



**2**

Construye la secuencia de años bisiesto desde el año 2012 hasta el 3000.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Febrero tiene 29 días cada cuatro años; cuando esto sucede se trata de un año **bisiesto**.

Para calcular si un año es bisiesto tenemos que dividir el número del año entre 4 y si el resultado es un número exacto, es año bisiesto.

Ejemplo:

- $2000 \div 4$

$$2000 \overline{)4 \quad \underline{\quad}}$$

Resto  $\rightarrow$  **0** 500

el año 2000 fue año bisiesto

- $2015 \div 4$

$$2015 \overline{)4 \quad \underline{\quad}}$$

015 503

Resto  $\rightarrow$  **3**

El año 2015 no será bisiesto

Calcula si tu año de nacimiento fue bisiesto.



## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

Los lagos pueden definirse como grandes extensiones de agua rodeadas de tierra por todas partes. Generalmente son de agua dulce, pero también existen lagos de agua salada.



Fotografía satelital del puente sobre el lago de Maracaibo y la ciudad de mismo nombre.

1

El lago de Maracaibo tiene 12 780 kilómetros cuadrados de superficie. Si formas este número con las tarjeticas



- ¿Cuál cifra está en el lugar de las decenas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál cifra ocupa el lugar de las unidades?  
\_\_\_\_\_
- Súmale al número que escribiste en el ejercicio de la página 15 la cantidad de 12 780.

        
+ 12 780  
\_\_\_\_\_

Sigue →

- ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras entre los dos números?

---

---

---

- ¿Cuánto le falta a 12 780 para alcanzar el número que escribiste en el ejercicio de la página 15?

Le falta: \_\_\_\_\_

- Escribe un número que se encuentre entre doce mil setecientos ochenta y setenta y siete mil doscientos diez.

---



Puente sobre el lago de Maracaibo

En Venezuela hay dos grandes lagos, el de Maracaibo y el de Valencia.

El de Maracaibo está localizado en el estado Zulia.

El de Valencia se encuentra entre los estados Aragua y Carabobo y tiene una extensión de 344 kilómetros cuadrados.





## Sistema de numeración

### Competencia

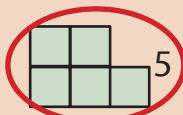
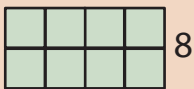
Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

Los números pares se forman multiplicando 2 por cualquier número natural, ejemplo:

$$2 \times 3 = 6$$

$$15 \times 2 = 30$$

Si usamos cuadrados los números pares siempre tienen una representación rectangular.



No es par

1

Escribe de menor a mayor los números pares hasta 100.

---

---

---

---

2

Representa con cuadraditos al número 24.

3

Encierra en un círculo los números pares.

1   3   4   7   9   10   11   28   31   36

**4**

¿Cuál es el patrón de la siguiente secuencia?:  
5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60.

---



---

**5**

Completa la siguiente secuencia:

3, 6, 9, \_\_, 15, 18, \_\_, 24, \_\_,

30, \_\_, \_\_.

¿Cuál número está en el lugar doce?

---

0	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10

¿Qué relación existe entre la fila uno y la fila tres?

Completa con los números correspondientes las dos filas que faltan llenar en el cuadro.

¿Qué relación existe entre la fila uno y la fila siete?

Escribe en una hoja algunas otras cosas que observes en el cuadro.



## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

Una escalera es una construcción diseñada para comunicar varios espacios situados a diferentes alturas. Está conformada por escalones (peldaños).

La parte del escalón donde se apoya el pie se llama huella, y la altura del escalón, contrahuella.

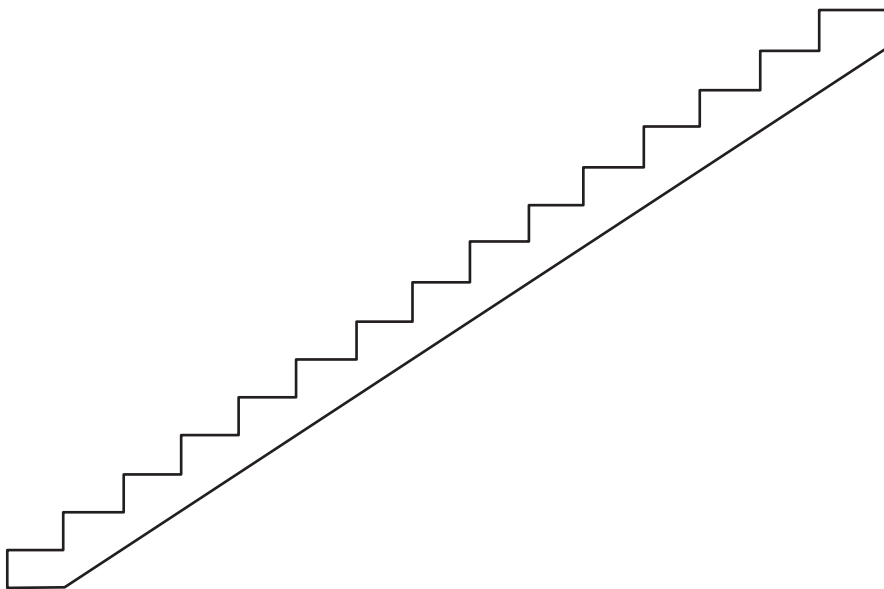
¿Puedes calcular cuántos escalones de 10 centímetros de contrahuella necesitamos para subir a 2 metros de altura?



1

Juan sube las escaleras de 2 en 2 escalones y Luis las sube de 3 en 3. Si son 30 escalones, ¿en cuáles escalones coinciden?

¿Puedes dibujar lo que ocurre en los primeros 15 escalones en relación con Luis y Juan?

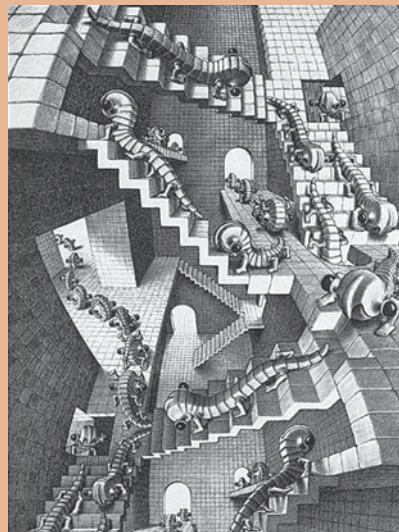
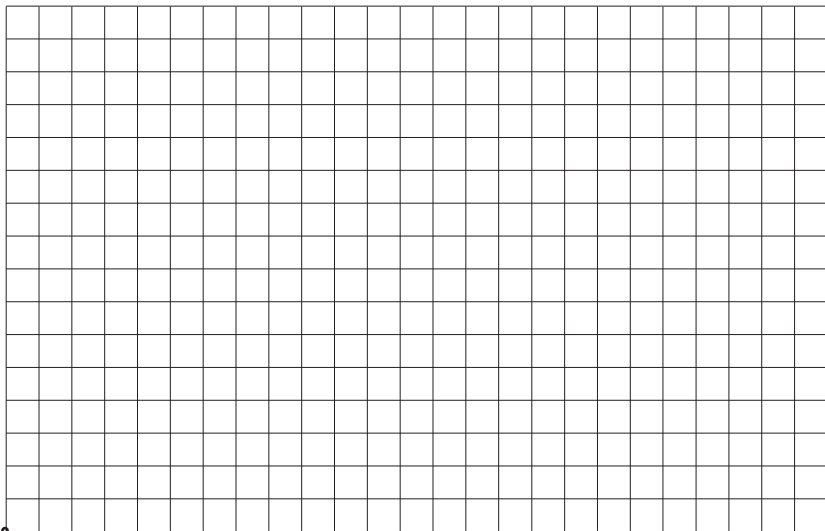


2

Dibuja en la cuadrícula de abajo tres escaleras. Todas comienzan en el punto A.

- Escalera 1: De color rojo, con un cuadrado de altura (contrahuella) y dos cuadrados de huella.
- Escalera 2: De color verde, con dos cuadrados de altura (contrahuella) y dos cuadrados de huella.
- Escalera 3: De color azul, con tres cuadrados de altura (contrahuella) y dos cuadrados de huella.

¿Dónde coinciden?, ¿qué piensas de eso?



M. C. Escher (Holanda, 1898-1972) fue un artista al que le encantaba dibujar mundos imaginarios con escaleras que no tenía fin.

Disfruta una parte de la obra *La casa de las escaleras*, donde Escher jugó con la ilustración para que no se sepa dónde empieza y termina cada escalera.





## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

El número 327 (trescientos veintisiete) está formado por: 3 centenas ( $3 \times 100$ ), 2 decenas ( $2 \times 10$ ) y 7 unidades, las cuales se pueden expresar así:

$$327 = 3 \times 100 + 2 \times 10 + 7$$

A esto se llama descomponer un número.



1

Siguiendo lo escrito en la pestaña, realiza la descomposición de los siguientes números:

45 913 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23 084 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15 216 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77 777 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2**

¿Qué número será  $7 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 2$ ?

El número es: \_\_\_\_\_

¿Qué número será  $2 \times 1\,000 + 2 \times 10 + 2$ ?

El número es: \_\_\_\_\_

¿Qué número será  $9 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 2$ ?

El número es: \_\_\_\_\_

¿Puedes descomponer los siguientes números en una página en blanco?



Si unes las dos placas de arriba y las dos de abajo, ¿qué nuevos números obtienes? Escríbelos aquí y descomponlos en una hoja aparte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

1

Esta maquinita transforma los números de dos cifras en números de tres cifras. Lo hace poniendo en la posición de la centena la suma de la unidad y la decena.



Escribe un número mayor a 700 que tenga en el lugar de las decenas la cifra 9 y en el de las unidades la cifra 4.

En el número que aparece abajo cuál es la cifra de las unidades de mil y el de las decenas.



Unidades de mil \_\_\_\_\_

Decenas \_\_\_\_\_

- Si entra el número 52, ¿cuál número sale de la maquinita? \_\_\_\_\_
- Si salió el 734, ¿qué número entró? \_\_\_\_\_
- Si coloco en la maquinita el número 80, ¿qué número sale? \_\_\_\_\_
- ¿Puede salir de la maquinita el número 700? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número sale si coloco el 2 378? \_\_\_\_\_

2

A continuación se presentan los pesos aproximados de diferentes animales. Ordénalos de más pesados a menos pesados.



**Oso polar**  
850 kilogramos



**Elefante**  
3 000 kilogramos



**Toro**  
275 kilogramos



**Venado**  
190 kilogramos



**Delfín**  
230 kilogramos



**Gallo**  
5 kilogramos

El animal más pesado del planeta Tierra es la ballena azul que pesa de 100 000 a 120 000 kilogramos.



Los animales que menos pesan son los insectos. ¿Te has preguntado alguna vez cuánto pesa una mariposa?



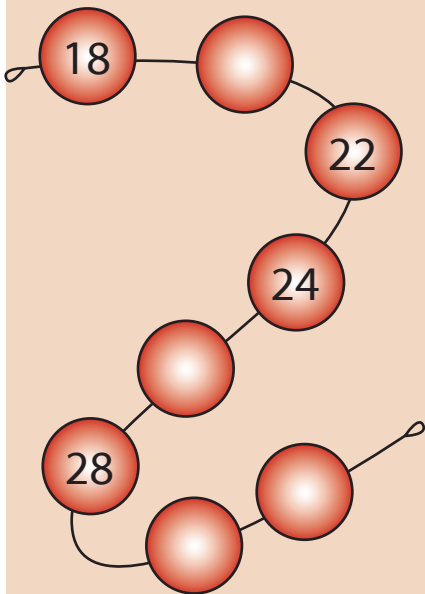


## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

Coloca los números faltantes en esta pulsera de perlas.



1

Escribe el número anterior y el siguiente en cada caso:

\_\_\_\_\_ 1 000 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 15 700 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 909 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 80 000 \_\_\_\_\_

2

Escribe dos números que se encuentren entre 7 000 y 15 000.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3**

Escribe los números que faltan en la siguiente secuencia:

7 200, 7 400, \_\_\_\_\_, 7 800, \_\_\_\_\_,

8 200, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 8 800, \_\_\_\_\_,

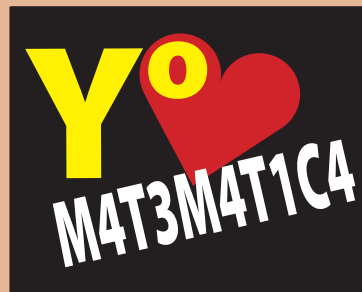
\_\_\_\_\_.

**4**

Efectúa las siguientes operaciones:

$$300 - 120 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$15\,609 - 7\,654 = \underline{\hspace{4cm}}$$



### AMO LA MATEMÁTICA

Amo sumar

Amo restar

Y en especial multiplicar

Amo los números y los problemas

Y en especial la contadera

Elizabeth Larrazábal  
3.º grado (IEA)



## Sistema de numeración

### Competencia

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor posicional de cada cifra.

La mayoría de las maquinitas calculadoras electrónicas prenden unas barritas y apagan otras para representar los números en sus pantallas.



1

Una maquinita sumadora le agrega 10 a todo número que entra en ella. Por ejemplo, si entra 7, sale 17.



Escribe los números que saldrían al usar la maquinita.

- Entra 10, sale \_\_\_\_\_
- Entra 0, sale \_\_\_\_\_
- Entra 120, sale \_\_\_\_\_
- Si sale 18, ¿qué número entró? \_\_\_\_\_
- Si sale 10, ¿qué número entró? \_\_\_\_\_
- Si sale el número 100, ¿qué número entró? \_\_\_\_\_
- Si se pasa dos veces seguidas un número por la maquinita, ¿qué saldrá? \_\_\_\_\_

**2**

Efectúa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 20\ 153 + \\ 11\ 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\ 151 - \\ 8\ 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120\ 235 + \\ 8\ 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90\ 000 - \\ 37\ 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130\ 276 + \\ 7\ 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98\ 765 + \\ 7\ 654 \\ \hline \end{array}$$

**3**

Escribe dos situaciones que puedan representarse con alguna de las cuentas anteriores.

---



---



---

Si tachas con el lápiz las barras que no hacen falta, ¿puedes escribir los siguientes números?

91 234



50 876



120



43 912

