



# Sistema de numeración romana

## Competencia

Conteo de números romanos hasta el cien (C).

En un libro de cuentos leemos:

Capítulo I

Capítulo II

Capítulo III

Capítulo IV

Esas letras I, II, III, IV... corresponden a números romanos.

I corresponde a 1.

V corresponde a 5.

X corresponde a 10.

L corresponde a 50.

C corresponde a 100.

Para formar otros números, los romanos colocaban a la derecha del número la letra I si le querían agregar 1 o a la izquierda si se lo querían restar.

Para obtener 11 se coloca una I a la derecha de X y se tiene el XI. El número 9 se escribe IX.

# 1

Escribe los números romanos que faltan.

 = I	 = II	 = III	 = IV
 = V	 = _____	 = VII	
 = _____	 = IX	 = _____	

**2** Escribe en números romanos las siguientes cantidades.

11 = \_\_\_\_\_      21 = \_\_\_\_\_      15 = \_\_\_\_\_

52 = \_\_\_\_\_      99 = \_\_\_\_\_      48 = \_\_\_\_\_

**3** Escribe en cifras los siguientes números romanos.

XII = \_\_\_\_\_      LIV = \_\_\_\_\_      C = \_\_\_\_\_

**4** Ordena de menor a mayor los siguientes números romanos: XIII, VIII, LI, IX, XXIII, XL, C.

\_\_\_\_\_

En la antigüedad existieron diversas culturas que tuvieron que utilizar números por lo que crearon sus propios sistemas de numeración.

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	•	••	•••	••••
10	•	••	•••	••••
15	•	••	•••	••••

**Numeración maya**

—	≡	≡≡	≡≡≡	⌘
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
20	30	40	50	60
100	200	300	400	500

**Numeración china**

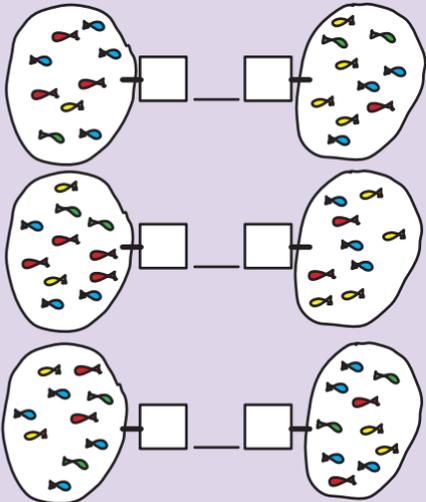


# Relaciones

## Competencia

Establecimiento de relaciones entre objetos y números: "más que", "menos que", "tantos como", pertenencia y no pertenencia.

Escribe la cantidad de elementos que contiene cada conjunto y entre los números coloca los símbolos mayor que (>), igual (=) o menor que (<) donde corresponda.



# 1

Alejandro es un niño que vive con su familia, la cual está compuesta por el abuelo, la abuela, el papá, la mamá, el tío, la tía y sus tres hermanos: Luis, Roberto y Ana. Sus edades son:

	Abuelo 70 años		Abuela 65 años
	Papá 45 años		Mamá 43 años
	Alejandro 10 años		Luis 18 años
	Roberto 12 años		Ana 5 años
	Tío 36 años		Tía 30 años

¿Qué miembro de la familia tiene el doble de la edad de Luis? \_\_\_\_\_

**2** Ordena los miembros de la familia de Alejandro por su edad, de menor a mayor.

---

---

---

---

---

**3** ¿Cuáles son los miembros de la familia que tienen por edad un número par?

---

---

**4** Al sumar las edades de tres miembros de la familia, resulta 60. ¿Quiénes son los tres miembros?

---

---

---

Escribe es mayor que, es de igual edad o es menor que donde corresponda.

José tiene 7 años

Mauricio tiene 10 años

Camila tiene 8 años

Inés tiene 9 años

José es \_\_\_\_\_  
que Camila.

Inés es \_\_\_\_\_  
que Mauricio.

La suma de las edades de los varones es \_\_\_\_\_ que la suma de las edades de las hembras.

Inés es \_\_\_\_\_  
que Camila.



# Relaciones

## Competencia

Establecimiento de relaciones entre objetos y números: "más que", "menos que", "tantos como", pertenencia y no pertenencia.

Completa lo que falta.

Pastora es la mamá de Isabel y Rogelio.

Paco es el papá de María del Valle.

Pastora y Paco son hermanos.

Rogelio e Isabel son

\_\_\_\_\_ de María del Valle.

Pastora es \_\_\_\_\_ de María del Valle.

1

Alejandro es un niño que vive con su familia, la cual está compuesta por:

	Abuelo 70 años		Abuela 65 años
	Papá 45 años		Mamá 43 años
	Alejandro 10 años		Luis 18 años
	Roberto 12 años		Ana 5 años
	Tío 36 años		Tía 30 años

¿Quiénes son los miembros de la familia que tienen más de 40 años y menos de 70? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** ¿Quiénes tienen edades entre 9 y 21 años?

\_\_\_\_\_



**3** ¿Qué diferencia de edad hay entre el abuelo y Ana?  
Escribe el resultado en letras y en números.

\_\_\_\_\_ años.

**4** Realiza una suma que sea menor a 150 años con la edad de tres miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ años.

Colócale nombre y edad a las figuras de abajo. Puedes usar los datos de tus familiares.



Abuelo \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



Abuela \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



Mamá \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



Tía \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



Hermana o hermano  
\_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



Tío \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ años



# Relaciones

## Competencia

Establecimiento de relaciones entre objetos y números: "más que", "menos que", "tantos como", pertenencia y no pertenencia.

Con los datos de la página 36, donde le pusiste nombre a las personas, puedes establecer la relación "mayor que", "es de la misma edad que" o "es menor que".



Abuelo



Mamá



Tío



Tía



Tía



Mamá

# 1

Luis, Pedro, Juan y Carmen son vecinos.



Utilizando las relaciones "menor que", "mayor que" e "igual que" relaciona:

Juan es \_\_\_\_\_ Pedro

Luis es \_\_\_\_\_ Carmen

Carmen es \_\_\_\_\_ Pedro

2

Si sumamos las edades de **Luis** y **Juan**,  
¿cuál es el resultado? \_\_\_\_\_ años

3

Si sumamos las edades de **Pedro** y **Carmen**,  
¿cuál es el resultado? \_\_\_\_\_ años

4

¿Cuál de los dos resultados es mayor?

\_\_\_\_\_

5

¿A quiénes seleccionarías si quieres que la suma  
de sus edades sea menor que 20?

\_\_\_\_\_

Con los datos de la página 36,  
donde le pusiste nombre a las  
personas, ¿puedes completar con  
otros de tus familiares para que  
cumplan con la relación "mayor  
que", "igual a" o "menor que"?



Abuelo

"Mayor que"

\_\_\_\_\_



Tía

"Igual a"

\_\_\_\_\_



Hermana

"Mayor que"

\_\_\_\_\_

Yo "Mayor que"

\_\_\_\_\_