



⌘ Numeración - Centena de mil

2° Ciclo


[Didáctica de la actividad](#)
[Información de la actividad](#)
[Recursos](#)

Fundamentación

El dominio del sistema de numeración como aprendizaje significativo es un proceso paulatino que se va formando en los chicos a medida que manejan las operaciones y el cálculo del valor relativo del número según su posición.

La composición y descomposición de números en una planilla con retroalimentación es un dispositivo que permite confrontar las propias hipótesis con los resultados obtenidos, permitiendo a los docentes curriculares detectar el grado de comprensión del tema de los diferentes alumnos.

Nivel educativo: Segundo Ciclo

Áreas curriculares específicas: Informática y Matemática

Expectativas de logros

- Que los alumnos compongan números de hasta seis cifras sumando unidades con decenas, centenas, etc.
- Que los alumnos editen una fórmula que contenga la función "SÍ".

Contenidos curriculares

- **Contenidos conceptuales**
Sistema de numeración decimal: unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil, centena de mil
Uso de la planilla de cálculo: ingreso de datos, copiar y pegar.
- **Contenidos procedimentales**
Operaciones del sistema decimal.
Operación de software.
Manejo de hardware.
- **Contenidos actitudinales**
Valoración del trabajo en grupo.
Respeto por las ideas y las creaciones ajenas.
Búsqueda de corrección en las tareas emprendidas.
Interés por el buen aprovechamiento del recurso informático.
Cuidado del hardware.

Evaluación

Se evaluará el proceso durante la clase teniendo en cuenta el nivel de participación y el respeto por el trabajo de los compañeros.

Podrá imprimirse el trabajo y evaluarse en forma escrita el resultado del proceso.