

<p>Pregunta: 27</p>	<p>Factor de organización: Comprensión e interpretación textual  Componente: Semántico  Tipo de lectura: Literal  nivel intermedio</p> <p>¿POR QUÉ EXISTE LA GENTE?  La vida inteligente sobre un planeta alcanza su mayoría de edad cuando resuelve el problema de su propia existencia. Si alguna vez visitan la Tierra criaturas superiores procedentes del espacio, la primera pregunta que formularán, con el fin de valorar el nivel de nuestra civilización, será: «¿Han descubierto, ya, la evolución?» Los organismos vivientes han existido sobre la Tierra, sin nunca saber por qué, durante más de tres mil millones de años, antes de que la verdad, al fin, fuese comprendida por uno de ellos. Por un hombre llamado Charles Darwin. Para ser justos debemos señalar que otros percibieron indicios de la verdad, pero fue Darwin quien formuló una relación coherente y valedera del por qué existimos. Darwin nos capacitó para dar una respuesta sensata al niño curioso cuya pregunta encabeza este capítulo. Ya no tenemos necesidad de recurrir a la superstición cuando nos vemos enfrentados a problemas profundos tales como: ¿Existe un significado de la vida?, ¿por qué razón existimos?, ¿qué es el hombre? Después de formular la última de estas preguntas, el eminente zoólogo G. G. Simpson afirmó lo siguiente: «Deseo insistir ahora en que todos los intentos efectuados para responder a este interrogante antes de 1859 carecen de valor, y en que asumiremos una posición más correcta si ignoramos dichas respuestas por completo.»</p> <p>Tomado de:  Dawkins, Richard (1993); "El gen egoísta. Las bases biológicas de nuestra conducta; Barcelona: Salvat Editores; p. 10</p> <p>Para Dawkins y Simpson, el principal aporte de Darwin fue</p>
<p>Imagen   (debe ser un archivo en formato JPEG, TIF ó JPG)</p>	
<p>Opción – A:</p>	<p>dar una respuesta válida a la pregunta de por qué existimos.</p>
<p>Opción – B:</p>	<p>revelar que las explicaciones anteriores a su teoría eran supersticiosas.</p>
<p>Opción – C:</p>	<p>hacer que nuestra civilización alcanzara un alto grado de evolución intelectual.</p>
<p>Opción – D:</p>	<p>demostrar cómo funciona el proceso de la selección natural de las especies.</p>