

---

## HABLEMOS DEL SIDA EN LA ESCUELA // CD8

### Talleres sobre proyecto de vida

Actividades y enlaces recomendados - Aportes metodológicos

#### Taller 1

**Tema: ¿Qué es el Proyecto de Vida?**

##### Presentación del taller

- Presentación del/la coordinador/a y los participantes (la dinámica de presentación es opcional).
- Introducción acerca de la importancia de trabajar sobre el Proyecto de Vida, posibilitando un espacio de reflexión que busque impactar en el futuro personal de los alumnos.

##### Trabajo grupal

- Materiales a utilizar: Rollos de hilo o lana de diferentes colores (puede pedírseles a los alumnos que los lleven).
- Se entrega un papel a cada alumno. Cada uno escribirá allí una palabra o frase que represente un valor para su proyecto de vida. Luego prende el cartel en su pecho.
- El coordinador indica que cada alumno despliegue su rollo de lana enlazando a tres personas que portan un valor compartible.
- Al terminar, cada alumno dice en voz alta los valores elegidos. El coordinador va sistematizando en un afiche las frases enunciadas de manera que permita luego visualizarse aquellas más elegidas.

##### Intervalo

##### Puesta en común

- Se analiza la producción común y se propone armar una idea común sobre Proyecto de Vida.

#### Taller 2

**Tema: Presente y Futuro**

##### Presentación de los talleres

- Se recupera la consigna del taller anterior y se propone la actividad prevista para la presente jornada.

##### Trabajo individual

- Se propone a los alumnos que plasmen en una hoja y con los elementos que se les ocurran esta idea: "¿Cómo se ven ahora y cómo se ven en el futuro?".

## **Intervalo**

### **Puesta en común**

- Se les pide que compartan sus producciones con las de sus compañeros y se les propone reflexionar con las siguientes preguntas: ¿cómo piensan que podrían llegar a concretar lo que piensan de su futuro?, ¿con qué obstáculos posibles creen que se encontrarán?, ¿con qué oportunidades?
- Para los casos en que el futuro refleje una perspectiva negativa o no querida por quien la expresa, la reflexión podrá orientarse a partir de las siguientes preguntas: ¿qué necesitarías para poder imaginar un futuro distinto?, ¿qué tendrías que modificar ahora para alcanzar ese futuro? ¿quién/es crees que podría/n colaborar con ese cambio?
- El Coordinador escribirá en el pizarrón los obstáculos y oportunidades que vayan surgiendo. Se intentará apuntar la reflexión a la superación de obstáculos y a la viabilidad de las oportunidades.
- Se realiza una ronda de opiniones para evaluar la jornada.

## **Cierre y conclusiones**

### **Taller 3**

#### **Tema: La familia y el Proyecto de Vida Adolescente**

### **Presentación**

- Presentación de las características del taller y la temática a desarrollar.

### **Trabajo individual**

- Se les propone completar frases. Posibles frases:

*Mi familia es..., Con ellos me siento..., Ellos esperan que yo..., Mi papá es..., Mi mamá es..., En un futuro me gustaría..., Mis mejores amigos quieren ser...*

## **Intervalo**

### **Trabajo en pequeños grupos**

- Compartir las respuestas propias con las de los demás integrantes. Reflexionar y anotar conclusiones.

### **Puesta en común**

- Puesta en común de las conclusiones.

## **Cierre**

### **Evaluación general y compromiso**

- Se realiza un plenario final, en el que se lleva a cabo la evaluación escrita de los talleres en su conjunto.
- Comentarios de los participantes y palabras de despedida.

## **Bibliografía**

- CAVIEDES, M., *Dinámica de grupos*, Buenos Aires, Ediciones Paulinas, 1985.
- DAVID, J., *Juegos y Trabajo social*, Buenos Aires, Humanitas, 1985.
- GAMBOA DE VITELLESCHI, S., *Juegos para Convivencias*, Buenos Aires, Bonum, 1995, 4ta edición.