

# Espacio, tiempo y número

## Competencia

Maneja las nociones de espacio, tiempo y número en situaciones cotidianas.



La Matemática me encanta porque ella es muy exacta.

Sumo, resto y multiplico, calculando al infinito.

Ana Bella Carmona  
3.º grado  
Institutos Educativos Asociados (IEA)

1

El abuelo dice: «Estoy rodeado de puros números: calzo 39, es decir, la longitud de mi pie es de 39 centímetros; peso 80 kilogramos; mi altura es casi de 2 metros; me pagan Bs. 1 500 (1 500 bolívares); tomo 5 pastillas cada día y pago Bs. 3 en el autobús».

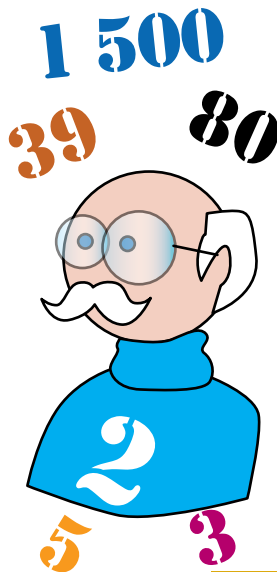
¿Puedes tú, como el abuelo, elaborar una lista con cuatro cosas en las que se utilicen números?

---

---

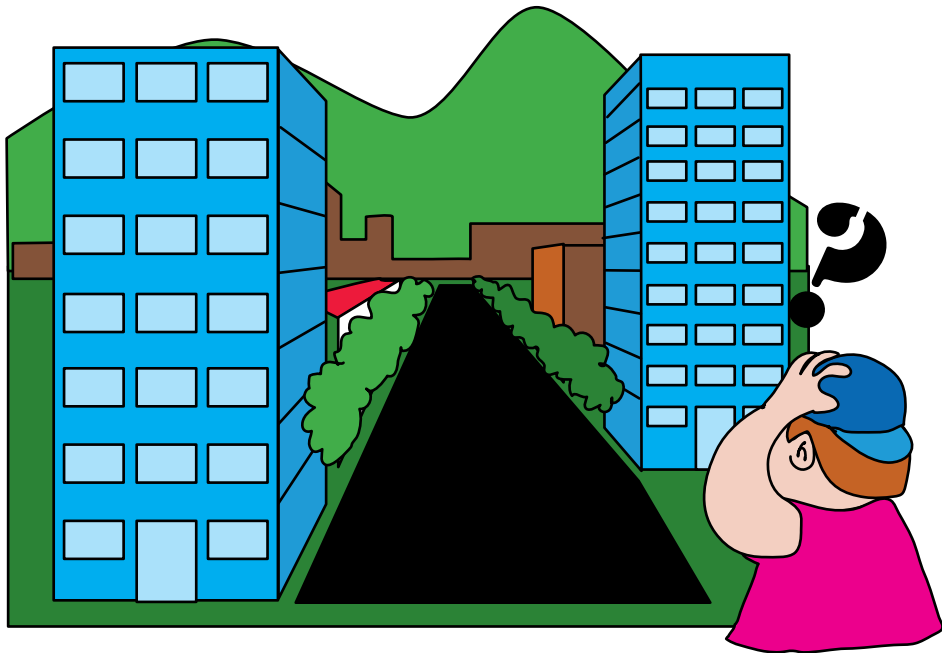
---

---



2

Hay dos edificios azules que de lejos parecen iguales. Si los pisos de cada uno tienen la misma altura, ¿cómo puedes saber cuál de los dos edificios es el más alto?



Según el diccionario *El pequeño Laurousse ilustrado*, la perspectiva puede ser definida como el «aspecto que presentan los objetos vistos a distancia o considerados como un todo».



Aun cuando el señor que viste casaca verde parece que es el más alto, según la perspectiva todos los señores son del mismo tamaño.

# Espacio, tiempo y número



## Competencia

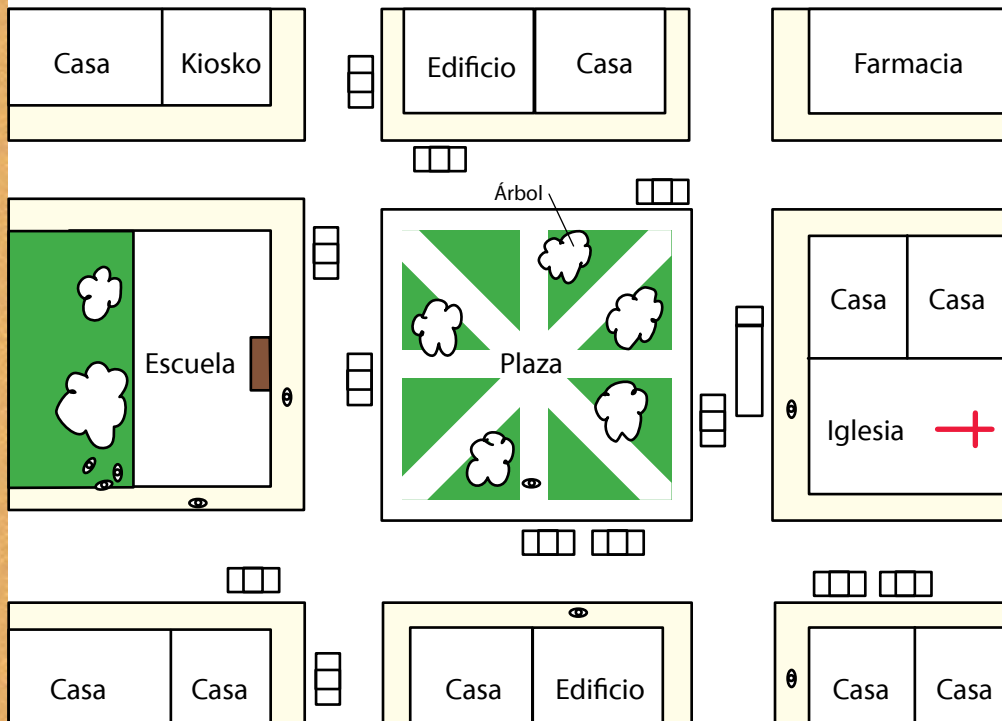
Maneja las nociones de espacio, tiempo y número en situaciones cotidianas.

Una de las plazas más importantes de Venezuela es la plaza Bolívar de Caracas. Está ubicada en la parroquia Catedral del municipio Libertador del Distrito Capital.



1

Observa este croquis. En él se representan calles, varias casas, dos edificios, una iglesia, una plaza, una escuela, automóviles , niños , etc.



Sigue las instrucciones al dorso de esta página.

## Instrucciones:

- Colorea de azul algo que esté ubicado entre una casa y un edificio.
- Ubica al niño que está frente a la plaza, en la puerta de la escuela, y colócale el número 1.
- A todos los árboles que se encuentran detrás de la escuela colócales el número 2.
- Colorea de verde el edificio que se encuentre más cerca de la farmacia.
- Traza con un lápiz de color rojo una ruta por donde debe pasar un automóvil para ir desde la iglesia hasta el kiosko.

La plaza Bolívar de Caracas se llamó Plaza Mayor hasta 1842, cuando cambió de nombre en honor al Libertador.

En el gobierno de Antonio Guzmán Blanco se inauguró la estatua ecuestre de Simón Bolívar que se encuentra en el centro de la plaza.



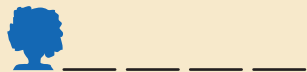
# Espacio, tiempo y número

## Competencia

Maneja las nociones de espacio, tiempo y número en situaciones cotidianas.

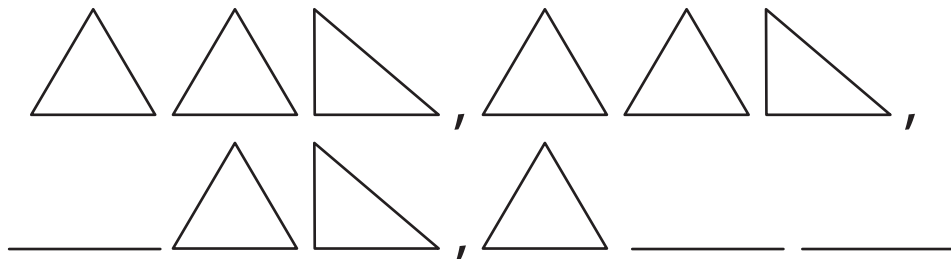


Cuáles de las figuras de arriba corresponden al décimo lugar de las siguientes secuencias.



1

Completa los espacios vacíos en la siguiente secuencia e indica cuál es el patrón.



El patrón es: \_\_\_\_\_

2

Completa los espacios vacíos en la siguiente secuencia.

10, 100, 1 000, 10 000, \_\_\_\_\_, 1 000 000,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

El patrón es: \_\_\_\_\_

3

Observa las secuencias de las figuras. ¿Cuántos cubos debe tener el término que ocupa el lugar solicitado para cada caso? ¿Cuál es el patrón?



El sexto lugar debe tener: \_\_\_\_\_

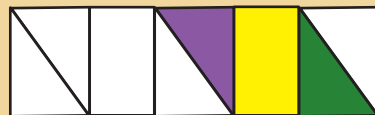
El patrón es: \_\_\_\_\_



El quinto lugar debe tener: \_\_\_\_\_

El patrón es: \_\_\_\_\_

Colorea las figuras restantes siguiendo el patrón.



# Espacio, tiempo y número

## Competencia

Maneja las nociones de espacio, tiempo y número en situaciones cotidianas.

En *El pequeño Laurousse ilustrado* se define el reloj como un «instrumento que sirve para medir el tiempo y señalar la hora».



Un reloj mundial muestra la hora en diferentes partes del mundo. Este se encuentra en la plaza Alexander en Berlín, Alemania.

1

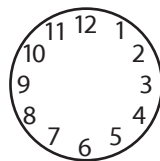
Hoy convocaron a una reunión en la escuela. Por diversas causas los cuatro participantes llegaron a horas distintas.

- Josefina llegó a las 10:00 a.m.
- Carlos llegó 10 minutos después que Josefina.
- Inés solo pudo entrar 15 minutos después que Carlos.
- Alberto llegó 30 minutos antes que Josefina.

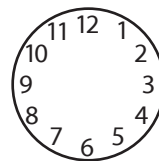
Puedes ponerle la hora de llegada a cada una de las personas que están en la reunión.



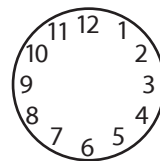
Josefina



Carlos



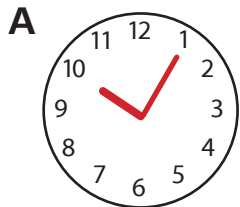
Inés



Alberto

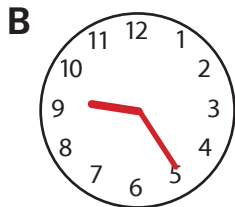
2

Todos estos relojes están marcando la hora y los minutos de la mañana. Ordénalos de forma que el primero tenga la hora más temprana y el último la más tarde. Anota la hora en números debajo de cada uno de ellos.

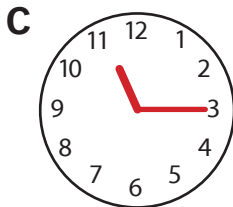


10:05

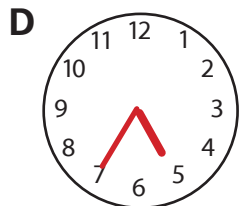
---



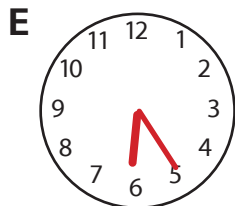

---



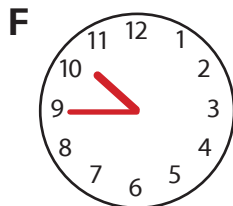

---




---




---




---

Orden: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



El reloj es uno de los instrumentos más populares. En nuestros hogares podemos tener varios relojes, muchos electrodomésticos los incorporan en forma digital, y en cada computadora hay uno.

