

# ¿QUÉ PIENSAN Y SIENTES LOS ADOLESCENTES EN VENEZUELA SOBRE EL PAÍS Y CÓMO LOS AFECTA?

A PARTIR DE LOS DATOS DE LA ENJUVE<sub>2013</sub>

En el marco de un año 2015 que se posiciona por su coyuntura sociopolítica como crucial en lo que serán la realidad venezolana, Cecodap ha decidido poner el acento sobre la situación de la adolescencia en Venezuela. Ello no supone una casualidad, ha sido y sigue siendo una práctica para Cecodap el visibilizar la situación de los niños, niñas y adolescentes venezolanos.

No obstante, la elección de la adolescencia como población clave se define a partir de la elevada incidencia de estos en lo que suponen las problemáticas de la niñez y adolescencia, como ilustran los datos del informe Somos Noticia en 2014 y en 2015. La adolescencia tiene una importancia fundamental en tanto constituye una de los grupos etarios más vulnerables a los efectos de la violencia, y al mismo tiempo, uno que se encuentra en un borde de cara a la articulación al aparato productivo y a la vida adulta en sociedad, por lo cual, sus condiciones necesariamente devendrán en cambios y transformaciones de la realidad del país.

En ese contexto, desde Cecodap en alianza con el IIES-UCAB hemos decidido desarrollar a partir de los datos de la ENJUVE<sub>2013</sub> una mirada pormenorizada de la adolescencia en Venezuela. En este caso, el estudio considera a adolescentes entre 15-17 años; de más de 4500 familias por estratos socioeconómicos en diversos ámbitos geosociales. De forma tal que nos presenta un espectro amplio de información sobre la adolescencia ante la ausencia de informaciones oficiales sobre esta materia.

*¿Cuál es su realidad?*

De entrada un aspecto atraviesa todo el estudio, y tiene que ver con una marcada desigualdad en cuanto a las condiciones de vida de los adolescentes, de forma tal que aquellos que viven en condiciones de mayor pobreza tienden a quedar al margen de las condiciones que les posibilitarían trascender su situación socioeconómica. Así mismo, se aprecia que hay una correspondencia entre las circunstancias de los adolescentes en mayores condiciones de pobreza y aquellos que viven en ciudades pequeñas o caseríos, donde efectivamente se concentra un 64,78% de los adolescentes menos favorecidos económicamente. Ello se torna aún más significativo si se considera que en Caracas se concentra un 31,08%. Dejando en claro que a medida que los ámbitos geosociales se vuelven más rurales aumenta la pobreza; la cual permanece invisibilizada.

En relación a la educación se aprecia que aunque la mayor parte de los adolescentes va a la escuela, la exclusión del sistema educativo se ve expresada en cómo la deserción escolar afecta de manera más marcada a los adolescentes en situación de pobreza y entornos rurales. Actualmente 71814 no han logrado sumarse a la enseñanza media. En estos adolescentes que no asisten un 12% señala tener que trabajar; afectándose de manera particular los adolescentes de sexo masculino en un 22%. De manera particular, los adolescentes de sexo masculino con menos de 6 años de escolaridad representan el 49% de los adolescentes que se encuentran trabajando, es decir, que un porcentaje significativo de estos ha quedado fuera del sistema educativa. Por su parte, las adolescentes de sexo femenino se ven afectadas por el embarazo para la consecución de sus estudios (15%). Nuevamente la dinámica de la pobreza marca un acento que perjudica en efecto a aquellas que se sitúan en los estratos menos favorecidos, así como en los entornos más rurales, al aumentar la incidencia del embarazo como causa de abandono de la escuela de 15% a 26% . En consecuencia existe un alto riesgo de que aquellos niños que nazcan en situación de pobreza, no consigan mejorar sus condiciones socioeconómicas, sino que por el contrario, estas se deterioren si no se dá una apropiada intervención del Estado. Esta realidad se hace patente al contrastar con la incidencia del abandono de la escuela en adolescentes pertenecientes a los estratos socioeconómicos más favorecidos por causa del embarazo, la cual es prácticamente nula. No porque estas no se embaracen, sino porque ello no supone la interrupción de los estudios, en consecuencia las

adolescentes que quedan embarazadas ven cercadas sus posibilidades de acceder a medios que le permitan mejorar sus condiciones de vida como es la educación.

Un 65% de los adolescentes se dedica de forma exclusiva al estudio, no obstante, un 15% no estudia ni trabaja, siendo ello de interés porque en este último grupo, el embarazo aparece como la segunda causa que incide en que estos no se reincorporen al sistema educativo formal. Aunque no hay una relación lineal, se aprecia un mayor empuje al trabajo en adolescentes en condiciones de pobreza y ámbitos geosociales rurales. Ciertamente en sectores medios hay una aproximación al trabajo en adolescentes, sin embargo, las motivaciones son diferentes a partir de las circunstancias de vida. De hecho, en aquellos adolescentes que comienzan a trabajar antes de los 15 años, un 62% pertenece al estrato socioeconómico más pobre. En total, se tienen 167.449. adolescentes que llevan a cabo alguna actividad laboral.

El 76% de los adolescentes viven a partir de los ingresos económicos producidos por otras personas, proviniendo para un 50% de estos de sus padres. Solamente un 1% refiere recibir becas de estudio o ayudas. De aquellos adolescentes que trabajan, nada más un 5% plantea que puede vivir enteramente de sus ingresos; lo cual debe ser contextualizado a partir de que para la fecha del estudio el ingreso promedio de los adolescentes se situaba por debajo del salario mínimo. El 49% de los adolescentes afirma que no le alcanzan sus ingresos para cubrir sus gastos. Solamente un 19% considera que los ingresos que posee son suficientes para cubrir sus gastos. De cara a los datos de la ENJUVE2013(2014) la situación de la adolescencia es peor que la de los jóvenes en esta misma materia.

En cuanto a la forma en que los adolescentes se informan en un 66% a partir de noticieros de televisión. Por otra parte, las 3 actividades que más realizan en su tiempo libre son: escuchar música (93%), compartir con su familia (92%), y ver televisión o videos (90%). En lo relativo a la utilización de redes sociales el facebook es la red social más utilizada (42%) en todos los estratos socioeconómicos. El acceso al computador así como al celular es generalizado entre los adolescentes, aunque la diversidad de usos que estos le dan se vincula con el estrato socioeconómico; asociándose a los recursos para acceder a los equipos tecnológicos más versátiles. Solamente el 1% afirma no haber utilizado nunca el internet, mientras que 51% lo emplea casi todos los días; en la casa (55%) y cibercafés (30%).

### *¿Qué piensan y sienten sobre la situación del país?*

En cuanto a la relación que los adolescentes establecen con la política encontramos que en términos generales estos manifiestan bajo interés en estos temas; siendo entre poco y nada 79,8%. Ideológicamente un 43% de estos se ubica como centro, 33% como derecha y un 24% de izquierda; dichas posiciones a su vez acompañan las elecciones que estos realizan a nivel de opción electoral, no sin efectos de sesgo en las percepciones de la realidad nacional.

De forma global hay una valoración negativa de la gestión de gobierno, opinando que este hace poco en: el manejo de la economía (70%), en contra de la corrupción (63%), en la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos (56%), respeto a los principios democráticos (55%) y en el combate a la pobreza (53%). Sin embargo, se aprecia una baja disposición a la realización de reclamos y acciones de protesta. De hecho, sólo un 53% estaría dispuesto a llevar algún tipo de reclamo a alguna autoridad pública. Se muestran en desacuerdo en un 74% con trancar la vía pública, y en un 57% en contra de participar de manifestaciones. La participación de los adolescentes se centra preferentemente en actividades deportivas, culturales y recreativas.

En lo relativo a la democracia no se muestran satisfechos con esta en un 69%, aunque hay que precisar que aquellos adolescentes que se definen como chavistas son los únicos que se muestran satisfechos en este ámbito; no obstante, la mayor parte de los adolescentes se muestran identificados con posiciones no alineadas. Pese a tal valoración estos consideran en un 74% que esta es preferible a cualquier otra forma de gobierno. Lo clave en ese sentido en la democracia sería la realización de elecciones regulares, limpias y transparentes (73%), seguidamente de una economía que asegure un ingreso digno (40%), y en tercer lugar un sistema judicial que trate a todos por igual (24%).

Si se considera el valor e incidencia que los adolescentes le dan al voto encontramos que estos consideran en un 72% que las más importantes son las elecciones presidenciales, siendo a su vez las menos importantes las elecciones legislativas con un 39%, por debajo, inclusive de las elecciones para efectos de consejos comunales.