



Música para camaleones: Cómo hacerlo

Área específica de trabajo:	Lenguaje
Herramienta:	TIC
Dirigido a:	Estudiantes y docentes de Educación Básica, Secundaria y Media

1. Tema

En el complejo proceso de escritura y lectura es importante contar con actividades que hagan uso de las herramientas de información y comunicación, con la intención de hacer más atractivo y significativo el aprendizaje de la lengua.

2. Objetivo general

Mostrar como utilizando las TICs es posible relacionar el lenguaje y la tecnología en beneficio de una mejor enseñanza y aprendizaje.

3. Referentes curriculares: marque con una X los items que trabajará en este proyecto

Gran competencia significativa				Estándares de lenguaje	
Competencia comunicativa		Competencias asociadas al campo del lenguaje		Factores de organización	
Escuchar	x	Pragmática	x	Producción textual	x
Hablar	x	Gramatical	x	Interpretación textual	x
Leer	x	Semántica	x	Estética del lenguaje	x
Escribir	x	Textual	x	Otros sistemas simbólicos	x
		Enciclopédica	x	Ética de la comunicación	x
		Literaria	x		
		Poética	x		

4. Bibliografía

Se reseñan todas las fuentes bibliográficas utilizadas en la realización del proyecto, teniendo en cuenta las normas académicas para realizar una bibliografía. Estas incluyen textos, enciclopedias, herramientas multimediales, páginas web, reseñas, información de personas, entre otra.