

MD  
0010 No.2



# Guía para el profesor



# La Cultura del Agua

## Clubes Defensores del Agua



Dirección de Agua Potable y Saneamiento Básico.  
Sistema Nacional de Capacitación Sectorial.

Coordinación general, investigación, redacción:

Nora Londoño Palacio

Ruby Esperanza Montoya Ospina

Asesoría pedagógica:

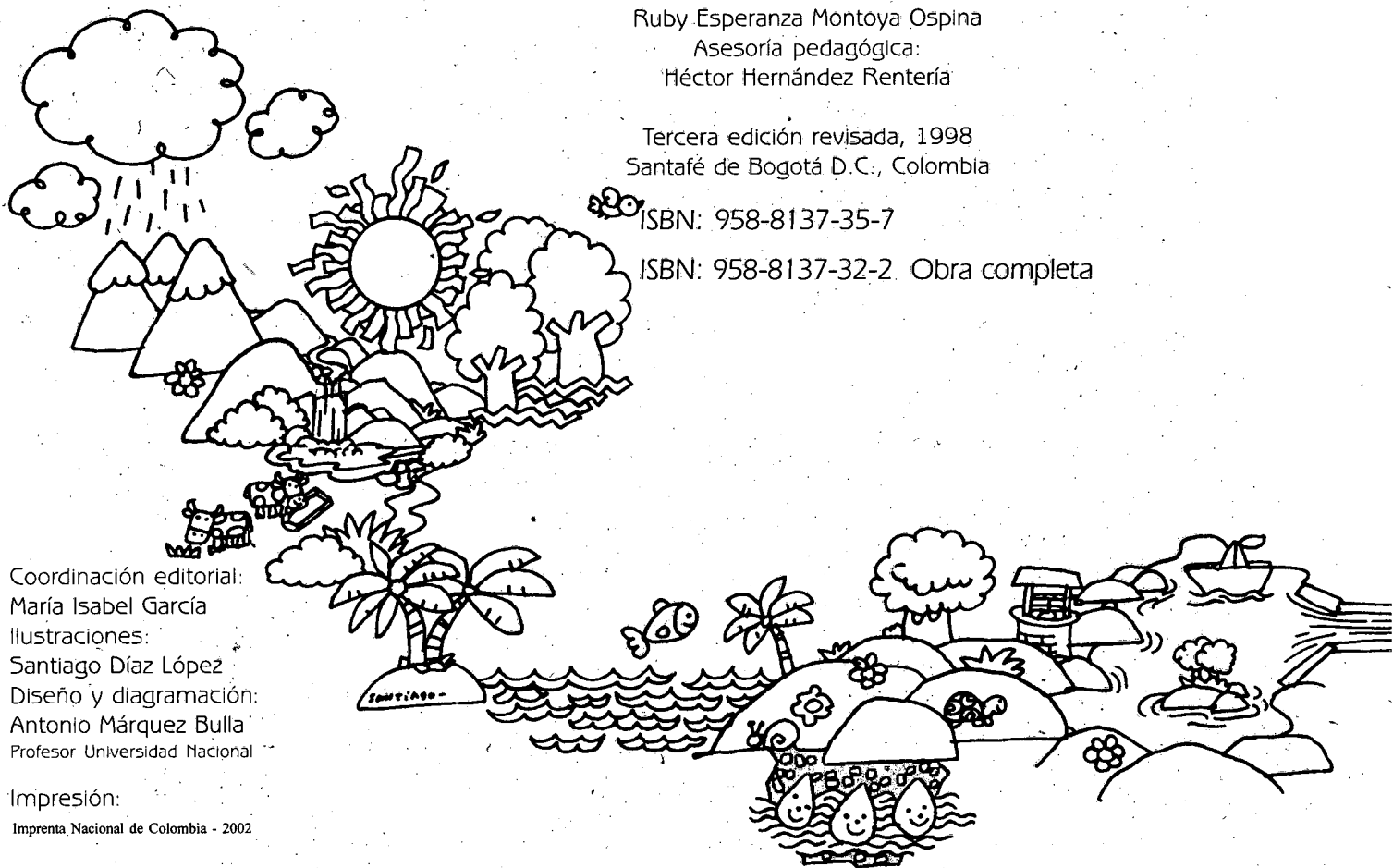
Héctor Hernández Rentería

Tercera edición revisada, 1998

Santafé de Bogotá D.C., Colombia

ISBN: 958-8137-35-7

ISBN: 958-8137-32-2. Obra completa



Coordinación editorial:

María Isabel García

Ilustraciones:

Santiago Díaz López

Diseño y diagramación:

Antonio Márquez Bulla

Profesor Universidad Nacional

Impresión:

Imprenta Nacional de Colombia - 2002



## Introducción

El Sistema Nacional de Capacitación para el Sector de Agua Potable y Saneamiento Básico del Ministerio de Desarrollo Económico, con el fin de dotar a los departamentos y municipios de los instrumentos y herramientas necesarios para fortalecer su capacidad de gestión en la formación y capacitación de los recursos humanos que operan y administran el sector, ha diseñado el programa *La Cultura del Agua* dirigido a la educación de los usuarios de los sistemas de acueducto y alcantarillado urbanos y rurales. Los proyectos que integran el programa son: Participación Comunitaria en Proyectos de Agua y Saneamiento; Organicemos Nuestra Empresa de Acueducto y Alcantarillado; Mi Amiga el Agua y Clubes Defensores del Agua.

El Club Defensores del Agua es una estrategia educativa que refuerza e instrumenta la Ley General de Educación, la cual identifica como uno de sus fines "la adquisición de una conciencia para la conservación, preservación y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo, y la defensa del patrimonio cultural de la nación".

El Ministerio de Desarrollo Económico presenta el Club Defensores del Agua como la estrategia de acción generadora de medios educativos para la protección y uso racional del recurso hídrico. Una cultura del agua se fortalece entregando a la comunidad los medios necesarios para que ella misma genere y desarrolle propuestas educativas que logren la práctica diaria de la participación responsable.

Los Clubes Defensores del Agua son el semillero de una nueva generación que en el futuro multiplicará las enseñanzas y vivencias compartidas en estos espacios.

La organización de los Clubes Defensores del Agua, acompañada de programas nacionales sobre protección a la infancia y de las políticas sociales y educativas, servirá de instrumento educativo permanente, posibilitando la implementación de programas y acciones continuas dirigidas hacia la población infantil y juvenil de nuestro país.



## Presentación

La cartilla *Guía para el profesor* hace parte del paquete didáctico soporte de la estrategia educativa Club Defensores del Agua, que al interrelacionar sus diferentes componentes, facilita y orienta la labor de toda persona o institución que desee implementarla.

## Objetivo

Brindar al profesor toda la información básica sobre el proyecto y la metodología de trabajo a desarrollar para la promoción, conformación y desarrollo de los Clubes Defensores del Agua.

## Destinatarios

Va dirigida a todas aquellas personas que, desempeñándose como profesores, adelanten acciones de formación ecológica con niños y niñas, especialmente en el manejo y cuidado del agua tanto natural como potable. Así mismo, a aquellas personas que deseen comprometerse responsablemente a adelantar este tipo de acción educativa.

## Contenidos

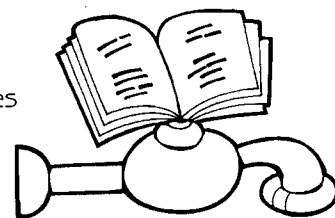
Para el manejo del tema, los contenidos se han dividido en cuatro grandes módulos que a su vez presentan varios subtemas, como son:

Primer módulo, Los recursos naturales; subtemas: a- cuáles son los recursos naturales; b- el cuidado y protección de los recursos naturales.

Segundo módulo, El recurso hídrico; subtemas: a- las fuentes de agua; b- el ciclo del agua; c- usos del agua natural; d- el cuidado y la protección del agua en su estado natural.

Tercer módulo, El agua potable; subtemas: a- proceso que desarrolla la Empresa de Acueducto para purificar el agua; b- los sitios de llegada del agua potable a tu casa; c- los usos del agua potable; d- cuidado y protección del agua potable; e- el agua potable y la salud.

Cuarto módulo: Organización del Club Defensores del Agua; subtemas; a- quiénes pueden participar en el Club; b- el código de honor; c- logros del Club Defensores del Agua; d- organización del trabajo en el Club Defensores del Agua.





# I. Generalidades de la estrategia educativa

## A. Objetivo general

El objetivo de la estrategia Club Defensores del Agua es el de convertirse en un instrumento educativo por medio del cual los niños y las niñas en edad preescolar y el alumnado de educación básica primaria se familiarizarán con el tema, conocerán lo valioso que es este recurso para la calidad de vida del ser humano y aprenderán a asumir desde la infancia la responsabilidad sobre el cuidado de los recursos naturales y la utilización racional de los mismos.

## B. Objetivos específicos

- Brindar a la comunidad escolar los elementos necesarios para que genere y consolide formas organizativas tendientes a la protección del medio ambiente.
- Propiciar en la comunidad escolar la capacidad para autogestionar su formación ecológica aprovechando tanto sus propios recursos como los institucionales.
- Fortalecer en la comunidad escolar la capacidad de analizar su entorno ambiental, de tal forma que le permita elaborar sus propios planes educativos con proyecciones locales, regionales y nacionales.

## C. Características generales de la estrategia educativa

La estrategia educativa Club Defensores del Agua se caracteriza, tanto en su componente pedagógico como metodológico, por ser:

### **Participativa**

La estrategia Club Defensores del Agua se basa en la firme convicción de que la participación de la comunidad es el medio y el fin educativo para lograr éxito en los proyectos de desarrollo que se adelanten en los municipios y localidades colombianas.

### **Flexible**

La estrategia Club Defensores del Agua ha sido diseñada para que pueda ser adaptada fácilmente a las diferentes culturas, condiciones, momentos y circunstancias que se presenten en su desarrollo, manteniendo la unidad en sus objetivos y principios.

## Práctica

La estrategia está dirigida al aporte de herramientas tanto conceptuales como prácticas, que le permitan a la comunidad participar en los Clubes Defensores del Agua, y en el análisis de su realidad, para así emprender la búsqueda de sus propias alternativas de solución.

## Concertada

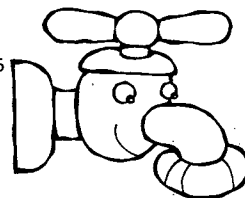
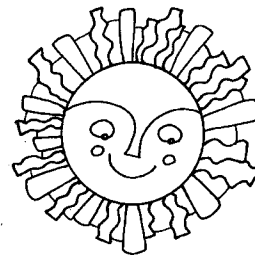
Para la implementación de los Clubes Defensores del Agua, es indispensable efectuar y generar procesos de concertación entre las comunidades e instituciones como factor esencial para el éxito de los mismos.

## Multiplicadora

Los Clubes Defensores del Agua deben formar multiplicadores de la filosofía, objetivos, metodología y organización de la estrategia, como fundamento para la generación de una cultura del agua.

## Multi-agente

La estrategia debe apoyarse en las diferentes instituciones, empresas y organismos públicos y privados presentes en la región, con el fin de lograr su decidida colaboración para el logro de los objetivos de los Clubes.



## D. Símbolos gráficos del Club

La estrategia educativa Club Defensores del Agua utiliza tres elementos gráficos que representan y sintetizan su filosofía:

a- El sol, es uno de los elementos básicos para la existencia de la vida en nuestro planeta.

Es indispensable contar con su capacidad generadora de energía, que hace que se convierta en uno de los factores determinantes para el desarrollo del ciclo del agua.

b- La llave, pluma o grifo, representa el sistema de acueducto.

Se incluye en esta estrategia porque es el medio por el que llega el agua potable hasta nuestro hogar, por lo que debemos tomar conciencia de la necesidad de cuidar todo el sistema.

c- La gota, que constituye la esencia del mensaje didáctico porque con ella se trabaja permanentemente el agua como recurso natural y el agua potabilizada.

Es la interlocutora con los otros dos elementos, el sol y la llave.



## II. Metodología

### A. Estructura temática modular



#### Presentación

Los contenidos temáticos de la estrategia educativa Club Defensores del Agua se presentan en cuatro módulos que pueden ser desarrollados en el orden previsto o modificar su orden en función de los intereses y características de los grupos. Si el profesor encuentra conveniente o necesario introducir uno o más módulos, puede hacerlo procurando seguir la línea pedagógica. De todas formas, se recomienda desarrollar siempre los cuatro módulos presentados por la estrategia. Cada uno de los módulos desarrollados debe ser evaluado por el profesor con el fin de detectar los logros alcanzados por el alumno, así como los aspectos a fortalecer en él. Las formas de evaluación que se apliquen para la comprobación del logro de los objetivos deben ser seleccionadas teniendo en cuenta el nivel de escolaridad de los niños y las niñas, y las características socio-culturales y geográficas en las cuales se desarrollan los Clubes.

Ver Cuadro 1 Estructura temática modular, página 11.

### B. Estructura metodológica

Cada uno de estos módulos prevé el desarrollo de varios subtemas, con lo cual se busca la profundización y asimilación de los contenidos.

La modalidad que se sugiere para el trabajo con los niños y las niñas es la de taller, en razón a que ésta propicia un espacio dinámico en donde el niño es el principal actor del proceso pedagógico.

Igualmente, el taller facilita la implementación de diferentes actividades en las que la creatividad e iniciativa de los niños y las niñas deben ser estimuladas permanentemente.

Ver Cuadro 2 Estructura metodológica, páginas 12 y 13.

#### Proceso de uso de la cartilla de trabajo

La cartilla de trabajo, *El cuento del agua* está concebida como un material interactivo que permite desarrollar en el niño su capacidad intelectual y motriz a través de actividades como: colorear, crear sus propios dibujos, completar historias, armar diálogos entre imágenes.



El profesor aprovechará los recursos y apoyos de su escuela y buscará adaptarlos a las circunstancias y necesidades que presenten los alumnos.

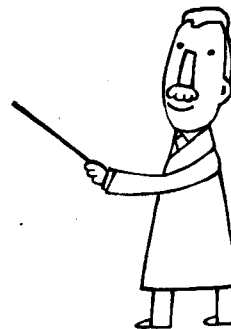
Otros apoyos didácticos, pueden ser los textos y útiles escolares, videos, filminas, periódicos y revistas.

La estrategia educativa se implementa con las siguientes actividades:

1. En cada sesión de trabajo se hablará, reflexionará y comentarán con los niños y las niñas experiencias sobre el tema, procediendo a realizar las actividades que se encuentran señaladas en las páginas respectivas de cada módulo y terminando con la realización del ejercicio diseñado para cerrar cada uno. Para esto se recomienda trabajar con fotocopias de los ejercicios que aparecen en la cartilla.
2. La realización de otros ejercicios sobre los temas de cada módulo de la cartilla, para lo cual se puede apoyar en libros y revistas que ilustren el tema o la presentación de películas y videos relacionados con el tema que se esté tratando, con la consiguiente discusión y análisis al final de la proyección.
3. La asignación de tareas, compromisos, responsabilidades y ejercicios prácticos a todos y cada uno de los niños y las niñas presentes sobre cada uno de los temas tratados.

Ejemplos:

- Cerrar la llave cuando se jabonen para no desperdiciar el agua.
  - Vigilar los usos adecuados que se le da al agua en casa.
4. La realización de salidas de campo o excursiones a diferentes lugares ecológicos como el río, el lago, la quebrada, el parque, el acueducto y otros que se encuentren en las fincas, municipios o ciudades en donde residen los niños y las niñas.
  5. La realización de jornadas de aseo, arborización, trabajos manuales con materiales reciclables y otras.
  6. La creación de eventos culturales que integren la poesía, el canto, el dibujo, el teatro, los títeres, el cuento y otros sobre temas relacionados con el recurso hídrico, su cuidado, protección e importancia, entre otros.
  7. La entrega de la cartilla al final de las dieciséis sesiones de trabajo propuestas como estímulo y material de trabajo y consulta posterior para los niños y las niñas. (Por esta razón se recomienda trabajar con fotocopias durante las dieciséis sesiones.)
  8. La firma y entrega del diploma, que se concibe como un estímulo para los niños y las niñas que participaron en el desarrollo de los talleres.



## C. Estructura didáctica

### Generalidades

El material escrito se compone de una carpeta y cinco elementos con características, objetivos y presentación claramente definidas y diferenciadas, pero íntimamente relacionadas entre sí:

a- Material de promoción

El material para la difusión de los Clubes Defensores del Agua está conformado por un afiche impreso a todo color y un plegable de tres cuerpos igualmente ilustrado a color.

b- Material de formación

Para las acciones formativas se diseñaron dos cartillas; la primera, *El cuento del agua*, está destinada al trabajo directo con los niños y las niñas, en tanto que la segunda contiene el Estatuto que se sugiere sea tomado como modelo para la organización de los Clubes Defensores del Agua.

c- Material instructivo, *Guía para el profesor*

Es la presente cartilla, que contiene toda la información e instrucciones para adelantar la organización y puesta en marcha de los Clubes Defensores del Agua.

Ver Cuadro 3 Estructura didáctica.

## D. Estructura organizativa

Proceso de implementación de la estrategia educativa Club Defensores del Agua.

1. Realización de un Taller Departamental de Capacitación a docentes de nivel preescolar y básica primaria en la Estrategia Educativa Club Defensores del Agua, en coordinación con la Secretaría de Educación y la Unidad de Agua departamentales.

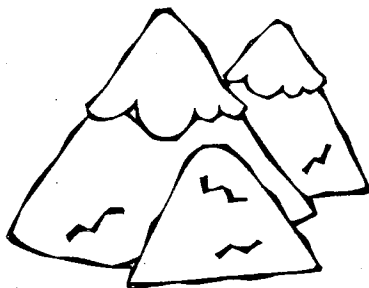
La selección de los docentes a capacitar es responsabilidad de la Secretaría de Educación departamental y en lo posible se busca capacitar a por lo menos un docente por municipio con el fin de garantizar una cobertura amplia. La capacitación estará a cargo de una universidad, en convenio con el Ministerio de Desarrollo Económico.

2. Finalizado el taller, y como resultado del mismo, cada docente debe diseñar su proyecto para la implementación de los Clubes, o un proyecto de capacitación a



los demás docentes del plantel educativo al que representa. Estos proyectos serán incorporados a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES). La Secretaría de Educación hace el respectivo seguimiento y evaluación a los proyectos y acredita a los docentes capacitados.

3. Presentación de los proyectos a la Secretaría de Educación e inscripción en el Banco de Proyectos.
4. El director del plantel o el profesor que diseñe el proyecto debe convocar a otros docentes y demás miembros de la comunidad educativa para conformar el grupo asesor o de apoyo al Club Defensores del Agua. Este grupo apoyará la ejecución del plan de trabajo a desarrollar.
5. Una vez diseñado el proyecto y conformado el grupo asesor, el docente iniciará con los niños y las niñas el desarrollo de los módulos temáticos propuestos en esta guía y otros que considere pertinentes, de acuerdo con las condiciones propias de la localidad.
6. Abordada la primera fase de la capacitación, se constituirá el Club con aquellos niños y las niñas que han participado durante todo el proceso y se trazarán conjuntamente el plan de trabajo a desarrollar a mediano y corto plazo. (Es importante recordar que la participación como miembro del Club debe ser un acto voluntario y de motivación para los niños y las niñas.)
7. El Ministerio de Desarrollo Económico, a través de las secretarías de educación departamentales, apoyará este proceso con el envío del material didáctico requerido (cartillas) previo reporte de los proyectos inscritos ante éstas.



## Recomendaciones



Es necesario mantener una comunicación permanente con la Secretaría de Educación e informar a ésta oportunamente sobre el avance de los proyectos.



Los trabajos que se vayan desarrollando deben ser presentados en cada plantel educativo como una muestra de los avances logrados por los niños y las niñas, que a su vez podrán ser utilizados en posteriores encuentros de nivel departamental, regional o nacional.



**Cuadro 1. Estructura temática modular  
(para trabajar por sesiones)**

<b>Módulo</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Resultados esperados con los niños y las niñas</b>
<b>I. Los recursos naturales</b>	Lograr que los niños y las niñas identifiquen los recursos naturales y su importancia en la vida del ser humano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuáles son los recursos naturales.</li> <li>2. Cuidado y protección de los recursos naturales.</li> </ol>	<p>Que adquieran la capacidad de reconocer todos los recursos naturales.</p> <p>Que conozcan y comprendan las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a la protección de los recursos naturales.</p>
<b>II. El recurso hídrico</b>	Lograr que los niños y las niñas conozcan y comprendan en dónde se encuentra el agua, cómo se transforma en la naturaleza y en qué se utiliza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las fuentes del agua.</li> <li>2. El ciclo del agua.</li> <li>3. Los usos del agua natural.</li> <li>4. Cuidado y protección del agua en estado natural.</li> </ol>	<p>Que conozcan los sitios en donde se encuentra el agua en su región.</p> <p>Que entiendan el ciclo del agua.</p> <p>Que distingan los usos adecuados que deben darle al agua en su estado natural.</p> <p>Que conozcan y comprendan las diferentes formas de cuidar y proteger el agua en su estado natural.</p>
<b>III. El agua potable</b>	Lograr que los niños y las niñas comprendan la importancia del recurso agua potable para su salud y sano desarrollo y la necesidad de evitar la contaminación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso que desarrolla la Empresa de Acueducto para purificar el agua.</li> <li>2. Sitios de llegada del agua potable a tu casa.</li> <li>3. Usos del agua potable.</li> <li>4. Cuidado y protección del agua potable.</li> <li>5. El agua potable y la salud.</li> </ol>	<p>Que conozcan y valoren el trabajo de la Empresa de Acueducto al purificar el agua.</p> <p>Que identifiquen los sitios a donde llega el agua potable en su casa.</p> <p>Que reconozcan y comprendan los usos que se da al agua potable en su casa.</p> <p>Que conozcan y comprendan la importancia de cuidar y proteger el agua potable, así como evitar su contaminación.</p> <p>La comprensión de la importancia de consumir agua potable para mantenerse sano y saludable.</p>
<b>IV. Organización del Club Defensores del Agua</b>	Lograr la motivación e interés de los niños y las niñas por integrarse al Club Defensores del Agua.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiénes pueden pertenecer al Club.</li> <li>2. El código de honor.</li> <li>3. Logros del Club Defensores del Agua.</li> <li>4. Organización del trabajo en el Club Defensores del Agua.</li> <li>5. Cómo se organiza el Club Defensores del Agua.</li> </ol>	<p>Motivar a los niños y las niñas a que se inscriban en el Club Defensores del Agua.</p> <p>Que conozcan los valores, actitudes, compromisos y responsabilidades como miembros del Club.</p> <p>Que comprendan el valor y los alcances de su trabajo en el Club Defensores del Agua.</p> <p>Que conozcan y comprendan la organización del trabajo al interior del Club Defensores del Agua.</p> <p>Que conozcan y entiendan el proceso de organización y conformación del Club Defensores del Agua.</p>

## Cuadro 2. Estructura metodológica

(para trabajar por sesiones)

Subtemas	Objetivo específico	Actividad complementaria	Apoyos didácticos complementarios
1. <b>Cuáles son los recursos naturales</b>	Reconocer los recursos que hacen parte de la naturaleza.	Recorte y pegado de figuras y fotografías para hacer cuadros sobre el tema.	Periódicos y revistas. Fotocopias.
2. <b>Cuidado y protección de los recursos naturales</b>	Desarrollar en los niños y las niñas la capacidad de comprensión de las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a la protección de los recursos.	Recorrido por las cercanías de la escuela o colegio para identificar el estado en que se encuentran esos lugares.	Guía de observación. Fotocopias.
3. <b>Las fuentes del agua</b>	Identificar los lugares en donde se encuentra el agua en su región.	Excursión al río o la laguna más próximas.	Itinerario. Mapa de la región. Fotocopias.
4. <b>El ciclo del agua</b>	Comprender los elementos que conforman el ciclo natural del agua.	Elaboración en grupo de cartelera o afiche, recortando y pegando figuras y fotografías relacionadas con el tema.	Periódicos y revistas. Videos sobre el tema. Fotocopias.
5. <b>Los usos del agua natural</b>	Identificar los usos que se da al agua en estado natural.	Redacción por parte de los niños y las niñas de un cuento acerca de los usos que se dan al agua en estado natural.	Video sobre el tema. Fotocopias.
6. <b>Cuidado y protección del agua natural</b>	Comprender la importancia de cuidar y proteger el agua en su estado natural.	Salida y recorrido por las fuentes de agua cercanas para aprender cómo proteger el agua natural.	Periódicos y revistas. Fotocopias, plano o mapa del sector.
7. <b>Proceso que desarrolla la empresa de acueducto para purificar el agua</b>	Conocer y valorar el trabajo que realiza la empresa de acueducto.	Visita al acueducto para conocer el proceso de potabilización del agua.	Fotocopias, periódicos, revistas.
8. <b>Sitios de llegada del agua potable a tu casa</b>	Identificar los sitios de llegada del agua potable a su casa.	Que los niños y las niñas enumeren los diferentes sitios a donde llega el agua en sus casas.	Fotocopias, periódicos, revistas, videos y otros.
9. <b>Usos del agua potable</b>	Señalar los diferentes usos que se da al agua potable en su casa.	Elaboración de dibujos sobre los usos que se dan al agua en sus casas.	Fotocopias, hojas blancas, colores, lápices.

<b>Subtemas</b>	<b>Actividad complementaria</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Apoyos didácticos complementarios</b>
<b>10. Cuidado y protección del agua potable</b>	Realizar acciones para evitar la contaminación y hacer uso racional del agua.	Realización de una jornada de aseo haciendo énfasis en el buen uso del agua potable.	Periódicos, revistas. Fotocopias.
<b>11. El agua potable y la salud</b>	Película o video sobre la salud y el agua potable.	Valorar la importancia de consumir agua potable para la salud.	Fotocopias, películas, videos.
<b>12. Quiénes pueden pertenecer a los Clubes Defensores del Agua</b>	Montaje de obra de teatro en la que se invite a los niños y las niñas a participar en los Clubes.	Motivar a los niños y las niñas para la conformación del Club.	Plegable y afiche del Club. Fotocopias.
<b>13. El código de honor</b>	Exposición de dibujos sobre los seis postulados del código de honor.	Lograr que los niños y las niñas identifiquen los valores, las actitudes, los compromisos y responsabilidades que guiarán su labor como miembros del Club.	Periódicos, revistas. Fotocopias.
<b>14. Logros del Club Defensores del Agua</b>	Ejercicio de dibujo e ilustración de logros. Exposición del mismo.	Reconocer la importancia del trabajo en los Clubes Defensores del Agua.	Plegable, fotocopias, hojas blancas, colores.
<b>15. Organización del trabajo en los Clubes Defensores del Agua</b>	Ejercicio en grupos (3). Exposición de cada grupo.	Lograr que los niños y las niñas conozcan y comprendan cómo se organiza el trabajo del Club y participen en el diseño del plan de trabajo.	Plegable, fotocopia, papel periódico, plumones.
<b>16. Cómo se organizan los Clubes Defensores del Agua</b>	Trabajo en grupo, elaborar cartelera. Camino con los pasos para organizar los Clubes Defensores del Agua.	Conocer el proceso mediante el cual se organizan y conforman los Clubes Defensores del Agua.	Plegable, fotocopia, papel periódico, plumones, revistas y otros.

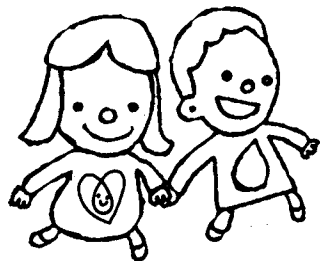
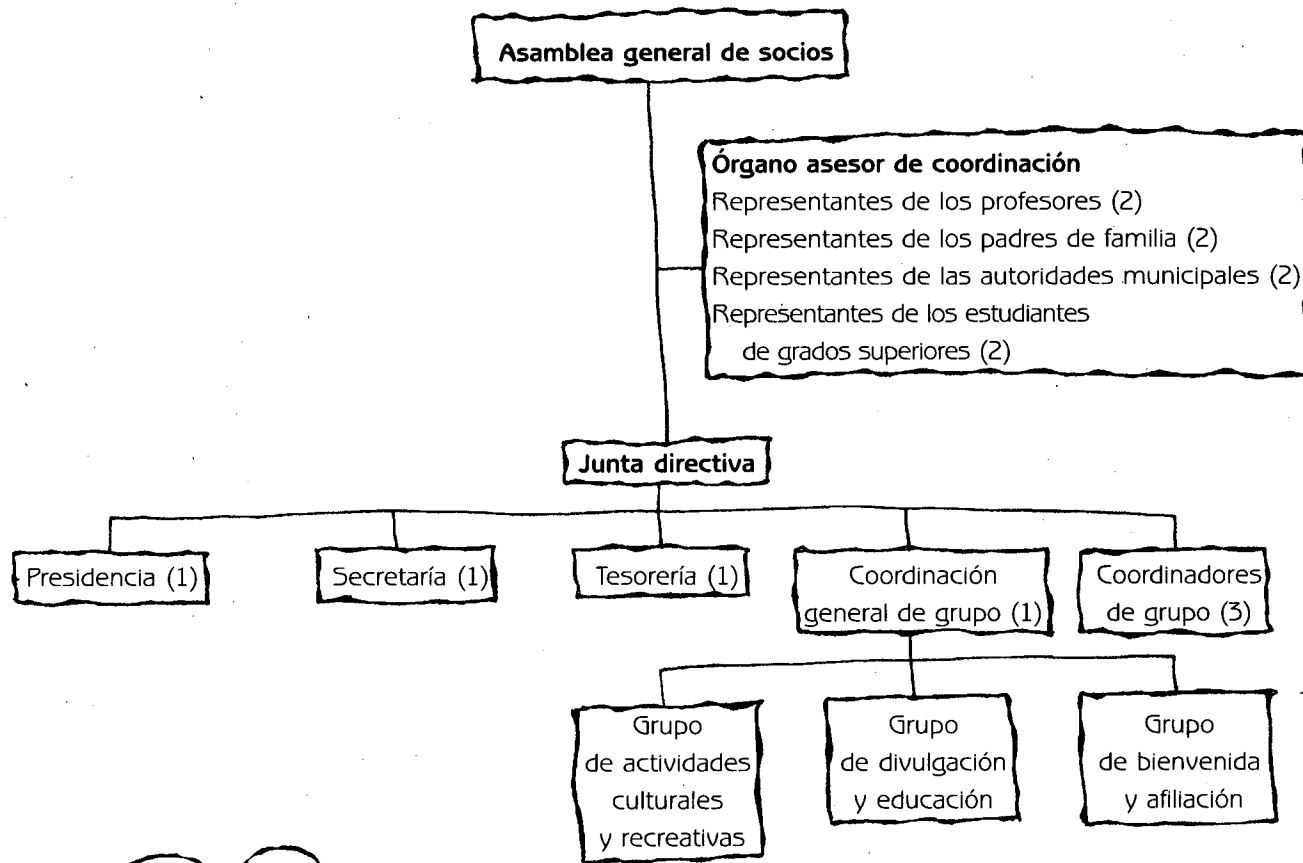
### Cuadro 3. Estructura didáctica

Medio	Objetivo	Contenidos	Aplicación y distribución
<b>Afiche</b>	Divulgar, informar y promover la conformación de los Clubes Defensores del Agua	Presenta los símbolos que identifican los Clubes Defensores del Agua, frases de reflexión y motivación. Datos de información.	Deben ser fijados en los lugares de mayor afluencia pública, como la alcaldía, centros de salud, colegios, jardines escolares, parques, plazas, entre otros.
<b>Plegable</b>	Divulgar, informar y promover la conformación de los Clubes Defensores del Agua.	Presenta la misión y los objetivos de los Clubes Defensores del Agua, quiénes los pueden conformar y en dónde se pueden inscribir.	Deben distribuirse a los niños y las niñas, docentes de las instituciones educativas, padres de familia, autoridades locales, entidades públicas y privadas que se interesen por el tema.
<b>Cartilla de trabajo para los niños y las niñas.</b>	Brindar la información adecuada a los niños y las niñas para que reflexionen y comprendan la importancia del agua para su vida, su salud y sano desarrollo y el de sus familias.	Presenta cuatro temas: 1. Los recursos naturales. 2. El recurso hídrico. 3. El agua potable. 4. Organización de los Clubes Defensores del Agua.	El profesor trabajará la cartilla por temas y al final de la jornada educativa la entregará a sus alumnos. La distribución debe hacerse teniendo en cuenta la asistencia de los alumnos a toda la jornada.
<b>Cartilla Estatuto para los Clubes Defensores del Agua</b>	Presentar un modelo de estatuto completo, que oriente a los profesores e interesados en asesorar a los Clubes Defensores del Agua sobre su constitución legal.	La denominación, misión objetivos y funciones del Club. El código de honor. La estructura organizativa y sus funciones. El reglamento del Club.	En la fase de promoción y divulgación será entregada únicamente a los profesores que llevarán a cabo la jornada educativa. Posteriormente será entregada a los niños y las niñas inscritos.
<b>Guía para el profesor</b>	Brindar al profesor la información básica sobre la estrategia educativa y la metodología de trabajo a desarrollar para la promoción y conformación de la organización, así como la orientación para la implementación pedagógica de los temas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación institucional.</li> <li>- Características de la estrategia educativa.</li> <li>- Los objetivos.</li> <li>- La estructura metodológica.</li> </ul>	Debe ser distribuida a nivel del profesorado interesado en trabajar por la creación de una cultura del agua.



# Organigrama

## Club Defensores del Agua





MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE

Centro de Documentación

Número de Inventario: MO 2893

Núm. de Ejem.: 5 Vol.: 2 Precio: 20000

Compra:      Canje:      Donación:      Inst. X

Proveedor: MO

Fecha de Adquisición: 2002



M02873

Este ejemplar forma parte de los siguientes paquetes didácticos:

- El cuento del agua, Estatutos del Club, Guía para el profesor, Afiche, Plegable y Carpeta.
- Hidroalfabeta, Del 1 al 12, Ecojugando-Ecoaprendiendo y Asomémonos al agua.
- Cultura del aseo: El Tesoro escondido e instructivo para el docente.

