



Trato entre iguales

| | |
|--|---|
| Área específica de trabajo: | Ciencias sociales |
| Herramienta: | Cuaderno pedagógico |
| Caracterización de la Institución Educativa: | Institución Educativa San Juan de Fraule. Es una institución mixta de carácter público en la que se imparten los grados de secundaria de 6º hasta 11º; ubicada en el casco urbano de Belén de Umbría, Risaralda. Los estudiantes son hombres y mujeres de estratos 1,2 y 3; algunos de ellos trabajan en el tiempo en que no están en el colegio y en su mayoría pertenece a familias cuya cabeza de hogar es el padre o hay un padre ausente o desconocido y una madre ama de casa. La institución está especializada en la formación agropecuaria que es la base de la economía del municipio. |
| Nombre del docente: | Natalia Restrepo Saldarriaga |
| Dirigido a: | 10º y 11º |

1. Tema o situación problema

En la institución, específicamente en los últimos grados de bachillerato, se presentan con frecuencia roces entre grupos de hombres y mujeres por su posición frente a diferentes temáticas y escenarios propios del ambiente escolar. Además la región es reconocidamente de corte machista, lo que ha permitido que en las aulas se presenten élites lideradas por hombres que establecen reglas y normas que irrespetan y subestiman la posición de las mujeres frente al grupo y su pensamiento, sentimiento y actuación frente a los sucesos de la vida diaria.

A esto no puede dejar de sumarse la posición de las mismas mujeres, que aceptan estos hechos como “normales” y propios de su feminidad.

2. Objetivo general

Favorecer la consolidación de un trato justo e incluyente entre los y las estudiantes.

3. Referentes curriculares

| | | | |
|--|---|---|---|
| Acciones concretas de pensamiento y de producción del estudiante. ¹ | Me aproximo al conocimiento como científico(a) social* | X | |
| | Manejo conocimientos propios de las ciencias sociales** | Relaciones con la historia y la cultura | |
| | | Relaciones espaciales y ambientales | |
| | | Relaciones ético-políticas | X |
| | Desarrollo compromisos personales y sociales*** | X | |

En las casillas anteriores marque con una X cada una de las acciones que trabajará en este proyecto.

4. Bibliografía

Se reseñan todas las fuentes bibliográficas utilizadas en la realización del proyecto, teniendo en cuenta las normas académicas para realizar una bibliografía. Estas incluyen textos, enciclopedias, herramientas multimediales, páginas web, reseñas, información de personas, entre otras.

- * Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor.
- ** Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales.
- *** Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias sociales.

¹ http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf3.pdf