



EL USO DE LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS INFORMÁTICOS EN LAS CIENCIAS NATURALES

Área específica de trabajo:	Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
Herramienta:	Camtasia, Audacity y recursos en Internet.
Caracterización de la Institución Educativa:	Mesa de trabajo área de ciencias naturales grupo de didáctica y nuevas tecnologías Universidad de Antioquia.
Nombre del docente:	Paola Andrea Velásquez Hincapié.
Dirigido a:	Estudiantes de todos los grados.

1. Tema o situación problema

En la educación, específicamente en el campo de la didáctica, se han desarrollado estrategias que ayudan en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Una de estas estrategias es el uso de las herramientas y recursos didácticos informáticos que ofrece la Internet en el área de Ciencias Naturales, con el propósito de que las temáticas desarrolladas en el área, en la educación básica secundaria, sean de forma divertida, amena, sin dejar de ser seria y lo más importante, es que los estudiantes puedan acceder a estos materiales didácticos y aprendan apropiándose de estas herramientas.

2. Objetivo general

Utilizar las herramientas que ofrece la Internet en el área de Ciencias Naturales con la ayuda de actividades y juegos didácticos que harán del proceso de enseñanza-aprendizaje más productivo y enriquecedor.

3. Referentes curriculares

Acciones concretas de pensamiento y de producción del estudiante.¹	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural*		X
	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales**	Entorno vivo	X
		Entorno físico	
		Relación Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS)	
	Desarrollo compromisos personales y sociales***		

En las casillas anteriores marque con una X cada una de las acciones que trabajará en este proyecto.

4. Bibliografía

<http://www.natureduca.com/>
<http://www.upv.es/jugaryaprender/cienciasnaturales/autores.htm>
<http://www.maestroteca.com/>

* Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor (cuestionamiento, formulación de hipótesis, explicitación de teorías, reflexión, análisis y síntesis).

- ** Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias naturales.
- *** Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias naturales.

¹ http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf3.pdf