



El recurso del blog para incrementar el interés en los estudiantes

Área específica de trabajo:	Emprendimiento empresarial
Herramienta:	Blog
Caracterización de la Institución Educativa:	Institución Educativa Tulio Enrique Tascón. Carrera 9 Bis #17-25 Guadalajara de Buga. Estudiantes de Grado 6°, 7° y 8° de básica secundaria.
Nombre del docente:	Doris López Peralta
Dirigido a:	6°, 7° y 8°

1. Tema o situación problema

El Emprendimiento Empresarial es un área obligatoria relativamente nueva en el sistema educativo. No está estructurada a partir de lineamientos curriculares. Debido a lo anterior, no hay un conocimiento amplio en los estudiantes y docentes de otras áreas, quienes en cierta medida no la consideran como una materia importante del plan de estudio. Según considero, esto hay que cambiarlo

2. Objetivo general

Facilitar el conocimiento y divulgación del área a través de la creación de un Blog. En éste, los estudiantes pueden acceder a información relacionada con el Emprendimiento Empresarial y encontrar material multimedia interesante sobre el área.

3. Referentes curriculares

Acciones concretas de pensamiento y de producción del estudiante. <sup>1</sup>	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social*		
	Manejo conocimientos propios de las ciencias sociales**	Relaciones con la historia y la cultura	X
		Relaciones espaciales y ambientales	X
		Relaciones ético-políticas	X
	Desarrollo compromisos personales y sociales***		X

En las casillas anteriores marque con una X cada una de las acciones que trabajará en este proyecto.

4. Bibliografía

[www.dorisp-emprendimiento.blogspot.com](http://www.dorisp-emprendimiento.blogspot.com)  
Ley 1014 de Fomento a la cultura del Emprendimiento.  
Cultura E de Medellín.  
Guía de Competencias Laborales del MEN.

\* Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor.

\*\* Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y

conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales.

\*\*\* Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias sociales.

---

<sup>1</sup> [http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042\\_archivo\\_pdf3.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf3.pdf)