
HABLEMOS DEL SIDA EN LA ESCUELA // CD8

Diario escolar

Actividades y enlaces recomendados - Aportes metodológicos

1. Realizar entre todos (docente y alumnos) un diario escolar. Se trata de armar un ejemplar de un periódico dedicado al tema que se está trabajando, que reproduzca el formato de los diarios tradicionales.
2. Reunirse en grupos o comisiones para organizar las siguientes secciones:
 - a. *Notas del cuerpo principal.* En esta sección pueden escribirse artículos sobre la problemática abordándolo desde distintas perspectivas: información general; noticias que incluyan datos, cifras y estadísticas sobre el tema; prevención; relación del tema con el ámbito familiar, con el ámbito laboral, con la escuela, etc.
 - b. *Editorial.* En esta sección pueden escribirse artículos sobre el tema pero que incorporen la opinión personal de quien escribe. Son notas que tienen un carácter de ensayo, es decir, en las que el autor evidencia su parecer con respecto al tema, a través de una argumentación que expresa su punto de vista.
 - c. *Salud.* En esta sección pueden escribirse notas acerca del tema y sus vinculaciones con la salud; con la calidad de vida; con otras conductas, etc.
 - d. *Deportes.* En esta sección pueden escribirse notas acerca del tema que se está abordando y su vinculación con el deporte: su incidencia en el rendimiento físico, su importancia social, etc.
 - e. *Chistes.* Pueden incluirse chistes alusivos al tema (extraídos de libros o diarios, o realizados expresamente para el diario).
 - f. *Espectáculos.* En esta sección pueden escribirse notas acerca del tema y su relación con las ficciones televisivas, fílmicas, teatrales (es decir, en qué medida el tema es un elemento presente en estas historias). También acerca del lugar social que ocupa el tema en el llamado "mundo del espectáculo": a través de revistas, otros programas televisivos, etc.
 - g. *Publicidades.* Pueden incorporarse publicidades de comercios del barrio que quieran participar (que tengan o no relación con el tema).
 - h. *Diseño y gráfica.* Esta comisión deberá encargarse del diseño de todo el periódico, teniendo en cuenta:
 - Tipografía y tamaño de los titulares, de los copetes y de la letra general.
 - Diagramación general: cuadros, recuadros (decidir dónde irán los chistes, si en la página final por ejemplo,
 - o distribuidos en las páginas principales y dónde se ubicarán los avisos publicitarios).
 - Dibujos o fotos (todas las secciones pueden incluir dibujos o fotos sobre los temas abordados).
 - Índice que indique las distintas secciones.
3. Para armar todas las secciones los alumnos pueden buscar material en diarios, bibliografía (enciclopedias, manuales), recurriendo a especialistas en el tema (médicos, sociólogos, psicólogos u otros), a asociaciones que se ocupan del tema, en internet, etcétera.

4. Para el armado del diario puede escribirse cada una de las secciones en computadora, luego pegarlas siguiendo una diagramación prevista anteriormente o con un programa de edición especial, y luego fotocopiar o fotoduplicar los ejemplares que se quiera distribuir