



Sistema de numeración

Competencia

Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

A continuación te presentamos varias series.

a) 4, 4, 4, 4, 4, 4, ... 4.

La regla o patrón de esta serie es: «cada término está formado por el número 4».

b) Luis, Pérez, Luis, Pérez, Luis, Pérez, Luis, Pérez.

La regla o patrón es: «A Luis le sigue Pérez».

1

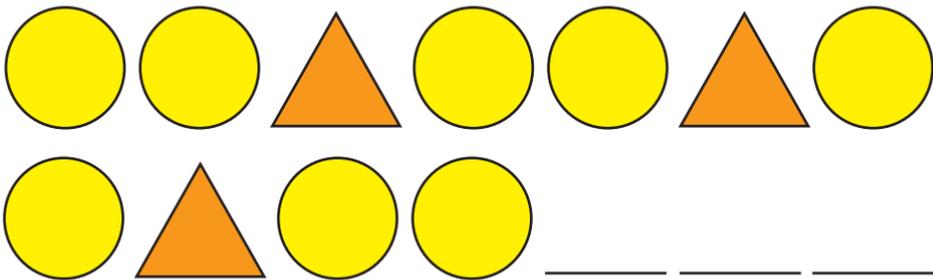
Si a partir de 1, cada término es igual al anterior más 3, obtendremos la serie:

1, 4, 7, 10, 13, 16, _____, _____

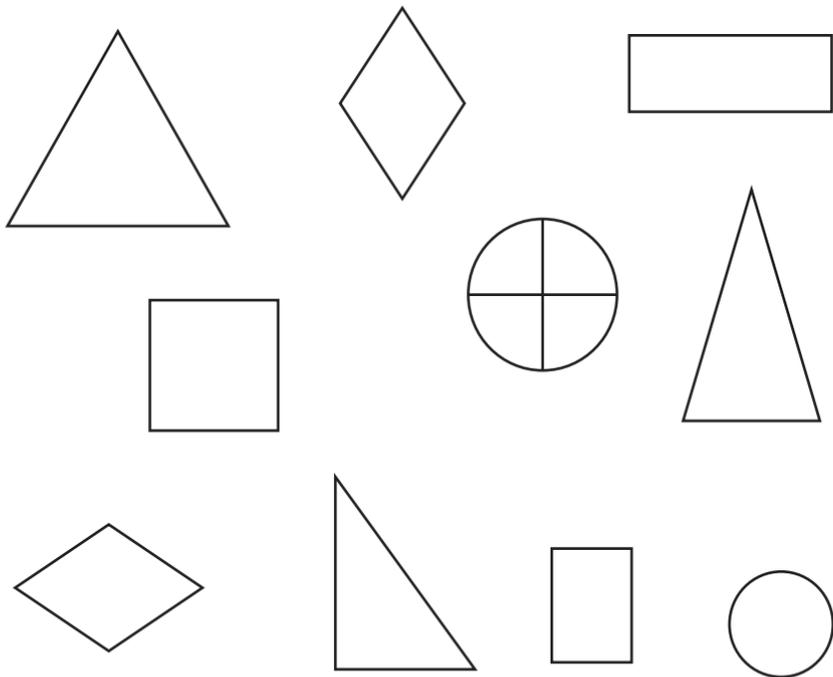
¿Cuál será el término 8?

2

Completa la siguiente serie:



3 Pinta del mismo color las figuras que tienen idéntica forma.



¿Cuáles son los elementos que tienen la misma forma?





Sistema de numeración

Competencia

Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

Con el siguiente patrón forma una secuencia de seis elementos



____ , ____ , ____

____ , ____ , ____

Si la secuencia tuviera nueve elementos, ¿cuál sería la figura que ocupa el lugar 8?

1

Completa la secuencia:



2

Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas (cuenta de 2 en 2, de 3 en 3).

$\frac{2}{}$, $\frac{4}{}$, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

$\frac{4}{}$, $\frac{7}{}$, $\frac{10}{}$, ____ , ____ , ____ , ____ , ____

... , $\frac{14}{}$, $\frac{12}{}$, ____ , ____ , ____ , ____ , ____

3

Escribe en una hoja el abecedario.

¿Cuántas letras tiene? _____

¿Cuántas vocales? Escríbelas: _____

¿Cuántas consonantes? Escríbelas: _____

4

Si cuentas de 2 en 2, ¿cuáles letras del abecedario representas? Por ejemplo, el 2 es la b, el cuatro es la d...

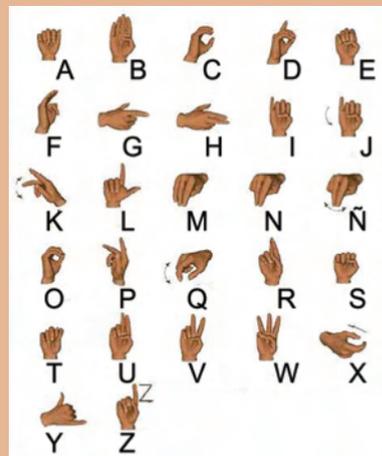
5

Repite la actividad contando de 3 en 3 y de 5 en 5.

El **abecedario**

es el conjunto ordenado de las letras de un idioma. Se llama así por sus cuatro primeras sílabas, a, be, ce y de = abecedario. También se le conoce como alfabeto o Abecé.

Para personas sordas se ha fijado un lenguaje por señas y éste es su abecedario:





Sistema de numeración

Competencia

Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

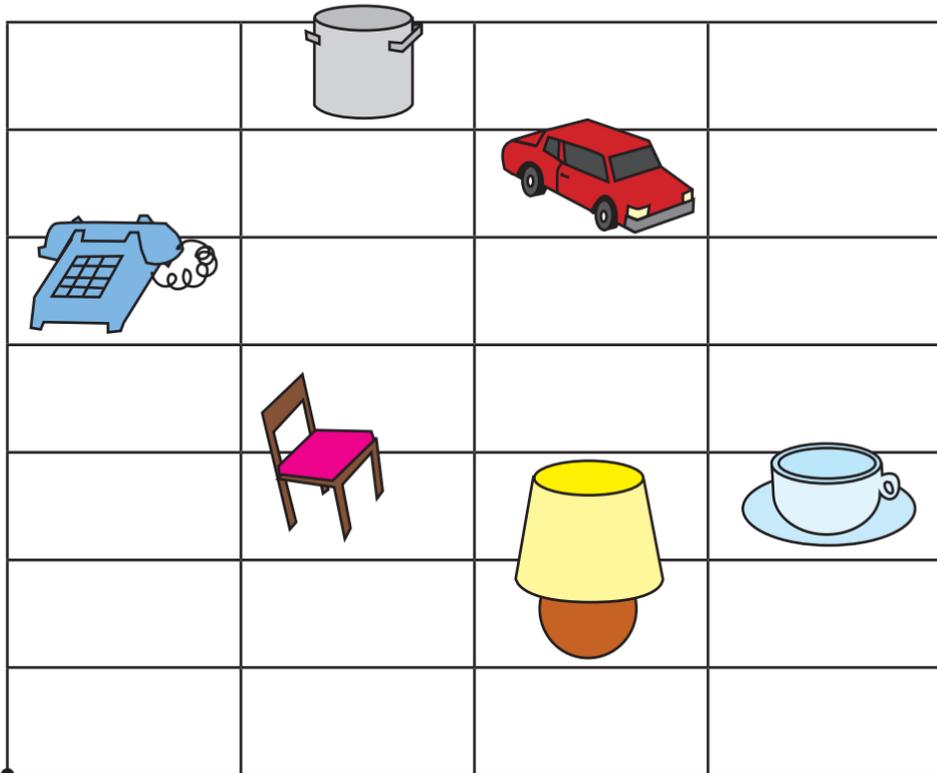
Busca tu cuaderno de matemáticas y cuenta:

- ¿Cuántas hojas tienes escritas?
- ¿Cuántas te faltan por escribir?
- ¿Cuántas hojas en total tiene tu cuaderno de matemática?



1

Indica el lugar de la casilla de cada objeto, partiendo del globo y señalando a la derecha o la izquierda.

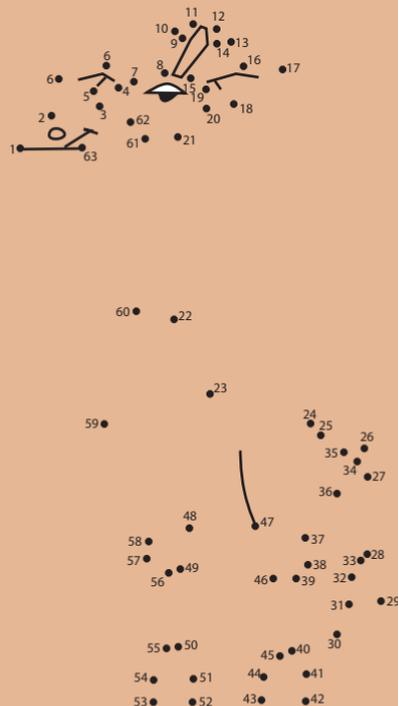


2

Por ejemplo, la silla está situada a la derecha del globo, en la segunda columna y tercera fila.

Objeto	Columna	Fila
Silla	2	3
Teléfono		
Carro		
Olla		
Taza		
Lámpara		
Dibuja una bandera en	4	5

Sigue la pista de números desde el 1 hasta el 63, y escribe el nombre de la imagen resultante.



J

A



Sistema de numeración

Competencia

Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

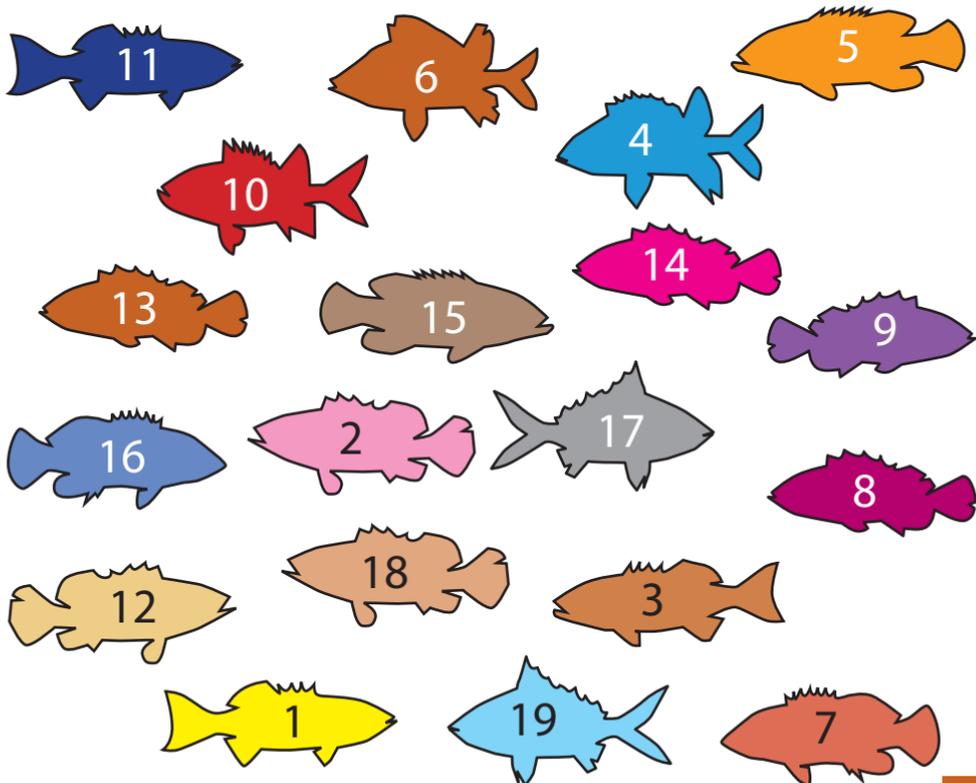
Si cuentas de dos en dos a partir de 2, los números de la secuencia que obtienes son números pares: 2, 4, 6, 8, 10, ...

Si representamos los números pares con figuras, siempre los podemos organizar en dos filas y en cualquier cantidad de columnas de igual número de figuras.

2 :	10 :::::
4 ::	12 :::::
6 :::	14 :::::
8 ::::	16 :::::

1

El pescador sólo quiere peces que sean números pares. Enciérralos en un círculo de color.



2 Completa los números que faltan en la siguiente secuencia:

105, 106, 107, _____, _____, _____, 111, _____

3 Escribe dos números que sean anteriores a 340.

_____ y _____

4 Escribe dos números que sean posteriores a 189.

_____ y _____

Los números que no se pueden organizar en dos filas y un número igual de objetos por columna, por ejemplo el 5 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \\ \circ \end{array}$ son números impares.

3 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \end{array}$ 11 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \end{array}$

7 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \end{array}$ 17 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \end{array}$

9 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \\ \circ \end{array}$ 21 $\begin{array}{c} \circ \\ \circ \end{array}$

Si sumas dos números impares, por ejemplo $7 + 5$, ¿el resultado será un número par o impar?

Representa el resultado en filas y columnas.

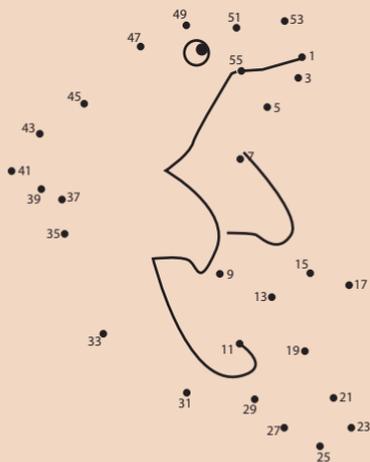


Sistema de numeración

Competencia

Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

Sigue la pista solamente de los números impares desde el 1 hasta el 55.



1

Recorta en papel 20 cuadrados pequeños y escribe sobre ellos, con color verde, 10 números pares a partir del número 22. Con color azul, escribe 10 números impares a partir del número 23. Luego, pégalos sobre esta página.

2 ¿Cuáles son los nombres de las personas que viven en tu casa?

3 ¿Cuántos nombres empiezan por vocales?

4 ¿Cuántos nombres empiezan por consonantes?

Al numerar las letras del abecedario así: A=1, B=2, C=3, ... indica abajo si las letras H, L, M y Ñ son pares (P) o impares (I).

A = 1 (I)

B = 2 (P)

C = 3 (I)

D = 4 (P)

E = 5 (I)

....

H = _____

L = _____

M = _____

Ñ = _____

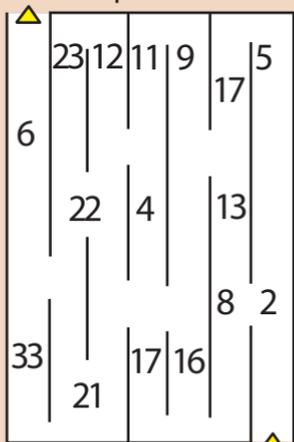


Sistema de numeración

Competencia

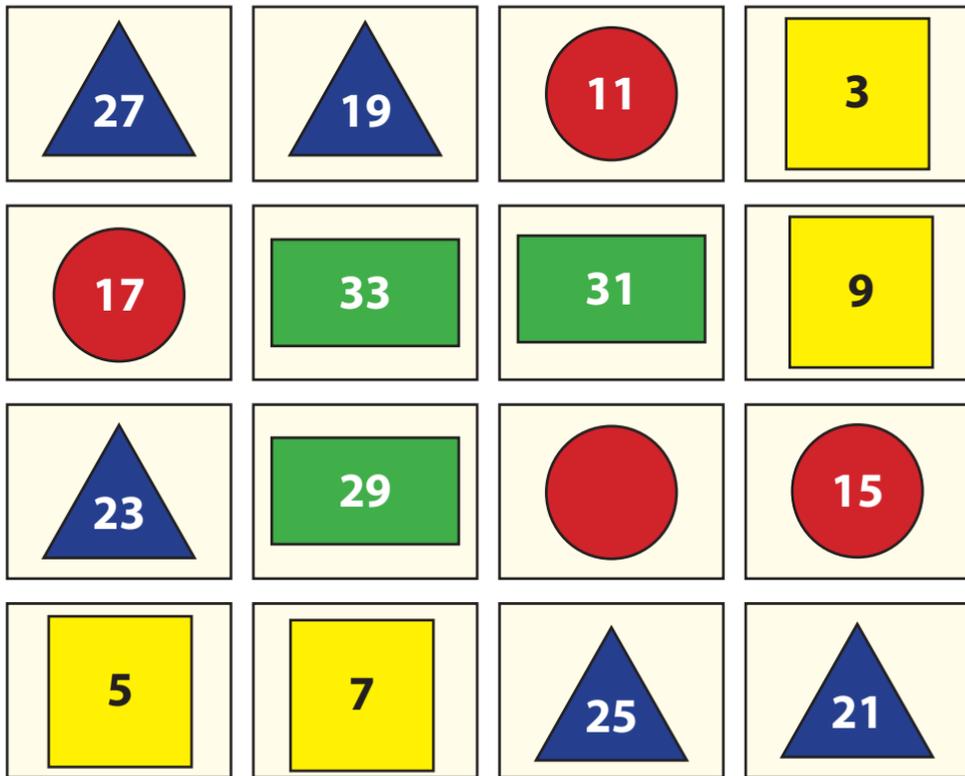
Construcción de conceptos y aplicaciones para seriar, contar y agrupar números naturales. Escritura y lectura de números hasta el 1000.

Ayuda al niño a cruzar el laberinto, pero recuerda: sólo puede pasar sobre los números pares.



1

Tenemos un grupo de tarjetas con una figura geométrica y un número.



2

Escribe en una hoja aparte:

- Los números, que aparecen en las tarjetas, de menor a mayor.
- ¿Cuál es el número que falta?
- ¿Cuál es el patrón de la serie de la primera fila?
- Por separado, suma los números que se encuentran en los círculos, los cuadrados, los triángulos y los rectángulos.
- Mentalmente suma los números de las columnas.
- ¿Cuál es el patrón de la serie de la última columna?
- ¿Qué número iría antes del 33 y cuál después del 17?

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

12, 45, 192, 133, 8, 77, 125

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____