

Glosario

A

Agroecología: concepto agrícola que no sólo se centra en la producción, sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema productivo.

Alcorque: agujero que se hace alrededor de una planta para almacenar agua o abono, imposibilitando así que se desaproveche.

Alóctona: especie animal o vegetal que se encuentra en un territorio distinto del cual proceden histórica y genéticamente sus antecesores.

Amento: racimo de flores generalmente unisexuales.

Autóctono: especie animal o vegetal que se encuentra en la zona propia a su ámbito natural históricamente conocido.

B

Bancal: pedazo de tierra que se acondiciona para la siembra de hortaliza, verduras, vides, olivos u otros árboles frutales.

Banco de semillas: sitio en el ecosistema donde se encuentra el germoplasma de la comunidad en estudio. Debido a que las semillas de las plantas se

encuentran latentes en el suelo, generalmente se asocia al término con la capa superficial del suelo hasta donde pueden estar enterradas las semillas.

Bráctea: hoja transformada, a menudo coloreada y llamativa que se encuentra cerca de la flor.

C

Cambio climático: variación global del clima de la Tierra. Se debe a causas naturales y en los últimos siglos también a la acción humana.

Colofonia: resina sólida, producto de la destilación de la trementina, empleada en farmacia y para otros usos.

D

Dispersión: capacidad que tiene una población, basada en ventajas adaptativas, que le permite colonizar nuevos hábitats mediante desplazamientos de un sitio a otro.

Dormancia: época de reposo caracterizada por la ausencia de crecimiento o floración.

Drupa: fruto carnoso con un solo hueso.

E

Endemismo: condición en la que una especie está restringida a un territorio concreto. Existen endemismos locales, comarcales, ibéricos...

Evapotranspiración: la pérdida de humedad de una superficie por evaporación directa junto con la pérdida de agua por transpiración de la vegetación. Se expresa en mm por unidad de tiempo.

F

Fitogenética: genética de las plantas, especialmente referida a su mejoramiento.

Fitosanitario: sustancia que se usa para prevenir o curar las enfermedades de las plantas.

G

Género: conjunto de seres que tienen uno o varios caracteres comunes.

Geotextil: producto textil impermeable utilizado en urbanismo para el recubrimiento de superficies.

H

Herbicida: Sustancia que mata los órganos vegetales de las plantas. Generalmente, se trata de preparados compuestos de una fitohormona y una o varias sustancias tóxicas.

Humedad relativa: relación entre la cantidad de vapor de agua que contiene un metro cúbico de aire en unas condiciones determinadas de temperatura y presión y la que tendría si estuviera saturado a la misma temperatura y presión. La humedad relativa de una muestra de aire depende de la temperatura y de la presión a la que se encuentre.

I

Infiltración: introducción de un líquido entre los poros de un sólido. Generalmente, se dice, de la penetración del agua en el suelo para dar origen a las aguas subterráneas.

Injerto: parte de una planta con una o más yemas, que aplicada al patrón, se suelda con él.

M

Marcos de plantación: consiste en marcar una disposición, de manera que se obtenga un reparto regular que facilite posteriormente la acción de los aperos agrícolas.

Material genético: cualquier material de origen vegetal, animal o microbiano u otro, que tenga información genética y que la transmita de una generación a la siguiente. Esta información controla la reproducción, el desarrollo, el comportamiento, etc.

P

Pecíolo: parte de la planta que une la hoja al tallo.

Plaguicida: sustancia o mezcla de sustancias utilizadas para destruir o repeler algún tipo de plaga.

Planta vascular: aquella que presenta vasos conductores.

Pretratamiento: proceso de tratamiento que se lleva a cabo antes de la siembra de las semillas.

Principios activos: componente que, en la formulación, es responsable de por lo menos una determinada acción del producto.

S

Selvicultura: ciencia aplicada que se ocupa del tratamiento de las masas arbóreas y bosques con fines de explotación y conservación.

Sostenibilidad: característica o estado según el cual pueden satisfacerse las necesidades de la población actual y local sin comprometer la capacidad de generaciones futuras o de poblaciones de otras regiones de satisfacer sus necesidades.

Subespecie: cada uno de los grupos en que se subdivide una especie.

Sucesión ecológica: secuencia temporal de determinadas comunidades animales y vegetales al cambiar las condiciones del medio.

T

Taxón: cada una de las subdivisiones de la clasificación biológica, desde la espe-

cie, que se toma como unidad, hasta el máximo nivel de organización.

Taxonómico: ver taxón.

V

Variabilidad genética: la variación hereditaria dentro y entre poblaciones de organismos, cuya base está en los cromosomas (ADN) y que puede ser manipulada por la tecnología tradicional y moderna (biotecnología, ingeniería genética, etc.).

Y

Yema: brote recién aparecido de una planta, cuando todavía las hojas están envolviéndose unas a otras y el conjunto tiene aspecto escamoso.

Bibliografía

- Benayas, J. et al. 1994. Viviendo el Paisaje. Guía Didáctica para Interpretar y actuar sobre el Paisaje. Fundación Nat-West, Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental, 151 p. Madrid.
- Bueno, M. 2005. El huerto familiar ecológico: la gran guía práctica del cultivo natural. Ed. Integral. 415 pp. Barcelona.
- Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 2006. Cuaderno de Campo "Siente el bosque". Programa Jara. Educación ambiental en zonas incendiadas por incendios forestales. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. Junta de Andalucía. 38 pp. Jaén.
- Costa J.C. 2003. Manual para la diversificación del paisaje agrario. Ed. Comité Andaluz de Agricultura Ecológica y Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 143 pp. Sevilla.
- Equipo Huerto Alegre. 1992. Caminando hacia el Bosque. Consejería de Educación y Ciencia, Consejería de Cultura y Medio Ambiente, Agencia de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 200 pp. Sevilla.
- Equipo Huerto Alegre. 1995. Un vivero Forestal en el Aula. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 83 pp. Sevilla.
- Greenpeace. 2004. Carpeta de materiales "guía de recursos didácticos". Escuelas amigas de los bosques. Ed. Greenpeace. Madrid.
- Herrera C.M. (coordinador) 2004. El monte mediterráneo en Andalucía. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. 206 pp. Sevilla.
- Herrero, T. et al. 2005. Guías prácticas de voluntariado ambiental. Reforestación Participativa. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 80 pp. Sevilla.
- Ruano, R. J. 2003. Viveros forestales. Manual de cultivo y proyectos. Ed. Mundi-Prensa. 281 pp. Madrid.
- Romón, C. 1997. Guía del huerto escolar. Ed. Popular. 253 pp. Madrid.
- Tíscar, P. A. (coordinador). 2006. La gestión forestal próxima a la naturaleza. Actas de las 1ª Jornadas sobre Bosques, Biodiversidad y Educación Ambiental. Ed. Asociación Española para la Gestión Forestal Próxima a la Naturaleza (PROSILVA). 159 pp. Jaén.
- Togoog, A. 2000. Enciclopedia de la Propagación de las Plantas. Ed. Blume. 320pp. Barcelona.
- Vilches, J.; J. L. Rendón y equipo de la Red de Jardines Botánicos en Espacios Naturales de Andalucía. 2002. Unidad didáctica: Las plantas y las personas. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 101 pp. Sevilla.
- Vilches J. y equipo de la Red de Jardines Botánicos en Espacios Naturales de Andalucía. 2002. Programa de educación ambiental: educación primaria y secundaria. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 52 pp. Sevilla.
- Vilches, J. et al. 2003. Unidad Didáctica Tú la Llevas. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. 103 pp. Sevilla.
- WWF/Adena. 1999. Un mar de bosques: programa educativo internacional sobre los bosques mediterráneos. Varios materiales: guías didácticas, dossier, cuadernos de actividades, juegos. Ed. WWF/Adena. Madrid.

Páginas Web relacionadas

www.fsc-spain.org

www.wwf.es

www.juntadeandalucia.es/medioambiente

www.fotosub.org/actua.pdf

www.tupapelesimportante.com

www.edufores.com

www.climatium.org

www.lapuesta.org

www.ecologistasenaccion.org

www.greenpeace.org

www.riosconvida.org

www.mma.es/ceneam

www.tusplantas.com

www.terra.es/personal2/eljardinbonito/fichas/ptilo.htm

www.zonaverde.net

www.edutic.ua.es/visualiza_wq/contenido.asp?opt=introduccion&id=2906

www.cortafuegos.com

www.incendiosforestales.org

www.ecoaldea.com

www.fundacionoxigeno.org

www.proyectobosk.com

www.canaleduca.com

www.berde-berdea.net/fase3/cas

www.earthday.net/footprint/info.asp



CRÉDITOS CD

Autores

Zumaya Ambiente Creativo
Gloria Pareja Cano
Carmen M^a García-Escribano Prats
M^a José Villanueva Huertas
Ana Verde García
Alicia Sánchez Alonso
Antonio Leiva Blanco
Margarita Criado Lanumbe

GUÍA

DIDÁCTICA

Los árboles enriquecen nuestra calidad de vida, por ello no debe pasar desapercibida la gama de funciones que los bosques realizan en nuestro planeta.

En Andalucía, las masas boscosas son fundamentales en la economía, en el paisaje, en la educación, en el ciclo del agua, en la cultura... también lo son los árboles que componen las zonas verdes de nuestra ciudad o pueblo, la hilera de árboles que da sombra a nuestra calle y el árbol singular que hay en la alameda del río o junto a un monumento de nuestra localidad.

El árbol, los árboles, son muestra generosa de vida y cuidarlos es cuidar a quienes nos rodean. En esta Guía te invitamos a ello, desde la recolección de semillas hasta el trasplante, la preparación de una reforestación compartida o el diseño de un huerto o jardín en vuestro centro educativo.

Salgamos del aula para apostar por los árboles, bosques de vida.

