



HUSOS HORARIOS CON EL CELULAR

Área específica de trabajo:	Ciencias sociales
Herramienta:	Video Grabadora, Teléfonos Celulares, Internet y Mapas De Husos Horarios
Caracterización de la Institución Educativa:	Grupo Didácticas Y Nuevas Tecnologías.
Nombre del docente:	Johana Urán
Dirigido a:	Docentes Ciencias Sociales.

1. Tema o situación problema

El teléfono celular ha sido estigmatizado como un elemento distractor de las clases, pero aun así no se puede negar que los estudiantes lo siguen llevando a la escuela.

Es entonces cuando los docentes nos preguntamos sobre cómo podemos aprovechar éste medio tecnológico en nuestra área para pasar de la prohibición al uso regular y didáctico de este recurso.

La propuesta entonces, va encaminada a que en el área de ciencias sociales el celular pueda usarse para orientar la temática sobre los husos horarios, puesto que la gran mayoría de estos equipos contiene en sus aplicaciones el reloj mundial o por lo menos el GMT (**Greenwich** Mean Time) o Tiempo Medio de Greenwich del país que se ubique.

Se espera que los estudiantes puedan comprender la complejidad del tiempo cronológico y que al tiempo consigan realizar ejercicios de forma manual con la ayuda de un mapa de husos horarios y luego logren constatar sus resultados por medio del teléfono celular.

2. Objetivo general

Utilizar el celular como un medio tecnológico que puede ayudarnos en la enseñanza de los husos horarios.

3. Referentes curriculares

Acciones concretas de pensamiento y de producción del estudiante. ¹	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social*	x	
	Manejo conocimientos propios de las ciencias sociales**	Relaciones con la historia y la cultura	x
		Relaciones espaciales y ambientales	x
		Relaciones ético-políticas	
	Desarrollo compromisos personales y sociales***		

Se reseñan todas las fuentes bibliográficas utilizadas en la realización del proyecto, teniendo en cuenta las normas académicas para realizar una bibliografía. Estas incluyen textos, enciclopedias, herramientas multimediales, páginas web, reseñas, información de personas, entre otras.

- * Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor.
- ** Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales.
- *** Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias sociales.

¹ http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf3.pdf