

---

## HABLEMOS DEL SIDA EN LA ESCUELA // CD8

---

### Nos manifestamos

Actividades y enlaces recomendados - Para los más grandes

#### Un reclamo de todos

Una actividad para hacer en el aula

Áreas sugeridas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

---

El manifiesto es un tipo de texto muy particular. Es un mensaje dirigido a todos, sobre un tema importante para todos. Son palabras, pero su objetivo es cambiar las cosas. Es un formato más que adecuado para temas como el cuidado de la salud con respecto al sida.

La propuesta es trabajar en forma paralela las características del género discursivo y la información para el contenido.

---

#### La forma

**1. Conversar con los alumnos sobre qué son los manifiestos, revisar manifiestos importantes, analizarlos brevemente en su contexto histórico.**

Para una caracterización del manifiesto, revisar:

<http://www.ensayistas.org/critica/manifiestos/iria.htm>

Ejemplos de manifiestos:

Manifiesto dadaísta

[http://www.ideasapiens.com/textos/Arte/manifiesto\\_dadaista.htm](http://www.ideasapiens.com/textos/Arte/manifiesto_dadaista.htm)

Manifiesto Unesco/IFLA sobre la biblioteca escolar

[http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school\\_manifesto\\_es.html](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html)

Manifiesto de Simón Bolívar a los pueblos de Venezuela

<http://www.e-libro.net/E-libro-viejo/gratis/venezuela.pdf>

**2. Realizar una síntesis de este género discursivo según los siguientes parámetros:**

#### El manifiesto

Estructura:

Función:

Características textuales:

## **El contenido**

**1. Para elaborar un manifiesto hay que investigar el problema, identificar necesidades, etc. Para esto, el docente encontrará información:**

- En la sección Marco teórico de este CD.
- En la sección Enlaces recomendados de este CD.
- A través de instituciones, expertos, etc.

**2. Sugerimos los siguientes temas para organizar las necesidades que se vayan detectando:**

Discriminación

Atención médica

Información

Educación

Prevención

## **La redacción**

**1. Una vez acordadas las necesidades sobre las que van a realizar el manifiesto, redactarlas en forma de lista o borrador.**

**2. Redactar el texto, teniendo en cuenta:**

En nombre de quiénes se va a hablar ("Nosotros los chicos del mundo.", "Nosotros los chicos de la Argentina", etc.)

A quiénes estará dirigido el texto.

Cómo se van a organizar las declaraciones y peticiones.

**3. Escribirlo entre todos, corregirlo varias veces. Transcribirlo en algún procesador de texto y editarlo.**

## **La publicación**

**1. Imprimirlo y decidir entre todos la forma de difusión: colgarlo en la cartelera, repartirlo en las aulas, leerlo en un acto .**