

Los libros deben tener un lugar importante en la vida de los niños desde que son bebés; que puedan acceder a los libros, por medio de sus padres y de otros adultos, aumenta mucho sus oportunidades de convertirse en seres humanos felices y comprometidos.

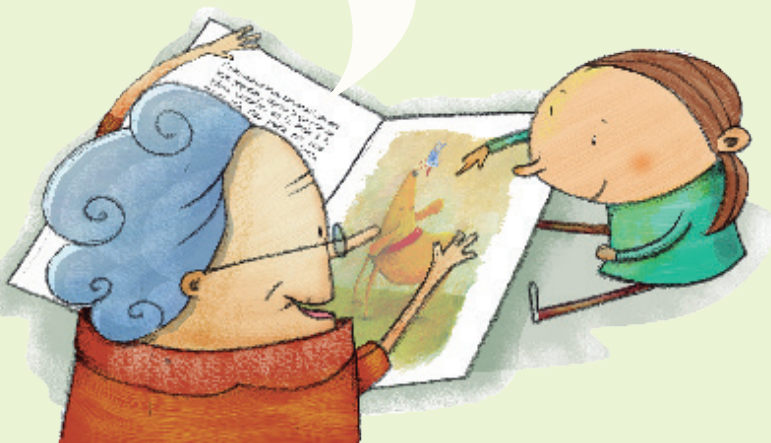
DOROTHY BUTLER

## ¿Dónde encontramos buenos libros?

- En las bibliotecas públicas del país.
- En los jardines infantiles del ICBF.
- En las bibliotecas escolares.
- En las librerías.

Las bibliotecas públicas acogen a las familias: les muestran cómo leer con sus hijos, los orientan sobre qué libros escoger... ¡y se los prestan para llevarlos a casa sin ningún costo!

Leamos en familia los libros recomendados por [www.maguare.gov.co](http://www.maguare.gov.co) (Magua-Red) y por [www.fundalectura.org](http://www.fundalectura.org)



# Leer en voz alta es divertido ¡y en familia es mejor!

Si **hablas** conmigo  
si **juegas** conmigo  
si **cantas** conmigo  
si **lees** conmigo  
sabré de qué se trata la vida.



**Les leemos a los niños** por las mismas razones que les hablamos: para tranquilizarlos, para entretenerlos, para crear lazos; para informarles o explicarles algo, para despertar su curiosidad, para inspirarlos. Pero al leerles en voz alta también:

- los preparamos para que asocien lectura y placer,
- creamos las bases del conocimiento,
- construimos su vocabulario,
- les ofrecemos un modelo de lector.

JIM TRELEASE, *Manual de la lectura en voz alta.*



Con el apoyo de...



Los textos se tomaron de o se inspiraron en: *Leamos con nuestros hijos* (Fundalectura, 2004), *Manual de la lectura en voz alta*, de Jim Trelease (Fundalectura, 2004), *Bookstart+*: Listening, talking, loving and sharing.

DISEÑO E ILUSTRACIÓN: Victoria Peters & Daniel Fajardo

## ■ ¡Leamos en voz alta con los bebés desde el comienzo de sus vidas!

Leer con los bebés es cantarles desde que están en el vientre, contarles historias, conversar sobre los dibujos que hay en los libros...

- Compartan libros con canciones, rimas y repeticiones, de imágenes llamativas, que inviten a jugar: aplaudir, mecerse, descubrir objetos y personajes escondidos.
- Invéntele historias a partir de las ilustraciones de los libros sin palabras.
- Compare lo que leen con situaciones que viven a diario.
- Respete su libertad de movimiento mientras le lee.
- Léale antes de dormir y siempre que se lo pida.
- Deje que elija lo que quiere leer.

## ■ **Cómo leer en voz alta con los niños y las niñas**

- Escoja libros que lo atraigan, seguramente disfrutará leyéndolos y, así, su hijo gozará escuchándolos.
- Lea de modo que su hijo disfrute al mismo tiempo las palabras y las ilustraciones.
- Ajuste su voz a la historia: lea rápido o lento, suave o fuerte según lo que el libro cuente.
- Conversen sobre lo leído, sin tomarle la lección.
- Siga leyendo en voz alta aunque su hijo ya pueda leer por su cuenta.

### Qué hacer

- Establezca por lo menos un momento habitual de lectura diaria.
- Invite a los niños a pasar las páginas del libro.
- Sea muy expresivo al leer.
- Lea despacio, de manera que el niño pueda construir imágenes mentales de lo que acaba de escucharle leer.
- Cuando vuelvan a leer un libro en el que saben qué va a pasar, una que otra vez suspenda la lectura en una palabra o frase clave y deje que su oyente la diga.
- Enseñe con el ejemplo. Asegúrese de sus niños lo vean leyendo por placer en momentos distintos a los que dedican a leer en voz alta.

JIM TRELEASE, *Manual de la lectura en voz alta.*

*La lectura en voz alta fortalece capacidades de los niños como escuchar, imaginar, crear, concentrarse y expresarse, indispensables a lo largo de la vida.*

