



Culturas Suburbanas en Cuadernos Digitales

Área específica de trabajo:	Competencias Ciudadanas
Herramienta:	Cuadernia
Caracterización de la Institución Educativa:	Mesa de trabajo de Ciencias Sociales – Grupo de Investigación Didáctica y Nuevas Tecnologías. Universidad de Antioquia
Nombre del docente:	Diana Monsalve Morales
Dirigido a:	Estudiantes de grado sexto y séptimo

1. Tema o situación problema

Como docentes seguramente hemos identificado que en la actualidad los jóvenes hacen parte de diversas culturas súrbanas como los punk o los emo, y cada uno de estas culturas tiene sus propias filosofías de vida que los lleva a actuar en el mundo de forma diferenciada de otros grupos sociales. Sin embargo a veces, no hay buenas relaciones entre unos y otros grupos, en gran parte gracias al desconocimiento que existe en torno a cuáles son sus procedencias, en qué creen, cuales son las formas internas de organización. Esta situación afecta la convivencia escolar y lleva a que se den expresiones de discriminación y estereotipos, generándose conflictos escolares, que pueden llegar a trascender los muros de las instituciones educativas.

Es por esto que es necesario que los estudiantes reconozcan que existen diversas formas de expresar las identidades desde la apariencia física hasta la expresión artística, pero que además respeten estas expresiones. Para lograr lo anterior podemos valernos de las posibilidades que nos brindan las TIC para trabajar sobre el valor de la diversidad.

2. Objetivo general

Proponer una estrategia para aprender a valorar la diversidad, aportando a una mejor convivencia desde la producción de cuadernos digitales en la que los estudiantes exponen a sus compañeros de forma creativa y a través de diversos formatos como video, audio, texto, la cultura suburbana a la que pertenecen.

3. Referentes curriculares

Grupos de competencias ciudadanas ¹		Tipos de competencias ciudadanas	
Convivencia y paz	X	Conocimientos	
Participación y responsabilidad democrática		Cognitivas	
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias		Emocionales	
		Comunicativas	X
		Integradoras	X

En las casillas anteriores marque con una X cada una de las acciones que trabajará en este proyecto.

4. Bibliografía

¹ http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf