Χ

EL MUNDO DE LOS VIDEOJUEGOS.	
Área específica de trabajo:	Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
Herramienta:	Videojuego CSI: Pruebas Ocultas.
Caracterización de la Institución Educativa:	Mesa de trabajo área de ciencias naturales grupo de didáctica y nuevas tecnologías Universidad de Antioquia.
Nombre del docente:	Erika Patiño.
Dirigido a:	Estudiantes de todos los grados.

## 1. Tema o situación problema

El uso cada vez más frecuente de aplicaciones tecnológicas, por parte de nuestros estudiantes, nos obliga como docentes a implementar estrategias didácticas acordes con los recursos tecnológicos disponibles.

## 2. Objetivo general

Ilustrar el uso didáctico del videojuego CSI: Pruebas Ocultas, como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales, de una manera dinámica e interactiva.

## 3. Referentes curriculares

	Acciones
	concretas de pensamiento y de
	pensamiento y de
	producción del
	estudiante.1
ı	

Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural\*

Entorno vivo

Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales\*\*

Entorno físico

Relación Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS)

Desarrollo compromisos personales y sociales\*\*\*

## 4. Bibliografía

- http://www.tutorialesenlared.com/manual7102.html
- http://www.3djuegos.com/juegos/demos/2048/csi-pruebas-ocultas/
  - \* Acciones referidas a las formas como proceden quienes las estudian, utilizan y contribuyen con ellas a construir un mundo mejor (cuestionamiento, formulación de hipótesis, explicitación de teorías, reflexión, análisis y síntesis).
  - \*\* Acciones basadas en conocimientos específicos (no puede haber competencias sin conocimientos) de las disciplinas independientes y conocimientos provenientes de una articulación entre las disciplinas que hacen parte de las ciencias naturales.
  - \*\*\* Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen cuando se conocen y se valoran críticamente los descubrimientos y los avances de las ciencias naturales.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042\_archivo\_pdf3.pdf