



Multiculturalidad	
Área:	Lenguaje
Tema:	Multiculturalidad
Herramienta:	Celular, movie maker, cámara fotográfica.
Formato presentación:	Video
Caracterización de la Institución Educativa:	La institución se encuentra localizada en: Calle 9 N°.10-83 Barrio El Progreso, Municipio de Hato Corozal, Casanare. Razón Social: Institución Educativa Luis Hernández Vargas Nit: 18512500029 Resolución de aprobación: 01727 del 20 de octubre de 1998 Actividad económica: Entidad oficial que imparte enseñanza en los niveles de preescolar, educación básica y educación media; con énfasis en educación informática.
Nombre del docente:	Yuly Vianey Cañizales Guache, Alexander Tovar, Dey Vladbody Velandia Forero
Dirigido a:	6°, 7°, 8°

1. Problema

Nuestra institución cuenta con estudiantes de diferentes lugares y culturas, lo cual hace necesario apreciar la diversidad y la multiculturalidad para que sean cada vez más ciudadanos del mundo, recalcando los valores como la tolerancia y el respeto.

2. Introducción

En los últimos años, se ha observado una rápida difusión del medio educativo debido a las significativas transformaciones sociales y culturales, razón por la cual se ha ampliado la cobertura escolar, dado que nuevos grupos sociales y étnicos han logrado acceder a la educación media y superior. En este proceso se incorporan los conceptos de sociedad, región, nación y estado en uno solo; y la autonomía de clase, religión, raza, etnia, género, edad.

La institución está llamada a prestar a la comunidad un servicio educativo con calidad, trabajando por el desarrollo e implementación del conocimiento en las diferentes áreas del saber, para contribuir en la búsqueda de posibles soluciones de problemas sociales, económicos y culturales del municipio de Hato Corozal.

Con el uso de las Nuevas Tecnologías, se puede abrir un nuevo campo, más atractivo para los estudiantes y Docentes, estableciendo nuevas formas de enseñanza, no tradicionales.

3. Objetivo general

- Usar las Tic para dar a conocer la incorporación cultural de las etnias al proceso educativo y su impacto en la comunidad estudiantil.

4. Objetivos específicos

- Elaborar un objeto didáctico en el que se observe la mezcla o aceptación de palabras llaneras al dialecto Sikuani.
- Usar herramientas tecnológicas que posibiliten recolectar información de las palabras más utilizadas por los llaneros, del dialecto Sikuani y el idioma estándar.

5. Referentes conceptuales

Las herramientas tecnológicas como el celular o la elaboración de videos, permiten que tanto maestros como estudiantes, encuentren nuevas maneras de dar a conocer sus apreciaciones del mundo, y en esta oportunidad, las diferencias culturales de una región, como ocurre en la institución educativa Luis Hernández Vargas de Hato Corozal.

El proceso de formación en Modelos didácticos apoyados en Tic, entrega a los maestros herramientas útiles para el trabajo con los estudiantes, teniendo el maestro que reconocer la validez de innovar en la forma de dirigir las clases, para dejar de ser tradicionales y propiciar otras formas de aprender, conocerse y relacionarse.

6. Referentes curriculares

Competencias Básicas (Acciones)¹	Interpretativa (interpretación de situaciones)	x
	Argumentativa (establecimiento de condiciones)	x
	Propositiva (planteamiento de hipótesis)	
Competencias Específicas del Área	Semántica	
	Pragmática	x
	Enciclopédica	x
	Literaria	
	Poética	
	Textual	
	Gramatical	

En las casillas anteriores marque con una X cada uno de los ítems que trabajará en este proyecto

7. Bibliografía

http://www.lablaa.org.blaavirtual/fauna_y_flora/orinoco/orinoco11d.htm
<http://www.canalsocial.net/GER/>
<http://diccionario.terra.com.pe/>
<http://www.canomochuelo.org>
 Resguardo Indígena de Caño Mochuelo – Casanare

¹http://www.seduca.gov.co/porta/educacion/programas/a_tu_lado_aprendo/maestros_vida/f_comp_estand_naturales_sociales.htm