

Hagamos un resumen

1. Van a hacer un trabajo escrito sobre el caimán de aguja. Respondan:



- ➔ ¿Qué pueden hacer para elaborar un trabajo escrito?
- ➔ ¿Qué es lo primero que necesitan?
- ➔ ¿Pueden observar directamente el caimán?
- ➔ ¿Saben de personas que lo conozcan o que sepan de él?
- ➔ ¿En qué tipo de libros de la biblioteca de la escuela pueden encontrar información sobre este animal? ¿Libros de ciencias naturales y ecología? ¿Diccionarios? ¿Enciclopedias? ¿Atlas de animales?
- ➔ ¿En otras bibliotecas de la vereda?
- ➔ ¿Dónde más pueden conseguir información sobre el caimán de aguja? ¿En la televisión? ¿En un video? ¿En el computador? ¿En Internet?

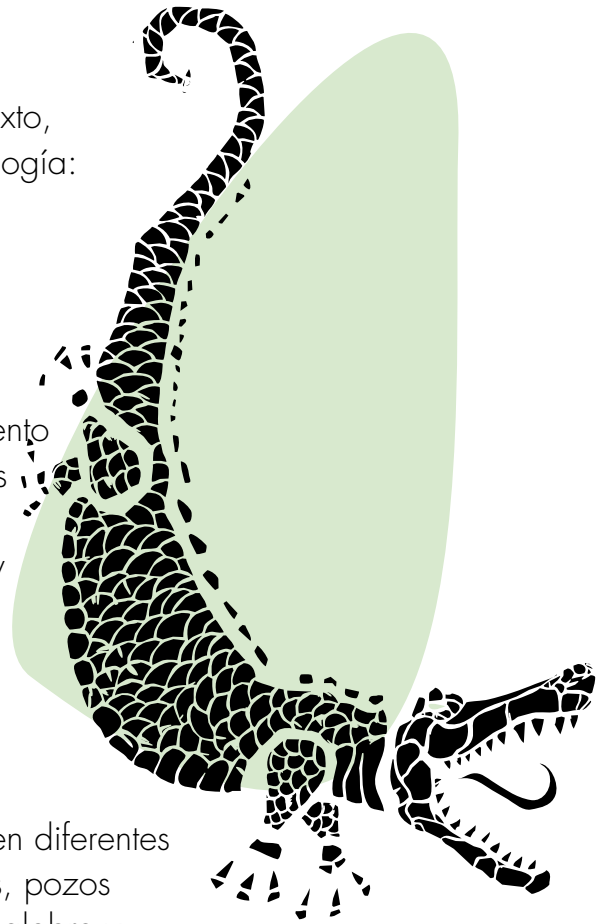


2. Lee mentalmente el siguiente texto, sacado de una cartilla de ecología:

Caimán de aguja

Cualidades externas: el límite de crecimiento para los machos es de 7 metros, y de 4 metros para las hembras. Los adultos jóvenes son de color gris ratón y de hocico bastante angosto y puntiagudo. Los ejemplares más viejos son de color gris oscuro o negruzco y de hocico más ancho. También se lo conoce con los nombres de “caimán porro” y “caretabla”.

Hábitat: el caimán de aguja puede habitar en diferentes lugares, como grandes ríos, lagunas, pantanos, pozos situados dentro del monte, ciénagas de agua salobre y



salada, y manglares. Los jóvenes viven en las aguas dulces o salobres, escondiéndose en la espesa vegetación flotante o dentro de los manglares.

Alimentación: depende de los recursos disponibles durante las temporadas de invierno y verano. En invierno abundan peces como el sábalo, los patos migratorios y los cangrejos azules, que los caimanes cazan con facilidad. También se alimentan de iguanas y, en épocas difíciles, de babillas.

Reproducción: en Colombia, la época de anidación ocurre durante los meses de enero y febrero. La cantidad de huevos encontrados en los nidos de tierra firme es de 40 a 60, con un peso que varía de 43,5 a 56 gramos cada uno. La protección ejercida por la hembra sobre el nido es muy estricta durante los primeros días. Después, aun cuando se retira un poco más del nido, siempre está pendiente de su vigilancia. El período de incubación dura de 75 a 80 días y depende del grado de exposición al sol que tenga el nido. La cría recién salida del huevo mide de 24 a 27 cm. Los jóvenes crecen 1,50 m aproximadamente en 5 años.

Tomado de *Fauna de Colombia*, Fundación Renaser

3. Analicen el texto:

- ➔ ¿Cómo obtendría el autor del texto toda esa información sobre el caimán de aguja?
- ➔ ¿Alguno de ustedes conoce el caimán de aguja?
- ➔ ¿Cómo es?
- ➔ ¿Realmente es como dice el texto?
- ➔ ¿Cuál es el tema del texto?
- ➔ ¿El tema del caimán de aguja está desarrollado todo seguido o está dividido en partes?
- ➔ ¿Cuántas y cuáles son las partes?
- ➔ ¿Cuál es la idea principal de cada parte?
- ➔ ¿Qué relación encuentran entre el subtítulo de cada parte y el tema desarrollado en ella?
- ➔ ¿Es importante el orden en que están las partes del texto? Por ejemplo, ¿por qué no podría ir **Hábitat** antes que **Cualidades externas**?



El tema se organiza en partes para que la información no quede revuelta.

¡Claro! Si estamos en la parte de alimentación, pues hablamos de alimentación y no mezclamos otro aspecto.



4. ¿Están de acuerdo con lo que dicen Mariana y Alejandro? ¿Por qué?



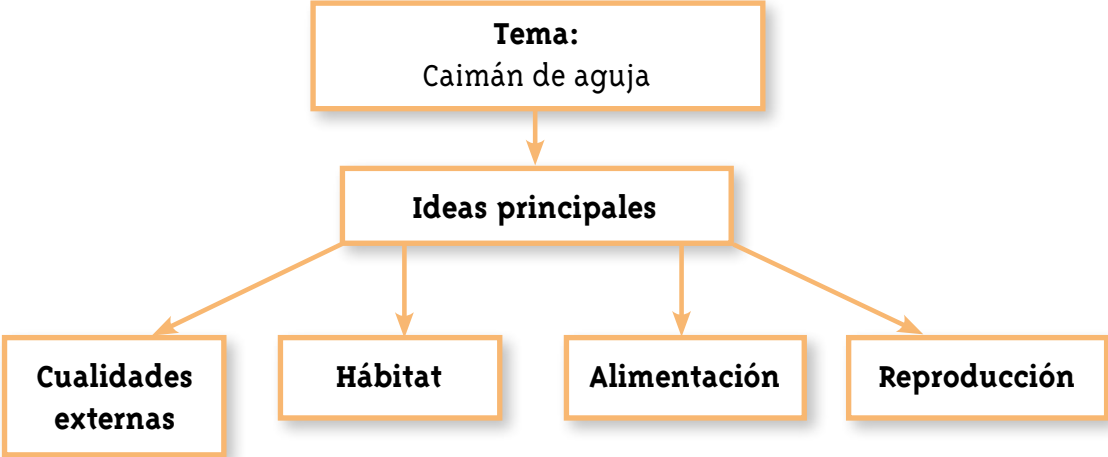
Trabaja en tu cuaderno

5. Haz un diagrama de la estructura del texto.

6. Comparen sus trabajos con el siguiente diagrama:



Muestra tu trabajo al profesor y a tus compañeros



7. Reflexionen sobre las siguientes preguntas:

- ➔ Para elaborar un trabajo escrito sobre el caimán de aguja, ¿deben copiar el texto completo o pueden hacer otra cosa?
- ➔ ¿Qué otra cosa pueden hacer?



8. Para hacer un **resumen** del texto, vuelvan a leer la primera parte, o sea, **cualidades externas**.



Trabaja solo

9. Piensa en qué puedes quitar y qué no puedes quitar en esta parte para que te quede resumida, o sea, más breve, pero no incompleta.



Trabaja en tu cuaderno

10. Anota lo que **no puedes quitar**, es decir, haz un resumen de la primera parte.



Trabaja con tus compañeros

11. Comparen el trabajo entre ustedes.

12. Ahora comparen su trabajo con el siguiente resumen:

Cualidades externas:

Tamaño: 7 metros los machos y 4 metros las hembras.

Color: gris ratón los jóvenes y gris oscuro o negruzco los viejos.

Forma del hocico: puntiagudo y angosto los jóvenes y más ancho los viejos.

- 13.** Repitan los pasos 8, 9 y 10 con las otras tres partes del texto sobre el caimán de aguja.



Muestra tu trabajo al profesor
y a tus compañeros

- 14.** Comparen sus resúmenes. Cada uno sustente su resumen ante los compañeros.

- 15.** Si encontraron más información acerca del caimán de aguja, enriquezcan su trabajo con más datos.

- 16.** Reflexionen sobre las siguientes preguntas:

➔ ¿Consideraron la posibilidad de escribir un mensaje a alguna parte para preguntar sobre el tema del trabajo? ¿A dónde se podría escribir?

- 17.** Discutan sobre lo siguiente: de toda la información que se puede obtener para realizar un trabajo:

- ➔ ¿Cómo es la información que leemos en los libros? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la información que aparece por televisión? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la que oímos por radio? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la que vemos en cine? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la que dan en los periódicos? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la que aparece en las revistas? ¿Por qué?
- ➔ ¿Cómo es la que encontramos por Internet? ¿Por qué?
- ➔ ¿Y cómo es la que ustedes podrían obtener personalmente, observando el caimán de aguja, si fuera posible? ¿Por qué?





Trabaja solo



18. Piensa en lo siguiente:

- ➔ ¿En qué partes del resumen que hiciste en el cuaderno puedes incluir los nuevos datos que conseguiste sobre el caimán de aguja?
- ➔ Cómo es más fácil incluir nueva información: ¿teniendo un diagrama o sin diagrama?



Trabaja en tu cuaderno

19. Organiza los nuevos datos y agrégalos a la parte correspondiente del resumen que hiciste en el cuaderno.

20. Si quieres, ilustra tu trabajo con dibujos, imágenes o fotografías.

- ➔ Recuerda que lo van a leer otras personas y tiene que quedar claro.
- ➔ Destaca los títulos y subtítulos para que se note la estructura del trabajo (puedes subrayarlos, escribirlos en otro color, etc.).

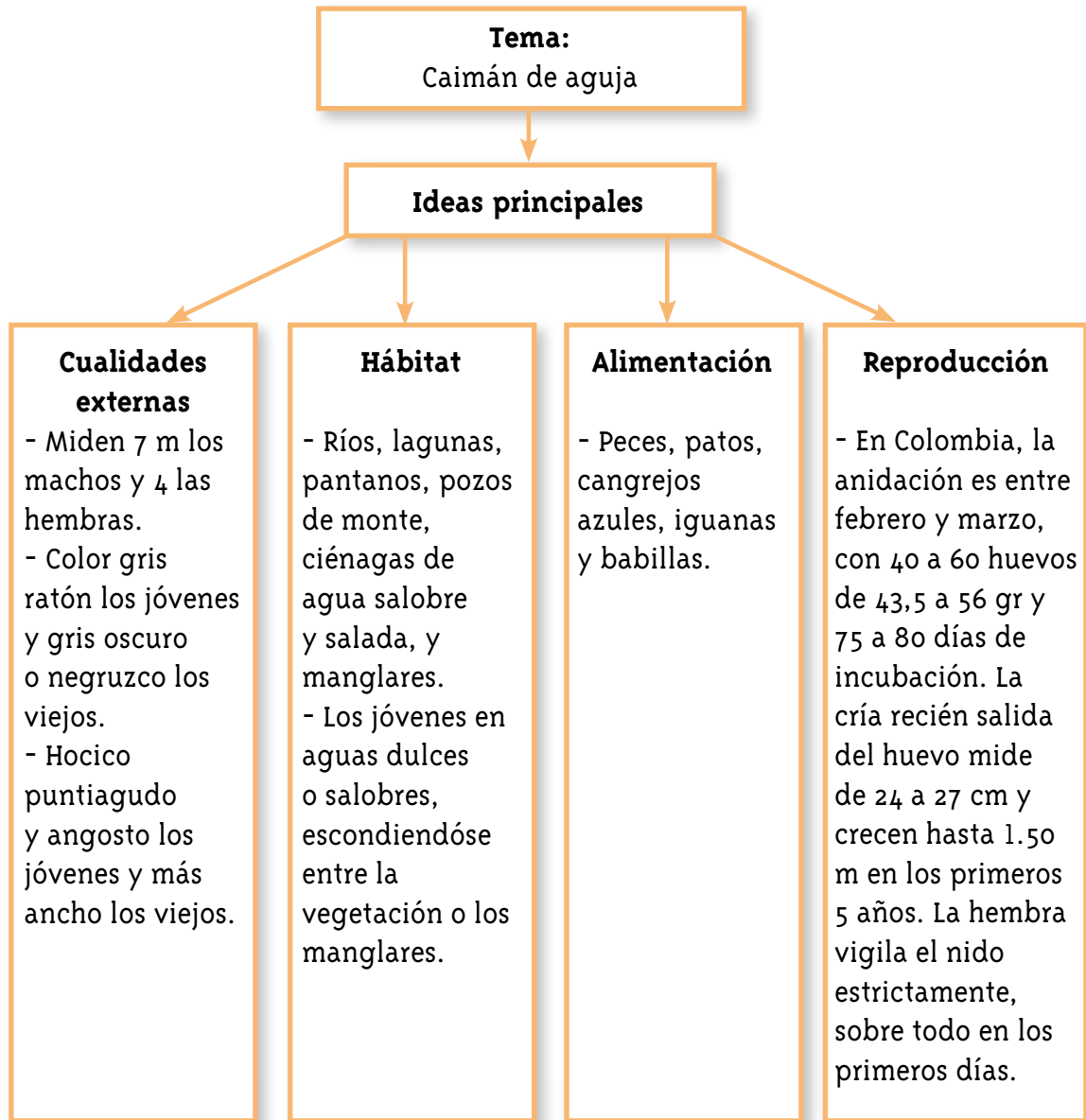


Muestra tu trabajo al profesor y a tus compañeros

21. Comparen sus trabajos. Si se justifica por lo que los otros comentan, mejoren sus trabajos.

Presenten sus trabajos al profesor.

Un niño de otra Escuela Nueva hizo el resumen por medio de un diagrama como el siguiente. Claro que después lo enriqueció con lo que él mismo había observado en los caimanes de aguja que había en los manglares de su zona y con datos que consiguió en algunos libros y en un programa de televisión que había visto una vez que fue al pueblo.





Trabaja con tus compañeros

1. Reflexionen sobre las siguientes preguntas.

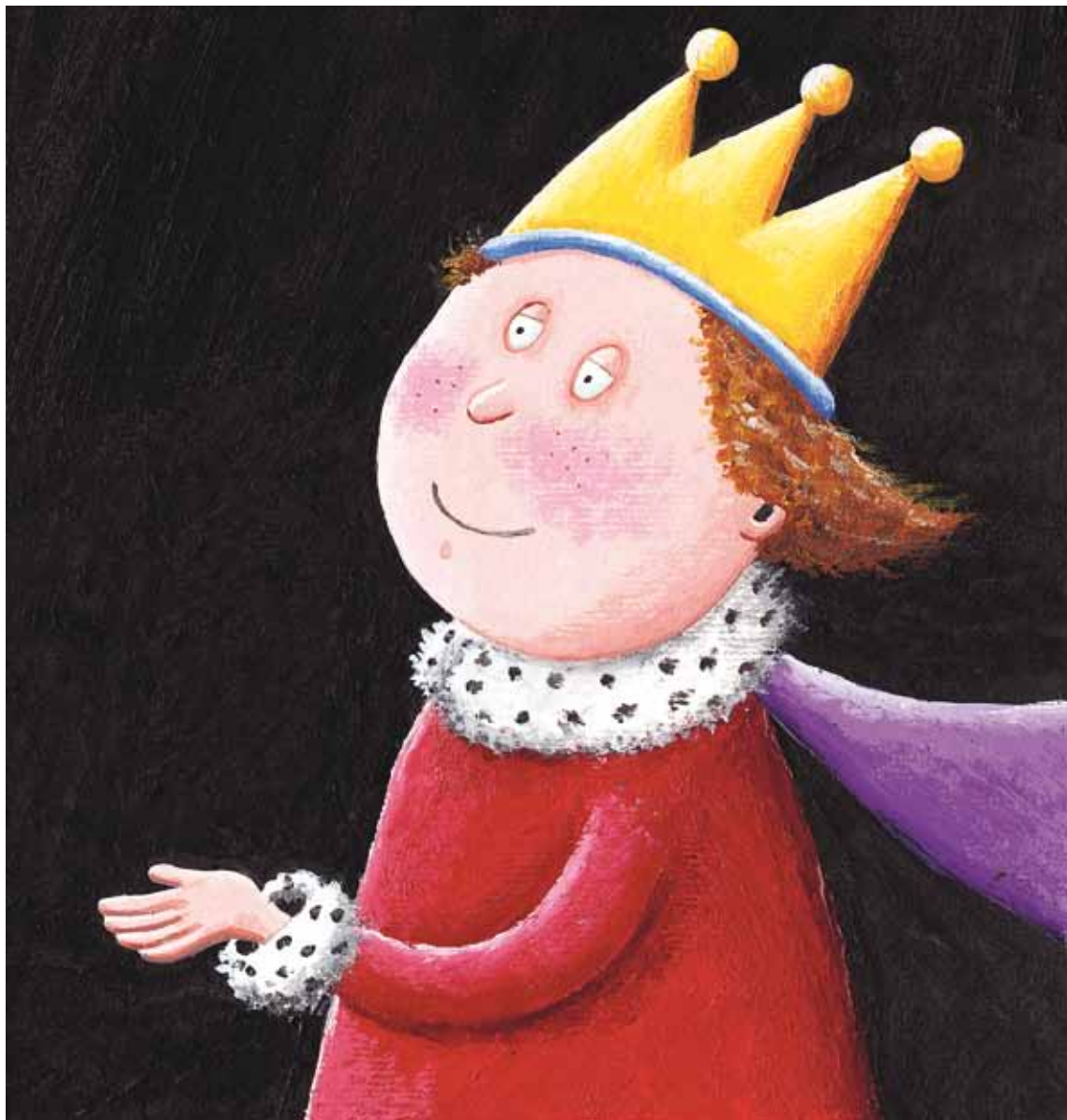
- ➔ ¿Están de acuerdo con el resumen que hizo el niño de la otra Escuela Nueva? ¿Por qué?
- ➔ ¿Les parece que el diagrama es una buena técnica, o sea, que facilita la comprensión y elaboración del resumen? ¿Por qué?
- ➔ ¿En qué situaciones usarías los resúmenes?



Trabaja solo

2. Lee el siguiente cuento:

Marjencio Communo



El rey Marjencio Communo tuvo la idea de cambiar el mundo. Quería que el mundo fuera como a él le gustaba. Pero, por muchas cosas que hiciera, la gente siempre seguía siendo más o menos igual y no se dejaba cambiar.

Entonces el rey dejó que el mundo siguiera siendo como quisiera, pero resolvió hacerse otro mundo nuevo, a su gusto.

Así que ordenó que se construyera un globo que debía tener el mismo tamaño de la vieja Tierra. En este nuevo globo había que reproducir exactamente todas las cosas: cada casa, cada árbol, todas las montañas, ríos y mares. Toda la humanidad fue obligada a trabajar en la gigantesca obra. Al que se negara, lo encerraban sin comida en los oscuros calabozos del palacio del rey.

En primer lugar, construyeron un pedestal sobre el que debía apoyarse el enorme globo. Después se comenzó a construir el propio globo terráqueo, una esfera gigantesca, del mismo tamaño de la Tierra. Cuando acabaron de construirla, habían reproducido con cuidado todo lo que había sobre la Tierra.

Pero para semejante obra se necesitaba mucho material y ese material no se podía tomar de ningún otro lado más que de la propia Tierra. Así, durante la construcción del mundo del rey Marjencio Communo, la Tierra se hacía cada vez más pequeña mientras que el nuevo globo se hacía mayor.

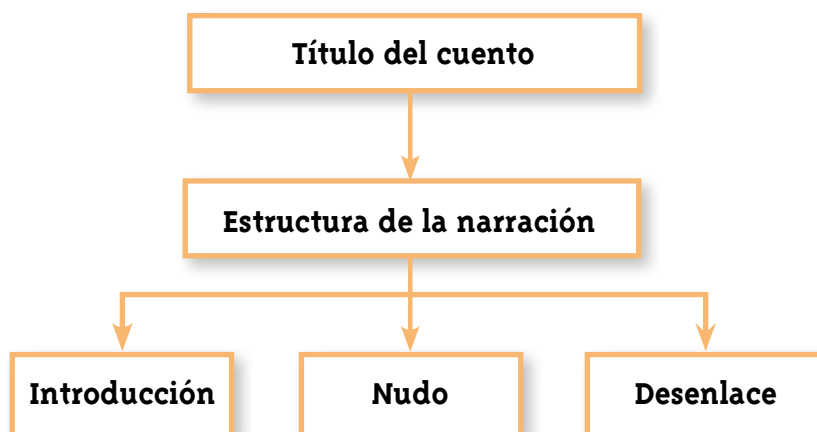
Para terminar de hacer el nuevo mundo, hubo que aprovechar la última piedrecita que quedaba en la Tierra. Claro está que también todos los habitantes se habían ido de la vieja Tierra al nuevo globo terráqueo, porque la vieja se había acabado. Cuando Marjencio Communo se dio cuenta de que todo seguía igual que antes, se cubrió la cabeza con la toga y se fue. Nadie sabe a dónde.

Michael Ende



3. Si no entendieron alguna parte del cuento o alguna palabra, entre todos pueden tratar de comprender mejor. Ayúdense con compañeros de otros niveles.

4. Resume oralmente el cuento. Para que te sea más claro y más fácil, anota las ideas principales en un diagrama.
5. ¿Utilizaste algún diagrama?
6. Haz un resumen utilizando el siguiente diagrama:



- ➔ Si en el primer resumen hiciste otro diagrama, explícaselo al profesor.

Al elaborar un trabajo, lee todo lo que encuentres sobre el tema. Haz las anotaciones necesarias para que nada se te olvide. Diseña un diagrama teniendo en cuenta si vas a hacer un trabajo en el orden en que ocurren ciertos eventos o, de hacer una descripción, si vas a tener ideas principales e ideas complementarias. Ahora sí redacta tu escrito. Vuélvelo a leer para que tú mismo evalúes si otras personas lo pueden entender, porque tú lo escribiste bien claro.