



Voxionario: ¿Cómo hacerlo?

Área específica de trabajo:	Humanidades, Lengua Castellana
Herramienta:	Audio digital y Audacity
Caracterización de la Institución Educativa:	Universidad de Antioquia
Nombre del docente:	Ángela María Arboleda Posada y Juan Carlos Escobar Mora
Dirigido a:	Profesores de todas las áreas y grados

1. Tema o situación problema

Los estudiantes colombianos requieren actividades atractivas y prácticas para abordar las diferentes áreas de conocimiento. Este video que hace parte de “Voxionario” habla sobre la importancia de trabajar con las tecnologías de la información y la comunicación, para promover el desarrollo de las habilidades comunicativas y también el desarrollo de competencias propias del área de lenguaje.

2. Objetivo general

Mostrar, por medio de un video, el procedimiento para realizar un objeto didáctico que pueda complementar la propuesta de audio denominada “Voxionario”.

3. Referentes curriculares: marque con una X los items que trabajará en este proyecto

Gran competencia significativa				Estándares de lenguaje	
Competencia comunicativa		Competencias asociadas al campo del lenguaje		Factores de organización	
Escuchar	X	Pragmática	X	Producción textual	X
Hablar	X	Gramatical	X	Interpretación textual	X
Leer		Semántica	X	Estética del lenguaje	
Escribir		Textual		Otros sistemas simbólicos	
		Enciclopédica	X	Ética de la comunicación	
		Literaria			
		Poética			

4. Bibliografía

Ohler, Jason. Narración digital en el aula. En <http://www.eduteka.org/NarracionesDigitales2.php>
Traducción para EDUTEKA: Beatriz Salazar de Mendoza