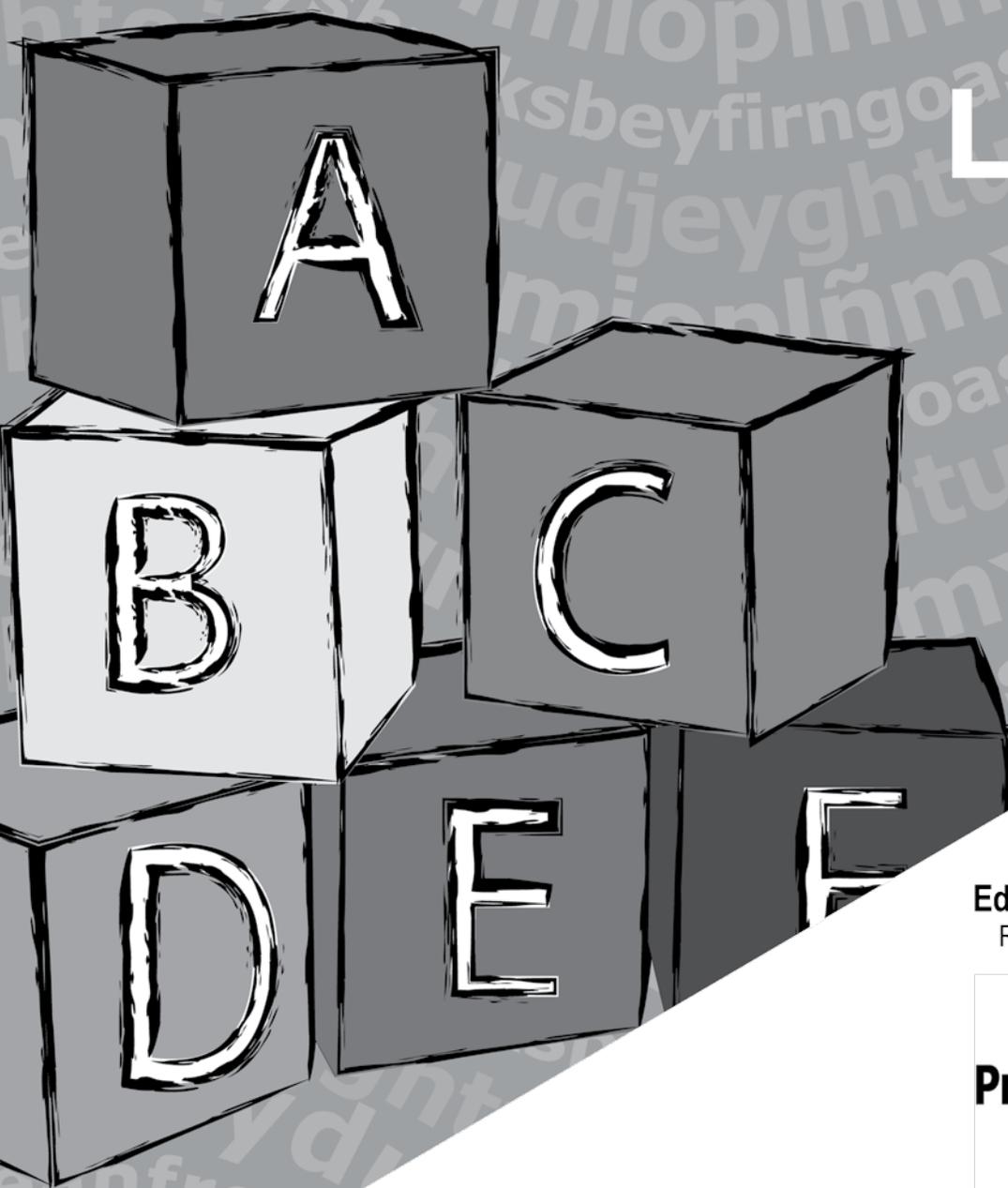


Nivelemos

1

Lenguaje



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Prosperidad para todos

Nivelemos Lenguaje Primero
Guía del estudiante

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Mauricio Perfetti del Corral
Viceministro de Educación Preescolar,
Básica y Media

Mónica López Castro
Directora de Calidad de la Educación
Preescolar, Básica y Media

Heublyn Castro Valderrama
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Heublyn Castro Valderrama
Coordinadora del proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Omar Hernández Salgado
Diego Fernando Pulecio Herrera
María Fernanda Dueñas
Equipo Técnico

Humberto Jarrin Ballesteros
Autor del cuento

Michi Peláez
Ilustración

Ligia Henao Botero
Diseño y diagramación del cuento

Deyanira Alfonso Sanabria
Autora de la guía del estudiante

Deyanira Alfonso Sanabria
Corrección de estilo

 Julián Hernández
taller de diseño

Julián Ricardo Hernández Reyes
Adriana Carolina Mogollón
Arnold Hernández
Rubén Romero
Diseño, ilustración y diagramación



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia




Prosperidad para todos

©2011 Ministerio de Educación Nacional.
Todos los derechos reservados.
Prohibido la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

©Ministerio de Educación Nacional
Serie Nivelemos 2011
ISBN libro: 978-958-691-442-0

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media.
Subdirección de Referentes y Evaluación de la
Calidad Educativa.
Ministerio de Educación Nacional, Bogotá,
Colombia, 2011.

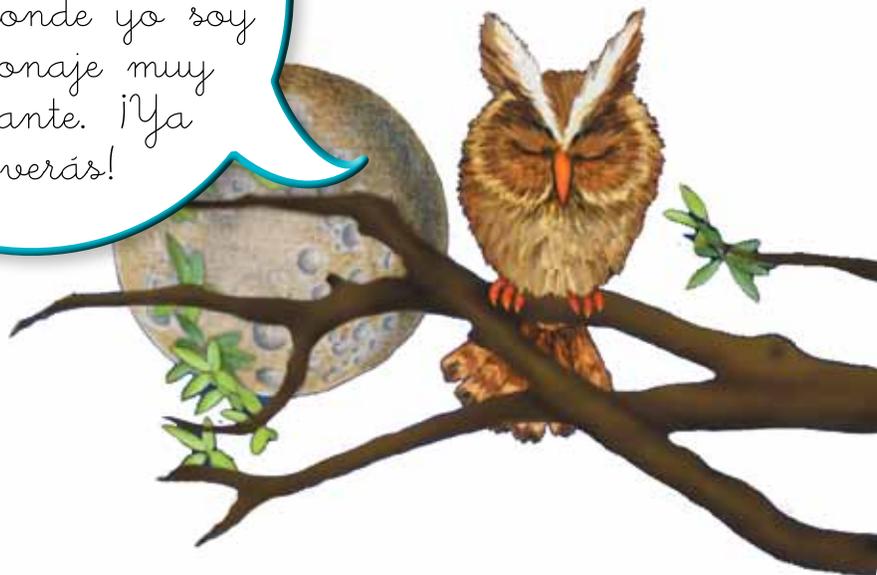
www.mineduccion.gov.co

Presentación



¡Hola
amigo!
Te cuento que me
costó mucho trabajo
aprender a volar.
¿Quieres conocer cómo lo
logré? Anímate a leer
mi historia y lo
sabrás.

Además, te
divertirás leyendo
esta fantástica
historia donde yo soy
un personaje muy
importante. ¡Ya
lo verás!



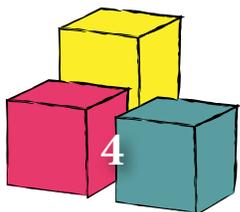
¿Cómo es Nivelemos Estudiante?

Nivelemos tiene dos componentes:

1. Este libro, con una historia fantástica
2. Un cuaderno de actividades

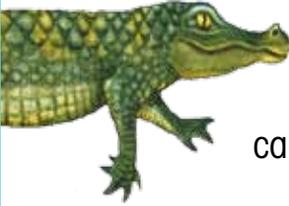
1. Narración fantástica

- Es una historia que cuenta las aventuras de un avioncito para aprender a volar.
- La historia está narrada por medio de texto escrito e imágenes.
- Las ilustraciones dan vida a los personajes. Ellas te ayudan a comprender e imaginar.



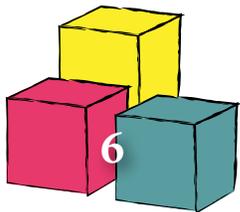
Exploración de saberes previos

1. Lee cada pareja de palabras. Señala la que corresponde a la imagen.

 <p>avioncito ave</p>	 <p>caimán topo</p>	 <p>águila lechuza</p>
 <p>vaca potro</p>	 <p>marrano topo</p>	 <p>loro lechuza</p>
 <p>mariposa pájaro</p>	 <p>loro tucán</p>	 <p>mariposa tucán</p>

2. Escoge una de las palabras anteriores.
 - Búscala en las páginas del cuento y léela cada vez que la encuentres.
 - Muestra la palabra a dos compañeros. Lee las de ellos.
 - Formen una sola idea con las tres palabras. Escríbanla en el cuaderno.

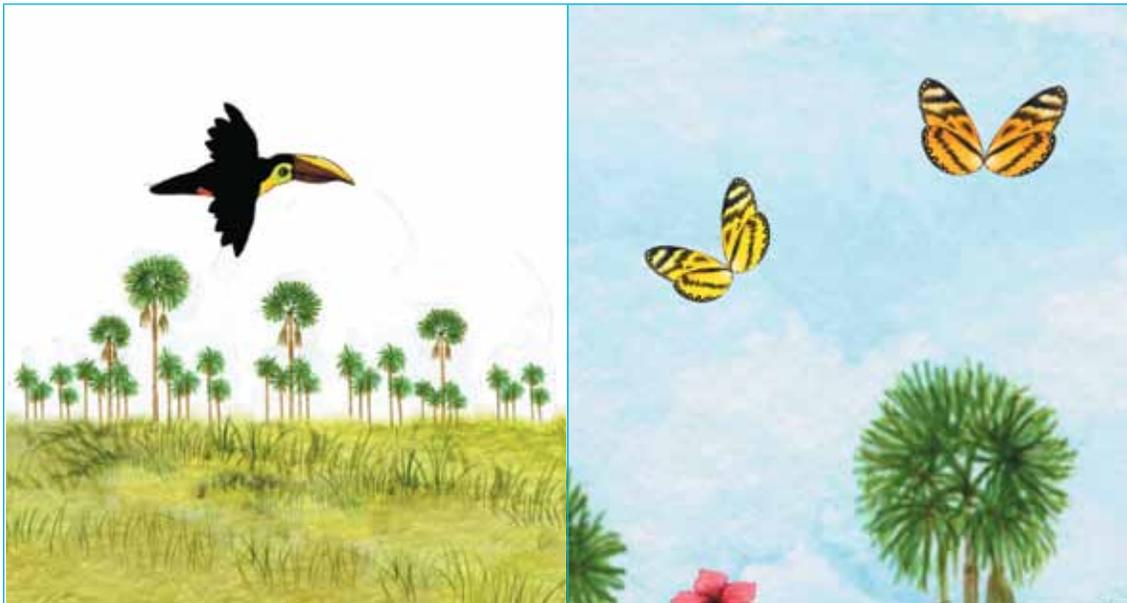
Cuando lean el cuento, comprobarán si sucede algo parecido a lo escrito por ustedes.



3. Señala la imagen de la que habla cada oración.



El avión no sabe volar.



Las mariposas saben volar.

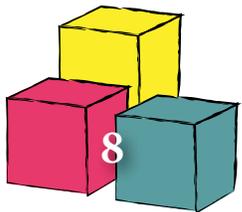
4. Señala la oración que describe cada imagen.



- El potro trota.
- Los potros trotan.
- Los caballos saltan.
- El potro corre.



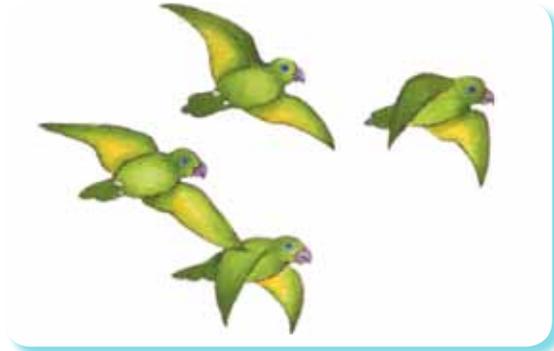
- La lechuza duerme.
- La lechuza está despierta.
- Las lechuzas duermen.
- La lechuza abre los ojos.



5. Observa cada pareja de imágenes. Cuenta lo que ves en cada una.



- Comenta con tus compañeros y profesor:
 - ¿En qué se parecen los objetos de las imágenes?
 - ¿En qué se diferencian los dos aviones?

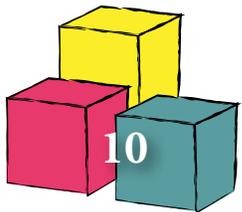


- Cuenta a tus compañeros y profesor:
 - ¿En qué se parecen el avión y las aves?
 - ¿En qué se diferencian?

Llegó la hora de leer

EL AVIONCITO QUE NO SABÍA VOLAR

Por: Humberto Jarrín B.
Ilustraciones: Michi Peláez

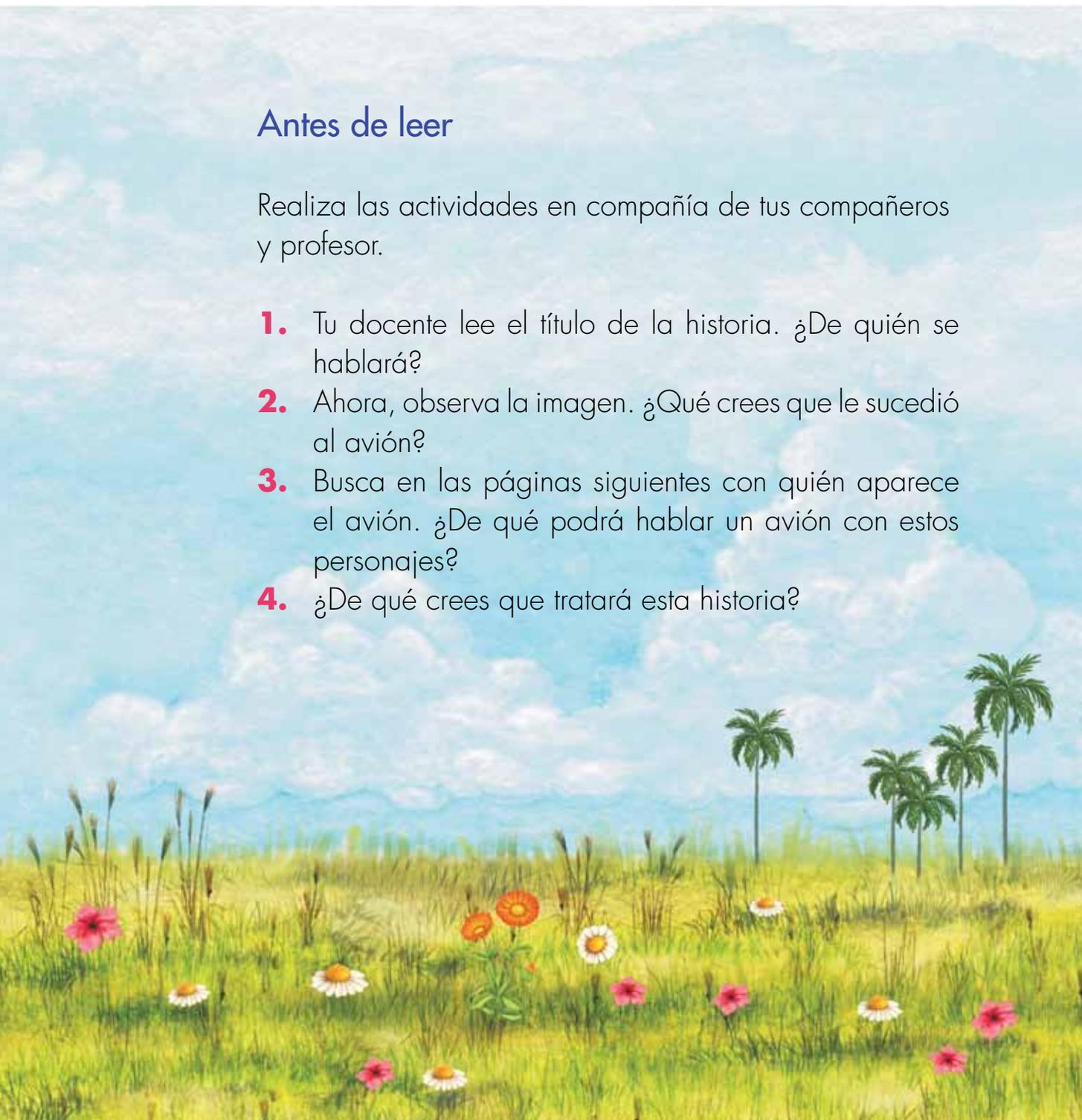


Nivelemos Lenguaje - Primero

Antes de leer

Realiza las actividades en compañía de tus compañeros y profesor.

- 1.** Tu docente lee el título de la historia. ¿De quién se hablará?
- 2.** Ahora, observa la imagen. ¿Qué crees que le sucedió al avión?
- 3.** Busca en las páginas siguientes con quién aparece el avión. ¿De qué podrá hablar un avión con estos personajes?
- 4.** ¿De qué crees que tratará esta historia?



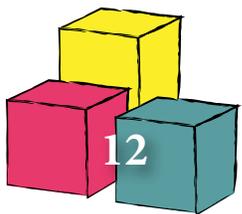
- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



Este era un **avioncito** que vivía tranquilo en medio de un paraje de los Llanos Orientales. En el lugar había muchas aves, **potros** correlones, topos nerviosos que se movían por debajo de la tierra y pachorrudos **caimanes**.

La vida del avioncito habría seguido igual, de no ser porque un día se preguntó: “¿Quién soy yo? De entre todos mis amigos, ¿a cuál pertenezco?”.

El avioncito se propuso hallar por sí mismo las respuestas.



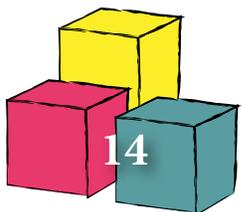


- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

–Tal vez sea alguien que deba vivir en el agua – se dijo, al ver a los **caimanes**.

Entonces fue y se tiró a la laguna, pero se hundió. Ante sus gritos de auxilio, los caimanes lo sacaron.

– ¿A ti qué te pasa avioncito, ah?
– Pensé que era un ser del agua.
– Ya ves que no. **No estás hecho para nadar.**
Ve y prueba en otra parte –le dijeron.





- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 8 y 9 de tu Cuaderno de actividades.