

<p>Pregunta: 276</p>	<p>Factor de organización: Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Componente: Pragmático Tipo de lectura: Literal En la viñeta 6, el enunciado “¡Cuidado, hijo, por favor!” tiene la intención comunicativa de</p>
<p>Imagen (debe ser un archivo en formato JPEG, TIF ó JPG)</p>	<p>1 "FAETÓN: HIJO DEL SOL Y DE LA NINFA CLÍMENE..." ¡UFFFA!..</p> <p>2 ¡¡MITOLOGÍA GRIEGA!! ¡¡YO VIVO EN EL SIGLO XXI!! ¿DE QUÉ ME SIRVE LA PUNETERA MITOLOGÍA GRIEGA?</p> <p>3 ¡¡BASTA, MEJOR VOY A DESMITIFICARME A UNA DISCO CON UN POCO DE TECNO, QUE ES LO MÍO!!</p> <p>4 VIEJO, SACO TU COCHE UN RATO, ¿SÍ? ¿MI COCHE? ¿NO TENÍAS QUE ESTUDIAR?</p> <p>5 SÉ SINCERO, ¿QUÉ CUERNOS TENGO YO QUE VER CON UN TAL FAETÓN, HIJO DEL SOL Y LA NINFA DE SU MADRE? ¡YO SOY HIJO TUYO, NO DEL SOL!</p> <p>6 BUENO, PERO, ¡CUIDADO, HIJO, POR FAVOR!</p> <p>7 PRRRRRR!!</p> <p>8 "FAETÓN: HIJO DEL SOL Y DE LA NINFA CLÍMENE. OBTUVO PERMISO DE SU PADRE PARA CONDUCIR EL CARRO SOLAR;...</p> <p>9</p> <p>10 ..PERO, POR SU INEXPERIENCIA, ESTUVO A PUNTO DE ABRASAR EL UNIVERSO, POR LO QUE ZEUS LO MATO CON UN RAYO."</p> <p>11 ...PERMISO DE SU PADRE PARA CONDUCIR EL CARR... ¡HIJO!...</p> <p>12</p> <p>13 NO ES CUESTIÓN DE QUE EL ACCIDENTE ATRASE TUS ESTUDIOS, ASÍ QUE VAMOS A VER: "EL ANTIGUO EGIPTO" !...</p> <p>¡UFFFA!.. ¡LAS MOMIAS!.. ¿QUÉ CUERNOS TENGO YO QUE VER CON LAS MOMIAS?</p> <p>© QUINO</p>
<p>Opción – A:</p>	<p>aconsejar.</p>
<p>Opción – B:</p>	<p>reprender.</p>
<p>Opción – C:</p>	<p>avisar.</p>
<p>Opción – D:</p>	<p>prometer.</p>