



III Numeración - Centena de mil 2° Ciclo



Didáctica de la actividad

Información de la actividad

Recursos

Los alumnos sumarán las diferentes partes de un número dado y el software les indicará si es correcta o incorrecta su respuesta.

1. Preparar una planilla de cálculo con el programa Calc (o indicar a los alumnos cómo pueden armarla).

Las columnas son: cm - dm - um - c - d - u - Número - Resultado

En las columnas de "cm" hasta "u" se ingresarán diferentes valores, de una o dos cifras.

En la última columna ("Resultado") el docente ingresará una fórmula equivalente a la siguiente:

```
=SI(G15=F15+E15*10+D15*100+C15*1000+B15*10000+A15*100000;"Correcto!";"Algo anda mal")
Esta fórmula coloca el mensaje "Correcto!" si el número escrito por los alumnos es igual a la siguiente suma:
u + d x 10 + c x 100 + um x 1000 + dm x 10000 + cm x 100000
De lo contrario, coloca la frase "Algo anda mal".
```

2. Que los alumnos vayan pasando a la computadora y sumen las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de mil para formar un número. El mismo programa les otorgará la retroalimentación.

Consignas superadoras (desafío para los alumnos que terminen primero): Cambiar las frases de "Correcto" y "Algo anda mal" por otras que los alumnos propongan. Agregar tres filas, colocando los números que deseen en las columnas. Insertar una columna para la unidad de millón y adaptar la fórmula para que también incluya esa columna en la corrección.

Ejemplo de planilla usada en la actividad

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Componer el número sumando las cantidades indicadas en cada fila:									
Cm	Dm	Um	C	D	U	Número			
2		1				201000	Correcto!		
			3	3			Algo anda mal		
				12	10		Algo anda mal		
8		11					Algo anda mal		
		2		24			Algo anda mal		

			11	12		Algo anda mal		
5	11					Algo anda mal		
	23		23			Algo anda mal		
		12	2			Algo anda mal		
				3	23	Algo anda mal		
		12	23			Algo anda mal		
2	3	1	12			Algo anda mal		
			2	15	2	=SI		
						(G15=F15+E15*10+D15*100+C15*1000+B15*1000		
						0+A15*100000;"Correcto!";"Algo anda mal")		

[ACERCA DE ...](#)

[CÓMO USAR EL CD](#)

[MAPA DEL CD](#)

[LIC. CREATIVE COMMONS](#)

[CRÉDITOS](#)