

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

2º BACHILLERATO

Profesora: Rocío Bautista
IES Camilo José Cela

LIBRO

- “GEOGRAFÍA”
- **Autora:** M^a Concepción Muñoz Delgado
- **Editorial:** Anaya



WEB

- Web: www.geografiarte.wikispaces.com
- Email: rocio.sociales@gmail.com

Inicio del wiki
Proyectos
Cambios Recientes
Pages and Files
Miembros
Ajustes
Búsqueda

All Pages
home
SOCIAL SCIENCES 1ºESO
SOCIAL SCIENCES 2ºESO
GEOGRAFÍA 2ºBACH
editar navegación

★ GEOGRAFÍA 2ºBACH

Editar 0 2 ...

ESPACIO WEB PARA GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO

Bienvenidos al espacio web para los alumnos de Geografía de 2º de Bachillerato del IES Camilo José Cela.

Aquí os iré dejando archivos que necesitareis a lo largo del curso para ayudaros a preparar esta asignatura.

En los siguientes enlaces podéis ver modelos de exámenes PAU de Geografía de años anteriores: [UC3M](#) y [EMES](#). También os dejo un enlace a la web de un profesor que va publicando y comentando los [temas y prácticos que han caído en los últimos años en la PAU de Madrid](#).

Es importante que recordéis que simplemente con saberos bien las provincias de España podéis conseguir 1 PUNTO en el examen de la PAU. En clase completaremos un [mapa mudo de las provincias de España](#). No obstante en el link anterior podéis descargar e imprimir el mapa mudo para practicar. También podéis practicar con este [juego interactivo](#).

www.pitbox.wordpress.com

TEMARIO

INTRODUCCIÓN: Aproximación a la Geografía

- ¿Qué es la geografía?
- El concepto de espacio geográfico
- La obtención de información: las fuentes de la Geografía

BLOQUE TEMÁTICO I. Naturaleza y medio ambiente en España (MEDIO FÍSICO)

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. El espacio geográfico español: diversidad geomorfológica (El relieve)
- UNIDAD DIDÁCTICA 2. La diversidad climática (Los climas)
- UNIDAD DIDÁCTICA 3. La diversidad hídrica y biogeográfica (ríos, vegetación y suelos).
- UNIDAD DIDÁCTICA 4. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad (paisajes naturales → combinación de lo estudiado anteriormente: relieve, clima, ríos, vegetación, y suelos; y problemas medioambientales)

BLOQUE TEMÁTICO II. Espacio geográfico y actividades económicas

- UNIDAD DIDÁCTICA 5. Los espacios del sector primario.
- UNIDAD DIDÁCTICA 6. Los espacios industriales.
- UNIDAD DIDÁCTICA 7: Los espacios de servicios.

TEMARIO

BLOQUE TEMÁTICO III. Población, espacio urbano y organización territorial.

- UNIDAD DIDÁCTICA 8. La población española
- UNIDAD DIDÁCTICA 9. El espacio urbano.
- UNIDAD DIDÁCTICA 10. La organización territorial y los desequilibrios regionales.

BLOQUE TEMÁTICO IV. España en Europa y en el mundo.

- UNIDAD DIDÁCTICA 11. España en la Unión Europea
- UNIDAD DIDÁCTICA 12. España en el mundo

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

- **Pruebas escritas:** cada trimestre tendrá dos pruebas:
 - Un primer control parcial que puntuará el 35% de la nota.
 - Un examen final de todo el trimestre que puntuará el 65%. La materia de los exámenes previos al examen de evaluación no será liberatoria.
- El alumno que no realice controles previos y no presente certificado médico u otro documento que acredite un deber de obligado cumplimiento fuera del centro será calificado con un 0 en dicho control.
- Aquellos alumnos que copien o a los que se les encuentre en posesión de “chuletas” serán calificados con un cero.
- Se valorará la explicación razonada de los hechos, la ortografía, la redacción y el uso de la terminología específica de la asignatura. Cinco faltas de ortografía supondrán un punto menos en la prueba; cinco acentos se contabilizarán como una falta.
- Los alumnos que no aprueben una evaluación pero obtengan una calificación igual o superior a un 4 podrán hacer una prueba de recuperación.
- El examen final de cada trimestre seguirá el modelo de la PAU, aunque proponiendo un único modelo y no dos opciones como en esta prueba.
- La resolución de los exámenes se valorará en su conjunto, por lo que dejar alguna de las cuestiones sin resolver supondrá que no se pueda alcanzar la calificación de cinco exigida para la calificación de apto.
- Se contempla un examen final de toda la materia para los alumnos que durante el curso no hayan recuperado los contenidos impartidos. Aquellos alumnos con una evaluación suspensa irán al examen final sólo con esa evaluación. Quienes tengan dos o tres evaluaciones pendientes irán con toda la materia.

MODELO EXAMEN P.A.U.

- 2 opciones a elegir (A/B)
- Duración del examen: 1:30h
- 2 folios por ambas caras
- 4 partes:
 - 1) 8 conceptos geográficos, de los cuales el alumno deberá definir seis. (1,5 puntos).
 - 2) Tema a desarrollar. (4 puntos)
 - 3) Análisis de un documento geográfico. (2,5 puntos)
 - Comentario de una lámina (imagen) referida a paisajes españoles
 - Comentario de otro tipo de documento (climograma, cliserie, gráfico...). También se referirá a España.
 - 4) Análisis de un documento geográfico (mapa). (2 puntos)
 - Localización (1p)
 - Explicación de los hechos observados (1p)

El espacio representado podrá ser el de España (hay que nombrar las provincias tramadas); del continente europeo (cuando se trate de preguntas relacionadas con los aspectos físicos de Europa), o de la Unión Europea actual (hay que nombrar los Estados).

- Exámenes de GEOGRAFÍA de convocatorias anteriores:

<http://www.emes.es/AccesoUniversidad/Selectividad/ModelosdeExamen/tabid/344/Default.aspx>

http://www.uc3m.es/portal/page/portal/selectividad/modelos_exam_correccion

- Criterios de calificación, y orientaciones:

http://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primerosegundociclo/acceso/selectividad/reuniones_coordinacion.shtm

MAPA POLÍTICO DE ESPAÑA

- Mapa de CCAA, provincias y capitales:
http://www.ign.es/espmap/mapas_spain_bach/pdf/Espana_Mapas_01_texto.pdf
- Mapa de provincias:
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a9/Provincias_de_Espana.svg

Provincias de España





INTRODUCCIÓN

- ¿Qué es la geografía?
- El concepto de espacio geográfico.
 - La red geográfica y las coordenadas geográficas.
 - La representación del espacio geográfico.
- La obtención de información: las fuentes de la Geografía

¿QUÉ ES LA GEOGRAFÍA?

- **Geografía** = ciencia que se dedica al estudio de la descripción de la Tierra y los fenómenos que producen los cambios que en ella se suceden.
- **Objeto del estudio de la Geografía** = el espacio geográfico entendido como el conjunto indisoluble de los fenómenos naturales (relieve, clima, aguas, vegetación...) y los fenómenos humanos (poblamiento, actividades económicas...) que se dan en un territorio y las interrelaciones que se establecen entre ellos.
- El geógrafo realiza sus estudios respondiéndose a las preguntas: ¿dónde? / ¿qué? / ¿cómo? / ¿por qué?
- Durante mucho tiempo los factores físicos han predominado sobre los factores humanos en la configuración del paisaje geográfico. Sin embargo, cada vez más el agente más poderoso de transformación del paisaje es la actividad humana, que añade nuevos elementos a los ya complejos y numerosos que ofrecía el medio físico/natural.
- **El estudio geográfico se puede diferenciar en dos vertientes:**
 - a) Disposición de los fenómenos físicos y humanos:** se encarga de analizar, localizar, precisar, explicar e interpretar el relieve, clima, aguas, vegetación y suelos de la Tierra, así como los principales fenómenos sociales humanos.
 - b) Interrelaciones de los fenómenos:** enfocada sobre la manera en que el ser humano y el medio natural se ven influenciados mutuamente. Actualmente éste es el rasgo de la Geografía de mayor relevancia.

EL CONCEPTO DE “ESPACIO GEOGRÁFICO”

- **Espacio geográfico:** conjunto indisoluble de los fenómenos naturales (relieve, clima, aguas, vegetación...) y los fenómenos humanos (poblamiento, actividades económicas...) que se dan en un territorio y las interrelaciones que se establecen entre ellos. Por tanto, el espacio geográfico es un producto social.
- **Características del espacio geográfico:**
 - **Localizable:** todos los espacios geográficos pueden localizarse sobre la superficie terrestre mediante sus coordenadas geográficas (latitud y longitud).
 - **Representable:** puede cartografiarse o representarse mediante mapas.
 - **Dinámico:** está sujeto al desarrollo de la acción humana y del medio natural a lo largo del tiempo, por lo que evoluciona y cambia con el paso del tiempo.
 - **Homogéneo:** aunque cualquier territorio de la Tierra es único, todo espacio geográfico puede ser reducido a una serie de rasgos comunes físicos o humanos (paisajes oceánicos, paisajes industriales...). Es decir, un espacio geográfico se organiza a través de elementos comunes que lo diferencian de otros espacios. Así es posible caracterizar y comparar los distintos espacios geográficos (ej: paisajes oceánicos VS paisajes mediterráneos...)
 - **Dimensional:** puede ser analizado a diferentes escalas: mundial, regional y local. No obstante, estas escalas son interdependientes: los fenómenos locales y regionales se ven afectados por los procesos mundiales, pero las respuestas a dichos procesos varían según las características locales específicas de cada espacio.

- **Tipos de espacio geográfico** (según el criterio que utilicemos para clasificarlos):
 - **Físico:** espacio geográfico en el que sólo se tienen en cuenta las variables físicas que lo configuran.
 - **Antrópico:** espacio geográfico en el que se tiene en cuenta el nivel de influencia de la acción humana sobre el medio físico y las interrelaciones creadas entre ambos.
 - **Regional:** espacio geográfico cuyo estudio se realiza basándose en la unidad regional.

Durante este curso utilizaremos el **enfoque regional** del espacio geográfico como hilo conductor de la materia ya que estudiaremos el espacio geográfico de una unidad regional:

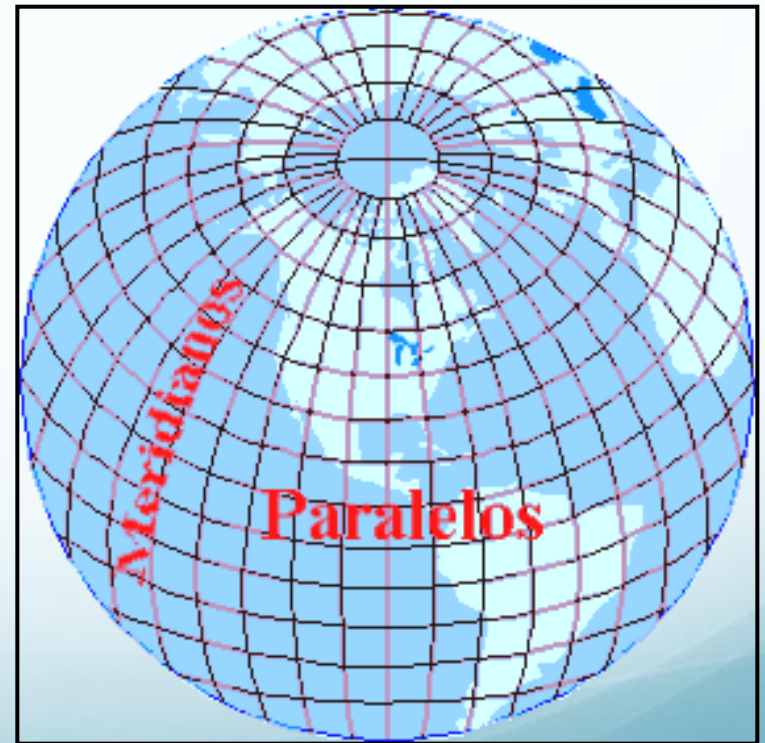
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.

La **Geografía Regional** nos permite llevar a cabo un ejercicio de síntesis espacial en un marco concreto, ya sea el propio del territorio del Estado o el de cualquiera de sus regiones.

a) La localización del espacio geográfico:

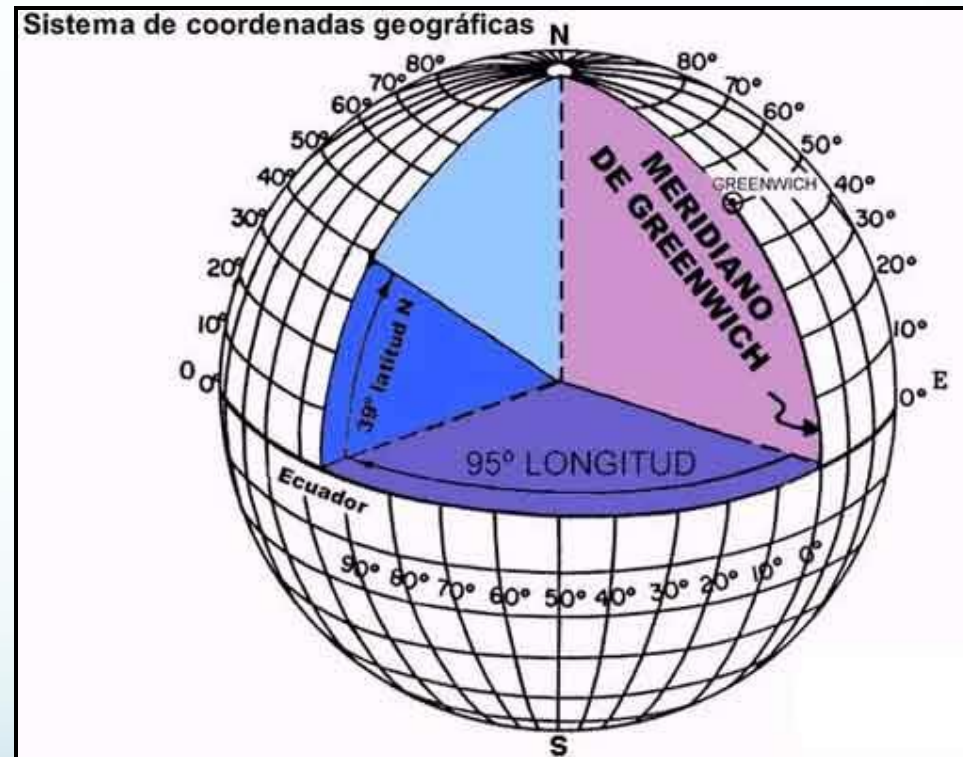
La localización de cualquier punto sobre la superficie terrestre se realiza trazando una red geográfica y calculando sus coordenadas geográficas.

- **Red geográfica** = conjunto de líneas imaginarias (meridianos y paralelos) que nos permiten localizar cualquier lugar sobre la superficie terrestre.
- **MERIDIANOS:** líneas imaginarias semicirculares que van de polo a polo. El meridiano principal (0°) es el de Greenwich y sirve como referencia para calcular la longitud de cualquier punto de la superficie terrestre.
- **PARALELOS:** líneas imaginarias circulares perpendiculares al eje terrestre. El paralelo principal (0°) es el ecuador, que divide a la Tierra en dos hemisferios (norte y sur) y sirve como referencia para calcular la latitud de cualquier punto de la superficie terrestre.



- **Coordenadas geográficas** = par de valores (latitud y longitud) que permiten la localización exacta de un lugar sobre la superficie terrestre. Están formadas por la intersección de un paralelo (que nos indica la latitud) y un meridiano (que nos indica la longitud).

- **LATITUD:** distancia angular desde cualquier punto de la Tierra hasta el paralelo 0° o el ecuador. Es medida en grados, entre 0° y 90° , y puede ser norte (N) o sur (S).
- **LONGITUD:** distancia angular desde cualquier punto de la Tierra hasta el meridiano 0° o de Greenwich. Es medida en grados, entre 0° y 180° , y puede ser este (E) y oeste (O).



Círculo Polar Ártico

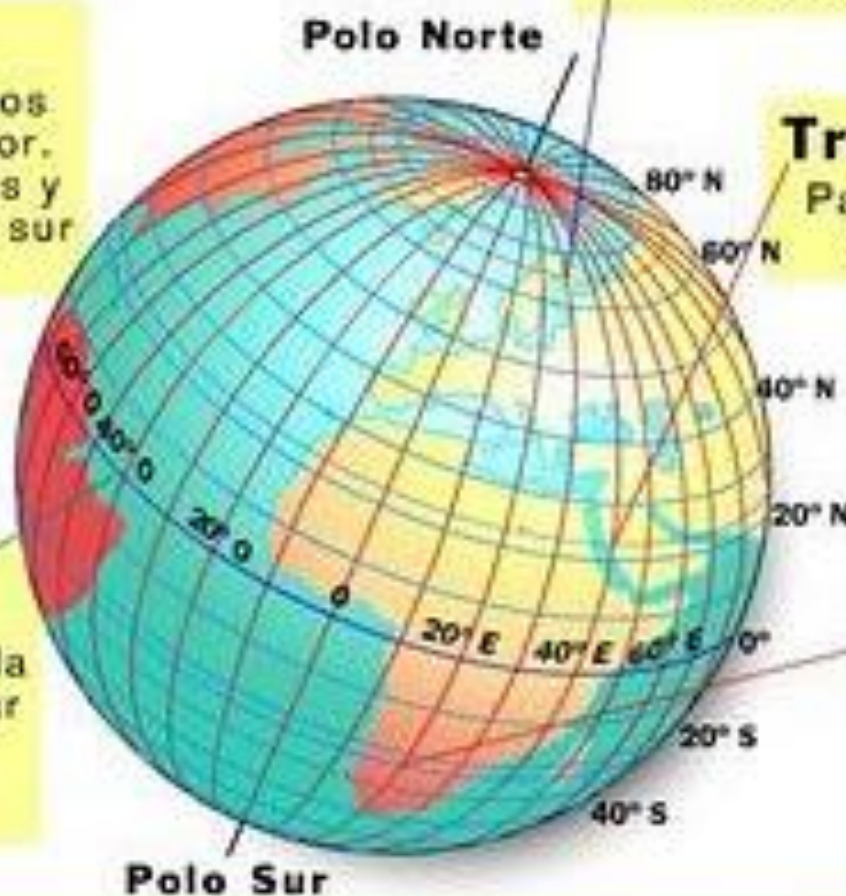
Paralelo situado a $66^{\circ} 5'$ al norte del ecuador

Trópico de Cáncer

Paralelo situado a $23^{\circ} 5'$ al norte del ecuador

Trópico de Capricornio

Paralelo situado a $23^{\circ} 5'$ al sur del ecuador



Paralelos

Círculos imaginarios paralelos al ecuador. Se miden en grados y se sitúan al norte y sur del ecuador.

Ecuador

Círculo máximo de la Tierra perpendicular al eje. El paralelo 0°

Meridianos

Semicírculos imaginarios que se unen en los polos y cortan a los paralelos en ángulo recto. Se miden en grados al este y al oeste a partir del meridiano 0 de Greenwich (Londres)

b) La representación del espacio geográfico

- La manera más exacta de representar la Tierra es el GLOBO TERRÁQUEO, pero es menos práctico que un mapa. Por ello se utiliza la **CARTOGRAFÍA** = ciencia encargada de la elaboración de mapas.
- **Mapa** = representación de la superficie esférica de la Tierra sobre un plano, a tamaño reducido y de forma simplificada.
- A la hora de elaborar un mapa hay que tener en cuenta que la Tierra es un cuerpo esférico que al intentar ser representado sobre una superficie plana presenta **problemáticas** en cuanto a la **fidelidad de las formas representadas**. Para realizar la representación con la menor distorsión posible se utilizan sistemas de proyección. Algunos **tipos de PROYECCIÓN** son:



El tipo de proyección más utilizada para proyectar la Tierra en forma completa (planisferio) es la cilíndrica, que se logra desarrollando la superficie terrestre sobre una superficie cilíndrica tangente a la esfera terrestre en el Ecuador. En este tipo de mapas los territorios ubicados en altas latitudes (más cercanos a los polos) son los que se ven más deformados.

- Otro problema al que se enfrentan los geógrafos es representar la gran extensión de la Tierra en el limitado espacio de un mapa. Este problema es resuelto mediante la utilización de una **ESCALA** = relación matemática que existe entre una longitud medida sobre un mapa y la correspondiente longitud en la realidad.

- Existen diferentes tipos de escalas:

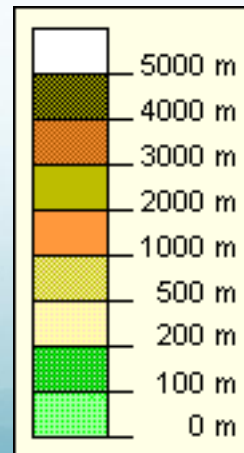
- **Escala numérica:** se representa mediante dos números relacionados

Ej: 1:100.000 → indica que cada unidad medida del mapa equivale a una distancia 100.000 veces mayor (ej: 1cm en el mapa equivale en la realidad a 100.000cm = 1km; 20cm en el mapa equivalen en la realidad a 2.000.000cm = 20km)

- **Escala gráfica:** suele expresarse en forma de línea recta dividida en segmentos iguales, e indica de forma directa la relación existente entre la distancia medida en el mapa y la distancia real.



- **Escala cromática:** se utiliza por los geógrafos en los mapas que representan el relieve de un terreno, y estas escalas consisten en la utilización de diferentes colores para identificar las distintas alturas y profundidades.



- El tercer problema al que se enfrentan los geógrafos es representar un espacio tridimensional (ancho, largo y altura) sobre un espacio bidimensional (mapa). Es decir, representar las diferentes alturas o el relieve de un territorio sobre una superficie plana. Este problema es resuelto mediante la utilización de **CURVAS DE NIVEL (isohipsas)** = líneas que unen puntos situados a la misma altura sobre el nivel del mar. Son cerradas, equidistantes (la variante de altitud entre las curvas es constante) y no pueden cortarse entre ellas.
- Los mapas que representan el relieve mediante curvas de nivel se denominan **MAPAS TOPOGRÁFICOS**. Este tipo de mapas, cuya finalidad es mostrar las variaciones del relieve de la Tierra, suelen incluir también otras variables geográficas (vegetación, suelos, red hidrográfica, localidades...).

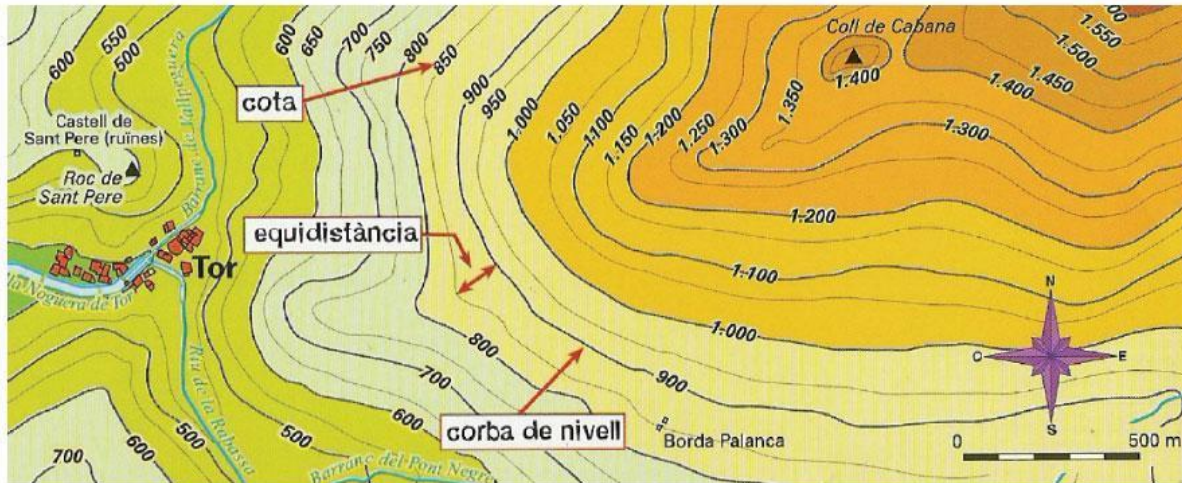
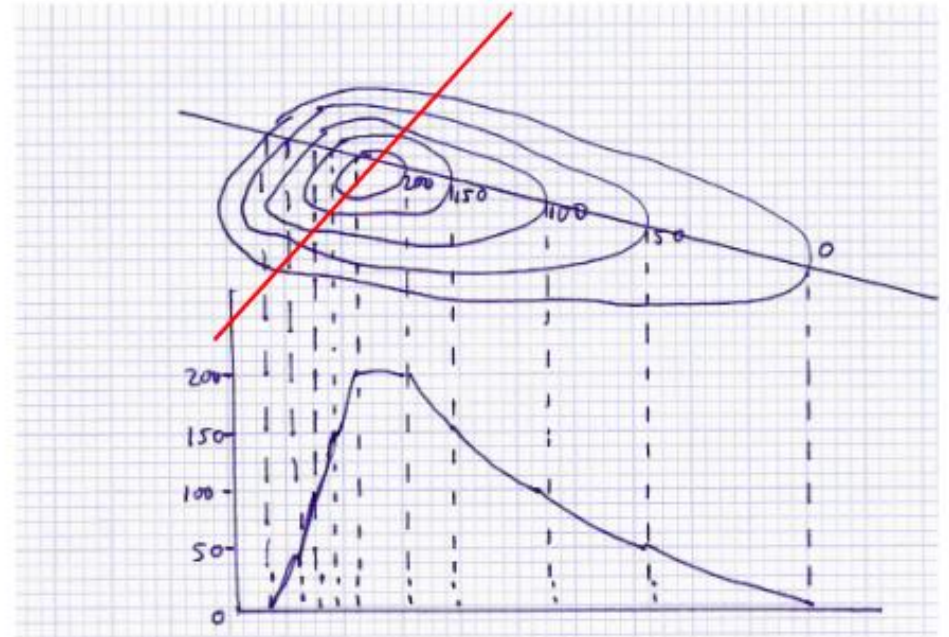
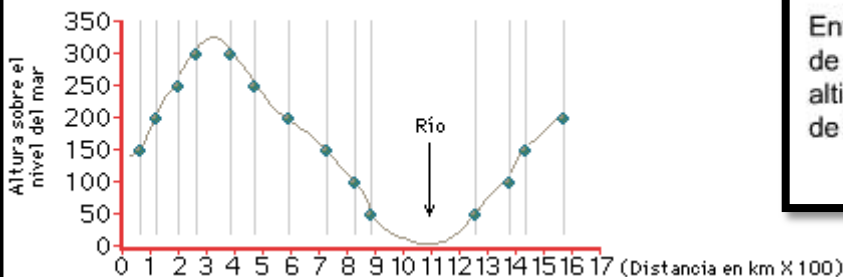
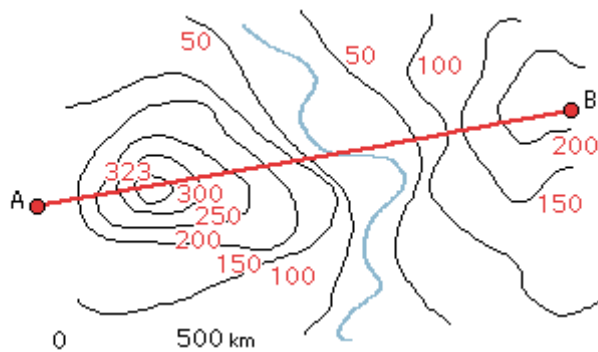


Figura 3. Curvas de nivel en un mapa.

- A partir de un mapa topográfico podemos construir un **CORTE O PERFIL TOPOGRÁFICO**
- Mediante el dibujo de un gráfico, con las distancias entre las curvas de nivel en el eje de las x y las altitudes en el eje de las y, se puede trazar el perfil de una sección transversal del terreno que muestre su relieve o elevación. Si se exagera la escala de las altitudes, se podrá observar con claridad las formas de las montañas y de los valles.



CORTE TOPOGRÁFICO

La línea azul nos muestra el perfil del relieve, con pendiente suave cuanto más separadas las curvas de nivel.

La línea roja mostraría otro perfil diferente.

LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN: LAS FUENTES DE LA GEOGRAFÍA

- **Fuentes geográficas** = medios, instrumentos o circunstancias capaces de proporcionar datos útiles para el geógrafo.

- **Tipos de fuentes de información geográfica:**

- **Fuentes estadísticas: Índices** (ej: tasa de mortalidad, de natalidad,...)
- **Fuentes gráficas:** técnicas de representación visual que muestran datos estadísticos de manera visual para facilitar su lectura y comprensión.

- **Gráficos**

- **Diagramas sectoriales y de barras** (ej: climograma)

- **Histograma de frecuencias** (ej: pirámide de población)

- **Fuentes cartográficas:**

- **Mapas** (cuando la escala es superior a 1:10.000)

- **Temáticos:** recogen información sobre la distribución y presencia espacial de temas específicos (lluvias, densidad de población, renta per cápita,...). Entre este tipo de mapas encontramos:

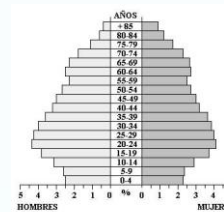
- **Coropléticos:** indican la intensidad con que se produce un fenómeno en un espacio determinado, generalmente unidades administrativas/políticas (provincias, CCAA, países...), utilizando para ello tramas o colores diversos que representan los distintos niveles de intensidad que en cada unidad política alcanza la variable estudiada.

- **Isopléticos:** reflejan aquellos puntos que tienen los mismos valores mediante líneas que unen aquellos puntos del mapa que tienen idéntico valor de la variable.

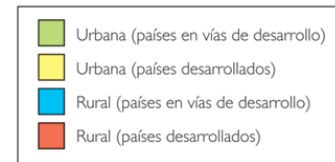
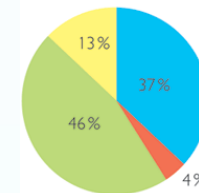
- **Otros:** de flechas o de flujos (ej: flujos de migración),...

- **Topográficos:** recogen la forma del relieve utilizando ingeniosos procedimientos como las curvas de nivel (isohipsas). Suelen ser muy complejos ya que habitualmente incluyen múltiples variables geográficas (altitud, vegetación, suelos, red hidrográfica, localidades, carreteras...).

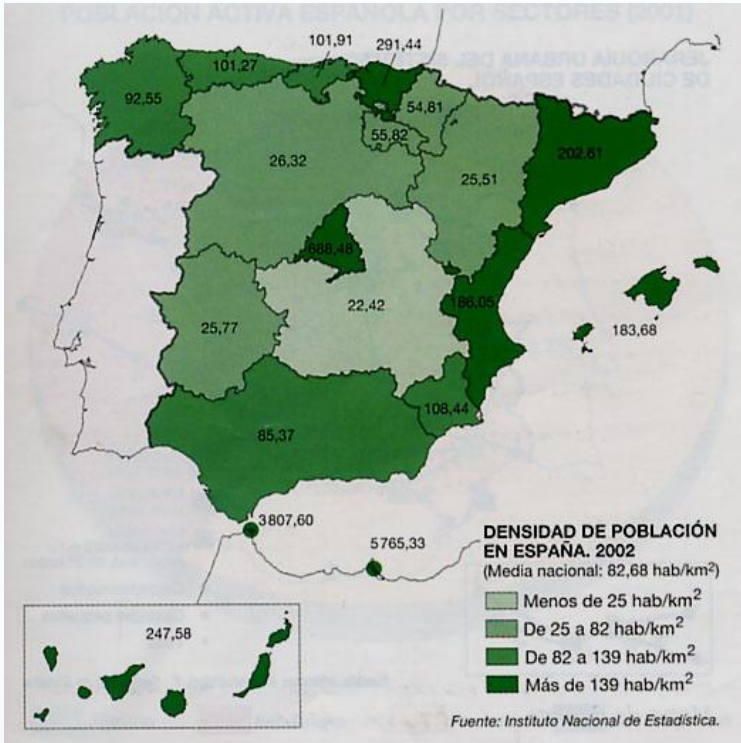
- **Planos:** Se diferencia del mapa en que para elaborarlo no es necesario realizar una proyección ya que la curvatura de la superficie a representar, por su escasa extensión, es mínima o inapreciable, lo cual hace innecesaria la proyección, que sí sería pertinente para representar territorios más extensos (representaciones de las que se encargan los mapas). Hablamos de planos cuando la escala es como máximo de 1:10.000.



POBLACIÓN MUNDIAL ESTIMADA PARA EL AÑO 2025



- **Mapa coroplético**

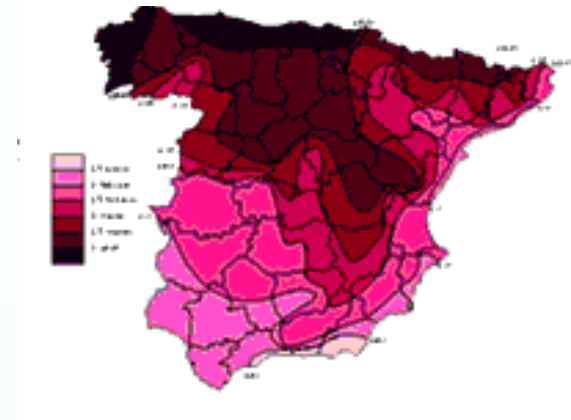


- **Plano**

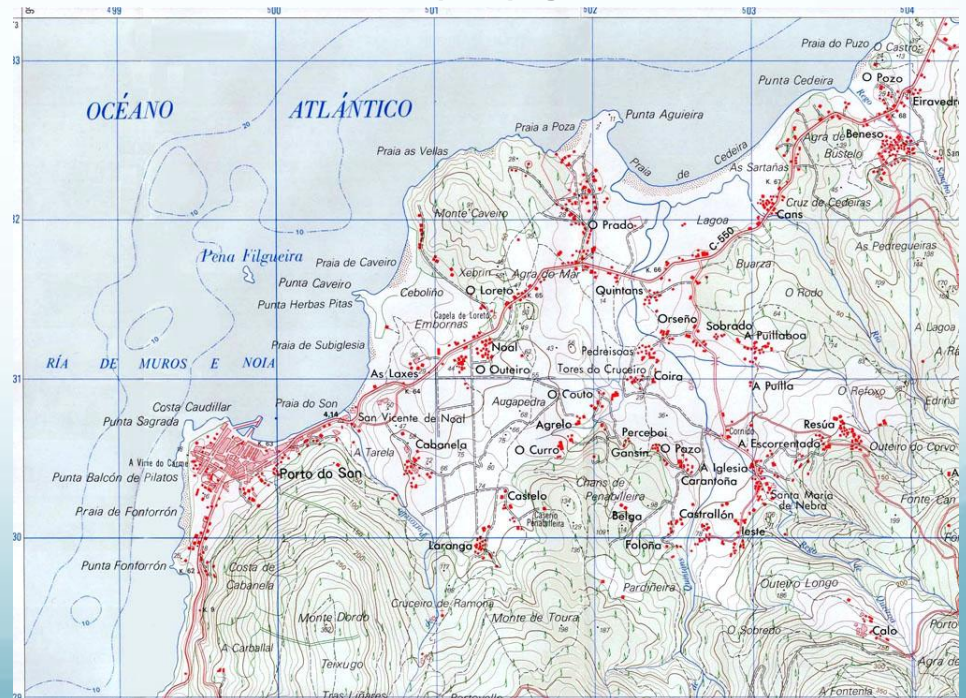


- **Mapa isoplético**

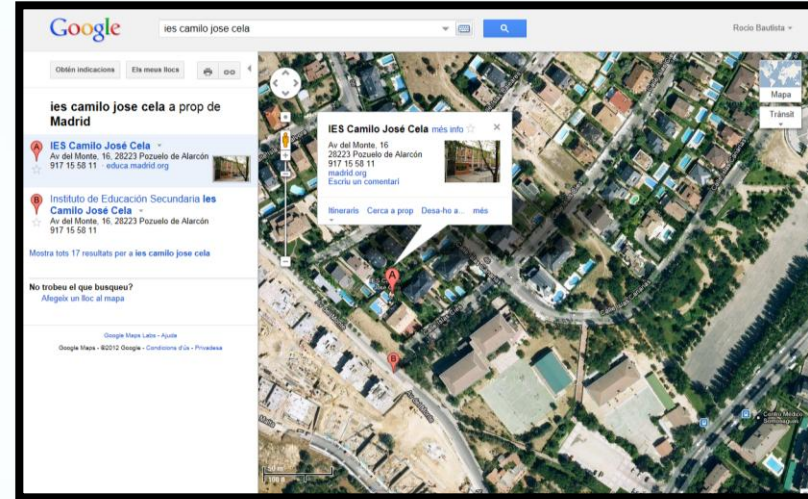
FLORACIÓN DEL ALMENDRO



- **Mapa topográfico**



- Fuentes escritas: textos, prensa...
- Fuentes visuales y audiovisuales:
 - Fotografía
 - Fotografía aérea: tomas verticales realizadas desde aviones
 - Teledetección: instrumento que permite adquirir y procesar imágenes de la superficie terrestre desde sensores instalados en satélites u otras plataformas espaciales, añadiendo a la información visual otras variables no visibles para el ojo humanos que son obtenidas gracias a las interacciones entre los sensores (rayos X, microondas, radar,...) y la superficie terrestre.



- Fuentes informáticas: **Sistema de Información Geográfica (SIG):** “sistema de hardware, software y procedimientos elaborado para facilitar la obtención, gestión, manipulación, análisis, modelado, representación y salida de datos espacialmente referenciados, para resolver problemas complejos de planificación y gestión” (NCGIA, 1990)

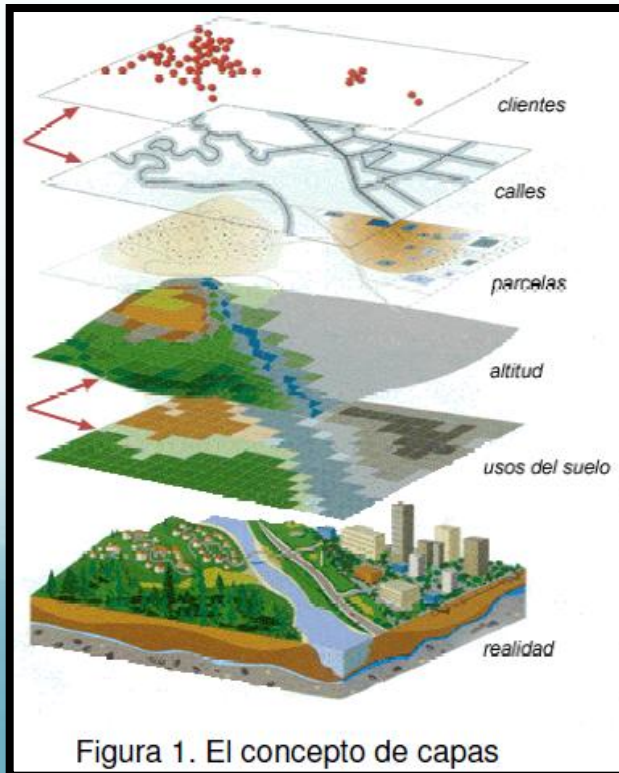


Figura 1. El concepto de capas

Método de alta tecnología diseñado para almacenar, manipular, analizar y representar datos espacialmente referenciados. Almacena la información de cada territorio por capas temáticas independientes (relieve, clima, asentamientos, infraestructuras...) que le permiten al geógrafo estudiar cada información por separado o interrelacionando distintos datos. Se utiliza para resolver problemas de planificación territorial, gestión de recursos, planificación de transportes, marketing...

Los SIG disponen de una enorme cantidad de información alfanumérica georreferenciada (localizada con precisión en un mapa digital mediante sus coordenadas) obtenida mediante sensores espaciales (teledetección), así como de cartografía digital a todas las escalas (mapas, planos...). Lo que permiten los SIG es cruzar y combinar toda la información previa que tienen almacenada, y mediante el análisis e interpretación que estos sistemas realizan le ofrecen al usuario nuevas informaciones que le servirán para resolver problemas complejos (ej: gestión de recursos naturales; marketing espacial: mediante un análisis sociodemográfico de un área geográfica determinada, un SIG nos permitiría determinar las zonas más propicias para llevar a cabo una campaña de publicidad). Además, los SIG permiten realizar simulaciones y predecir los posibles efectos de, por ejemplo, una planificación territorial.

Ejemplo: [Sistema de Información Geográfica de Urbanismo del Ayuntamiento de Madrid](#)

Ahora que ya tenéis unos conceptos previos sobre geografía, pasamos a estudiar el relieve español...

