

Ampliamos el conocimiento de la numeración

Hagamos compras



Trabaja solo

1. Averigua las cantidades y precios de 5 productos para alimentación que hayan comprado en tu casa en los últimos días. Llena la tabla.

Últimos productos comprados para alimentación				
	Nombre producto	Cantidad	Precio Unitario	Total
A				
B				
C				
D				
E				
TOTAL				

- ✔ Imagina que tienes un billete de \$10.000; ¿te alcanza este dinero para pagar la cuenta?
- ✔ Di cuánto te sobra o cuánto te hace falta.



Trabaja en grupo

2. Comparen las tablas que hicieron. Verifiquen que hayan hecho las cuentas correctamente.



La numeración más allá de diez mil



Diez mil \$10.000

Como su nombre lo indica un billete de **diez mil** se cambia por 10 billetes de \$**1.000**

$$10 \times 1.000 = 10.000$$



Veinte mil \$20.000
 $20 \times 1.000 = 20.000$



Cincuenta mil \$50.000
 $50 \times 1.000 = 50.000$





En las monedas y los billetes se acostumbra a estampar imágenes que nos recuerdan hechos o personas importantes en la historia del país.



Trabaja solo

1. Busca en el CRA billetes de diferentes denominaciones, observa detenidamente las imágenes y escribe el nombre de los personajes que en ellos aparecen.

Pregunta a los adultos sobre estos personajes, consulta en la biblioteca y si tienes la oportunidad investiga en Internet. Averigua cosas como: en qué época vivieron, trata de hacerte a una idea de cómo era la gente en esa época, qué acontecimientos importantes hubo, qué hicieron estos personajes, y otras cosas más sobre las que tengas curiosidad.



Informática

2. En la página web del Banco de la República de Colombia: <http://www.banrep.org/> y en el **menú billetes y monedas** encontrarás información sobre cómo se hacen los billetes y las monedas y te enseñarán a reconocerlos. También podrás conocer billetes antiguos.



De esta dirección bajamos este billete de un peso, que es el primer billete que se fabricó aquí en Colombia. Antes había que mandar a imprimir en otros países nuestros billetes.



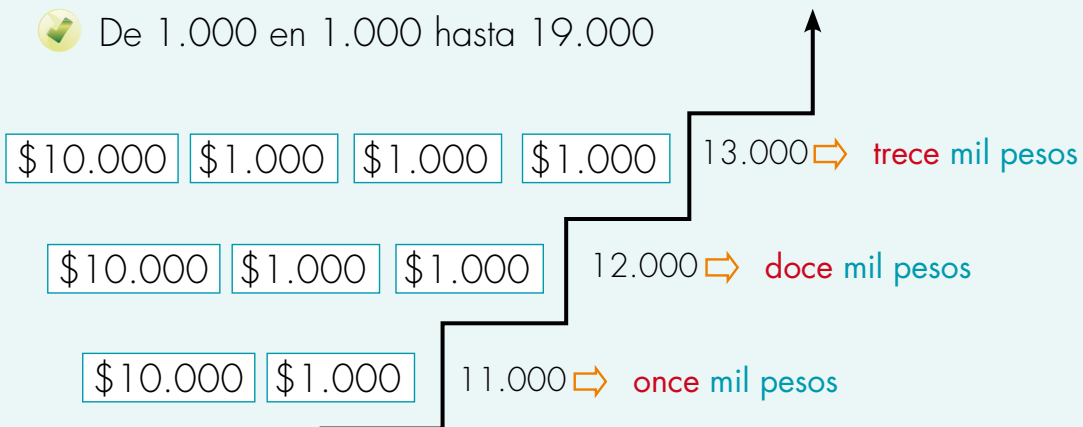


3. La tabla establece la cantidad de billetes de cada denominación que hay que dar por cada billete, cuando es posible el cambio exacto. Sigue llenándola.

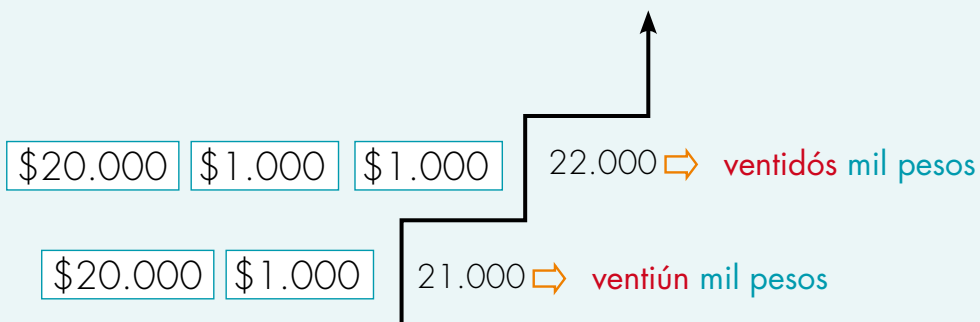
Billete de	Cantidad de billetes que hay que dar					
	De \$50.000	De \$20.000	De \$10.000	De \$5.000	De \$2.000	De \$1.000
\$50.000	1	No es posible	5			
\$20.000						
\$10.000						
\$5.000						
\$2.000						
\$1.000						

4. Completa las escaleras.

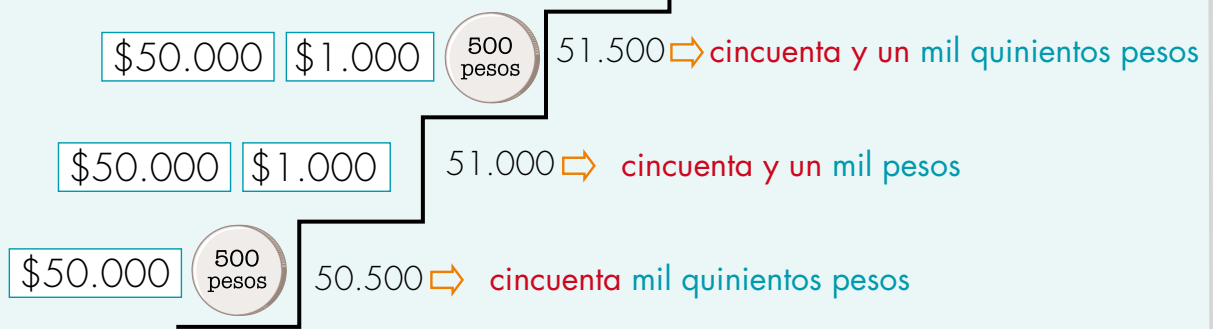
De 1.000 en 1.000 hasta 19.000



De 1.000 en 1.000 hasta 29.000



De 500 en 500 hasta 55.500



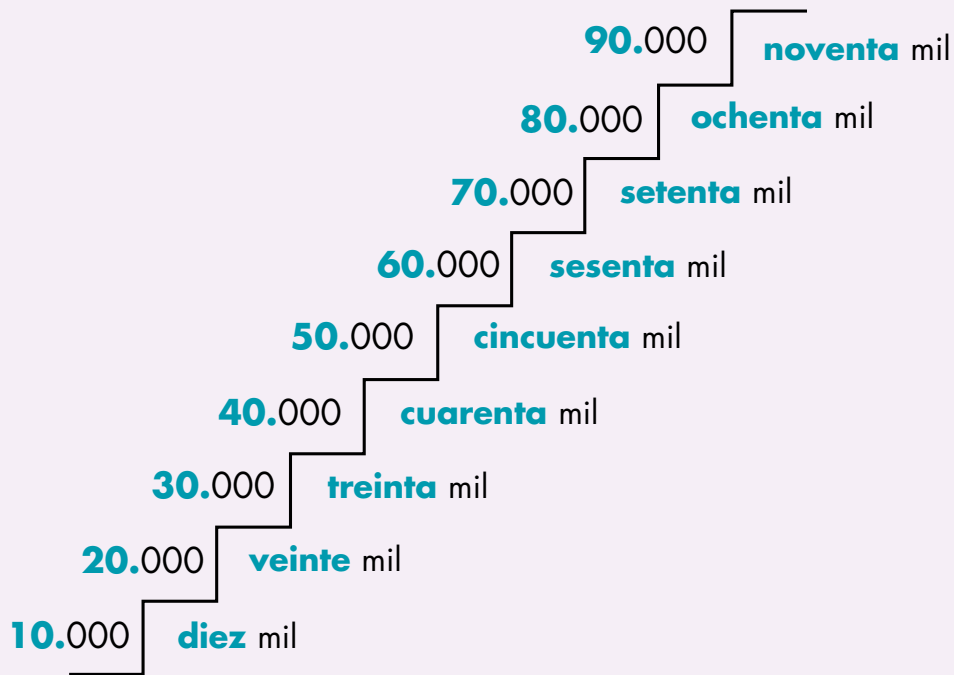
De 10.000 en 10.000 hasta 200.000



De 1.000 en 1.000 hasta 109.000



La escalera de los diezmiles



5. Apóyate en la escalera y escribe los números:

- ✓ Treinta y cuatro mil.
- ✓ Setenta y ocho mil.
- ✓ Sesenta y cuatro mil doscientos.
- ✓ Cuarenta y nueve mil novecientos dos.
- ✓ Cincuenta mil trescientos veintiséis.

6. Escribe como se leen los números:

✓ 14.000

✓ 17.200

✓ 83.507

✓ 92.307

✓ 80.204

✓ 60.253



Muestra tu trabajo
al profesor

7. Escribe el resultado de las adiciones:

✓ $40.000 + 7.000 + 500$

✓ $80.000 + 9.000 + 600 + 40 + 3$

✓ $30.000 + 500$

✓ $90.000 + 3$

8. Escribe los números como adiciones de diez miles, mil, cientos, dieces y unos.

$$35.761 = 30.000 + 5.000 + 700 + 60 + 1$$

✓ **54.897**

✓ **87.500**

✓ **46.015**

9. Utiliza los billetes del CRA y paga la cantidad que se indica. En cada caso paga de tres formas diferentes. Busca que una de esas formas sea la que utilice la menor cantidad de billetes.

✓ **38.500**

✓ **69.400**

✓ **70.200**

✓ **50.900**

✓ **50.099**

✓ **50.000**

10. Calcula el resultado de las operaciones siguientes. Primero utiliza la escritura en columnas y después usa el ábaco para comprobar las respuestas.

✓ **$53.786 + 24.897$**

✓ **$62.487 - 25.279$**

✓ **$60.000 - 5.983$**

✓ **$60.019 - 2.789$**

11. Dile a tu profesor que te enseñe el juego de “cachito aditivo” de diez miles.



Trabaja en grupo

12. Comparen sus respuestas y procedimientos.



Muestra tu trabajo al profesor

La numeración más allá de cien mil



$$50.000 + 50.000 = 100.000$$

Cien mil

$$100 \times 1.000 = 100.000$$

La escalera de los cien miles





Trabaja solo

1. Escribe los números como se muestra en el ejemplo.

$$139.436 = 100.000 + 30.000 + 9.000 + 400 + 30 + 6$$

✓ 278.624

✓ 539.076

✓ 853.001

✓ 703.000

✓ 930.000

✓ 999.999

2. Completa la tabla y contesta las preguntas.

Número	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	unidades
370.309	3	7	0	3	0	9
830.017						
53.009						
2.420						

- ✓ ¿Cuántas unidades de mil se pueden formar con 830.017?
- ✓ ¿Cuántas decenas de mil se pueden formar con 53.009?
- ✓ ¿Cuántas decenas se pueden formar con 53.009?
- ✓ ¿Cuántas decenas de mil se pueden formar con 370.309?



Muestra tu trabajo al profesor

3. Haz las escaleras siguientes. En cada caso escribe el número y su nombre.

- ✔ De 10.000 en 10.000 a partir de 100.000 hasta 190.000
- ✔ De 1.000 en 1.000 empezando en 296.000 hasta 305.000
- ✔ De 500 en 500 a partir de 898.000 hasta 902.500
- ✔ De 100 en 100 a partir de 909.700 hasta 910.500

4. Utiliza billetes del CRA y paga la cantidad que se indica. En cada caso paga de tres formas diferentes. Busca que una de esas tres formas sea la que utilice la menor cantidad de billetes.



700.015



989.400



50.003



Trabaja en grupo

5. Díganle a su profesor que les enseñe el juego de "cachito aditivo" multiplicativo de cien miles.

6. Cuenten la cantidad de dinero que se necesita para completar un millón de pesos (\$1.000.000). A partir de las cantidades dadas.



\$ 900.000



\$ 990.000



\$ 999.000



\$ 999.900



\$ 999.990



\$ 999.999



\$ 909.000



\$ 900.900



\$ 900.099



Muestra tu trabajo al profesor