

Socorrismo básico para escuelas // cd14

● ¿Cómo se produce el fuego?

Incendio y evacuación de la escuela | Otras situaciones de emergencia

El fuego se produce mediante la unión de tres elementos: combustible, oxígeno del aire y calor. Por eso se combate separando cualquiera de estos elementos. El fuego es una reacción rápida entre la materia combustible y el oxígeno del aire, que libera calor y luz.

Tipos de fuego

Fuego tipo A

Se desarrolla sobre combustibles sólidos, como madera, papel, telas, plásticos, etcétera.

Fuego tipo B

Se desarrolla sobre combustibles líquidos o gaseosos, como grasas, pinturas, aceites, solventes, ceras, naftas, etcétera. Son fuegos violentos, con peligro de explosión.

Fuego tipo C

Se desarrolla sobre materiales, instalaciones y equipos sometidos a la acción de la corriente eléctrica, como planchas, computadoras, estufas, etcétera. En este tipo de fuego no se debe arrojar agua sin haber cortado previamente la corriente eléctrica. Basta con cortar la llave correspondiente o aflojar los tapones.

Fuego tipo D

Se produce sobre metales combustibles, como el magnesio, el aluminio, el titanio, etcétera.

Tipos de matafuegos

Hay matafuegos específicos para cada tipo de fuego. Se identifican con la misma letra que el tipo de fuego, en forma destacada y sobre una figura geométrica de distinta forma y color.

Clase A

Se utiliza para combustibles comunes como la madera y el papel. El ranking numérico para esta clase de extinguidores se refiere a la cantidad de agua que el extinguidor contiene y a la cantidad de fuego que se espera que extingan.

Clase B

Para fuegos provocados por líquidos inflamables como la grasa, nafta, aceites, etcétera.

Clase C

Para fuegos ocasionados en aparatos eléctricos.

Clase D

Para metales inflamables.

Extinguidores multiclase

Muchos de los extinguidores de los que se dispone actualmente pueden ser utilizados para diferentes tipos de fuegos.





Conozca su matafuegos

Identifique y utilice el matafuegos adecuado para el tipo de fuego que quiere apagar. Muchos incendios son pequeños en su inicio y pueden ser extinguidos con extintores portátiles adecuados.



Sólidos Clase A	Líquidos inflamables Clase B	Instalaciones eléctricas Clase C
Trasládelo hasta el lugar del hecho, quítele el precinto y el seguro.	Ataque el fuego hacia donde son impelidas las llamas, guardando cierta distancia.	Traslade el extintor al lugar del hecho y si es posible corte la corriente.
Acciónelo dirigiendo el chorro en zigzag sobre la base de la llama.	En superficies líquidas inflamables comience la extinción por la base y por	Colóquese en forma lateral a la instalación a fin de no ser alcanzado por partículas

	el borde.	incandescentes.
Si el fuego se propaga verticalmente comience la extinción desde abajo y siga luego con suave movimiento ascendente.	En derrames sobre el piso extinga barriendo la superficie. En derrames verticales, de abajo hacia arriba.	Si el elemento extintor es polvo químico seco, dirija la descarga barriendo el fuego.
	Utilice varios extintores a la vez, y no uno tras otro, sin enfrentarlos.	Si el elemento extintor es gas proyecte el chorro sobre la superficie en combustión con movimientos rápidos.

Formas de uso de los matafuegos

Clase A



Clase BC



Clase ABC



¿Qué hacer...

...en caso de incendio?

- Mantenga la calma, no adopte actitudes que puedan generar pánico.
- Ponga en marcha el plan de emergencia de su escuela (ver [La organización de una escuela más segura](#)).
- llame a los bomberos, no piense que otro ya lo ha hecho.
- Active el [S.E.M.](#)
- Descienda siempre; el recorrido nunca debe ser ascendente, excepto en sótanos y subsuelos.
- Ante la presencia de humo desplácese gateando, cubriéndose la boca y la nariz con pañuelos, toallas o con las prendas que tenga a disposición.
- De existir humo en la escalera, descienda de espaldas en forma rampante (semiagachado, tomado de la baranda, mirando los escalones, lentamente).
- Si no puede abandonar el lugar, cubra la base de la puerta para evitar el ingreso de humo y acérquese a una ventana abierta, tendrá aire para respirar a la vez que podrá hacer señales para ser visto.
- En este caso, espere todo lo posible para ser rescatado, no transponga ventanas ya que ese hecho le ha costado la vida a muchas personas.
- Reúnase con el resto de las personas en un lugar seguro y verifique que no falte nadie, especialmente los niños.
- Si es posible corte la corriente eléctrica.
- Si pudo cortar la corriente o si se trata de fuego en materiales sin corriente eléctrica y si el foco no es muy grande, trate de apagarlo con un matafuegos adecuado para el tipo de incendio; si no tiene uno, puede utilizar una manguera, una manta o un sifón.
- A la llegada de los bomberos deje que ellos actúen.

Lo que NO debe hacer...

... en caso de incendio

- No abra puertas ni ventanas ya que eso puede propagar el fuego.
- No ascienda, porque el humo y el aire caliente tienden a subir.
- No use el ascensor en caso de incendio: el hueco por donde se desplaza la cabina funciona como una chimenea para los gases producidos por la combustión.
- No transporte bultos para no entorpecer su propio desplazamiento ni el de los demás.
- No adopte actitudes que generen pánico e intente no desesperarse.
- No corra, camine rápido y en fila de a uno, cerrando a su paso la mayor cantidad de puertas y ventanas para evitar la propagación del fuego.
- No utilice ni ascensor ni montacargas porque puede quedar atrapado.
- No regrese al edificio una vez que lo haya abandonado, el fuego se propaga rápidamente y quizá no exista una segunda oportunidad para salir.

La evacuación es seguridad

Resulta indispensable que la comunidad escolar:

- Conozca los medios de salida, escaleras y rutas de escape que conducen al exterior del edificio, especialmente los docentes, no docentes y personal administrativo y de mantenimiento.
- Cuento con los elementos e instalaciones necesarias de protección contra incendios (matafuegos, mangueras, escaleras de incendio, alarma contra incendio, etc.).
- Conozca la ubicación y el manejo de esos elementos e instalaciones.
- Controle el buen mantenimiento de matafuegos y mangueras contra incendios.
- Tenga luces de emergencia y señalización de las salidas del edificio.
- Realice una planificación para actuar en caso de incendio, que sea examinada para poder corregirla y que derive en un Plan de Evacuación de la Escuela para Casos de Incendio.
- Coloque en los pasillos de la escuela y cerca de los matafuegos y mangueras el Plan de Evacuación de la Escuela para Casos de Incendio, junto a un pequeño plano orientativo del edificio.
- Lleve a cabo periódicamente simulacros del Plan de Evacuación elaborado por la escuela.
