


<p>Pregunta: 270</p>	<p>Factor de organización: Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Componente: Pragmático Tipo de lectura: Literal Teniendo en cuenta el contexto representado en las cuatro viñetas, la función de los puntos suspensivos del enunciado producido por la niña en la viñeta 1 se interpretan como</p>
<p>Imagen (debe ser un archivo en formato JPEG, TIF ó JPG)</p>	
<p>Opción – A:</p>	<p>indecisión sobre el acto de preguntar.</p>
<p>Opción – B:</p>	<p>vergüenza por lo que quiere conocer.</p>
<p>Opción – C:</p>	<p>titubeo porque no sabe qué expresar.</p>
<p>Opción – D:</p>	<p>incertidumbre por la posible respuesta.</p>