



EXPLORA EL MUNDO DE LA REPRODUCCIÓN CELULAR

| | |
|---|--|
| Tema: | Reproducción celular |
| Herramienta: | Word, Camstudio |
| Formato presentación: | Didactización |
| Caracterización de la Institución Educativa: | <p>La Institución Educ. Paulo VI de Lórica, está ubicada al noreste de la ciudad; rodeada por los barrios Buenaventura, La Gloria, Finzenú y 6 de Enero.</p> <p>La población estudiantil en un 80% esta ubicada en el estrato 1, el otro 20% se encuentra en el estrato 2. En su gran mayoría poseen un nivel educativo medio y se dedican a los trabajos ocasionales; sólo la minoría posee un trabajo estable.</p> <p>En la I. E. se ofrecen los niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica secundaria.</p> |
| Nombre del docente: | Norfa Nelis Arroyo P. Osiris Villadiego. |
| Dirigido a: | Grado 8º |

1. Problema

De acuerdo al Plan de Mejoramiento en la I. E. se puede identificar que el desarrollo de las clases en la Institución se ha realizado con herramientas pedagógicas muy tradicionales que propician en los estudiantes desinterés para participar en las clases.

Este problema puede ser solucionado si se implementan herramientas tecnológicas que apoyen las temáticas de clase, produciendo interés y el consecuente conocimiento por parte de los estudiantes.

2. Introducción

Resulta importante resolver este problema pedagógico relacionado con el desinterés de los estudiantes para el trabajo en clase, porque esta situación viene afectando la calidad de la educación en la I.E, y así, los objetivos de la misma no logran alcanzarse.

Se espera que la introducción de las Tic en las actividades pedagógicas, representen una innovación dentro de la I. E. y que los estudiantes respondan positivamente ante las actividades de aprendizaje que se les presente; además, los contenidos curriculares quedarán mejor afianzado y el resultado será óptimo.

Los estudiantes estarán en contacto con las tecnologías de la información y la comunicación e irán relacionando su utilidad con la globalización del mundo actual.

3. Objetivo general

Utilizar las Tic como herramienta pedagógica en el aula de clase para mejorar la calidad de la educación.

4. Objetivos específicos

- Introducir a los estudiantes en un proceso pedagógico donde sea pertinente el uso de las tecnologías para propiciar aprendizaje.
- Despertar el interés de los estudiantes por las ciencias con el uso de la informática.
- Identifica a través de una herramienta de Word y Camstudio las diferentes formas de reproducción celular.
- Presentar a los demás docentes de la institución, una estrategia pedagógica apoyada en las Tic, con miras a mejorar su práctica pedagógica.

5. Referentes conceptuales

“Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) están produciendo importantes transformaciones en la sociedad, hasta el punto de marcar la característica distintiva de este momento histórico en relación al pasado. Desde ahora nuestra sociedad será denominada como la Sociedad de la Información. La informática, unida a las comunicaciones, posibilita prácticamente a todo el mundo el acceso inmediato a la información. Es la información, más que el transporte, lo que da sentido al concepto de Aldea Global.

El recurso que hoy se considera más valioso es la información. Si se quiere alcanzar un objetivo, es preciso acceder a la información pertinente para llegar a tomar las decisiones adecuadas. Puede decirse, con Edith Cresson [CIP 95], que Sociedad de la Información es, ante todo, Sociedad de formación. Por ello hoy las TIC pueden ser consideradas esencialmente como el substrato para la formación de los individuos en esta sociedad. A su vez esta sociedad se va formando moldeada por las TIC”*.

6. Referentes curriculares

| | | |
|---|--|---|
| Competencias Básicas (Acciones)¹ | Interpretativa | X |
| | Argumentativa | X |
| | Propositiva (planteamiento de hipótesis) | |
| Habilidades propias del área de ciencias Naturales | Conocer diferentes métodos de análisis | X |
| | Evaluar los métodos y los resultados | X |
| | Compartir los resultados | |
| | Explorar hechos y fenómenos | |
| | Observar, recoger y organizar información relevante | X |
| Conocimientos propios de las Ciencias naturales | Analizar problemas | |
| | Entorno vivo | X |
| | Entorno Físico | |
| Actitudes propias del área de ciencias Naturales | Ciencia, Tecnología y Sociedad | |
| | Disponibilidad para hacer juicios | X |
| | Flexibilidad y persistencia | |
| | Una mente abierta y crítica | |
| | Curiosidad | |
| | Disponibilidad para tolerar la incertidumbre y aceptar la naturaleza provisional propia de la exploración científica | |

En las casillas anteriores marque con una X cada uno de la ítems que trabajará en este proyecto

7. Bibliografía

<http://www.google.com.co/search>

*

[http://74.125.113.132/search?q=cache:tnAsOLMnXv8J:cursoryc.educa.aragon.es/word2/soluciones/vaquero.doc+Las+Tecnologías+de+la+Información+y+las+Comunicaciones+\(TIC\)+están+produciendo+importantes+transformaciones+en+la+sociedad,+hasta+el+punto+de+marcar+la+característica+distintiva+de+este+momento+histórico+en+relación+al+pasado.&hl=es&ct=clnk&cd=4&gl=co](http://74.125.113.132/search?q=cache:tnAsOLMnXv8J:cursoryc.educa.aragon.es/word2/soluciones/vaquero.doc+Las+Tecnologías+de+la+Información+y+las+Comunicaciones+(TIC)+están+produciendo+importantes+transformaciones+en+la+sociedad,+hasta+el+punto+de+marcar+la+característica+distintiva+de+este+momento+histórico+en+relación+al+pasado.&hl=es&ct=clnk&cd=4&gl=co)

¹http://www.seduca.gov.co/portal/educacion/programas/a_tu_lado_aprendo/maestros_vida/f_comp_estand_naturales_sociales.htm