocos y hay un cangrejo. También hay un barco de vela de color marrón. El sol esta radiante. A lo lejos se ven tres aves.



Matemática

Multiplicación y división de fracciones

Para multiplicar fracciones: se multiplican los numeradores y los denominadores respectivamente. Ejemplo: \longrightarrow

$$4 \times \underline{6} = 24$$

$$\underline{5} \longrightarrow 9 \quad 45$$

Para dividir fracciones: se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción. Veamos

$$\frac{4}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{36}{15}$$

Ejemplo:

$$\text{a) } \frac{2}{7} \times \frac{3}{9} = \frac{6}{63}$$

$$\text{b) } \frac{3}{2} \times \frac{14}{20} = \frac{42}{40}$$

$$\text{c) } \frac{4}{10} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{50}$$

$$\text{d) } \frac{3}{7} \div \frac{9}{28} = \frac{84}{63}$$

$$e) \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} \div \begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} 72 \\ 28 \end{array}$$

$$e) \begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array} \div \begin{array}{r} 8 \\ 15 \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ 40 \end{array}$$

$$f) \begin{array}{r} 7 \\ 56 \end{array} \times \begin{array}{r} 23 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} 161 \\ 336 \end{array}$$

$$g) \begin{array}{r} 11 \\ 4 \end{array} \div \begin{array}{r} 9 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{r} 88 \\ 36 \end{array}$$

$$h) \begin{array}{r} 12 \\ 20 \end{array} \div \begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} 108 \\ 100 \end{array}$$

Lenguaje

Juegos de palabras, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, acrósticos y refranes

Los juegos de palabras pertenecen a la literatura oral, es decir, a la literatura que no se escribe sino se crea y se transmite a través de la palabra hablada. En Venezuela y en otros países son muy populares los juegos a bases de palabras y rimas. Algunos de estos juegos son:

Adivinanzas: son juegos que plantean una pregunta que debemos responder correctamente, a partir de las pistas que se dan. Suelen rimar. Ejemplo:

¿Cuáles es el animal

que salta y salta
y la colita le falta?
R = El sapo

Trabalenguas: como su nombre lo indica, consiste en una combinación de palabras cuya pronunciación puede resultar tan difícil que la lengua de quien lo dice se enreda. Se debe realizar rápidamente. Ejemplo:

Si Pancha plancha
con cuatro planchas,
¿Con cuántas planchas
plancha Pancha?

Retahíla: es un juego de palabras que rima y en el cual abundan las repeticiones y la sucesión de hechos o de objetos. Ejemplo:

Estaba cantando la rana
sentada debajo del agua.
Cuando la rana se puso.
a cantar vino la mosca.
y la hizo callar.
La mosca, a la rana que,
que estaba cantando
sentada debajo del agua.

Acrósticos: son composiciones en las que las letras iniciales de cada verso, forman una palabra. Ejemplo:

A veces quiero expresar
Mi más puros sentimientos,

Otras veces me da pena.

Reconocer lo que siento.

Refranes: son composiciones que constan de pocas palabras y es de carácter popular y didáctico (educativo). Ejemplo: Acércate al árbol que te da sombra.

ERE

La sonrisa

Juegos divertidos

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

Seguimiento de instrucciones

Matemática

Orientación espacial

Para determinar un punto en el espacio, debemos ubicarlos en un sistema de coordenadas cartesianas.

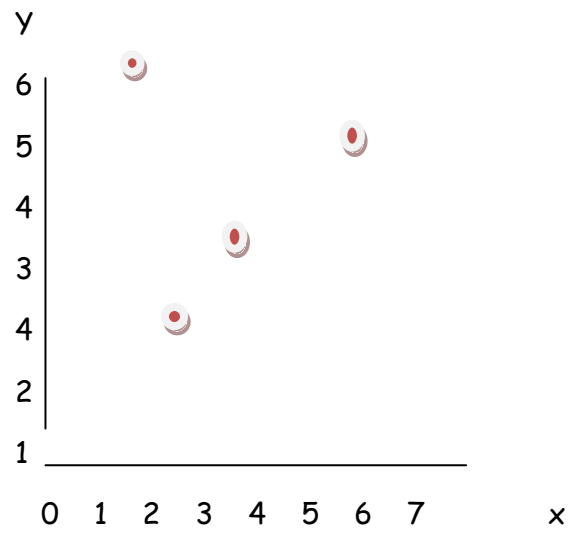
Este sistema consta de líneas verticales y horizontales que se interceptan en un punto en un punto común.

Se llama eje de las x a las líneas horizontales.

Se llama eje de las y a las líneas verticales.

Las líneas de los ejes de coordenadas deben iniciar desde el cero (0) al emplear pares ordenados y se representan (x, y) .

La importancia del uso de los ejes de coordenadas se ve reflejado en los mapas, planos, y croquis.



(4,3) (7,5) (1,1) (2,6)

TERCER LAPSO

SEMANA 5

Lenguaje

Recursos Literarios

Los recursos literarios son formas de composición utilizadas con la finalidad de embellecer el lenguaje y brindarle un sentido figurado que potencie la fuerza expresiva del texto.

Algunas de ellos son:

El símil o comparación.

Es un recurso literario que consiste en establecer la comparación entre un elemento real y otro figurado. Para ello, se emplean nexos: como, parece, es igual, se asemeja, tal como.. Ejemplo:

El viento arrancó al árbol **como** si fuera una pluma.

La tierra **parece** una bailarina.

Hipérbole o exageración

Consiste en exagerar acciones y cualidades de un ser, un objeto o un fenómeno.

Ejemplo:

El ramaje del árbol cubría la ciudad entera.

El teléfono repicó más de cien veces.

Humanización o personificación

Consiste en atribuir acciones y cualidades propias de los seres humanos, a los animales objetivos inanimados. Ejemplo:

El perro le decía al gato ¡Corre que te alcanzo!

La luna lloró porque el sol se ocultó.

Onomatopeya

Consiste en reproducir o imitar voces de animales o ruidos y sonidos que producen los objetos, y de la naturaleza a través de las palabras. Ejemplo:

Las campanas suenan: tilín, tilín para llamar a misa.

El viento soplabá fuu, fuu, al llegar a la copa de los árboles.

El miau del gato me despertó.

Metáfora

Establece una relación entre dos elementos al igual que en el símil, pero en la metáfora no se utiliza nexo. Ejemplo:

El cocuyo era una estrella fugaz.

Aquel hombre vino hecho una fiera.

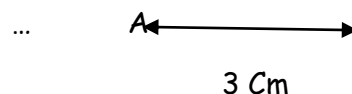
Matemática

Geometría Rectas, semirrectas, segmentos

Recta

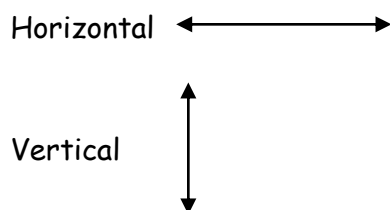
Una recta es un conjunto de puntos alineados que se extiende hacia ambos lados de forma infinita. Cuando dibujamos una recta colocamos puntos suspensivos en sus extremos para indicar que continúa. Se escribe con mayúscula.

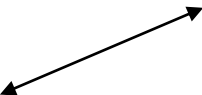
En algunos libros la encontrarás con flechas en sus extremos con sentido inverso para indicar continuidad o infinidad en ambos sentidos.



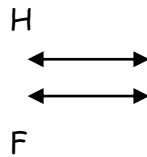
Tipos de rectas

- Según la posición en el espacio.

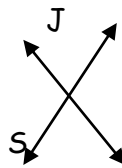


Inclinada 

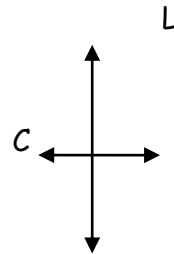
- Según su relación entre ellas




Paralelas



Secantes



Perpendiculares

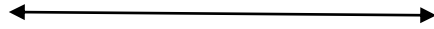
- Las rectas paralelas: se reconocen porque tienen la misma posición y dirección en el espacio y no se interceptan.
- Las rectas secantes: al contrario de las paralelas, si se intersectan, sin importar la dirección o posición en el espacio.
- Las rectas perpendiculares: reciben este nombre porque su intersección origina un ángulo de 90° .
- La semirrecta: es una parte de una recta, es decir, es una de las dos partes en que queda dividida una recta al tomar un punto cualquier de ella. Este punto es el origen de cada semirrecta formada. Sobre el par de letras se coloca una flecha  dirigida la derecha

Ejemplo:

L

K

P



Semirrecta L con origen K: KL

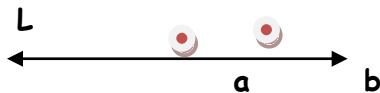
Semirrecta P con origen K: KP

- El segmento: se define como la porción de recta limitada por dos puntos llamados extremos. Sobre ellos se coloca una rayita (-). Se escribe con minúscula.

Ejemplos

Se escribe \overline{ab}

Se lee: segmento ab



Ciencias Sociales

Autoestima

¿Qué es la autoestima?

La autoestima es el concepto que tenemos de nosotros mismo y que hemos ido formando a lo largo de nuestra vida.

¿Qué fortalece nuestra autoestima?

Si la visión que tenemos de nosotros es positiva, nuestra autoestima será alta; pero si no nos aceptamos como somos, tendremos una autoestima baja.

Las relaciones con los demás, también influyen en la formación de la autoestima. Por eso es importante el reconocimiento de las cualidades y aptitudes entre los miembros de la familia y círculo de amistades.

Atributos de la autoestima

Para saber cómo es nuestra autoestima debemos considerar sus características y atributos. Estos son los elementos que la constituyen:

- 1) Autoconcepto: ¿Cómo soy?
- 2) Autoimagen: ¡Me veo, bien!
- 3) Autoevaluación: ¡Soy importante!
- 4) Autoaceptación: ¡Así soy! (Reconocerme y aceptarme como soy, lo cual me permite fortalecer mis virtudes y mejorar mis debilidades)
- 5) Seguridad en mi mismo: ¡Yo sí puedo!

Nota: La LOPNA en el artículo 65, establece el derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes al honor, la reputación y la imagen propia.

Educación Estética

Elaboración de la botella

Lenguaje

¿Será rima asonante o consonante?

- Te vas sin haberte ido,
te quedas cuando te vas
¿Cómo es que viaja el camino
si está en el mismo lugar? **A**

Cultivo una rosa blanca
en julio como en enero,
para el amigo sincero,
que me da su mano franca. **C**

Identifica los siguientes juegos de palabras.

- Soy enemiga del sol
y en mi brillan muchos soles
y a pasar de tantas luces
me iluminan con faroles. **(Adivinanzas)**
- Cuatros cuatros
tocaban cuatro cuatros
en la cuadra Tragacuatros
que en el centro tenía cuadros,
cuatro en cada cuadratura
con el nombre del cuatrero mayor
don Cuadro Cuadrado. **Trabalengua**

- La plaza tiene una torre.
La torre tiene un balcón.
El balcón tiene una dama.
La dama tiene una flor. **Retahíla**
- **S**upremo astro.
 Oculto durante la noche.
 Luminosas durante el día. **Acróstico**
- Más sabe el diablo,
 Por viejo que por diablo. **Refrán**

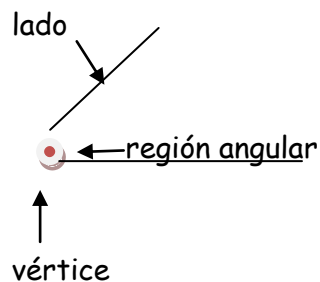
Matemática


Ángulos

El ángulo es el espacio o abertura comprendido entre dos semirrectas de origen común.

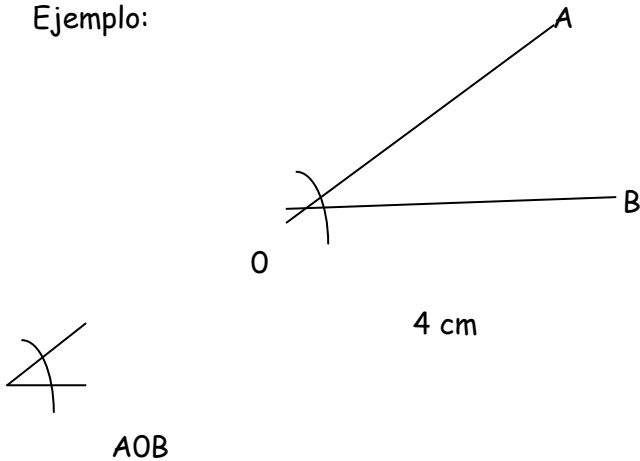
Elementos de un ángulo:

- 1) Vértice: es el origen o punto en común de las semirrectas
- 2) Lados: son las semirrectas que forman el ángulo
- 3) Región angular: es el ángulo en sí



Se denota 

Ejemplo:



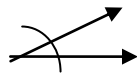
La letra que identifica el vértice es la más importante y queda comprendida entre las otros.

Clasificación de los ángulos

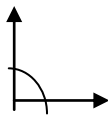
Los ángulos son expresados en grados ($^{\circ}$) que es la unidad que utilizamos para expresar la medida de los ángulos.

Se clasifican en:

- Ángulo agudo: es el que mide menos de 90° .



- Ángulo recto: es el que mide 90° .



- Ángulo obtuso: cuya medida es mayor de 90° e inferior a 180° .



- Ángulo llano: es el que mide 180° .



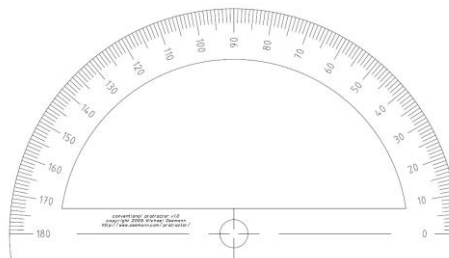
Trazado de ángulos:

Para trazar o medir los ángulos usamos el instrumento llamado transportador. Éste posee una escala que oscila entre 0° y 180° .

Traza una semirrecta (3 cm) por ejemplo, cuyo origen sea P.

P_____

Colocas el centro del transportador, haciendo coincidir el 0° con la semirrecta.



Luego, a partir del 0° , cuentas hasta 60° y colocas un punto encima del transportador.

Al retirar éste unes el vértice con el punto de referencia mediante una semirrecta.

Finalmente, colocas el ángulo trazado.

Música

María con notas musicales

Dotada de tu hermosura **Re**

Re ina del cielo admirable **Mi**
Mi querida y dulce Madre **Fa**
Fa rol radiante y divino **Sol**
Solo pretendo decir **La**
La pureza de mi alma **Si**
Siempre estaré repitiendo
Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si, Do

Educación Estética

Culminación de la actividad

Ciencias de la Naturaleza

Evaluación de Ciencias de la Naturaleza

1. ¿Cuáles son los tipos de energía?
2. Explica tres tipos de energía
3. ¿Qué debemos hacer antes, durante y después de un sismo?

Lenguaje

Ortografía

Uso de R y la Rr

Ortografía con R: Después de las consonantes l, r, s, escribe r, aunque se lea como rr.

Ejemplo:

- Se aglomeró mucha gente alrededor del parque

Entre dos vocales cuando tenga sonido suave. Ejemplo:

- Hay muchos obreros en la vía

Al final de una palabra o una sílaba. Ejemplo:

- Salimos a comer asado de ternera

Al principio de una palabra, aunque tengo sonido fuerte. Ejemplo:

- Raúl es un excelente jugador de fútbol.

Cuando forma grupo consonántico con las letras b, c, d, f, g, p, t.

- Pedro no dio su brazo a torcer.

Ortografía con Rr: Cuando va entre dos vocales y suena fuerte. Ejemplo:

A mi hijo no le gustan los perros.

Cuando se utiliza el prefijo in - con una palabra que empiece con r, el prefijo pierde la n y se sustituye por otra r. Ejemplo:

Aunque sea irrompible, trátalo con cuidado.

Cuando el segundo vocablo de una palabra compuesta empieza por r se escribe con rr.

Ejemplo:

Benjamín Franklin inventó el pararrayos.

Fuente: Manual Didáctico de Ortografía. Mercedes Calero. Editorial Laboratorio Educativo.

Veamos.

A los montes me__ etiro
a habla__ con los animales,
Como son i __acinales
acaso tengan __azón

Allá a __ iba en aquel alto
tengo un pozo de agua cla__a
donde se lava la vi__gen
los piecitos y la ca__a.

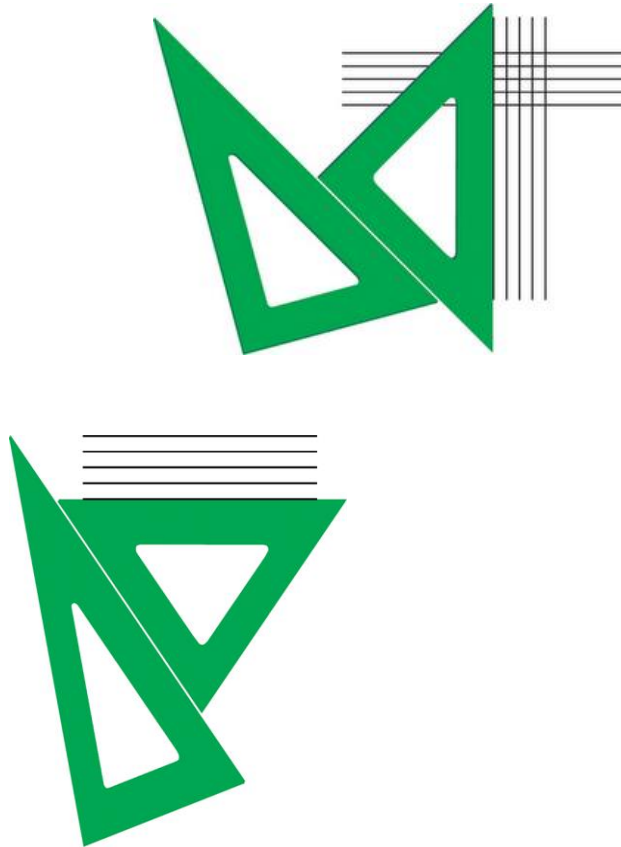
Matemática

Trazado de rectas paralelas, secantes y perpendiculares

- Para trazar paralelas: hacemos lo siguiente:

Trazamos una línea recta (4cm)

Colocamos la regla y la escuadra como se indica, para luego desplazar la escuadra sobre la regla.

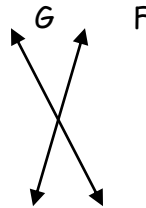
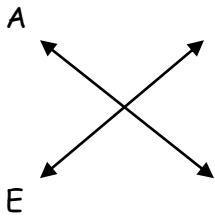


Sosteniendo la escuadra, trazamos la recta paralela.

Se designa II

- Para trazar rectas secantes:

Como se cortan o se interceptan entre sí sólo debemos cortarlas a la mitad.



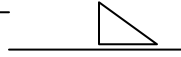
- Rectas perpendiculares:

Para trazar rectas perpendiculares hacemos lo siguiente.

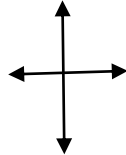
Trazamos una línea recta



Colocamos la escuadra sobre la regla



Sosteniendo la escuadra, trazamos la línea perpendicular y la prolongamos.



Ojo: Debe formar un ángulo de 90° . Lo comprobamos con el transportador

Se designa I

ERE

Se le entregará a los (las) estudiantes la guía.

Jueves

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

Educación física

TERCER LAPSO

SEMANA 6

Lenguaje

Ejercicio

1. Completa con r o rr según corresponda

- a) La _osa y el ca__o tienen igual color
- b) ¡Eres muy i__esponsable!
- c) Esa niña es peli__oja
- d) El ti__o a__ancó la pintura del piza__ón

2. Completa con b o v según corresponda.

- a) Ese hom__re estu__o aquí
- b) No debemos _urlarnos de nuestros compañeros
- c) I__an rum__o al __acío
- d) Tu__e que ir a la _i__lioteca a __uscar algunos li__ros
- e) Es ama__le cuando _iene de __isita

3. ¿Estará bien escrito? Si no lo están corrígelas al lado

- a) Adhire= **Adhiere**
- b) Hojo= **Ojo**
- c) Ice= **Hice**
- d) Ierro= **Hierro**
- e) Idrogreno= **Hidrógeno**

- f) Hablo= **Hablo**
- g) Zanaoria= **Zanahoria**
- h) Ernández= **Hernández**
- i) Deshiel= **Deshielo**
- j) Istoriador= **Historiador**
- k) Elado= **Helado**
- l) Helefante= **Elefante**

4. Completa con s, z o c

- a) Hermo__o
- b) Cru__es
- c) __apato
- d) __alero
- e) Gutié__ez
- f) Lu__es
- g) Ju__ti__ia
- h) Fian__a
- i) -alvi- ie

Matemática

Construcción de polígonos (Continuación)

Con el transportador medimos los grados que obtuvimos en la división y realizamos una marca.

Abrimos el compás desde el punto inicial de la circunferencia hasta la marca. Con la misma abertura nos apoyamos en la última marca para trazar con el compás las siguientes marcas hasta llegar al punto inicial de la circunferencia.

Unimos con rectas las marcas sobre la circunferencia y obtenemos el polígono.

Luego, realizamos la notación correspondiente al polígono trazado.

Ciencias de la Naturaleza

Pubertad

Con la pubertad entramos en la adolescencia, que es la transición psicológica entre la infancia y la adultez.

¿Qué es la pubertad?

Es el periodo de la vida en el cual el cuerpo de los niños y niñas sufre cambios graduales que conducen a la madurez sexual.

Esta etapa abarca entre los 9 y 14 años en las niñas y entre los 13 y 15 años en los niños. Durante estos años las hembras experimentan su primera menstruación (menarquia) y los varones sus primeras eyaculaciones (espermaquia).

Cambios en la pubertad:

A. Cambios fisiológicos

La segregación de hormonas en hembras y varones ocasiona cambios en el organismo.

- En las hembras las hormonas sexuales impulsan la maduración de los óvulos. Se conoce como ovulación, si estos no son fecundados, se expulsan al exterior junto

con una capa de tejido llamado endometrio (mucosa que recubre el interior del útero). Esto se conoce como menstruación (consiste en un sangrado vaginal que dura unos 4 ó 5 días) y ocurre de forma cíclica cada 28 días.

- En los varones las hormonas sexuales provocan las primeras eyaculaciones, que consiste en la expulsión de semen (sustancia fluida que se produce en el aparato reproductor masculino a la cual se le unen los espermatozoides antes de la eyaculación).

Las primeras eyaculaciones ocurren de manera natural e involuntaria.

B. Cambios físicos

Los cambios físicos que ocurren en la Pubertad también se conocen como desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

Algunos de estos cambios ocurren en ambos sexos, con sus excepciones:

- ✓ Aumento de la estatura.
- ✓ Crecimiento de vellos en las axilas y en el vello púbico.
- ✓ Se desarrollan los órganos sexuales.
- ✓ Mayor secreción de grasa en la piel.

En las hembras

- ✓ Crecimiento de la mamas.
- ✓ Ensanchamiento de la cadera.

En los varones

- ✓ Crecimiento del pene.
- ✓ Ensanchamiento de la espalda.
- ✓ Crecimiento de barba y bigote (en algunos casos) espalda o pecho.
- ✓ Cambio de voz.

C. Cambios psicológicos y sociales

En esta etapa se inicia la adolescencia y se cambia la conducta, y forma de relacionarse con amigos, familia y maestros. Se le da más importancia a la apariencia y atracción por otras personas. Se quiere ser independiente, mostrando rebeldía, sin embargo el entorno familiar y social espera una actitud seria y responsable en esta etapa.

Higiene

Los cambios corporales que suceden en la pubertad ameritan un mayor cuidado en el aseo personal. Para ello debemos:

- Usar el desodorante para evitar el mal olor de las axilas.
- Lavarnos la cara con frecuencia, para evitar la acumulación de sucio y grasa.
- Si observamos que tenemos mal olor en la boca, visitar al Odontólogo.
- Bañarnos a diario.
- Usar ropa interior limpia.
- Asear nuestro órgano genital.

Lenguaje

Ejercicio

1. Identifica los siguientes recursos literarios:

- a) El carácter de Juan es igual al carácter de Pedro. **Símil o comparación**
- b) Tus manos cubrían la mesa. **Exageración o hipérbole**
- c) Los labios de coral. **Metáfora**
- d) El tic-tac del reloj pasa como los años. **Onomatopeya**
- e) El caimán le dijo al burro ¡Tienes tantos dientes como yo! **Personificación**

2. ¿Es rima consonante o asonante?

“Yo soy un hombre sincero
de donde crece la palma
y antes de morir quiero
echar mis versos del alma” (consonante)

(José Martí)

La luna en los morichales (asonante)
parece un disco de plata
donde graban sus cantares
un bando de paraulatas.

(Popular)

Lleva años en el mar
y aun no sabe nadar (adivinanza)

El toro al agua,

el agua al fuego,
el fuego al palo. (Retahíla)

Camarón que se duerme
se lo lleva la corriente (refrán)

Tres tristes tigres
omían trigo
en un trigal (trabalenguas)

Mientras

Universos

Sonoros

Imaginan

Crecerán

Alegrías (acrósticos)

¿Qué es una prosa? ¿Qué es un verso?

Matemática

Construcción de polígonos

Según las indicaciones anteriores construir un triángulo y un cuadrado.

Música

Lenguaje

Uso de la g y la j

Se escribe g (sonido suave)

Delante de las vocales a, o, u. Ejemplo:

Gamuza, gato, gorra

Las sílabas gue, gui, que representan el sonido suave de la g ante e, i. Ejemplo:

Guerra, manguito.

Se escribe g (sonido fuerte, como el de la J)

✓ Delante de las vocales e, i. Ejemplo:

Genio, colegio

En los verbos que terminen en ger y gir (menos tejer y cruzir). Ejemplo:

Recoger, corregir

Las palabras iniciadas en geo. Ejemplo:

Geología, geografía

Se escribe con J (solo sonidos fuertes)

Delante de las vocales a, e, i, o, u. Ejemplo:

Jarra, jefe, joropo, jirafa, juego

En las palabras que empiezan por aje y eje excepto agenda y otras de misma familia.

Ejemplo:

Ajeno, ejemplo, ajetreo, ejercer

Las palabras terminadas en aje, eje, jería, compuestos y derivados. Ejemplo:

Embalaje, eje, brujería, garaje

Los verbos terminados en jear. Ejemplo:

Ojear, masajear, cojear

Las formas verbales con sonido je ,ji, cuyos infinitivos no lo tienen. Ejemplo:

Conduje, produjeces, dedujiste, bendije, traieran.

Como sabemos por regla general, para que suene la u de gue, gui, debemos colocarle siempre diéresis (¨), si no se colocara la u sería muda como en el caso anterior.

Ejemplo:

Desagüe, ungüento, pingüino, piragüismo

Matemática

Tracemos un cuadrado con un ancho de circunferencia igual a 4 cm.

Tracemos un pentágono con un ancho de circunferencia igual a 2 cm.

ERE

Entregar la copia de la vida de San Juan Bautista

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.



Educación física

Matemática

Triángulos




El triángulo es un polígono que tiene 3 lados, 3 vértices y 3 ángulos.

Es el polígono que tiene menos lados y su notación se realiza de esta forma:

- ✓ A cada vértice se le asigna una letra mayúscula
- ✓ El triángulo se nombra anteponiéndole el símbolo  a las letras que corresponden a cada vértice del triángulo. Por ejemplo: $\triangle AABC$. También, puede colocarse el signo \wedge sobre las letras asignadas a cada vértice del triángulo. Por ejemplo ABC .
- ✓ Los lados del , se pueden identificar con las mismas letras de los vértices. También puede colocarse letra minúscula en la mitad del segmento que corresponde a cada lado.

Clasificación de los triángulos:

- Por la longitud de los lados

1. Equiláteros : son los  que tienen 3 lados =
2. Isósceles: son los  que tienen 2 lados = y 1 lado diferente
3. Escalenos : son los  que tienen los tres lados \neq

- Por la medida o valor de sus ángulos se clasifican en:

1. Acutángulos son los triángulos que tienen todos los ángulos agudos.
2. Obtusángulos: son los triángulos que tienen un ángulo obtuso (mayor de 90°) y 2 ángulos agudos.
3. Rectángulos: son los triángulos que tienen un ángulo recto y dos ángulos agudos.

En el triángulo rectángulo se distinguen dos elementos: los catetos y la hipotenusa.

3.1) Los catetos: son los dos lados que forman el ángulo recto del triángulo

3.2) La hipotenusa es el lado opuesto al ángulo recto.

Cateto hipotenusa

Ciencias Sociales

TERCER LAPSO

SEMANA 7

Lenguaje

Ejercicio

1. Completa con g o j según corresponda. Si hay diéresis colócala

- a) __eografía
- b) Feste__o
- c) Abori__en
- d) Te__er
- e) __iratoria
- f) A__enos
- g) Di__no
- h) Relo
- i) Ci__üeña
- j) Bilin__üe
- k) Ma__nífico
- l) Relo__ero

2. Busca en el diccionario el significado de:

- a) Firmeza
- b) Dispensario
- c) Grapa
- d) Rondalla
- e) Ferretería
- f) Hemeroteca
- g) Jovial

3. Diferencia entre prosa y verso.

Matemática

Trazado o construcción de triángulos

Dadas las medidas de sus lados:

Por ejemplo: Construyamos un triángulo de 3cm por lados (triángulo equilátero)

- 1) Con la regla traza un segmento de 3cm.
- 2) Toma el compás con una abertura igual a la longitud del segmento trazado.
- 3) Desde cada extremo del segmento trazamos con el compás un semicírculo, para hallar el tercer vértice del triángulo.
- 4) Unimos con una recta el punto hallado con cada extremo del segmento.
- 5) De esta manera obtenemos el triángulo.

Dadas las longitudes de sus lados:

Por ejemplo construyamos un triángulo que tenga 5 cm en el lado mayor (inferior) y 4cm en los lados iguales (triángulo isósceles).

- 1) Traza el lado mayor (5cm) utilizando la regla.
- 2) Toma con el compás la medida del lado menor
- 3) Haz centro en un extremo del segmento y traza un semiarco. Repite el procedimiento con el otro extremo del segmento, haciéndolos coincidir.
- 4) Une luego cada extremo con el punto resultante.

Dados tres longitudes de sus lados:

Por ejemplo construyamos un triángulo cuyos lados midan 5cm, 4, 5 cm y 4 cm.

- 1) Traza el lado de mayor longitud (5cm).
- 2) Toma la medida de un segundo lado (4,5cm) con el compás, luego haz centro en uno de los extremos del segmento y traza un arco.
- 3) Nuevamente con el compás, toma la medida del tercer lado (4 cm), haz centro en el otro extremo del segmento y traza un arco, haciendo coincidir con el anterior punto.

- 4) Une finalmente los extremos del segmento con el punto de intersección de los dos arcos.

Ciencias Sociales

Elementos naturales que conforman el paisaje geográfico

Los elementos naturales que conforma el espacio geográfico son:

- Relieve: constituye el criterio de mayor importancia, puesto que, es la variedad de formas y accidentes en la corteza terrestre. El relieve se presenta en algunas de estas formas:
- Montaña: son grandes elevaciones de la corteza terrestre. Se pueden diferenciar 3 partes: a) cima, b) falda, d) ladera (es la parte inclinada), (región elevada).

Se agrupan formando: sierras, cordilleras y macizos.

- Llanos: son superficies planas muy extensas ubicadas a menos 250 metros sobre el nivel del mar (regiones poco elevadas).
- Mixtas o altiplanicies: formas de relieve extensas y planas (región elevada).
- Depresiones: superficies ligeramente hundidas.
- Valles: formas del terreno en las que 2 laderas se juntan en su parte baja, (regiones poco elevadas).

El relieve de Venezuela está dividido en 3 grandes regiones:

- Región andina-costera: ocupa la parte norte del país, y se pueden distinguir en 4 grandes áreas:
 - 1.1) Los andes venezolanos.
 - 1.2) La depresión zuliana.
 - 1.3) Las serranías Falcón y Lara.
 - 1.4) La cordillera de la Costa.

- Región de los llanos: ocupa la parte central de Venezuela, entre los relieves montañosos de la región Andina-Costera y el río Orinoco. Se ha dividido en tres áreas:
 - 1.1) Llanos occidentales: Portuguesa, Barinas, Apure.
 - 1.2) Llanos centrales: Guárico, Cojedes.
 - 1.3) Llanos orientales: Anzoátegui, Monagas y Delta Amacuro.
- Región Guayana: ocupa la parte sur de Venezuela, desde el Orinoco, hasta los límites con Colombia y Brasil.

Clima es el promedio de los estados del tiempo atmosférico que se obtienen a lo largo de una serie de muchos años.

Elementos del clima:

Temperatura, presión, viento, humedad y precipitaciones.

Factores modificadores del clima: latitud, altitud, orientación del relieve, distancia al mar corrientes marinas.

Tipos climáticos venezolanos

- a) Lluvioso cálido.
- b) Seco cálido
- c) Templado de altura tropical
- d) Frío de altura de montaña

Vegetación: es el conjunto de plantas que crecen naturalmente en una región. Las principales formaciones de vegetación, son:

Selvas: se desarrolla en lugares donde las lluvias son abundantes y las temperaturas elevadas durante todo el año. Existen varias clases de selvas: Selva pluvial, de galería, alisia.

Sabanas: se localiza en algunas regiones en donde se observa dos períodos marcados, el lluvioso y el seco. Se caracteriza por tener plantas de poca altura y raíces pequeñas.

Espinar o bosque xerófito: es un tipo de vegetación adaptada a un ambiente seco en donde la temperatura es elevada y la precipitación escasa (islas, costas, desiertos) tiene espinas en lugar de hojas.

Bosque nublado: esta formación vegetal se localiza en las laderas montañosas con una elevada humedad. Ejemplo: Parque Nacional Henri Pittier (edo. Aragua).

Páramo: son áreas montañosas localizadas por encima de los 300m de altura, donde predomina una vegetación adaptada a bajas temperaturas. Ejemplo: el frailejón.

El manglar: es una vegetación que tolera el agua salada del mar.

Hidrografía

Es la rama de la Geografía que estudia la distribución de las aguas y de todos los procesos que se originan en la superficie terrestre.

Las aguas que constituyen los océanos, mares, ríos, lagos ... cubren las $\frac{3}{4}$ partes de la superficie terrestre.

Suelos: es la capa fina que cubre la mayor parte de la superficie terrestre. Según su fertilidad hay varios tipos de suelos:

- Muy fértiles: son suelos planos, sin problemas de erosión y ricos en nutrientes. Son buenos para todo tipo de cultivo.
- Fértiles: son suelos correspondientes a las laderas de las montañas. Aunque son propensos a la erosión.
- Poco fértiles: se localizan en las áreas más elevadas de las montañas donde las condiciones climáticas y de relieve son relativamente adversas para la agricultura.
- No fértiles: son arenosos y pobres en nutrientes. En ellos se desarrolla una vegetación xerófito.

Lenguaje

Ejercicio

1. Establece los recursos literarios

- a) Se prendía un relámpago amarillo como el pecho de un Cristofué. **Símil**
- b) Tiene la voz tan roca que llega al cielo. **Exageración**
- c) El candelabro balaba en la fiesta. **Personificación**
- d) No se puede dar clases con el kiquiriqui del gallo. **Onomatopeya**
- e) Los ojos de carbón. **Metáfora.**

Matemática

Construcción de triángulos

Línea del tiempo

Un eje cronológico o línea del tiempo, es una línea horizontal o vertical donde se representan los hechos o sucesos que ocurrieron en determinada época y que es objeto de estudio.

La línea de tiempo permite:

- ✓ Ordenar cronológicamente los sucesos.
- ✓ Relacionar los hechos entre sí.
- ✓ Apreciar la separación temporal entre un hecho y otro.

¿Cómo se elabora una línea de tiempo?

Para facilitar el estudio de la historia se han creado medidas de tiempo:

10 años = una década

10 décadas = 100 años = 1 siglo

10 siglos = 1000 años = 1 milenio

Entonces:

Hacer una línea dividida por segmentos iguales y se colocan los datos, (horizontales o vertical).

Se escribe en cada segmento el número del año que representa comenzando siempre de izquierda a derecha.

Se trazan los recuadros donde se escribe el o los acontecimientos más importantes ocurridos. Ejemplo:

Nací	Caminé	Celebré 2 años	Comencé la escuela	Sé algunas letras	Sé leer	Entro a 1° grado	Ya sé sumar	Tomo dictado rápido
0	1	2	3	4		5	6	7

Realizar una línea de tiempo. Fechas importantes 1492 y 1806

1810-1811-1819-1881

1492: 12 de octubre

1806: se izó por primera vez la bandera.

1810: 19 de abril

1811: declaración del Acta de Independencia

1819: se inicia la llamada Sociedad Bolivariana.

1821: Batalla de Carabobo

1836: Escudo Nacional

Matemática

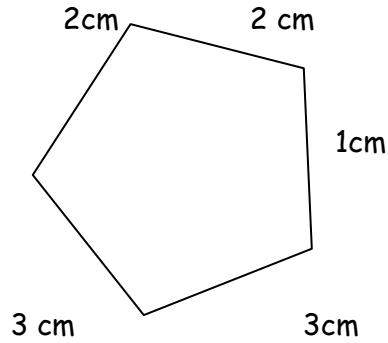
El perímetro

El perímetro de un polígono es la suma de las longitudes de sus lados.

La simbolizamos con la letra P

Entonces

Para calcular el perímetro, medimos la longitud de cada uno de sus lados y luego sumamos dichas longitudes. Ejemplo:



$$P = 2\text{cm} + 2\text{cm} + 1\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} = 11\text{cm}$$



Si el polígono es regular, calculamos el perímetro multiplicando la medida de un lado por el número de lados del polígono. Ejemplo:



Como la figura tiene 4 lados iguales multiplicamos 2×4

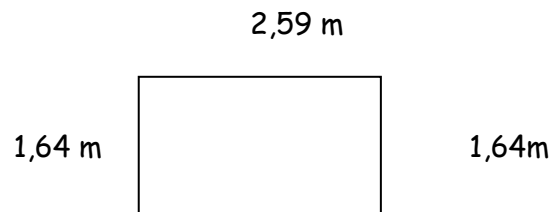


$$P = 2\text{ cm} \times 4 = 8$$

El perímetro del  = 8cm

Veamos

María desea adornar el borde de un mantel rectangular que mide 2,59m de largo y 1,64 m de ancho ¿Cuánto medirá el borde del mantel?



2,59m

$$P = 2,59\text{m} + 2,59\text{m} = 5,18 \quad 1,64\text{m} + 1,64\text{m} + 2,59\text{m} + 2,59\text{m} = 8,46\text{m}$$

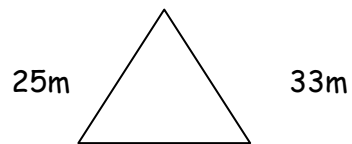
$$1,64\text{m} + 1,64\text{m} = \underline{3,28}$$

8,46m

El borde del mantel medirá: 8,46m

El perímetro de un triángulo mide 78m. Si dos de sus lados miden 25m y 33m
¿Cuántos metros mide el lado que falta?

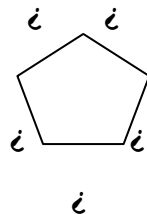
El lado que falta mide 20m.



$$P \ 25\text{m} + 33\text{m} = 58\text{m}$$

$$78 - 58 = 20\text{m}$$

El perímetro de un pentágono regular mide 37cm ¿Cuánto mide cada lado del pentágono?



Cada lado del pentágono mide 7,4m

$$P = 37 \begin{array}{r} | 5 \\ \hline 20 \quad 7,4 \end{array}$$

Medidas de tiempo

A diario empleamos unidades para expresar el tiempo. Así, por ejemplo, decimos cuántos años tenemos, qué hora es, cuántos meses han transcurrido, etc.

El tiempo lo podemos medir con instrumentos como el reloj y los candelarios o a partir de acontecimientos. Las unidades de medidas del tiempo varían de acuerdo con el instrumento que utilicemos.

¿Cómo pueden ser las unidades del tiempo?

Pueden ser:

Menores o iguales que un día: segundos, minutos, horas y día.

Menores que un año: días, semanas y meses

Mayores que un año: quinquenios o lustros, décadas, siglos y milenios.

Observemos algunas:

1 minuto: 60 segundos

1 hora: 60 minutos

1 día: 24 horas

1 semana: 7 días

1 año 12: meses

1 año 52: semanas

1 quinquenio: 5 años

1 década: 10 años

1 siglo: 100 años

1 milenio: 1000 años

1 trimestre: 3 años

1 mes: 28, 29, 30, 31 días

¿Qué es un año bisiesto?

Un año tiene 365 días y 6 horas. Por eso cada 4 años se completan 24 horas y hay un año de 366 días, llamado año bisiesto, en el cual febrero tiene 29 días (por ser el mes que tiene menos días). Algunos años bisiestos han sido: 1992, 1996, 2000, 2004, 2008.

Conversión o transformación de medidas de tiempo

Para convertir medidas de tiempo, tomamos en cuenta las equivalencias entre ellas. Se multiplican o dividen según sea el caso. Observa:

¿Cuántos segundos hay en 17 minutos?

Como en 1 minuto hay 60 segundos, multiplicamos $17 \times 60 = 1020$

Entonces, en 17 minutos hay 1020 segundos .

¿Cuántas décadas hay en 70 años?

Como una década es un período de 10 años, dividimos $70 \div 10 = 7$. Entonces, en 70 años hay 7 décadas.

Convierto:

a) 6 años a meses

$$6 \times 12 = 72 \text{ meses}$$

b) 1825 meses a años

$$1825 \div 12 = 152 \text{ meses}$$

c) 960 minutos a horas

$$960 \div 60 = 16.$$

Años a siglos

Para determinar a cual siglo corresponde, por ejemplo, el año 1492, hacemos lo siguiente:

1) Eliminamos las dos últimas cifras del años= $1492 = 14\cancel{92} = 14$

2) Si las cifras eliminadas son iguales a cero (0), el número que

queda es el siglo. Si no, como ocurre en nuestro ejemplo, le sumamos 1 al número que quedó (14) y el resultado es 15, es el siglo al que pertenece el año. Entonces, el año 1492 corresponde al siglo XV

Ciencias Sociales

El paisaje Geográfico

Los paisajes que observamos en la actualidad no siempre tuvieron el mismo aspecto.

Tipos de paisajes

Los paisajes pueden clasificarse en naturales y culturales.

- Paisajes naturales: Son los espacios que no han sido intervenidos o que han sido objeto de pocos cambios por la acción del ser humano. Está conformado por elementos como el H₂O, relieve, suelo, vegetación y fauna.
- Paisajes culturales: son aquellos en los que las acciones de los seres humanos han modificado al aspecto natural.
- Paisajes rurales: también llamados de campo, se caracterizan por la poca presencia de habitantes y por la práctica de actividades como agricultura, ganadería, pesca o explotación forestal.
- Paisajes Urbanos: el paisaje urbano se caracteriza por la existencia de grandes y modernas edificaciones.
- Paisajes industriales: se practican las actividades típicas de la industria como la transformación, modificación y el procedimiento de las materias primas para obtener productos. Generalmente se ubica lejos de los centros poblados.

TERCER LAPSO

SEMANA 8

Lenguaje**Ciencias Sociales**

Paisajes geográficos

Matemática**Medidas de longitud**

El metro es la unidad básica para medir la longitud.

Múltiplos y submúltiplos del metro

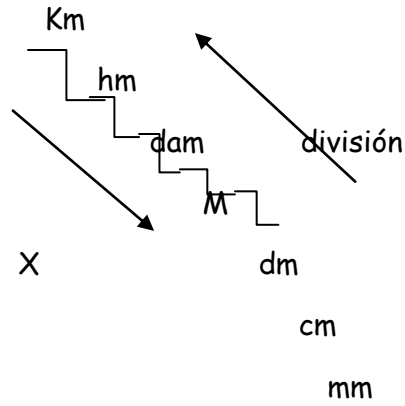
$$\text{Múltiplos} \left\{ \begin{array}{l} \text{Kilómetros (Km)} = 1000\text{m} \\ \text{Hectómetro (hm)} = 100\text{m} \\ \text{Decámetro (dam)} = 10\text{m} \end{array} \right.$$

$$\text{METRO} = 1 \text{ m}$$

$$\text{Submúltiplos} \left\{ \begin{array}{l} \text{Decímetros (dm)} = 0,1\text{m} \\ \text{Centímetros cm} = 0,01\text{m} \\ \text{Milímetros mm} = 0,001\text{m} \end{array} \right.$$

Podemos transformar una unidad de medida en otra mayor o menor que ella. Sólo tenemos que multiplicar (mayor a menor) o dividir (menor a mayor), por la unidad seguida de ceros, según sea el caso teniendo presente que cada unidad equivale a 10.

Observa:



Multiplicación

Ojo: Recuerda cada escalón tiene un valor de 10, el cual aumenta a medida que bajas o subes, según el tipo de transformación que desee realizar. Ejemplo:

Convertir 45Km a m

$$45 \text{ km} \times 1000 = 45000 \text{ m}$$

Convertir 5,8hm a cm

$$5,8 \text{ hm} \times 10000 = 58000 \text{ cm}$$

Convertir 1655cm a dm

$$1655 \text{ cm} \div 10 = 165,5 \text{ dm}$$

Convertir 37 mm a m

$$37 \text{ mm} \div 1000 = 0,037 \text{ m}$$

Veamos

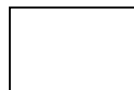
Papá dice que tiene un terreno que si pudiera medirlo de largo con una cuerda, éste tendría la longitud de 5000m ¿Cuántos Km son?

$$5000 \div 1000 = 5 \text{ km}$$

Una habitación de forma cuadrada mide 3,80m de lado ¿Cuál será en dm el perímetro?

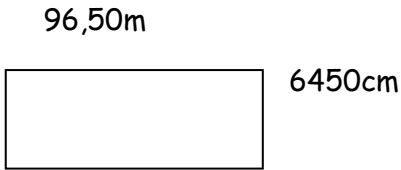
$$3,80 \times 4 = 15,2$$

$$15,2 \times 10 = 152 \text{ dm}$$



3,80m

Un agricultor desea cercar una siembra rectangular con una línea de alambre de púas. Las dimensiones del campo son: lado mayor 96,50 m, lado menor 6450cm ¿Cuántos metros de alambre se necesitan?



$$96,50 \times 2 = 193$$

$$6450 \div 100 = 64,5$$

$$64,5 \times 2 = 129$$

$$193 + 129 = 322$$

En una tienda, la señora María compró 18m de tela azul, 1500cm de tela roja y 1,6 dam de tela verde ¿Cuántos metros de tela compró la señora María en total?

Tela azul 18 m

Tela roja $1500\text{cm} \div 100 = 15\text{m}$

Tela verde $1,6\text{dam} \times 10 = 16\text{m}$

$$18\text{m} + 15\text{m} + 16 = 49\text{m}$$

Lectura

¿Con qué mido el amor?

Lenguaje

Entrega de evaluaciones

Orden del portafolio

Matemática**Medidas de peso**

Todos los cuerpos poseen peso. Éste depende de la cantidad de masa que lo forma. Para determinar el peso utilizamos el gramo como unidad básica de medida.

Múltiplos y submúltiplos del gramo

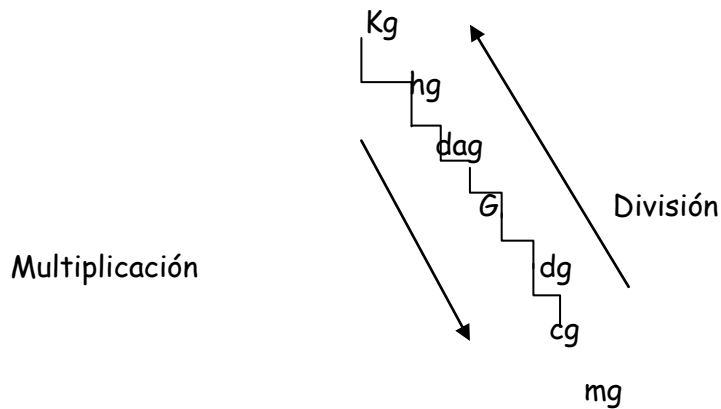
Múltiplos	{	Kilogramo (kg)= 1000 gr
		Hectogramo (hg)= 100 gr
		Decagramo (dg)= 10 gr

Gramo (g)= 1g

Submúltiplos	{	decigramo (dg) = 0,1g
		Centigramo (cg)= 0,01g
		Miligramo (mg)= 0,001g

Podemos transformar una unidad de medición en otra mayor menor que ella. Sólo tenemos que multiplicar (mayor a menor) o dividir (menor a mayor) por la unidad seguida de ceros, según sea el caso, teniendo presente que cada unidad equivale a 10.

Recuerdo



Veamos

Convertir 12 Kg en g y 20 dag en mg

$$12\text{kg} \times 1000 = 12000\text{g}$$

$$20\text{dag} \times 10000 = 20000\text{mg}$$

Convertir 65,78g en hg y 8 en dg en g

$$65,78\text{g} \div 100 = 0,6578\text{hg}$$

$$8\text{dg} \div 10 = 0,8\text{g}$$

Una tonelada es igual 1000 kg

Convierte 9 toneladas a kg

$$9 \times 1000 = 9000\text{kg}$$

Convierte 30275kg a toneladas

$$30275 \div 1000 = 30,275\text{ toneladas}$$

Julia pesaba 52000 gramos el mes pasado, hoy comprobó que pesa 8520g menos

¿Cuántos Kg pesa Julia en este momento?

Pesaba 52000gr

Pesa 8520 gr

¿Cuántos kg pesa Julia en este momento?

$$\begin{array}{r} 52000- \\ \underline{8520} \\ 43480\text{gr} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{convierto } 43480 \text{ g a Kg} \\ 43480 \div 1000 = 43,480 \text{ Kg} \end{array}$$

Mi mamá ira al mercado a comprar lo siguiente: 3kg de carne, 1 kg de pollo, 2kg de arroz, 350g de queso, 500g de azúcar y 250g de sal ¿Cuántos kg de comida comprará?

$$\text{Sumo los kg} = 3\text{kg} + 1\text{kg} + 2\text{kg} = 6\text{ kg}$$

Convierto los g en kg

$$350\text{g} - 1000 = 0,35$$

$$500\text{g} - 1000 = 0,5$$

$$250\text{g} - 1000 = 0,25$$

Sumo los resultados de g a kg

$$0,35 +$$

$$0,5$$

$$\underline{0,25}$$

$$1,10$$

Sumo todos los resultados

$$6 +$$

$$\underline{1,10}$$

$$7,10$$

Mi mamá comprará 7,10 kg de comida

Música

Pájaro Chogüi

Lectura

Plan Lector de Fundamigos La Salle T.H.

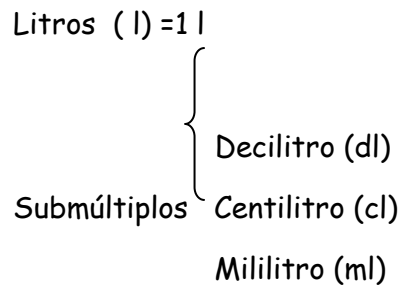
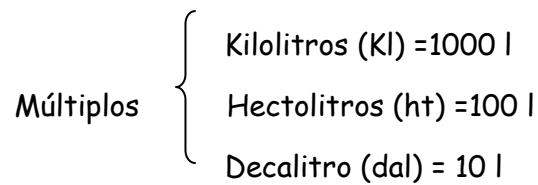
Coronación de la Virgen

Matemática

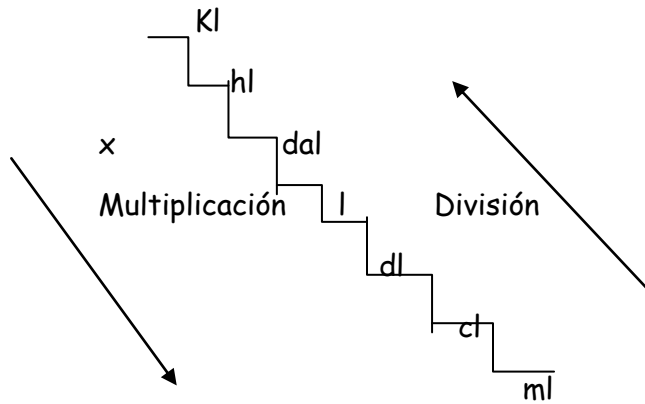
Medidas de capacidad

El litro es la unidad en este tipo de de medidas.

Múltiplos y submúltiplos del litro.



Para transformar o convertir una unidad de capacidad a otra, menor o mayor que ella, es necesario aplicar el proceso que ya se visto. Recuerda que debes contar los lugares que separan a la unidad. En cada caso, cada unidad equivale a 10. Si subes divides y si bajas multiplicas.



¡Veamos!

Convertir 5 hl en l y 9kl en cl

$$5\text{hl} \times 100 = 500\text{l}$$

$$9\text{kl} \times 100000 = 900000\text{cl}$$

Convertir 132,7 ml a dl y 30000l en dal

$$132,7\text{ml} \div 100 = 1,327\text{dl}$$

$$30000\text{l} \div 10 = 3000\text{dal}$$

Convertir 3000 cl a dal

$$3000\text{cl} \div 1000 = 3\text{dal}$$

Maeba se tomó 0,5 l de jugo en la mañana y en la tarde se tomó 250ml de jugo

¿Cuánto jugo tomó Maeba durante el día?

Tomó 0,5l en la mañana

250 ml en la tarde

¿Cuánto jugo tomó?

1) Convierto 250 ml a l

$$250 \div 1000 = 0,25$$

2) Sumo

$$0,5 + 0,25 = 0,75\text{l}$$

OJO: el galón= 3,785l

El barril= 159 l

Un recipiente contiene 180 l de agua. Si se extraen 3.500ml en un día y 34l en el otro

¿Cuántos litros de agua quedan en el recipiente?

180l de H₂O

3500ml ÷ 1000= 3,50

34 l + 3,50= 37,5

180 - 37,50= 14,50 l

Viernes

Computación

Matemática