

## 8. ¿Qué indicadores se aplican para medir el avance del TEC?

A medida que se ejecuten las acciones se emitirán informes y evaluaciones de procesos que permitirán identificar de manera permanente los avances y las dificultades en la gestión.

Los indicadores permitirán medir el logro de los objetivos propuestos la información que se genere debe ser ingresada a matrices de seguimiento que proporcionará el SEDUCA anualmente. Según las Naciones Unidas un indicador es “la especificación cuantitativa y cualitativa para medir el logro de un objetivo, aceptada colectivamente por los involucrados en el proyecto como adecuada para lograr el objetivo correspondiente”. Por lo tanto la formulación de indicadores tiene que ver con consensos y con los objetivos propuestos institucionalmente.

Además de los procesos de auto evaluación que aplique el Comité Local de Gestión de cada TEC, los SEDUCA aplicarán un sistema de seguimiento para determinar el impacto de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para el efecto, los Comités deberán remitir información acerca de las acciones desarrolladas y los resultados alcanzados.

Como parte del sistema de seguimiento el Comité debe ser capaz de formular indicadores y aplicar instrumentos de evaluación que les permita medir en un tiempo determinado el logro de los objetivos. Se debe dejar claro entre los miembros del Comité que un indicador permite medir y generar información que puede ser usada en diferentes momentos.

Para que los indicadores tengan una adecuada formulación se deben tomar en cuenta los siguientes atributos: ser específico, realizable, medible, relevante, independiente y enmarcado en un tiempo; se debe cuidar que los indicadores señalen la cantidad, la calidad, el tiempo, el lugar y la población meta (Naciones Unidas, 2005).

La medición de los logros se realizará de manera permanente, para esto se aplicarán instrumentos que serán elaborados con base en los siguientes indicadores:

ÁMBITO	INDICADORES
<b>Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Número de proyectos educativos comunitarios elaborados con TIC.</li> <li>♦ Número de docentes que aplican habilidades y destrezas TIC para mejorar la calidad del aprendizaje en el aula.</li> <li>♦ Número de docentes que usan recursos del office para diseñar sus instrumentos de administración de clase.</li> </ul>
<b>Soporte técnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Número de máquinas en funcionamiento en el TEC.</li> <li>♦ Número de asistencia técnica por trimestre.</li> <li>♦ Número de cursos de formación sobre soporte técnico.</li> </ul>
<b>Administración y gestión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Número de reuniones de coordinación del Comité Local de Gestión.</li> <li>♦ Conformación del Comité Local de Gestión.</li> <li>♦ Nivel de elaboración y aplicación de Plan de Acción.</li> <li>♦ Número de campañas de difusión de los beneficios del TEC.</li> <li>♦ Número de informes elaborados.</li> <li>♦ Número de reportes de inventario actualizados e informes enviados al SEDUCA.</li> </ul>
<b>Desarrollo profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Identificación de demandas de capacitación en docentes y estudiantes.</li> <li>♦ Número de eventos de capacitación desarrollados.</li> <li>♦ Número de docentes capacitados en cursos de Ofimática.</li> <li>♦ Número de estudiantes capacitados en cursos de Ofimática.</li> <li>♦ Número de docentes capacitados en cursos de uso de TIC en aula.</li> </ul>