


MCM y MCD
 2° Ciclo

[Didáctica de la actividad](#)
[Información de la actividad](#)
[Recursos](#)

Fundamentación

Los conceptos de mínimo común múltiplo y de máximo común divisor suelen ser temas álgidos y trabajados de una manera poco motivadora para los alumnos. Estudiarlos en el aula de Informática con una actividad lúdica, secuencial y con feedback puede permitir revalorizar los conceptos facilitando la práctica de su cálculo, al obtenerse rápidamente la corrección de los ejercicios realizados.

Nivel educativo: Segundo Ciclo

Áreas curriculares específicas: Matemática, Informática

Expectativas de logros:

- Que el alumno desarrolle habilidad para encontrar el MCM y el MCD.
- Familiarización con el entorno de trabajo de las planillas de cálculo y con las capacidades de estas herramientas.

Contenidos curriculares

- **Contenidos conceptuales**
 - Mínimo común múltiplo.
 - Máximo común divisor.
- **Contenidos procedimentales**
 - Uso de herramientas informáticas con objetivos específicos.
 - Lectura y diseño de gráficos.
 - Aplicación de las nociones de número primo en la resolución de problemas MCM y MCD.
- **Contenidos actitudinales**
 - Valoración del trabajo en grupo.
 - Respeto por las ideas y las creaciones ajenas.
 - Búsqueda de corrección.
 - Interés por el buen aprovechamiento del recurso informático.
 - Cuidado del hardware.

Evaluación

Continua. Según el grado de participación y compromiso con la tarea.

Final. Sobre la base de la planilla resultante del trabajo en clase, que es imprimible.