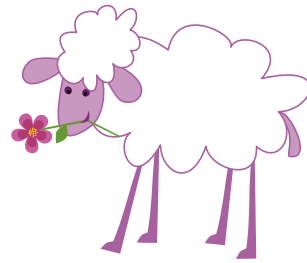


▼ Ahora, la segunda.

9

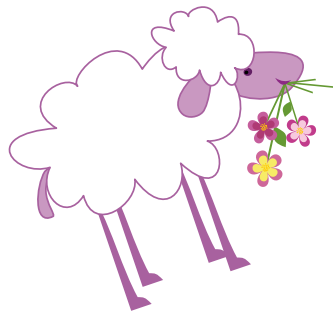
O
V



▼ Continúen colocando las letras en el cuadrado correspondiente, hasta llenarlos todos.

9

O
V
E
J
A



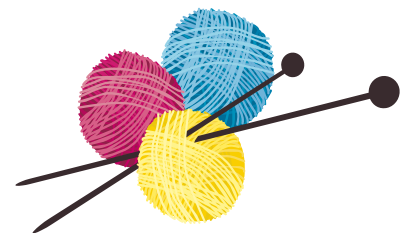
14. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

En los crucigramas, las filas de cuadrillos se cruzan con otras columnas de cuadrillos.

15. Pidan al profesor que les haga los siguientes cuadrillos en el tablero:

6

L	A	N	A	



16. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

La palabra **horizontal** número 1 se cruza con la palabra **vertical** número 6. Ya tienen la definición del número 1. Ahora, lean la definición del número 6.

Palabra 6. El ladrón se volvió _____ y vendía helados en el parque.

Cuando el ladrón dejó de ser ladrón, ¿qué oficio comenzó a hacer? La palabra HELADERO responde a la definición.

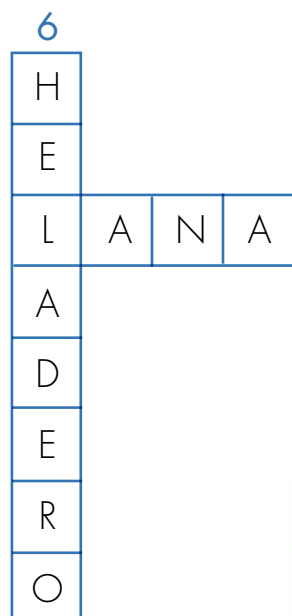
¿Cuántas letras tiene la palabra HELADERO? ¿El número de letras es igual al número de cuadritos?

Cada una de las casillas está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrito debe quedar vacío.

La palabra número 6 ya tiene la letra **L**. ¿O sea que esa letra sirve para la palabra vertical (de arriba abajo) y para la palabra horizontal (de izquierda a derecha).

17. Prueben si sirve la palabra HELADERO.

18. Miren cómo quedan las palabras con todas sus letras:



19. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

Pero las palabras pueden cruzarse con muchas más.

Ya están definidas las palabras número 1 y número 6. Ahora, lean la definición de la palabra número 2.

Palabra 2. Así se llama la oveja del cuento.

2

--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo se llama la oveja del cuento? La palabra TEODORA responde a la definición.

¿Cuántas letras tiene esa palabra? ¿El número de letras es igual al número de cuadrillos?

Cada una de las casillas está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrillo debe quedar vacío.

Ya está la segunda letra de la palabra número 2, la letra **E**. Prueben si sirve. Miren cómo queda con las letras completas de cada una de las palabras.

20. Pidan al profesor que haga el dibujo en el tablero.

6

	H					
	E					
	L	A	N	A		
	A					
	D					
	E					
	R					
	O					



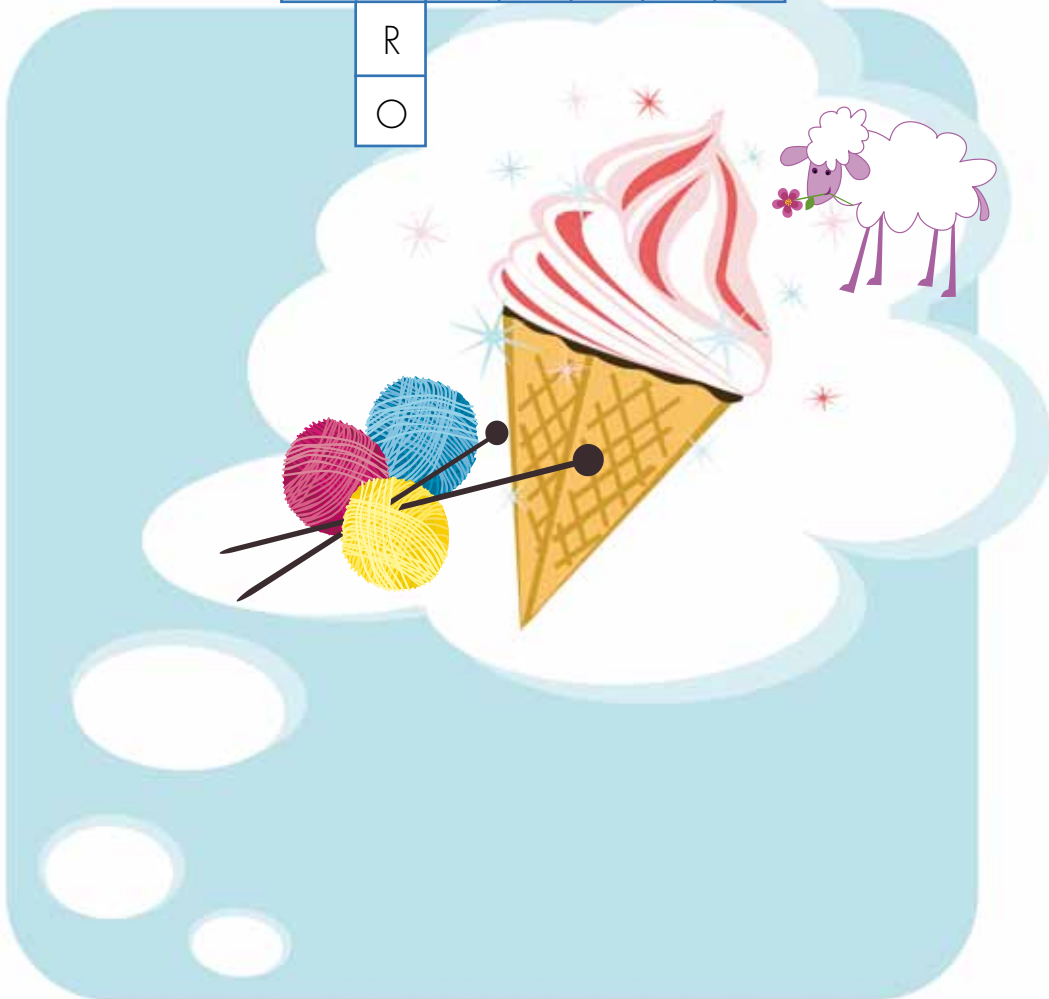
21. Lean lo siguiente:

La letra **E** es la segunda de la palabra TEODORA.

22. Escriban las letras que faltan para completar la palabra.

6

H						
E						
L	A	N	A			
A						
D						
T	E	O	D	O	R	A
R						
O						

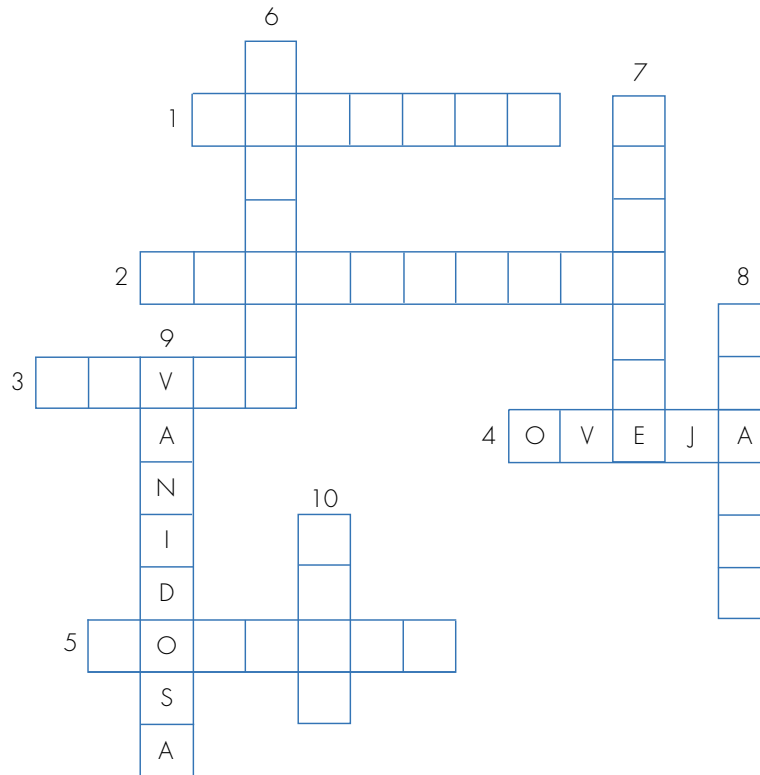


Al terminar el crucigrama no pueden quedar cuadritos vacíos, y se deben haber utilizado todas las definiciones.

2. Dibuja en una hoja los siguientes grupos de cuadritos.



Trabaja en tu cuaderno



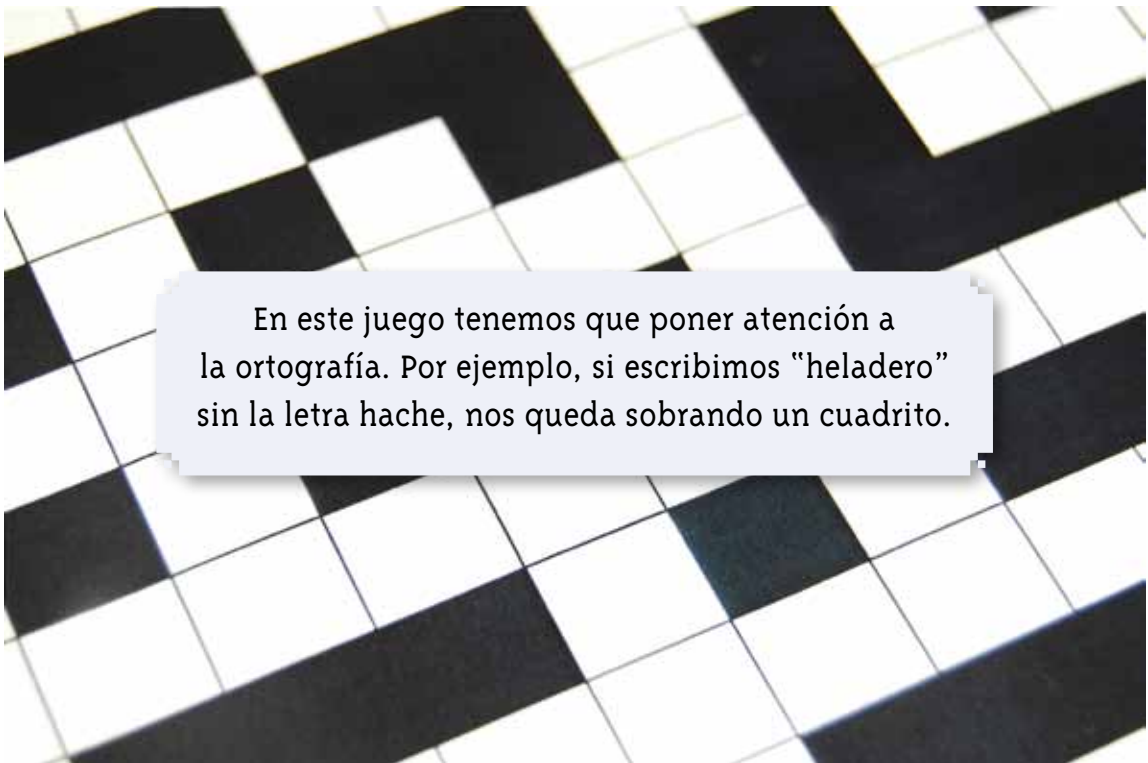
3. Copia también las definiciones.

PALABRAS HORIZONTALES

1. El novio de la oveja dejó de ser ladrón y se puso a vender estas golosinas.
2. Juego compuesto por grupos de cuadritos y definiciones. Los cuadros se llenan con letras, formando palabras.
3. A la oveja le salió lana y le salió uno de éstos en la cárcel.
4. Teodora es un animal de esta clase.
5. Teodora pegaba los _____ hasta en los trapos de cocina.

PALABRAS VERTICALES

6. Nadie puede salir de esta manera a la calle. Aunque sea una oveja.
 7. Teodora y el ladrón decidieron _____, pues estaban muy enamorados.
 8. Color de la lana de Teodora y del uniforme del heladero.
 9. En el cuento se dice que la oveja tenía esta cualidad.
 10. La oveja tejió el abrigo con _____.
4. Si no entiendes alguna de las definiciones, conversa con tus compañeros.
 5. Si todavía queda algo sin entender, consulta con tu profesor.





Trabaja en tu cuaderno

1. Resuelve el crucigrama.
2. Si necesitas ayuda, pídelo a alguien de tu casa.
 - ▼ Si en tu familia no saben cómo resolver un crucigrama, explícales para que te puedan ayudar.



Muestra tu trabajo al profesor.

3. ¿Te gustan los crucigramas? Invéntate un crucigrama usando palabras de alguna lectura de la cartilla.



Cuenta al profesor lo que hiciste.

A veces es difícil encontrar las palabras.



Yo utilizo lápiz y borrador para poder ensayar.

¡Todos podemos escribir cuentos!



Trabajen con el profesor

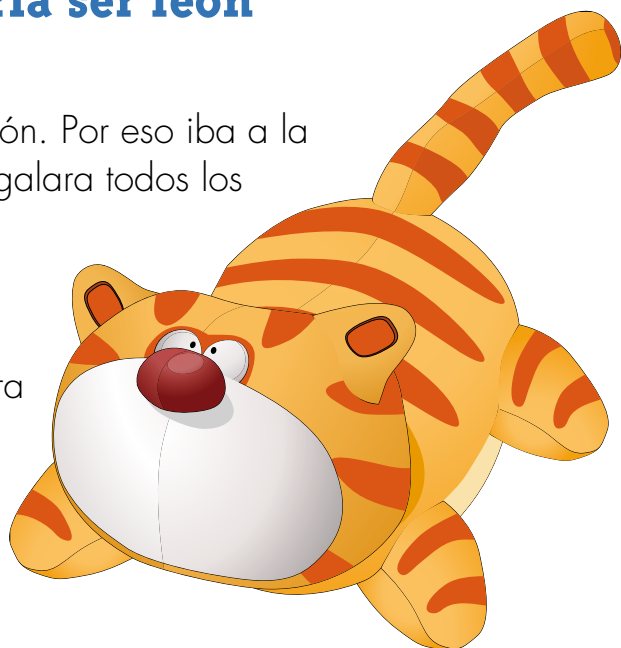
1. Pidan al profesor que les lea el siguiente cuento:

El gato que quería ser león

Una vez había un gato que quería ser león. Por eso iba a la peluquería y le decía al dueño que le regalara todos los pelos que recogía en el día.

Y un día ya tenía la melena completa. Empezó a tomar medicinas para crecer. Creció y creció, hasta que tuvo la estatura de un león. Pero se aburría porque todo el mundo le tenía miedo.

Y cuando fue al peluquero para que le cortara la melena, el peluquero salió corriendo de miedo al león.



2. Conversen para saber cómo entendieron todos el cuento.

- ▼ Recuerden que los libros de la biblioteca les pueden ayudar a ampliar ideas.



Trabaja en tu cuaderno

3. Copia la siguiente lista de palabras:

Gato
Estatura
Miedo

Melena
Pelos
Medicinas

León
Peluquero

4. Escoge las palabras que te sirvan para construir un crucigrama.

- ▼ Si necesitas otras, búscalas en el cuento.
- ▼ No olvides contar el número de letras de cada palabra.

Cada cuadrito debe contener solamente una letra. Trabajar con lápiz y papel cuadriculado puede ayudar.

5. Ahora escribe las definiciones para cada palabra.

- ▼ Cada palabra horizontal y cada palabra vertical debe llevar un número. Ese número debe ser el mismo de la definición.

¡Hay que intentar varias veces!

6. Ya tienes tu propio crucigrama. Ahora, en una hoja, copia los grupos de cuadritos cruzados.

- ▼ No los llenes con letras.

7. En la misma hoja, copia las definiciones.

Muestra tu trabajo al profesor.

8. Corrige tu crucigrama, si es necesario.



Trabaja con un compañero

9. Intercambien sus crucigramas e intenten resolver el que inventó su compañero.

- ▼ Si tienen dudas sobre alguna palabra, dejen el espacio en blanco y continúen resolviendo otras definiciones.

Muestren su trabajo al compañero.

