

+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.

Según la página del Instituto Nacional de Estadística (<http://www.ine.gob.ve>), para el año 1881 Venezuela tenía una población de 2 005 139 habitantes.

Para 1961 nuestra población era de 7 523 999 habitantes.

En 1990 el país alcanzaba los 18 105 265 habitantes.

Para el 30 de octubre de 2011, en la República Bolivariana de Venezuela residían 27 150 095 habitantes.



1

Una persona sana tiene 7 000 glóbulos blancos. Luego se enferma y alcanza 18 000 glóbulos blancos. ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de glóbulos blancos de esa persona cuando está sana y cuando está enferma?

2

El censo del 2011 de un municipio señala que un poco más de la mitad de los habitantes de ese municipio son mujeres. Si en total son 300 000 habitantes, ¿cuántos aproximadamente son mujeres?

3

¿Cuál es la diferencia de la población de Venezuela entre los años 1881 y 2011?

4

Una nave espacial sale de Cabo Cañaveral (Estados Unidos) en noviembre de 2011 y se estima que llegará a Marte en agosto de 2012. Si saliera en diciembre del 2012 de Marte, ¿cuándo aproximadamente llegará a la Tierra?

5

Una nave espacial para ir de la Tierra a la Luna tarda aproximadamente 24 horas si lleva una velocidad aproximada de 40 600 kilómetros por hora (km/hora). Si a la nave se le imprime una velocidad de 19 200 km/hora, ¿cuánto tiempo tardaría?

SISTEMA SOLAR



+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.



LOS NÚMEROS

El uno parece un palito

El dos parece un patito

El tres es la E al revés

El cuatro la silla de Andrés

Stefanie Muñoz
3.º grado (IEA)

1

La operación: $23 + 30 = 53$, se puede expresar como una sustracción así: $53 - 30 = 23$, o así: $53 - 23 = 30$. En cada una de las operaciones que se indican a continuación transforma las sumas en sustracciones y las sustracciones en sumas.

$$18 + 22 = 40$$

escrita como sustracción es: _____

$$48 + 60 = 108$$

escrita como sustracción es: _____

$$75 - 20 = 55$$

escrita como suma es: _____

$$125 - 15 = 110$$

escrita como suma es: _____

2

Coloca en cada caso los signos de las operaciones:

$50 \dots 27 = 77$

$76 \dots 16 = 60$

$67 \dots 67 = 0$

$100 \dots 80 = 20$

$100 \dots 80 = 180$

$12 \dots 18 + 5 = 35$

$28 \dots 8 - 7 = 13$

$12 \dots 8 \dots 10 \dots 7 = 21$

$28 - 11 \dots 34 = 51$

Efectúa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 143 + \\ 18 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 - \\ 139 \\ \hline \end{array}$$

Escribe la cifra que falta para completar la suma

$$\begin{array}{r} 143 + \\ \square \square \square \\ 12 \\ \hline 233 \end{array}$$

+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.

Une con una línea la **ciudad** y el **estado** al que pertenece.

Guanare **Aragua**

Maracaibo **Carabobo**

Maracay **Delta Amacuro**

San Felipe **Portuguesa**

Tucupita **Yaracuy**

Valencia **Zulia**

1

Las cantidades aproximadas de kilómetros cuadrados de superficie que tienen algunos estados de Venezuela son: Aragua 7 000, Anzoátegui 43 000, Zulia 63 000, Barinas 35 000, Portuguesa 15 000, Táchira 11 000.

- Ordena de mayor a menor los estados según su superficie en kilómetros cuadrados.

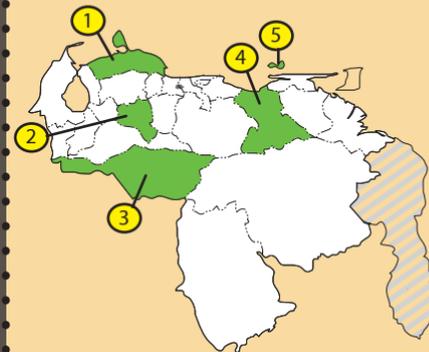
① _____ ④ _____

② _____ ⑤ _____

③ _____ ⑥ _____

- Al unir la superficie de dos estados, el resultado es menor que la superficie de Anzoátegui. ¿Cuáles pueden ser esos estados?

Coloca el nombre de las capitales de estado señaladas.



- ¿Qué diferencia existe entre la superficie del estado Zulia y la del estado Portuguesa?

- Al unir la superficie de todos estos estados, ¿cuántos kilómetros cuadrados obtengo?

- La superficie total de Venezuela es aproximadamente de 916 445 kilómetros cuadrados de tierra firme. ¿Qué superficie ocupan todos los otros estados que no se mencionan en la página anterior?

1

2

3

4

5

+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.

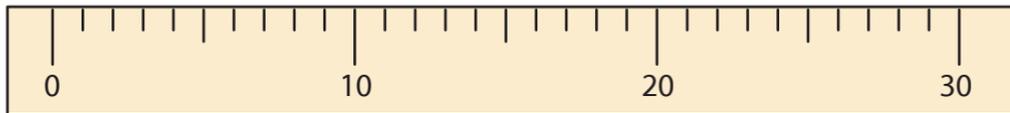
Luego de desprender la hoja de ejercicios puedes utilizar esta regla para medir milímetros. Un milímetro es la milésima parte del metro que es la unidad de medida oficial de nuestro país. Un milímetro se abrevia 1 mm.

En una hoja blanca traza una línea roja que mida 80 mm, una línea azul que mida 40 mm y una verde de 60 mm.



1

Observa la siguiente regla con algunos números.



- Coloca en esa regla una **x** para indicar dónde estaría el número 17.
- El número 17, ¿está más cerca del 10 o del 20? Como verás, está más cerca del 20 que del 10.
- El número 5, ¿está más cerca del 1 o del 10? Como verás, está a igual distancia.
- El número 2, ¿está más cerca del 1 o del 10? Como verás, está más cerca del 1 que del 10.
- Nombra tres números que estén más cerca de 20 que de 10.

2

Realiza los siguientes redondeos. En una columna están los números y en la otra las decenas más cercanas. Une con una línea los que se correspondan.

19 10

13 20

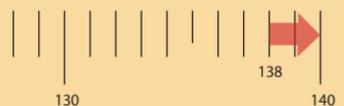
7 30

22 40

38 50

Cuando hay que redondear un número por la decena se escoge como referencia la decena más cercana. Tomemos el caso del número 29, el cual está más cerca de 30 que de 20. Debido a esa proximidad, el 29 se redondea en 30.

Si se quiere redondear el número 138 por la decena, que se encuentra entre 130 y 140, tenemos que preguntarnos de cuál de las decenas está más cerca el 38, ¿de 30 o de 40? Como está más cerca de 40, se redondea en 140.



Al cancelar una cuenta de Bs.1,27, lo más seguro es que se paguen Bs.1,30. Y al contrario, si se tienen en los céntimos cifras como 21, 23 o 24, se redondeará en 20, que es la decena más cercana; por tanto se pagará Bs.1,20.



+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.

Otro caso de redondeo de cifras podría darse cuando se trata de la cantidad de alumnos de una escuela.

Si son exactamente 1 872 alumnos, se puede redondear por la centena 872 en 900; así que entonces se diría que son aproximadamente 1 900 alumnos. Pero en cambio, si fueran 1 812 alumnos, se hablaría de que la escuela tiene aproximadamente 1 800 alumnos.



1

Efectúa los siguientes redondeos:

- Si algo mide 187 centímetros y vas a redondearlo en las decenas, tendrías que decir que mide aproximadamente _____ centímetros.
- Pero si tienes que redondearlo en las centenas tendrías que decir que mide aproximadamente _____ centímetros.

2

La entrada del juego de fútbol con el equipo de la Vinotinto cuesta Bs.180. Si he reunido Bs.138, ¿cuánto me falta?

3

Pagué el concierto con tres billetes de Bs.100 y me devolvieron Bs.95. ¿Cuánto me costó la entrada?

4

En las siguientes restas completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 9\ 76\ \square - \\ 3\ 1\ \square 5 \\ \hline 6\ 664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 082 - \\ \quad 9\ \square 3 \\ \hline 6\ 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 805 - \\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline \quad \quad \quad 5 \end{array}$$

La Matemática es diversión,
hay series, sumas, restas
y mucha multiplicación y división.

Mariana López
3.º grado (IEA)

Escribe los números que
faltan para completar estas
operaciones

$$\begin{array}{r} 233 - \\ \square\ \square\ \square \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square + \\ 159 \\ \hline 431 \end{array}$$

+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.



El número de estudiantes de la Escuela Primaria para el 2004 era de aproximadamente 3 500 000 alumnos y de primero a tercer grado había 1 479 550 alumnos. ¿Cuántos alumnos estudiaban en los otros grados?

1

Transforma en restas las siguientes sumas.

Por ejemplo: $8 + 2 = 10 \rightarrow 10 - 2 = 8$ o $10 - 8 = 2$

- $1\ 289 + 651 = 1\ 940$ _____
- $120\ 000 + 750 = 120\ 750$ _____
- $85\ 960 + 400 = 86\ 360$ _____

2

Transforma en sumas las siguientes restas.

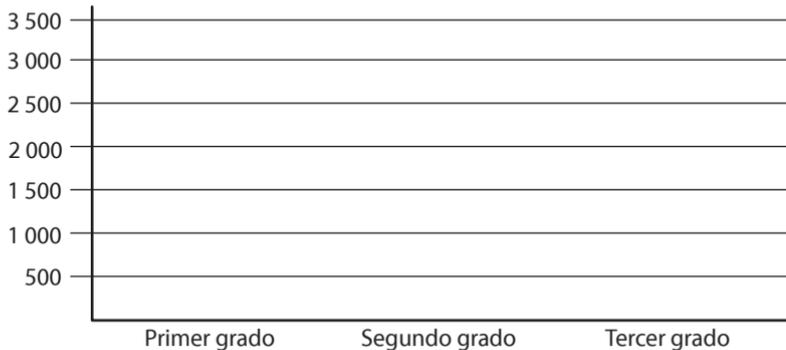
Por ejemplo: $100 - 12 = 88 \rightarrow 88 + 12 = 100$

- $1\ 400 - 724 = 676$ _____
- $6\ 740 - 2\ 687 = 4\ 053$ _____
- $3\ 400 - 500 = 2\ 900$ _____

3

En la competencia de recolección de materiales reciclables en la escuela, primer grado recolectó 1 480 latas, segundo grado recolectó 3 469 y tercer grado recolectó 1 999.

- ¿Cuál fue el grado que más recolectó?
- ¿Cuál es la diferencia entre primero y tercer grado?
- Redondea por la centena la cantidad de latas recolectadas por cada grado y realiza un gráfico de barras.



La **Matemática** es más que unos **simples números**, me da **concentración**, **sabiduría**, **orden**, **estrategias** y **mucha reflexión**.

María José López
3.º grado (IEA)

A	S	E	N	T	A	R	M	A	S
M	A	T	E	M	A	T	I	C	A
E	B	S	U	M	A	R	M	O	D
N	I	S	C	H	O	E	E	N	I
O	D	I	R	O	V	S	S	C	V
N	U	M	E	R	O	S	T	E	I
P	R	P	F	D	M	T	R	N	S
O	I	L	L	E	U	A	A	T	I
R	A	E	E	N	C	R	T	R	O
J	O	S	X	A	H	Z	E	A	N
A	R	G	I	R	A	A	G	C	U
Y	X	E	O	M	A	N	I	I	Q
A	J	M	N	I	Ñ	O	A	O	Z
S	O	C	A	P	C	E	S	N	A

Encuentra en esta sopa de letras las palabras en rojo de la poesía de María José.

+ — Números y operaciones

Competencia

Domina las operaciones de adición y sustracción con números naturales hasta de seis cifras.

Efectúa las siguientes sumas utilizando el método de las aproximaciones.

$$20\ 629 + 14\ 278 =$$

$$20\ 629 \rightarrow 20\ 600 +$$

$$14\ 278 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

$$20\ 629 + 14\ 278 + 12\ 034 =$$

$$20\ 629 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} +$$

$$14\ 278 \rightarrow 14\ 300$$

$$12\ 034 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

1

Supongamos que te piden que sin realizar la suma digas cuánto aproximadamente es el resultado de 876 más 1 496. Para dar una respuesta podrías realizar un redondeo de 876 a 900 y de 1 496 a 1 500, así obtendrás la cifra aproximada de 2 400.

Aplica lo anterior a las siguientes situaciones:

- 945 más 2 315, es aproximadamente igual a _____.
- 728 más 999, es aproximadamente _____.
- 4 390 menos 2 457, es aproximadamente _____.
- 20 629 menos 14 278, es aproximadamente _____.

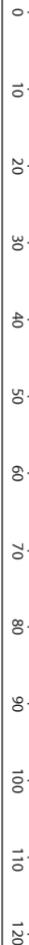
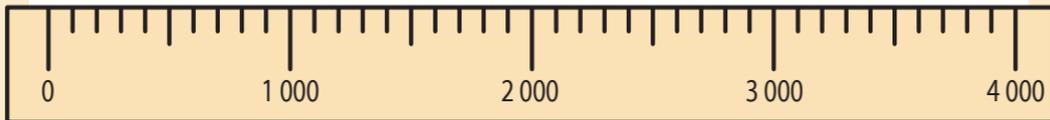
2

- Sobre la regla que está abajo, ubica con un punto rojo los siguientes números:

3 300, 2 500, 1 200, 1 750, 3 900 y 3 100.

- Sobre esta misma regla ubica con un punto verde dónde se encuentran aproximadamente los números:

3 450, 3 750, 1 450, 3 950 y 2 780.



Para redondear por la decena, colorea:

Con azul las cifras que se aproximan a 30.

Con verde las cifras que se acercan a 60.

Con anaranjado las cifras que se acercan a 100.

Con rojo las cifras que se acercan a 10.

Con morado las cifras que se acercan a 80.