



## La economía familiar

### 3° Ciclo


[Didáctica de la actividad](#)
[Información de la actividad](#)
[Recursos](#)

### Fundamentación

Es importante que los alumnos aprendan en áreas curriculares como **Economía y Contabilidad** contenidos aplicables a situaciones de la vida cotidiana. Esta secuencia didáctica tiene como objetivo principal introducir al estudiante en el manejo de presupuestos, los ingresos y gastos de una familia y los procedimientos correctos y convenientes a seguir al efectuar compras.

Niveles educativos: Tercer Ciclo

Áreas curriculares específicas: Informática y Contabilidad

### Expectativas de logros

- Que los alumnos utilicen el procesador de textos para componer trabajos escritos que sintetizen la resolución de problemas y representen gráficamente las conclusiones.
- Que los alumnos aumenten la valorización del trabajo grupal.
- Que los alumnos utilicen los recursos básicos de la telemática y las utilidades de conexión a internet para la localización y selección de información.

### Contenidos curriculares

#### ■ Contenidos conceptuales

Documentos comerciales: factura de compra. Composición.

Presupuesto: elementos constitutivos. Confección. Internet. Servicios.

La web, el servicio más utilizado: navegación y búsqueda. Metabuscadores. Buscadores y bibliotecas.

#### ■ Contenidos procedimentales

Interpretar la información contenida en diferentes documentos comerciales. Diseñar diferentes formatos de presupuestos en base a la información obtenida. Navegar dentro de la red internet y sus servicios.

Utilizar correctamente la estructura de las direcciones en la red.

Localizar, seleccionar y transferir la información específica que se encuentra en la red en los distintos formatos.

Utilizar gráficos y tablas.

#### ■ Contenidos actitudinales

Apreciar la importancia de tener modelos matemáticos o numéricos de los fenómenos que se pretende investigar.

Asumir actitudes de respeto en la comunicación con otros y en los trabajos en grupo.

### Evaluación

**Continua.** Según el grado de internalización de la mecánica de trabajo y consecución de los resultados planteados.

**Final.** Según la "fundamentación" que acompañe el rediseño del presupuesto final.