

Matemática

Demostrando lo que aprendimos

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Segundo grado



Cuadernillo 2

Mi nombre:

Mi número de orden:

Construcción del significado de las operaciones

Cuadernillo 2



Piensa bien antes de responder.



Ahora puedes empezar.

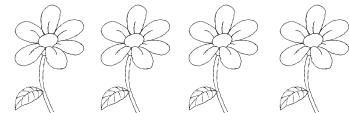
1.

Justina tiene 30 ovejas, Eduardo tiene la mitad de ovejas que tiene Justina. ¿Cuántas ovejas tiene Eduardo?

Respuesta: _____

2.

Carola compró 4 flores. Observa:

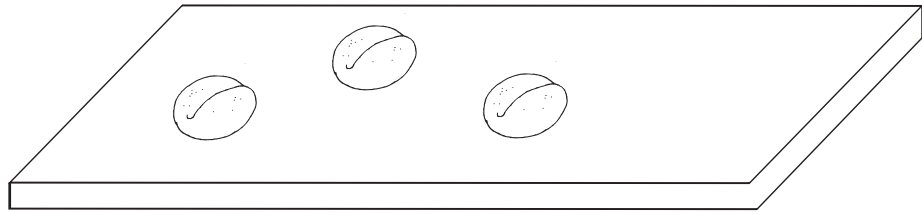


Ricardo compró el triple de flores de lo que compró Carola. ¿Cuál es el grupo de flores que compró Ricardo?

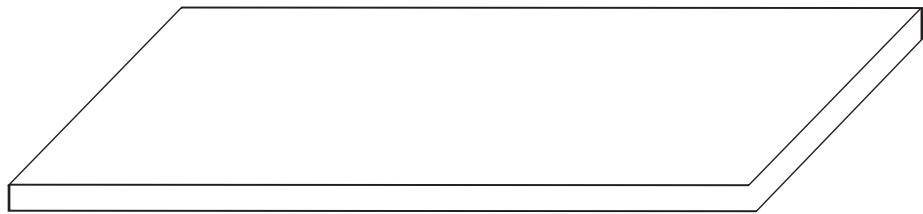


3.

Juan preparó estos panes:

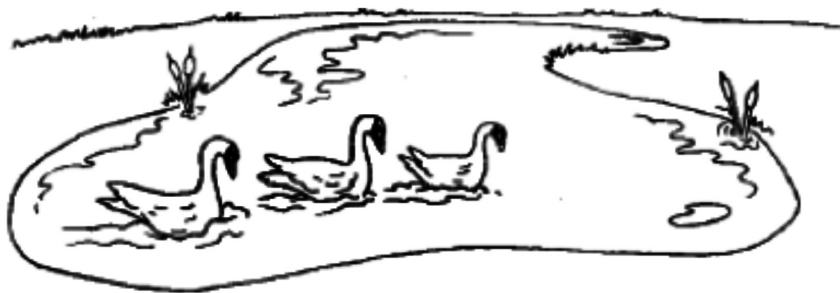


Marta preparó el doble de la cantidad de panes que preparó Juan. Dibuja los panes que preparó Marta.



4.

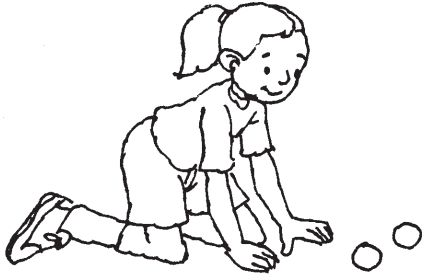
Había 8 cisnes en el lago, luego algunos cisnes se fueron volando y se quedaron 3 cisnes nadando. ¿Cuántos cisnes se fueron volando?



Respuesta: _____

5.

Diana inició el juego con 12 canicas. Durante el juego ganó algunas canicas. Ahora tiene 18 canicas en total. ¿Cuántas canicas ganó durante el juego?



Respuesta: _____

6.

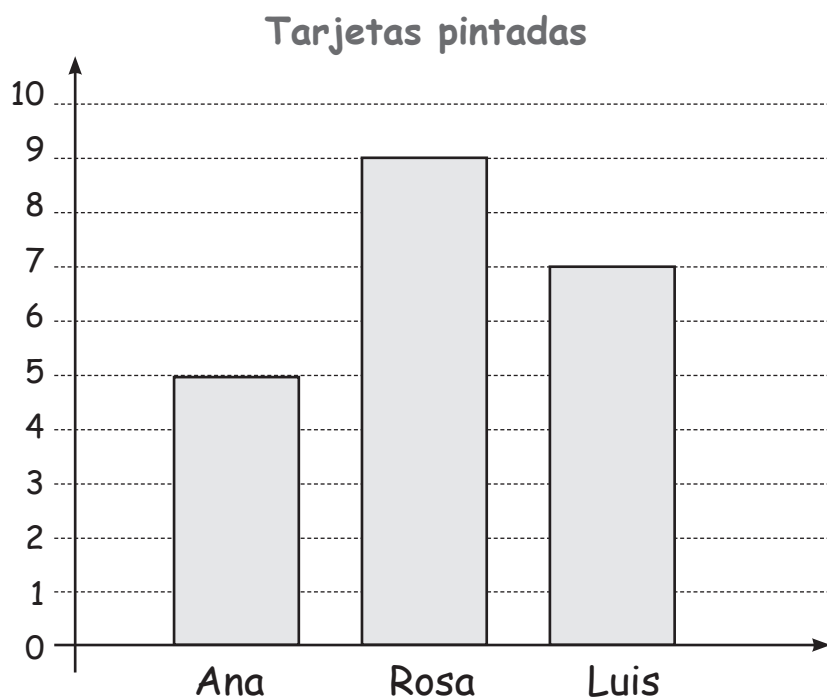
Observa los tomates que recogieron Diego y Gloria.



¿Cuántos tomates debe recoger Diego para tener tantos tomates como Gloria?

- 11 tomates
- 4 tomates
- 3 tomates



El gráfico muestra la cantidad de tarjetas que pintaron tres estudiantes en la clase de arte.



7. ¿Cuántas tarjetas más que Luis pintó Rosa? _____

8. ¿Cuántas tarjetas menos que Rosa pintó Ana? _____

9. Emilio fue a comprar a la pastelería "Dulce sabor":

PASTELERÍA "DULCE SABOR"		
	Queque	S/. 3
	Budín	S/. 2
	Turrón	S/. 1
	Torta	S/. 4

Si Emilio gastó 8 soles en la pastelería, ¿qué pasteles pudo haber comprado?

Respuesta: _____

10. El siguiente problema está incompleto. Escribe una pregunta para completarlo.

En la cartuchera hay 4 lapiceros azules y 3 lapiceros rojos. ¿

11. Escribe un problema. La respuesta debe ser 8 caramelos.

Respuesta: 8 caramelos

