
HABLEMOS DEL SIDA EN LA ESCUELA // CD8

Talleres sobre proyecto de vida

Actividades y enlaces recomendados - Aportes metodológicos

Taller 1

Tema: ¿Qué es el Proyecto de Vida?

Presentación del taller

- Presentación del/la coordinador/a y los participantes (la dinámica de presentación es opcional).
- Introducción acerca de la importancia de trabajar sobre el Proyecto de Vida, posibilitando un espacio de reflexión que busque impactar en el futuro personal de los alumnos.

Trabajo grupal

- Materiales a utilizar: Rollos de hilo o lana de diferentes colores (puede pedírseles a los alumnos que los lleven).
- Se entrega un papel a cada alumno. Cada uno escribirá allí una palabra o frase que represente un valor para su proyecto de vida. Luego prende el cartel en su pecho.
- El coordinador indica que cada alumno despliegue su rollo de lana enlazando a tres personas que portan un valor compartible.
- Al terminar, cada alumno dice en voz alta los valores elegidos. El coordinador va sistematizando en un afiche las frases enunciadas de manera que permita luego visualizarse aquellas más elegidas.

Intervalo

Puesta en común

- Se analiza la producción común y se propone armar una idea común sobre Proyecto de Vida.

Taller 2

Tema: Presente y Futuro

Presentación de los talleres

- Se recupera la consigna del taller anterior y se propone la actividad prevista para la presente jornada.

Trabajo individual

- Se propone a los alumnos que plasmen en una hoja y con los elementos que se les ocurran esta idea: "¿Cómo se ven ahora y cómo se ven en el futuro?".

Intervalo

Puesta en común

- Se les pide que compartan sus producciones con las de sus compañeros y se les propone reflexionar con las siguientes preguntas: ¿cómo piensan que podrían llegar a concretar lo que piensan de su futuro?, ¿con qué obstáculos posibles creen que se encontrarán?, ¿con qué oportunidades?
- Para los casos en que el futuro refleje una perspectiva negativa o no querida por quien la expresa, la reflexión podrá orientarse a partir de las siguientes preguntas: ¿qué necesitarías para poder imaginar un futuro distinto?, ¿qué tendrías que modificar ahora para alcanzar ese futuro? ¿quién/es crees que podría/n colaborar con ese cambio?
- El Coordinador escribirá en el pizarrón los obstáculos y oportunidades que vayan surgiendo. Se intentará apuntar la reflexión a la superación de obstáculos y a la viabilidad de las oportunidades.
- Se realiza una ronda de opiniones para evaluar la jornada.

Cierre y conclusiones

Taller 3

Tema: La familia y el Proyecto de Vida Adolescente

Presentación

- Presentación de las características del taller y la temática a desarrollar.

Trabajo individual

- Se les propone completar frases. Posibles frases:

Mi familia es..., Con ellos me siento..., Ellos esperan que yo..., Mi papá es..., Mi mamá es..., En un futuro me gustaría..., Mis mejores amigos quieren ser...

Intervalo

Trabajo en pequeños grupos

- Compartir las respuestas propias con las de los demás integrantes. Reflexionar y anotar conclusiones.

Puesta en común

- Puesta en común de las conclusiones.

Cierre

Evaluación general y compromiso

- Se realiza un plenario final, en el que se lleva a cabo la evaluación escrita de los talleres en su conjunto.
- Comentarios de los participantes y palabras de despedida.

Bibliografía

- CAVIEDES, M., *Dinámica de grupos*, Buenos Aires, Ediciones Paulinas, 1985.
- DAVID, J., *Juegos y Trabajo social*, Buenos Aires, Humanitas, 1985.
- GAMBOA DE VITELLESCHI, S., *Juegos para Convivencias*, Buenos Aires, Bonum, 1995, 4ta edición.