



TV para el debate	
Área específica de trabajo:	Ciencias Sociales
Herramienta:	TIC
Dirigido a:	Docentes y estudiantes de Educación Básica, Secundaria y Media

1. Tema o situación problema			
Utilizar eficientemente la tecnología en el aprendizaje de las ciencias sociales			
2. Objetivo general			
3. Referentes curriculares			
Acciones concretas de pensamiento y de producción del estudiante. <sup>1</sup>	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social*	X	
	Manejo conocimientos propios de las ciencias sociales**	Relaciones con la historia y la cultura	X
		Relaciones espaciales y ambientales	X
		Relaciones ético-políticas	X
	Desarrollo compromisos personales y sociales***	X	
En las casillas anteriores marque con una X cada una de las acciones que trabajará en este proyecto.			
4. Bibliografía			
Se reseñan todas las fuentes bibliográficas utilizadas en la realización del proyecto, teniendo en cuenta las normas académicas para realizar una bibliografía. Estas incluyen textos, enciclopedias, herramientas multimediales, páginas web, reseñas, información de personas, entre otras.			

\* Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor.

\*\* Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales.

\*\*\* Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias sociales.

<sup>1</sup> [http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042\\_archivo\\_pdf3.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf3.pdf)