

GUAO

Cuaderno del Profesor

Profesora: Mayerling Mendoza
Colegio La Salle Tienda Honda

Primer Grado



PRIMER LAPSO

SEMANA 1

Saludo: Se presentará la maestra y la auxiliar ante los niños y niñas ofreciendo una cordial bienvenida.

Luego los niños y niñas se presentarán diciendo su nombre, apellido y edad a través de la dinámica del peluche.

Desarrollo de la dinámica:

Para realizar esta actividad se colocarán en círculo los alumnos y las maestras. Una maestra presentará el peluche, el cual se lanzará a un alumno, este a su vez dirá su nombre y su edad, luego lo lanzará a otro compañero y así sucesivamente hasta participar todos.

Desayuno: Explicar a los alumnos los hábitos alimentarios y normas a seguir.

Recreo.

Normas del salón: Se les explicará a los alumnos que debemos establecer normas de convivencia dentro y fuera del salón, por lo que se les pedirá que a través de la participación las planteen. Se tomará nota de

dichas normas para posteriormente ser pegadas en un lugar visible del salón.

Actividad: Los niños y niñas realizarán un dibujo de lo que hicieron en sus vacaciones y luego los mostrarán a sus compañeros.

Recreo.

Actividad: Paseo por las instalaciones del colegio para conocer al personal docente y administrativo. Luego se realizará un coloreado sobre lo que más le gusto del paseo.

Salida.

Observaciones: No pudimos realizar el dibujo.

Martes

Saludo: Se les recordará a los niños el nombre de la maestra. Luego se rezará el padre nuestro.

Se recordarán las normas que se deben cumplir dentro y fuera del salón.

Desayuno: Se iniciará la oración de la alimentación y se recordaran las normas y hábitos para comer.

Recreo.

Actividad: Juego de la formación.

Dentro del aula con ayuda de las maestras los niños y niñas, se formarán por orden de tamaño. Luego la maestra les dirá que se sienten en sus respectivos puestos y al aplaudir deben levantarse con cuidado y formar en orden de tamaño.

Actividad: Lectura de un cuento por la maestra. Luego los niños y niñas realizarán un dibujo referente al cuento.

Recreo.

Actividad: Se realizará en hojas blancas un dictado de vocales, consonantes y números.

Observaciones: Se realizó el dibujo del paseo por el colegio.

Miércoles

Saludo: Saludo de buenos días y rezar el padre nuestro.

Se recordará las normas que se deben cumplir dentro y fuera del salón.

Actividad: Se conversará con los niños y niñas sobre la familia y luego realizaran un dibujo sobre su grupo familiar.

Recreo/Desayuno: Se rezará y recordarán las normas y hábitos de alimentación.

Actividad: En hojas realizar los números del 0 al 10 de manera progresiva y luego realizar un dibujo libre.

Recreo.

Actividad: Lectura de un cuento.

Salida: Recordar normas de formación.

Viernes

Saludo: Llegada de los estudiantes. Rezar el padre nuestro. Saludo. Recordar normas que se deben cumplir dentro y fuera del salón.

Desayuno: Rezar la oración de los alimentos. Recordar normas del desayuno.

Recreo.

Actividad: Se iniciará la clase conversando sobre el coloreado y sus técnicas. La maestra realizará un ejemplo en la pizarra.

Luego se les entregará un dibujo, en el cual los niños y niñas deben cumplir con la técnica explicada por el docente.

Recreo.

Actividad: Lectura de cuentos. Juegos dirigidos en el patio del colegio.

Salida.

PRIMER LAPSO

SEMANA 2

Saludo: Se le dará a los niños y niñas los buenos días y se les realizarán preguntas sobre el fin de semana.

Se recordarán las normas que se deben cumplir dentro y fuera del salón y se rezará el padre nuestro.

Actividad: Técnica del rasgado:

La maestra les explicará a los estudiantes la técnica del rasgado. Piernas juntas, espalda pegada al espaldar de la silla, codos apoyados de la mesa y rasgar con el dedo pulgar e índice.

Luego se les entregará la hoja de rasgado.

992.6856	Pr...	de María	631.7	Zemerath CA Bello Monte	753.9782
258.1189	Zapate	Montillo Altagracia	862.8	ó	753.9634
257.0276	Zapate	Mos Souliers SRL		Zenith Viajes CA Los Ruices	234.6374
959.0736	Mo	án II	442.7	Zeos Sistemas CA Los Ruices	235.8545
959.0656	Zapate	Mundial SRL		ó	237.1014
763.2595	Eq	de Jesús	541.2	Zépin Tours SRL Chacao	262.1963
241.9809	Zapate	Nakad Catedral	484.7	Chacao	261.0827
572.9066	Zapate	Nebloigu SRL		ó	261.2
572.9433	Cat		872.2	Zephon Realty CA Chuao	266.4226
286.9018	Zapate	Nelly Chacaíto	952.0	Zerain Jove Bienes Raices	959.8962
551.0989	Zapate	New Yor Altagracia	562.0	Chuao	959.8893
781.7884	Zapate	Vos Souliers SRL		ó	959.2580 959.488 959.5595
482.9507	La C	án II	442.8	ó	959.988 959.9452
870.3077	Zapate	Drieans SRL	578.3	ZERDA R, José A	
572.4435	Zapate	elaria	265.1	Prados del Este	979.8124
482.8284	Zapate	Ortopédica Chacao	575.3	Catía	870.9061
267.2582	Zapate	Pajaritos SRL	484.7	Zeta Micro Communication	242.8044
543.0412	Cate		484.7	Zeta Móbil CA	
545.5173	ó	Pereira SRL	484.7	Los Dos Caminos	286.4203
266.1145	Zapate	La C	572.0	ZEUS Patrice A H De Vizcaya	985.4707
870.5584	Zapate	Portugal		Santa Paula	985.6365
631.2167	Zapate	Mon	237.2	Zeus Vigilancia Privada CA	576.6343
256.7506	Zapate	Portumar SRL	271.1	La Candelaria	
251.6955	Zapate	Peta	271.1	ZEUSS Patrice H de	985.6791
251.6286	Zapate	uerta del Sol CA	564.8	Santa Paula	481.6837
482.7018	Zapate	uinta Avenida SA	267.8	ZHENG Ke P La Virginia	481.3885
	Zapate	Bole	462.8	ó	
	Zapate	Villa SRL	561.2	Zhok Motores CA	484.5021
	Zapate	in SRL Catedral	564.8	Quinta Crespo	484.6309
	Zapate	odríguez	693.8	ZIADE José Catedral	545.6280
	Zapate	osalinda Catía	870.8	Altagracia	541.2023
				El Silencio	482.8864
				Ziade Trading Co SA	
				El Silencio	541.8565

Recreo/Desayuno: Rezan y recordar hábitos alimentarios.

Actividad: En hojas blancas se realizará los números progresivos del 10 al 20 y un dibujo libre.

Actividad: Lectura de un cuento.

Recreo.

Actividad: Se realizará en hojas blancas un dictado de 5 palabras.

Luego realizarán 1 dibujo libre.

Dictado.

1. Mamá.

2. Palo.
3. Mula.
4. Tomate.
5. Sapo.

Salida.

Martes

Saludo: Se dará los buenos días, se rezará el padre nuestro y se recordarán las normas.

Actividad: se contará la canción del abecedario y se escribirá en la pizarra.

Luego los niños y niñas los realizarán solos en una hoja y un dibujo libre.

Desayuno/Recreo: Rezar y recordar normas.

Actividad: En hojas blancas los niños y niñas realizarán una copia de 5 palabras. Luego realizarán un dibujo libre.

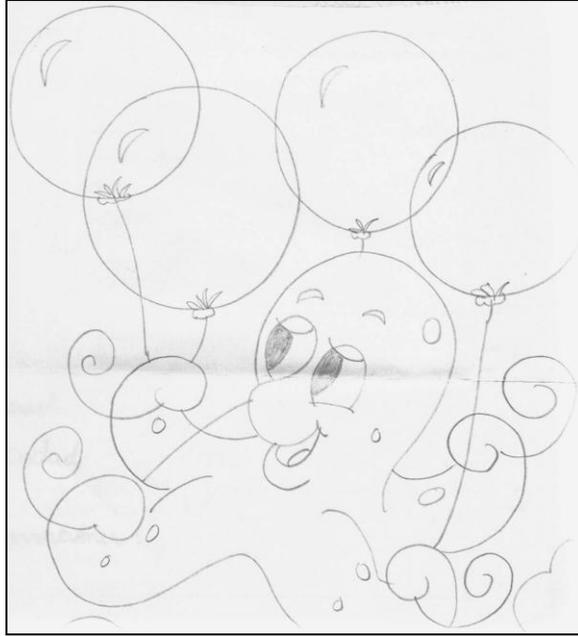
Copia.

1. Maleta.
2. Masa.
3. Pato.
4. Papá.
5. Dedo.

Actividad: Lectura de un cuento.

Recreo:

Actividad: se recordará la técnica del coloreado y se realizará un coloreado de un pulpo.



Recreo:

Actividad: Se volverá a leer el cuento y las niñas y niños realizarán un dibujo de lo que más le gusto.

Salida

Miércoles

Saludo: se darán los buenos días. Se rezará el Padre Nuestro.

Educación Física:

Desayuno/Recreo: Rezar y recordar normas.

Actividad: Se les leerá a los estudiantes la historia del colegio La Salle.

Luego se les entregará un dibujo el cual tendrán que colorear cumpliendo con las técnicas correspondientes.

Recreo:

Actividad: Se conversará con los niños y niñas sobre las líneas y tipos de líneas y su posición.

En el patio estarán las líneas con tirro en la cual cada niño y niña caminará por encima.

En el salón se realizará una actividad de línea recta horizontal.

Salida:

Saludo: Se les dará los buenos días a los niños y niñas. Se rezará el Padre Nuestro y se recordarán las normas.

Actividad: Se continuará la explicación del día anterior de líneas rectas y se realizará la actividad fotocopiada de línea recta vertical.

Desayuno/Recreo: Rezar y recordar normas.

Actividad: Se explicarán las líneas curvas en sus tres posiciones (horizontal, vertical y curva) y realizarán una actividad de la línea curva horizontal.

Recreo:

Actividad: Se les mostrará un video con el Himno de La Salle.

Saludo: Se darán los buenos días. Se rezará el padre nuestro y se recordarán las normas.

Actividad: Se continuará el tema de las líneas y realizarán la actividad de línea recta inclinada.

Actividad: Se recordarán los números regresivos del 10 al 0, con el juego del cohete. Luego en hojas blancas realizarán la serie numérica.

Desayuno/Recreo: Rezar y recordar hábitos.

Actividad: Se realizará la copia del pizarrón de 10 palabras.

1. Mano.
2. Toma.
3. Maleta.
4. Pelota.
5. Mono.
6. Nido.
7. Dedo.

8. Papá.
9. Luna.
10. Lima.

Actividad: Se realizará la actividad de la línea curva vertical.

Recreo:

Actividad: Se explicará la línea zig-zag. Luego los niños y niñas realizarán la actividad de la línea zig-zag horizontal.

Salida:

Observaciones: De la copia se realizaron solo 5 palabras.

PRIMER LAPSO
SEMANA 3

Lunes

Saludo: Se darán los buenos días y se rezará el Padre Nuestro.

Actividad: Bienvenida para bachillerato y nuevos ingresos.

Desayuno/recreo: Rezar. Recordar hábitos.

Actividad: Completar serie numérica progresiva del 0 al 20.

Dibujo libre.

Recreo:

Actividad: Dictado de 4 palabras. Cada palabra se escribirá dentro de cada globo y luego se realizará el coloreado. 1. Palito. 2. Mano. 3. Lupa. 4. Dedo.

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Actividad: Lectura de un cuento y conversar sobre el mismo.

Martes

Saludo/Rezar: Se darán los buenos días y se rezará.

Actividad: Se contarán los números de forma regresiva como un cohete del 20 al 0. Luego completarán la serie numérica.

Desayuno/Recreo: Rezar. Recordar hábitos.

Actividad: Se realizará la actividad de seguimiento de instrucciones, en la cual tendrán que colorear según se les pida.

Recreo:

Actividad: Se realizará un rasgado de un cuadrado.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Se realizará el coloreado de una casa.

Miércoles

Saludo/Rezar: Buenos días y rezar.

Educación Física:

Desayuno/Recreo: Rezar. Recordar hábitos.

Actividad: Se realizará un dictado de 5 palabras y un dibujo libre.

Actividad: se realizará la actividad de líneas espiral horizontal.

Recreo:

Actividad: Se realizará una copia de 5 palabras.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: En hojas blancas realizarán los números progresivos del 0 al 30.

Observaciones:

Jueves

Saludo/Rezar: Buenos días y rezar.

Actividad: Se realizará la actividad de la línea zig-zag inclinada.

Desayuno/Recreo: Rezar/Recordar hábitos.

Actividad: Seguir en orden los puntos formar la figura y luego colorear.

Recreo:

Actividad: Lectura de un cuento. Preguntas y dibujo libre.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Coloreado de unos globos cumpliendo las técnicas del mismo.

Viernes

Saludo/Rezar: Buenos días. Rezar.

Actividad: Repasar las líneas. Nombre y tipos.

Desayuno/Recreo:

Actividad: se realizará una copia de 10 palabras.

1. Mano.
2. Luna.

3. Mono.
4. Sopa.
5. Bebé.
6. Pato.
7. Nido.
8. Fama.
9. Beso.
10. Suma.

Recreo:

Actividad: Película.

Salida:

PRIMER LAPSO

SEMANA 4

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Lectura del cuento “El gato con botas”. Realizar preguntas referente al cuento y realizar un dibujo.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Practicar el trazado de la vocal “A, a” en la pizarra y realizarla con el dedo, la nariz, pizarra, etc.

Luego realizar la caligrafía en hoja.

Recreo:

Actividad: Escuchar canciones y cantar.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Coloreado. Niño jugando futbol.

Salida

Saludo: Buenos días.

Fundamigos: Plan lector

Desayuno/Recreo:

Actividad: Con un plato de cartón, papel construcción, lustrillo y de seda realizar la cara de un indígena.

Recreo:

Actividad: Practicar el trazado de la letra "B, b". Realizar caligrafía.

Almuerzo:

Actividad: Realizar dictado de 10 palabras.

1. Puma.
2. Liso.
3. Muleta.

4. Enano.
5. Moneda.
6. Boleta.
7. Famosa.
8. Batido.
9. Beso.
10. Foto.

Salida

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Contar números progresivos del 0 al 30 y realizar actividad.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar actividad con granos en líneas.

Actividad: Copia del "12 de octubre" y colorear el dibujo.

Recreo:

Actividad: Contar de forma regresiva del 30 al 0. Realizar actividad.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Rasgado de un 

Actividad: Practicar trazado de la "C, c" y realizar caligrafía.

Salida.

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: se explicará el trazado adecuado de la consonante “D, d”.
Luego se realizará la Caligrafía.

Recreo/Desayuno.

Actividad: Recortar un círculo y decorar como un indio.

Recreo:

Actividad: se realizará el coloreado de una niña jugando tenis.

Salida:

PRIMER LAPSO

SEMANA 5

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Encarpetar.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar bolitas de papel de seda y luego pegarlas sobre líneas rectas horizontales.

Recreo:

Actividad: Realizar un rasgado de un cuadrado y pegarlo en la hoja.

Almuerzo:

Computación:

Actividades: Lectura de un cuento.

Salida:

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Lectura de cuentos/Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Actividad: En hojas de cuadros realizar los números progresivos del 0 al 30 y luego realizar un dibujo libre.

Recreo:

Actividad: Explicar el trazado de la vocal “E, e” y realizar caligrafía.

Almuerzo:

Actividad: Realizar en hojas de línea la copia del libro Cometa 2 “me gusta ir al colegio” y realizar un dibujo referente a la copia.

Salida:

Saludo: Buenos días.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Escribir nota en el diario a c/niño y niña en su cuaderno.

Recreo:

Actividad: Realizar el rasgado de un círculo.

Juego libre:

Salida.

Saludos: Buenos días.

Actividad: Explicar el trazado de la letra “G, g” y realizar caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Copia en hojas de líneas sobre “la amistad” con dibujo referente al tema.

Recreo:

Actividad: Realizar serie numérica regresiva del 30 al 0 en hojas de cuadritos y realizar dibujo.

Almuerzo:

Actividad: Continuar con la actividad.

Salida.

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Explicar el trazado de la consonante “H, h” y realizar caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Encarpetar.

Recreo:

Actividad: Colorear según te indique el número.

Salida:

PRIMER LAPSO

SEMANA 6

Saludo: Rezar/Saludo.

Actividad: Se explicará el trazado de la vocal “l, i” y se realizará la caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Se realizará una copia de 10 palabras.

- a. Familia.
- b. Helado.
- c. Gemelo.
- d. Futuro.
- e. Docena.
- f. Camisa.
- g. Paloma.
- h. Enano.
- i. Saludo.
- j. Cocina.

Recreo:

Actividad: Realizar números progresivos 0-40.

Almuerzo:

Informática:

Salida: Cuento.

Martes

Saludo: Buenos días.

Actividad: Lectura de cuentos (Fundamigos).

Desayuno/Recreo:

Actividad: Se realizará copia de 4 líneas. Libro "Cometa 2" pág. 87.

Recreo:

Actividad: Explicar trazado de la consonante "J, j" y realizar la caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Seguir con un lápiz los puntos con los números, descubrir figura y colorear.

Salida: Lectura de cuento.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar números regresivos del 40 al 0 en hojas de block de cuadros.

Recreo:

Actividad: Explicar trazado de la consonante “K, k” y luego realizar caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Realizar coloreado de peces cumpliendo con la técnica del coloreado.

Salida: Lectura de cuento.

Saludos: Buenos días/Rezar.

Actividad: Se mostrará y practicará con los dedos el trazado de la consonante “L, l”. Luego se realizará la caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: se realizará el rasgado de un rombo y se pegará en la hoja de trabajo.

Recreo:

Actividad: Realizar números en hojas de block de cuadritos los números progresivos del 0 al 20.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Realizar coloreado de un niño (cumpliendo con la técnica).

Salida:

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Explicar el trazado de la consonante “M, m” y luego realizar la caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Encarpetar.

Recreo:

Actividad: Realizar dictado de 10 palabras.

- a. Humano.
- b. Kilo.
- c. Hada.
- d. Gusano.
- e. Ojo.
- f. Futuro.
- g. Bate.
- h. Cena.
- i. Moda.
- j. Lata.

Salida:

PRIMER LAPSO

SEMANA 7

Saludo: Saludo/Rezar.

Actividad: Se explicará el trazado de la consonante “N, n” y se realizará caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar caligrafía del nombre y apellido. Luego se deben dibujar.

Almuerzo:

Computación:

Actividad: Caligrafía (Libro Larousse) pág. 6-7.

Salida:

Saludo: Buenos días/Rezar.

Actividad: Lectura de cuentos (Fundamigo).

Desayuno/Recreo:

Actividad: Escritura de números del 0 al 9 en el cuaderno.

Recreo:

Actividad: Explicar trazado de la “Ñ, ñ” y luego realizar caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Cuaderno de matemática.

Clasificación

Es agrupar objetos que tienen características comunes, es decir, que se parecen.

Observa:

Por su forma 

Por su color 

Por su tamaño 

Actividad: Dictado de 10 palabras:

- a. Gelatina.
- b. Muñeca.
- c. Piñata.
- d. Hoja.
- e. Kilo.
- f. Foca.
- g. Elefante.
- h. Genio.
- i. Camisa.
- j. Nata.

Salida:

Miércoles 2-11:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: En el cuaderno de lenguaje escribir ¿Qué es el abecedario?

El Abecedario

Es un conjunto de letras ordenadas. Se compone de 26 letras. Y nos sirven como un sistema de comunicación escrita.

Recreo:

Actividad: Continuar: Actividad.

1. Ordenar las siguientes palabras de acuerdo a la primera letra del abecedario: Mesa-árbol-iglesia-Dios-escuela:

1. Árbol.
2. Dios.
3. Escuela.
4. Iglesia.
5. Mesa.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Matemática (cuaderno).

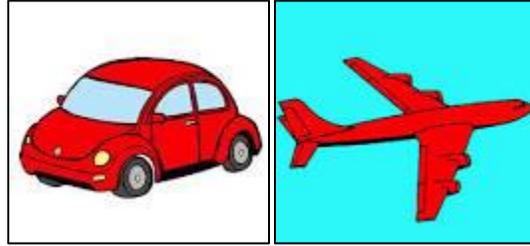
Ejercicios.

1. Dibuja las siguientes clasificaciones:

- a. 3 objetos que tengan ruedas.



b. 2 objetos rojos



c. 2 objetos que viven en el mar.



Salida:

Saludo: Rezar.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje: Tema: La conversación.

Normas del buen oyente

- Mirar con atención a la persona que habla.
- Evitar interrumpir la conversación, pedir permiso para participar.
- Respetar las ideas de los demás.

Recreo:

Actividad: Se explicará el trazado de la consonante “S, s” y realizar caligrafía.

Almuerzo:

Actividad: Matemática: Números del 40 al 0.

Libro de caligrafía.

Salida

Saludo/Rezar.

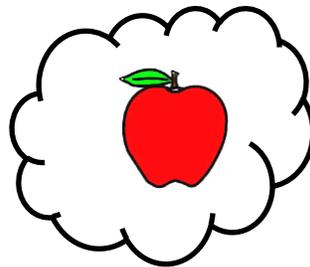
Actividad: Trazado de la “T, t” y caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática. Tema: Conjunto.

Conjunto

Para formar un conjunto debo encerrar en una silueta la cantidad de elementos que me indica el número. Ejm:



Este es el conjunto del número uno (1) porque tiene un solo elemento: 1 manzana.

Recreo:

Actividad: Continuar.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Lenguaje: Tema: La conversación.

Normas del buen hablante

- Mirar con atención al oyente.
- Hablar con un tono de voz adecuado al número de oyentes.
- Pronunciar las palabras en forma clara.

Libro de caligrafía.

Salida:

Saludo: Rezar.

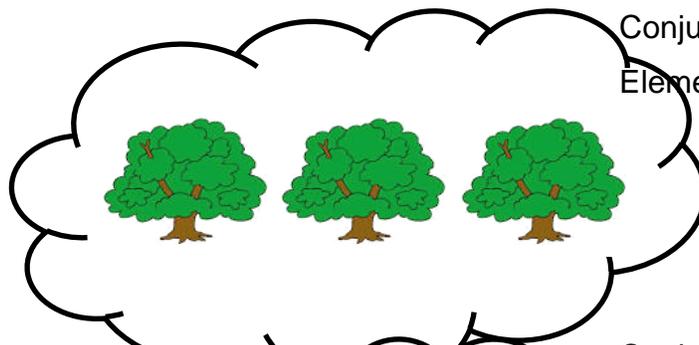
Actividad: Practicar el trazado de la vocal U, u y realizar caligrafía.

Desayuno/Recreo:

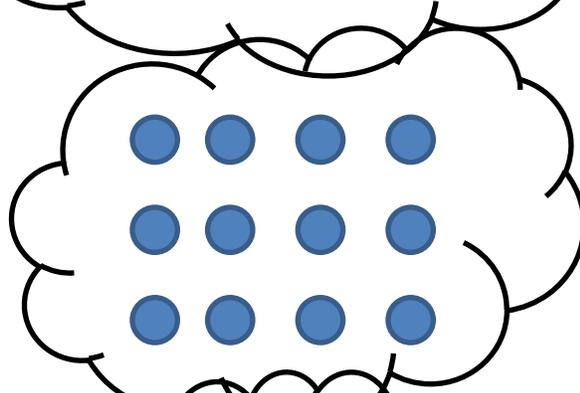
Actividad: Tema: Conjunto.

Actividad

1. Observa los siguientes conjuntos y responde:



Conjunto del N° 3
Elementos: Árboles.



Conjunto del N°: 12
Elementos: Círculos



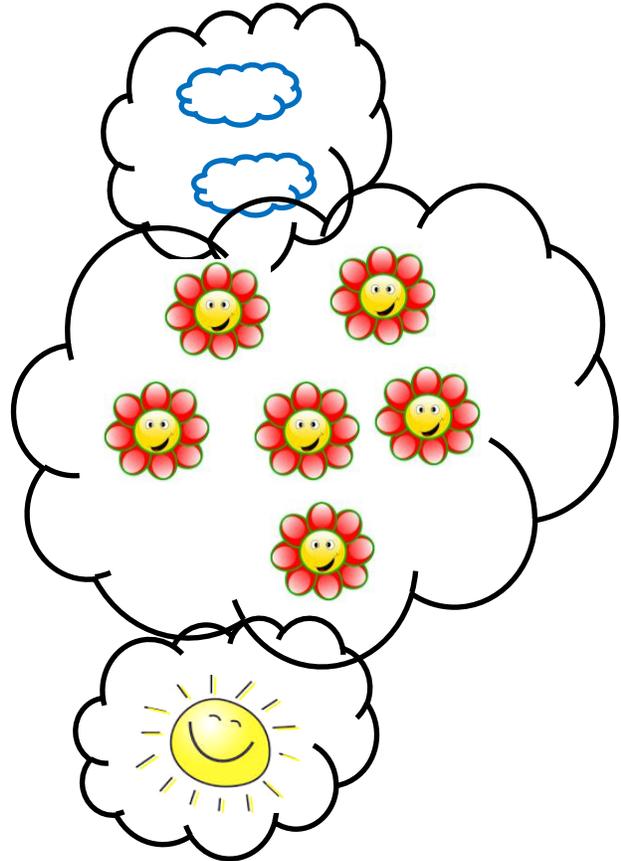
Conjunto del N° 5
Elementos: Corazones

2. Forma el conjunto de los números:

Conjunto del número 2:

Conjunto del número 6:

Conjunto del número 1:



Recreo:

Libro de caligrafía:

Salida:

PRIMER LAPSO

SEMANA 8

Saludo:

Lenguaje: Actividad de la sílaba que se encuentra en el día 4-11.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje: Normas del buen oyente que se encuentra en el día miércoles 9-11.

Recreo:

Actividad: Actividad de matemática que se encuentra el día jueves 10-11.

Almuerzo:**Computación/Canaima:**

Actividad: Caligrafía.

Saludo/Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Normas del buen hablante que se encuentra el jueves 10-11.

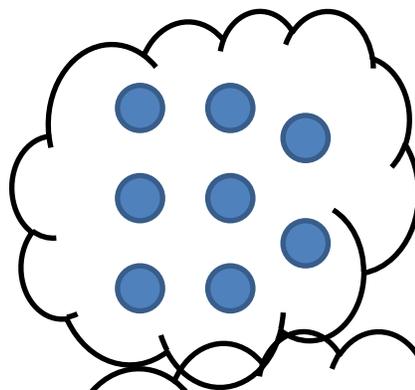
Recreo:

Actividad: Matemática.

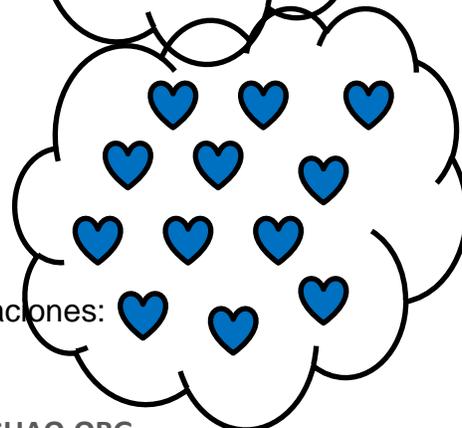
Actividad

1. Forma:

a. Conjunto de N° 8:



b. Conjunto del N° 12:



2. Dibuja las siguientes clasificaciones:

a. 5 útiles escolares.



b. 2 objetos verdes.



Almuerzo/Descanso:

Actividad: Lenguaje.

Actividad

1. Completa:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a) Fo | _____ | f) Ja | _____ |
| b) Ca | _____ | g) Re | _____ |
| c) Sa | _____ | h) Pe | _____ |
| d) Pa | _____ | i) De | _____ |
| e) Pi | _____ | j) Ga | _____ |

Actividad: Matemática.

1. Escribe los números progresivos del 0 al 50.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Ciencias sociales:

La familia

La familia es un grupo de personas unidas por el respeto y el amor.

Los integrantes son: Papá, mamá, hijos (a), abuelos (a), tíos (a) y primos (a).

Dibuja a tu familia e identifica a los integrantes.

Recreo:

Actividad: Matemática:

Tema: Series.

Una serie es un conjunto de elementos que se relacionan entre sí de acuerdo a un patrón.

Patrón: Son elementos que se repiten en la serie.

Ejm:



El patrón de esta serie es un cuadrado y un círculo.



El patrón de esta serie es de dos mariposas azules y una amarilla.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: continuación.

Saludo:

Actividad: Matemática.

1. Escribe los números regresivos del 50 al 0.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Ciencias Naturales.

Los alimentos

Son la fuente de energía y crecimiento del cuerpo. Éstos se clasifican en:

Energéticos:

Recreo:

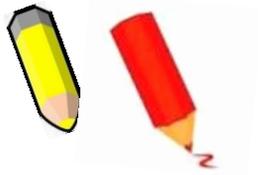
Actividad: Matemática.

Actividad

- a. Construye la serie con 10 elementos.



b. Construye la serie con 8 elementos:



Almuerzo:

Deporte:

Compartir del día de la alimentación.

Recreo:

Actividad: Evaluación.

Recreo:

Actividad: Evaluación.

Salida:

PRIMER LAPSO
SEMANA 9

Saludo:/Rezar.

Lenguaje: Tema: Aspectos formales.

Un texto debe estar limpio, con letras que se pueda leer y con signos de puntuación.

Los aspectos formales de la escritura son: margen superior, margen derecho, margen inferior, margen izquierdo y sangría.

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Continuación.

Recreo:

Actividad: Nota en el diario.

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Actividad: Matemática: (En el cuaderno).

Actividad

1. Escribe los números regresivos del 50 al 0.

Salida:

Saludo/Fundamigos:

Desayuno/Recreo:

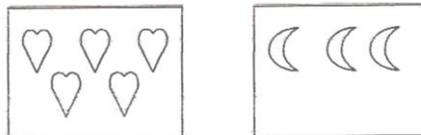
Actividad:

Tema: Cuerpo y figura.

Más que, menos que y tantos como

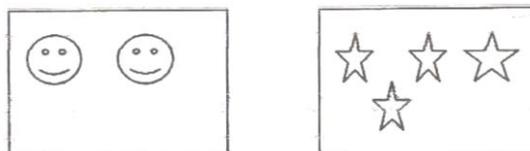
Para comparar la cantidad de elementos que hay en dos o más grupos usamos las expresiones:

- Más que:



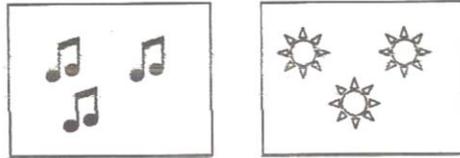
Hay más corazones que lunas.

- Menos que:



Hay menos caritas que estrellas.

- Tantos como:



Los dos cuadros tienen la misma cantidad de elementos.

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: Fórmulas de cortesía.

Son frases que usamos para saludar, despedirnos o agradecer.

Ejm:

- ¡Buenos días!
- ¡Gracias!
- ¡Por favor!

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Ciencias Naturales (en el cuaderno).

Actividad

1. Escribe 3 alimentos reparadores.

2. Escribe 2 alimentos reguladores.

3. Escribe 1 alimento energético.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Aspectos formales.

Uso de letras mayúsculas:

Se usa al comenzar un texto, después de un punto y para escribir nombres propios.

Ejemplo:

- Ana.
- Mérida.
- Pérez.

Uso de la minúscula

Se usan en casi todo el desarrollo de un texto.

Ejemplo:

- lunes.
- junio.
- carro.

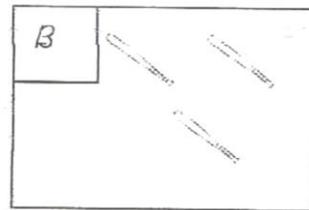
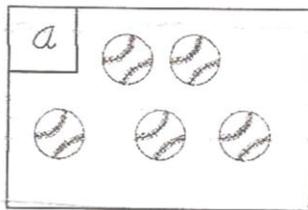
Recreo:

Actividad: Matemática.

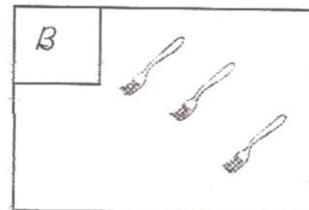
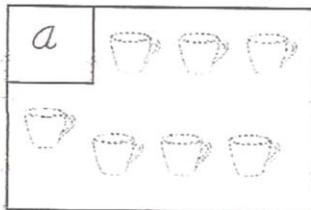
En el cuaderno:

Actividad 1

1. Observa el grupo de objetos. Completa las oraciones:



El grupo A tiene _____ objetos que el grupo B.



El grupo B tiene _____ objetos que el grupo A.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Ciencias sociales.

Tema: Deberes y Derechos.

¿Qué son los deberes? Son las obligaciones que tenemos en la sociedad.

¿Qué son los derechos? Son compromisos que la sociedad tiene con nosotros.

Deberes:

- Respetar las señales de tránsito.
- Hacer la tarea.

Derecho:

- Tener una familia.
- Una alimentación balanceada.

Saludo:

Actividad: Matemática.

Actividad 2

2. Dibuja la que se indica:

a) Menos círculos que triángulos.

(Pegar cuadros).

b) Tantos cambures como manzanas.

c) Escribe los números de forma progresiva del 0 al 50.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: Aspectos formales.

Signos de puntuación

Son gráficos que usamos para indicar las pausas y entonación en un texto.

La coma (,): Se utiliza para enumerar e indicar pausas cortas.

El punto (.): Se usa para separar oraciones y párrafos.

Signos de interrogación (¿?): Se utilizan para hacer preguntas.

Ejemplo:

¿Qué hora es?

Signos de exclamación (!): Se usan para expresar admiración o alegría.

Ejemplo:

¡Qué bueno!

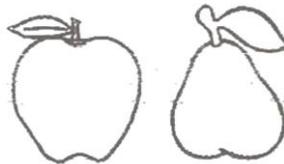
Recreo:

Actividad:

Repasar en el cuaderno:

Actividad

1. Completa la serie:

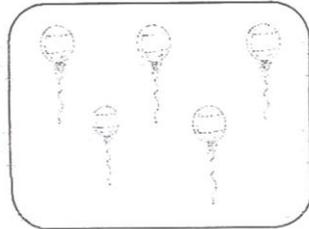


2. Realiza conjuntos del:

a) N° 1:



b) N° 5:



Almuerzo/Descanso:

Tarde de Deporte:

PRIMER LAPSO

SEMANA 10

Saludo:

Lenguaje: Caligrafía de la Z, z.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Seguimiento de instrucciones.

Actividad: Seguimiento de instrucciones.

Recreo:

Actividad: BIENVENIDA LA NAVIDAD.

Almuerzo:

Computación/Lectura:

Salida:

Saludo/Reza:

Actividad: Lectura de cuentos fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Copia de aspectos formales.

Los tres grupos de alimentos

Para crecer sano y fuerte debes tener una alimentación balanceada, es decir, aquella que te proporcione todos los nutrientes que tu cuerpo necesita para estar sano y fuerte.

Los nutrientes se encuentran en los alimentos que comes diariamente. Estos alimentos cumplen una función en tu organismo y se clasifican en: energéticos, reguladores y reparadores.

Recreo:

Actividad: Matemática:

Tema: Cuerpo y figura.

Arriba, abajo, encima y debajo

Son palabras que utilizamos para ubicar personas, animales y objetos.

Izquierda y derecha

Los objetos, las personas y los animales los podemos ubicar con esas expresiones.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Encarpetar.

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Realizar la actividad de matemática que se encuentra el día jueves 24-11.

Recreo:

Actividad: Ciencias naturales:

Tema: El cuerpo.

El cuerpo humano tiene tres partes principales: la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.

Al finalizar cortar y pegar el cuerpo humano según corresponda colorear y escribir sus partes.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Lenguaje: Libro de caligrafía.

Salida:

Saludo:

Actividad: Matemática.

Actividad 1

1. Recorta y pega la mesa y dibuja 3 objetos encima de la mesa y uno debajo.



Desayuno/Recreo:

Actividad: Ciencias Naturales.

Higiene del cuerpo

Para cuidar nuestro cuerpo es necesario:

- Dormir bien.

- Bañarnos todos los días.
- Cepillarnos los dientes y.
- Comer balanceado.

Dibuja y colorea como cuidas tu cuerpo.

Recreo:

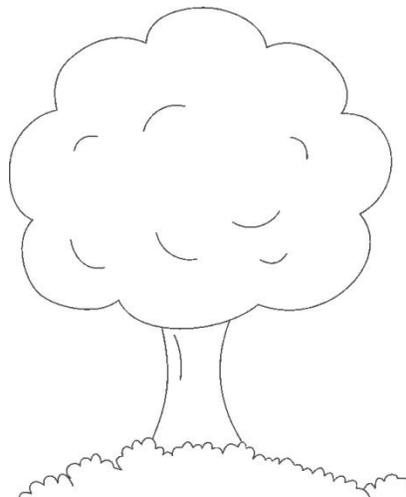
Actividad: Encarpetar.

Almuerzo/Descanso:

Actividad:

Actividad 2

Recorta y pega el árbol, luego del lado derecho dibuja 3 manzanas y 1 del lado izquierdo.



Salida.

SEGUNDO LAPSO SEMANA 1

Saludo/Rezar:

Lenguaje: Aspectos formales de la escritura.

Mis vacaciones navideñas

En mis vacaciones navideñas disfrute mucho, porque compartí con mi familia la llegada del niño Jesús y la alegría del nuevo año.

Para este nuevo año deseo paz, amor y prosperidad para el mundo entero.

Dibujo

Recreo:

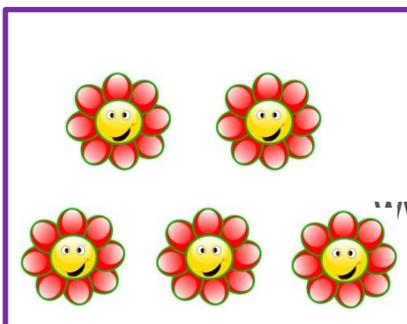
Matemática:

Tema: Números naturales.

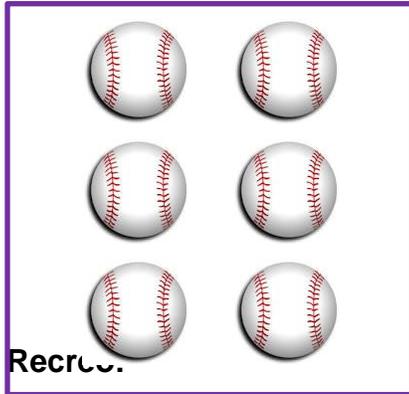
Los números naturales son símbolos que usamos para representar cantidades.

Los primeros números naturales son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Ejemplo:



En este cuadrado hay 5 flores.



Aquí hay 6 pelotas.

Continuar la actividad.

Computación:

Salida:

Saludo/Rezar.

Actividad: Lectura de cuentos fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Los números.

Los números que van después del 9 se forman por la combinación de los números del 0 al 9.

Ejemplos:

10 = diez

11 = once

12 = doce

13 = trece

14 = catorce

15 = quince

16 = dieciséis

17 = diecisiete

18 = dieciocho

19 = diecinueve

20 = veinte
30 = treinta
40 = cuarenta
50 = cincuenta
60 = sesenta
70 = setenta
80 = ochenta
90 = noventa

Recreo:

Actividad:

1. Escribe los números progresivos del 10 al 50.

Almuerzo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: Clasificación de las palabras.

Cuando hablamos pronunciamos palabras que pueden clasificarse en:

Palabras cortas: Son las que tienen hasta 4 letras. Ejemplo: Ojo, casa.

Palabras largas: Son las que tienen 5 o más letras. Ejemplo: árbol, tierra.

Actividad.

1. Escribe 2 palabras cortas.

2. Escribe 3 palabras largas.

Salida.

Miércoles

Saludo/Rezar.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Actividad

1. Forma los números combinados de dos cifras.

- a) 4 y 8 → 48
- b) 5 y 2 → 52
- c) 7 y 7 → 77
- d) 8 y 0 → 80
- e) 1 y 3 → 13
- f) 4 y 6 → 46
- g) 9 y 9 → 99
- h) 6 y 8 → 68
- i) 8 y 4 → 84

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

1. Escribe 5 palabras cortas.
2. Escribe 5 palabras largas.
3. Subraya con color azul las palabras cortas y con rojo las palabras largas.

Dinosaurio, mesa, colegio, moto, niña, maestra, cielo.

Descanso:

Actividad: Encarpetar.

Salida.

Saludo/Rezar.

Actividad: Matemática.

Actividad.

1. Escucha y escribe los números que te dictará la maestra.

15-35-57-73-94-42-65-32

23-40-69-81-7-56-24-21

Dibujo.

Desayuno/recreo:

Actividad: Lenguaje.

Actividad

1. Pega 6 palabras largas.
2. Pega 6 palabras cortas.

Dibujo

Recreo:

Actividad: Encarpetar.

Descanso:

Actividad: Ciencias sociales.

Tema: La comunidad escolar.

La comunidad escolar está integrada por la escuela, la familia y la comunidad.

Algunos deberes de la comunidad escolar son:

- Mantener limpios los espacios de la escuela y comunidad.
- Participar en las actividades escolares.

Dibuja tu escuela.

Saludo/Rezar.

Actividad: Lenguaje.

Actividad.

1. Escribe las palabras que te dictará la maestra.

- a) Paz.
- b) Número.
- c) Camión.
- d) Crema.
- e) Masa.
- f) Mapa.
- g) Luz.
- h) Cosa.
- i) Casa.
- j) Lupa.
- k) Contenido.
- l) Comer.
- m) Vaca.
- n) Cama.
- o) Hola.

Dibujo.

Recreo/Desayuno:

Actividad: Matemática.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 10 al 99.

Recreo:

Actividad: Matemática.

Actividad.

1. Escribe los números regresivos del 99 al 54.

Salida.

SEGUNDO LAPSO SEMANA 2

Saludo/Rezar.

Actividad: Lectura de cuentos (Fundamigos).

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Números naturales de tres cifras.

Los números que van desde el 100 al 999, son números naturales de tres cifras y se forman por la combinación de tres números del 0 al 9.

Ejemplo:

728

164

531

600

Recreo:

Actividad: Matemática.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 89 al 133.

Dibujo.

Almuerzo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

La sílaba es cada uno de los sonidos o golpes de voz que hay en una palabra.

Ejemplos:

Sacapuntas: Sa-ca-pun-tas.

Lápiz: Lá-piz.

Cartuchera: Car-tu-che-ra.

Regla: Re-gla.

Borrador: Bo-rra-dor.

Libro: Li-bro.

Salida.

Saludo:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas, las sílabas de las siguientes palabras.

- a) Amigo: A-mi-go.
- b) Canción: Can-ci-ón.
- c) Montaña: Mon-ta-ña.
- d) Amor: A-mor.
- e) Pelota: Pe-lo-ta.

2. Completa las siguientes palabras:

- a) Gallina.
- b) Pintura.
- c) Pelota.
- d) Maleta.
- e) Foca.

Recreo:

Actividad: Caligrafía hasta la pág. 19.

Almuerzo:

Actividad: Matemática.

Tema: Series numéricas.

1. Escribe los números progresivos del 189 al 203.
2. Escribe los números regresivos del 83 al 51.

Salida.

Saludo/Rezar:

Actividad: Matemática.

Tema: lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) 69=
- b) 3=
- c) 26=
- d) 50=
- e) 340=

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) Doce:
- b) Quinientos:
- c) Setenta:
- d) Doscientos diez:

e) Ciento noventa:

3. Dibuja un número de tres cifras y colorea.

Desayuno/Recreo.

Actividad/Lenguaje.

Tema: la sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílaba las siguientes palabras:

- a) Carro:
- b) Teléfono:
- c) Ordenado:
- d) Sol:
- e) Casa:
- f) Luz:
- g) Número:
- h) Actividad:
- i) Foto:
- j) Salón:

2. Dibuja y colorea tu mascota favorita.

Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 0 al 50.

Almuerzo/Descanso:

Deporte:

Salida:

Saludo/Rezar:

Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras los siguientes números:

- a) 1
- b) 10
- c) 24
- d) 100
- e) 821

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) Trece=
- b) Treinta=
- c) Setenta y tres=
- d) Ochenta y dos=
- e) Ciento tres=

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras:

- a) Bolso.
- b) Lapicero.
- c) Salle.
- d) Animal.
- e) Mar.
- f) Sabana.
- g) Playa.
- h) Desayuno.
- i) Sal.
- j) Respeto.

Dibujo.

Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Series numéricas.

Actividad.

1. Escribe los números regresivos del 50 al 0.

Salida.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 3

Saludo/Rezar.

Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) 16=
- b) 7=
- c) 24=
- d) 98=
- e) 5=

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) Once:
- b) Siete:
- c) Veintinueve:
- d) Ochenta y cinco:
- e) Diecinueve:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje y Ciencias Naturales.

Tema: Los sentidos.

Los sentidos

Los sentidos son las partes del cuerpo que indican lo que pasa a nuestro alrededor.

Vemos con los ojos, oímos con los oídos, sentimos con la piel, saboreamos con la lengua y percibimos los olores con la nariz. Los sentidos trabajan junto con el cerebro para que podamos saber lo que sucede afuera de nuestro cuerpo.

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras.

- a) Barco.
- b) Chocolate.
- c) Maceta.
- d) Globo.
- e) Brocha.
- f) Dos.
- g) Computadora.
- h) Planeta.
- i) Pan.

j) Mesa.

2. Dibuja y colorea una de las palabras.

Almuerzo:

Computación/Lectura:

Salida.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 138 al 200.

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Lectura grupal.

Almuerzo/Descanso:

Actividad:

Dibujo libre.

Salida.

Saludo.

Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en números las siguientes cantidades.

Veinte:

Uno:

Trece:

Quinientos:

Ciento cuarenta y tres:

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

26=

48=

101=

200=

34=

Desayuno/Recreo:

Actividad:

Encarpetar.

Recreo:

Actividad:

Continuar encarpetando.

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: la sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras.

- a) Niño.
- b) Perro.
- c) Pez.
- d) Carreta.
- e) Chocolate.
- f) Brocha.
- g) Barco.
- h) Fresa.
- i) Mesa.
- j) Maestra.
- k) Palabras.
- l) Carro.
- m) Arroz.
- n) Paz.

o) Sol.

Almuerzo/Descanso:

Deporte:

Salida.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 4

Saludo:

Actividad: Lenguaje.

Caligrafía.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

25=

8=

36=

50=

89=

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

Ciento dos.

Quince.

Nueve.

Doscientos treinta y cinco.

Setenta y tres.

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras.

- a) Café.
- b) Hoy.
- c) Azul.
- d) Zurdo.
- e) Libreta.
- f) Estrella.
- g) Cuadro.
- h) Antena.
- i) Invento.
- j) Orden.
- k) Paz.
- l) Arte.
- m) Viejo.
- n) Mario.
- o) Hielo.

Almuerzo/Descanso:

Computación/Lectura.

Salida.

Saludo/Cuentos:

Fundamigos.

Desayuno/Recreo.

Actividad: Lenguaje.

Tema: La sílaba.

Clasificación de las palabras según el número de sílabas.

Las palabras se pueden clasificar según el número de sílabas que posean:

Monosílabas: Son palabras que tienen una sílaba.

Ejemplo: Pan-dos-sal.

Bisílabas: Son las palabras que tienen dos sílabas.

Ejemplo: Carro-mesa-fruta.

Trisílabas: Son las palabras que tienen tres sílabas.

Ejemplo: Molino-planeta-culebra.

Polisílabas: Son las palabras que tienen cuatro o más sílabas.

Ejemplo: Carretera-computadora-teléfono.

Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números regresivos del 156 al 99.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Ciencias Naturales.

En una hoja blanca dibuja los sentidos.

Salida.

Educación Física.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

96=

123=

436=

6=

78=

2. Escribe en números las siguientes cantidades:

Veintiuno:

Cuarenta y tres:

Diecisiete:

Siete:

Doscientos:

Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La palabra.

Actividad.

1. Escribe 5 palabras largas.
2. Escribe 5 palabras cortas.

Almuerzo/Descanso:

Actividad: Artes Plásticas.

Coloreado de un animal.

Salida.

Saludo:

Actividad: Matemática.

1. Escribe los números progresivos del 289 al 323.

Desayuno/Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Tema: La palabra y la sílaba

Actividad.

1. Escribe 5 palabras cortas y sepáralas en sílabas.
2. Escribe 5 palabras largas y sepáralas en sílabas.

Recreo:

Actividad: Inglés.

Actividad: Ciencias Naturales.

Entregar el tema de los sentidos pegar en el cuaderno y leer con los niños en grupo.

Almuerzo/Descanso:

Deporte.

Salida.

Saludo/Rezar:

Actividad: Religión.

Leer material entregado por el profesor Raúl.

Desayuno/Recreo.

Actividad: Evaluar.

Recreo:

Actividad: Evaluar.

Salida.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 5

Saludo/Actividad: Matemática.

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

1. Escribe en números las siguientes cantidades.

Actividad.

- a) Diez:
- b) Dieciséis:
- c) Veintinueve:
- d) Quinientos treinta y dos:
- e) Noventa y siete:

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) 24:
- b) 19:
- c) 61:
- d) 120:
- e) 426:

Desayuno/Recreo:

Actividad: Ciencias Naturales.

Leer y pegar el tema de los sentidos y luego realizar actividad de los sentidos.

Tema: Los sentidos.



Los órganos de los sentidos son las partes de nuestro cuerpo que nos permiten conocer y relacionarnos con el mundo que nos rodea.

Los órganos de los sentidos son cinco (5): Los ojos, el oído, la nariz, la lengua y la piel. Y ellos nos permiten apreciar lo que ocurre a nuestro alrededor y nos mantienen informados.

Cada uno de estos órganos nos proporciona un sentido:

Los ojos:el sentido de la vista.

La nariz:el sentido del olfato.

Los oídos:el sentido de la audición.

La lengua:el sentido del gusto.

La piel:el sentido del tacto.

La vista

Nos permite ver lo que nos rodea y distinguir su forma, tamaño y color.



El olfato

Nos permite captar los olores que se producen en el medio ambiente.



El oído

Es el sentido que nos permite escuchar los sonidos.



El gusto

Nos permite percibir los sabores y la temperatura de los alimentos.



El tacto

Nos permite tocar los objetos y percibir textura, peso, calor, frío y dolor.



Firma del representante.



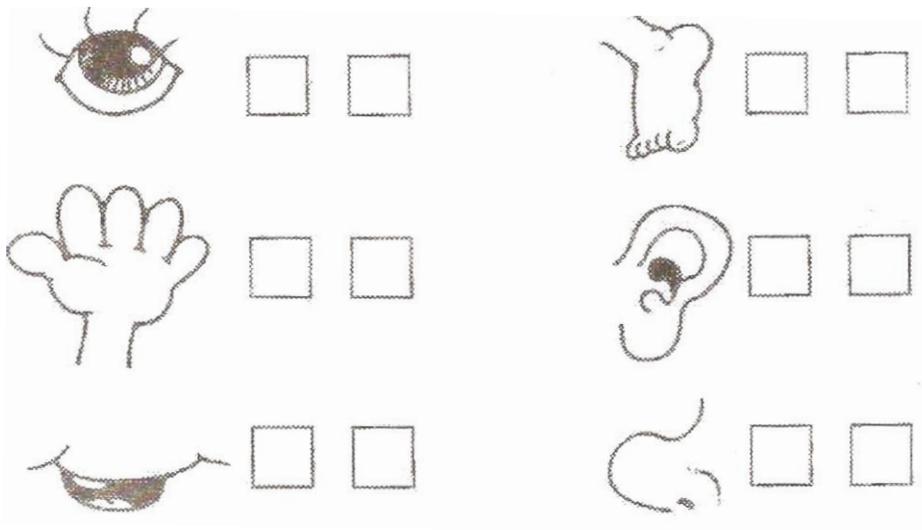
Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.



Firma del Representante



Recreo:

Actividad: Lenguaje.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y luego identifícalas según el número de sílaba:

- a) Perro:
- b) Luz:
- c) Maleta:
- d) Informática:
- e) Libro:

Almuerzo/Descanso:

Salida.

Saludo/Fundamigos.

Desayuno/Recreo.

Actividad: Matemática.

Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 298 al 367.
2. Escribe los números regresivos del 250 al 200.

Recreo.

Actividad: Lenguaje.

Caligrafía.

Almuerzo/Descanso.

Actividad:

Copia en el diario.

Pegar circular.

Salida.

Educación Física:

Desayuno/Recreo.

Actividad: Lenguaje.

Actividad evaluada de separar en sílabas.

Recreo.

Actividad: Matemática.

Actividad evaluada de lectura y escritura de cantidades.

Almuerzo/Descanso.

Educación Estética:

Pegar plastilina en el animal (tortuga).

Juegos dirigidos.

Recreo:

Ciencias Naturales.



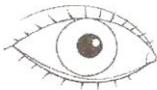
Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Une con una línea de color cada órgano con el sentido que le corresponde.



Sentido del tacto



Sentido del olfato



Sentido del oído



Sentido de la vista



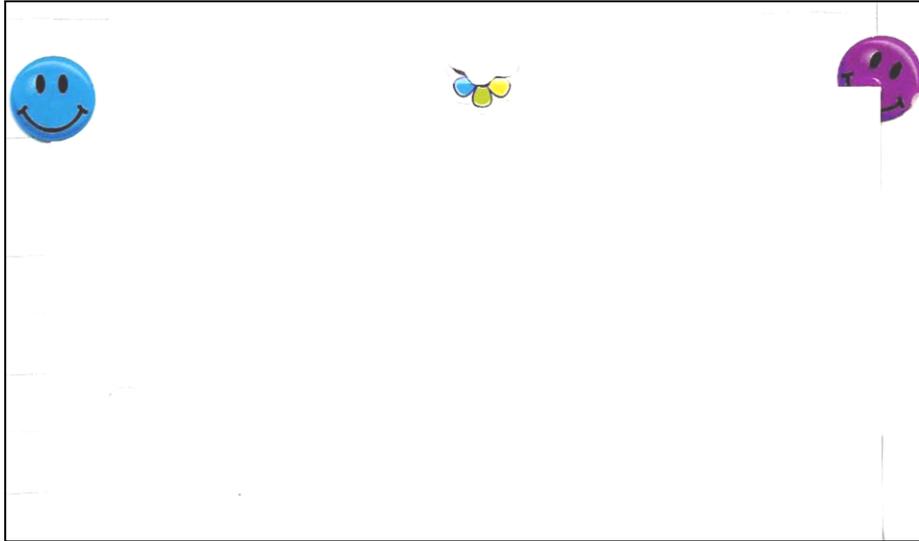
Sentido del gusto

Firma del Representante



Almuerzo:

Lenguaje:



Salida.



Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

2. Separa en sílabas las siguientes palabras:

a) Maceta: _____

b) Chocolate: _____

c) Paz: _____

d) Fresa: _____

e) Brocha: _____

2. Dibujo libre.

Firma del Representante



Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje:

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y luego identifícalas según el número de sílabas:

- a) Ancho:
- b) Último:
- c) Cocodrilo:
- d) Pan:
- e) Grillos:
- f) Tren:
- g) Frutero:
- h) Florero:
- i) Aplicada:
- j) Zapatilla.

Recreo:

Matemática:

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 350 al 400.

Dibujo.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Coloreado de un animal.

Juegos dirigidos:

Salida.

SEGUNDO LAPSO SEMANA 6

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje:

Tema: La sílaba.

Actividad.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y luego identifícalas según el número de sílabas:

- a) Guiso:
- b) Fe:
- c) Elefante:
- d) Plomero:
- e) Agradable:
- f) Sano:
- g) Cepillo:
- h) Las:
- i) Juguetes:
- j) Amigos:

Recreo:

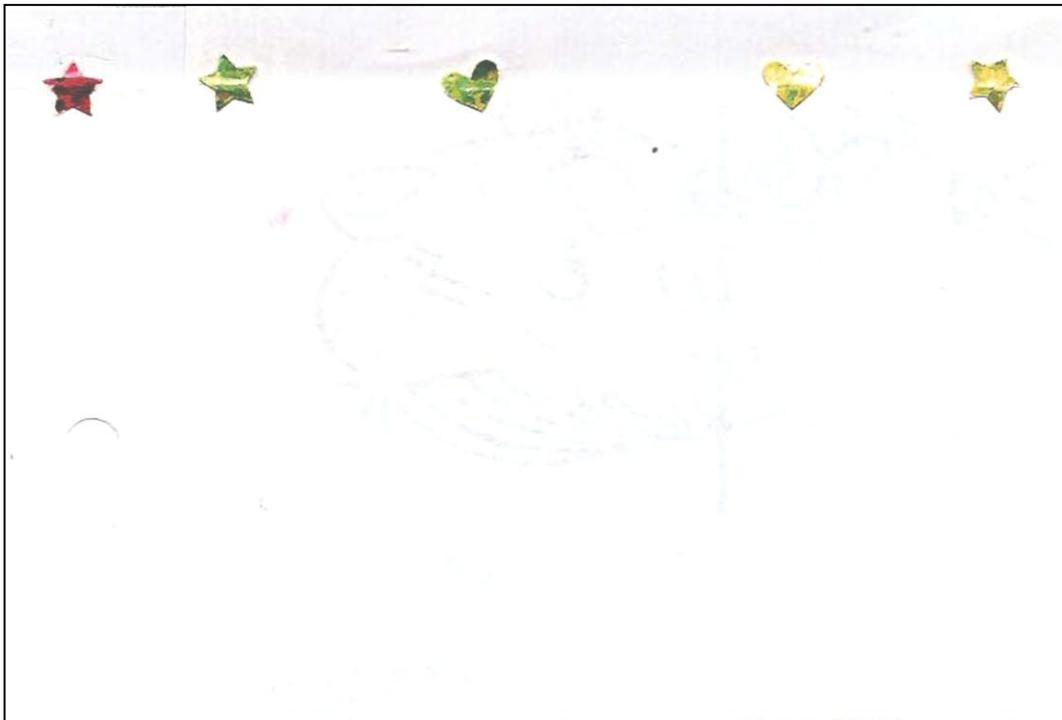
Matemática:

Tema: Serie numérica.

1. Escribe los números progresivos del 400 al 450.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:



Juegos dirigidos.

Salida.



Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Colorea:



Firma del Representante



Ciencias Naturales:



Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Lee y completa los siguientes enunciados.

- a) El sentido del _____ nos permite percibir los sabores y temperatura de los alimentos.
- b) El sentido del _____ nos permite tocar los objetos.
- c) El sentido del _____ nos permite percibir los sonidos.
- d) El sentido del _____ nos permite sentir los sabores.
- e) El sentido de la _____ nos permite ver lo que nos rodea.

Firma del Representante



Desayuno/Recreo:

Matemática:

Tema: Lectura y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) 27:
- b) 108:
- c) 98:
- d) 236:
- e) 9:

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) Treinta y nueve:
- b) Trescientos veinticinco:
- c) Quinientos cincuenta y dos:
- d) Doscientos:
- e) Noventa y nueve:

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

Salida.

Lenguaje/Evaluada.

1. Separa en sílabas y luego clasifícalas según el número de sílabas.

- a) Docena:
- b) Amigable:
- c) Mar:
- d) Hoja:
- e) Número:

Desayuno/Recreo:

Evaluación: Ciencias Naturales



Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Escribe en números las siguientes cantidades:

- a) Siete: _____

b) Veinticuatro: _____

c) Cincuenta: _____

d) Cuarenta y nueve: _____

Firma del Representante





Caracas _____

Primer Grado Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N° _____

Actividad

1. Escribe en números las siguientes cantidades:

a) Sesenta y cinco: _____ b) Ciento treinta: _____

b) Noventa y ocho: _____ d) Doscientos doce: _____

e) Treinta y nueve: _____ f) Veintiseis: _____

f) Ochenta y tres: _____ h) Ciento cuarenta: _____

j) Quince: _____ j) Veintidós: _____

Firma del Representante

Recreo:

Matemática:



Pegar tema de números ordinarios y cardinales.

Salida.

SEGUNDO LAPSO SEMANA 7

Matemática:

Se inicia serie numérica de los números de 2 en 2 con modelo en la pizarra.

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El diccionario.

Lo utilizamos para buscar el significado de una palabra o para conocer la forma correcta de escribirla.

En los diccionarios las palabras están organizadas por orden alfabético.

Cada página del diccionario tiene una palabra guía. La de la página izquierda indica la primera palabra definida en la página.

La palabra guía de la derecha indica la última palabra definida.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: El paisaje geográfico.

Elementos que componen el paisaje:

- Elementos naturales: Son los que ha creado la naturaleza.

- Elementos artificiales: Son los que han sido contruidos por las personas.

Computación/Lectura:

Canaima:

Salida:

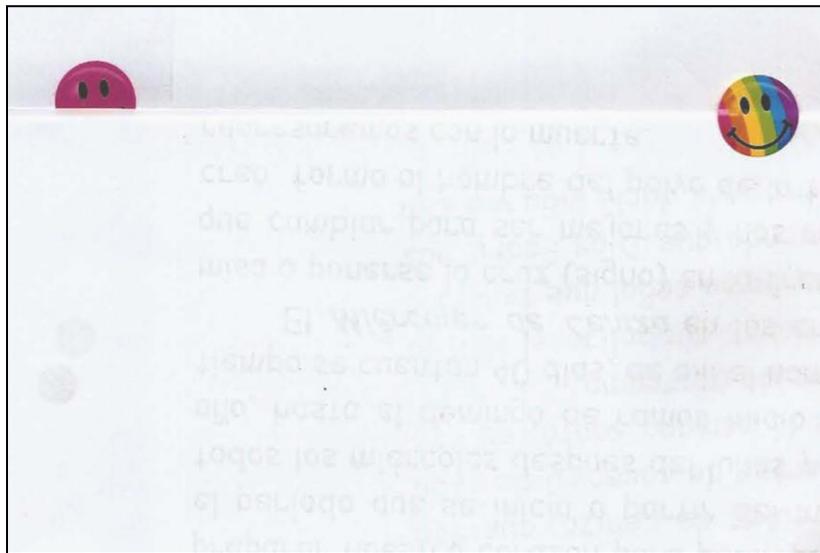
Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Se iniciará los números de 5 en 5 hasta el 100.

Recreo:

Religión:



Almuerzo/Descanso:

Ajedrez:

Caracas _____ de _____ de _____

Unidad Educativa privada Colegio "La Salle" T.H.

Alumno: _____

Grado: _____ Sección: _____ N° de lista: _____

Contenido: La Cuaresma – “Miércoles de Ceniza”.

La cuaresma para todos los cristianos es el tiempo para preparar nuestro corazón para pedir perdón y ser perdonados. Es el período que se inicia a partir del miércoles de ceniza, que son todos los miércoles después del lunes y martes de carnaval de cada año, hasta el domingo de ramos inicio de la semana santa; en ese tiempo se cuentan 40 días, de allí el nombre de cuaresma.

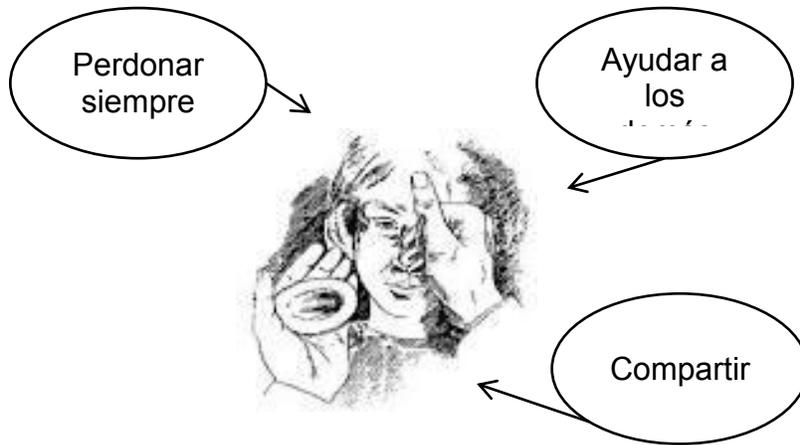
El **Miércoles de Ceniza** en los cristianos simboliza el ir a la misa a ponerse la cruz (signo) en la frente, como señal que tenemos que cambiar para ser mejores y nos recuerda que Dios Padre nos creó, formó al hombre del polvo de la tierra para darle vida y a ella regresaremos con la muerte.

Responder:

1. ¿Qué es la Cuaresma?

2. ¿Cuál es el signo del Miércoles de Ceniza?

En la Cuaresma Jesús nos invita a:



Música:

Escuchar canciones y bailar al ritmo de la misma.

Salida:

Caracas _____ de _____ de _____

Unidad Educativa privada Colegio "La Salle" T.H.

Alumno: _____

Grado: _____ Sección: _____ N° de lista: _____

Contenido: El ajedrez. Concepto.

El ajedrez se asemeja con una batalla en la que se mueve un ejército de figuras; es la apreciación más antigua que se tiene del mismo.

El ajedrez es un juego de mesa practicado por dos personas sobre un tablero cuadrado de 64 casillas (mitad claras y mitad oscuras), sobre el que se

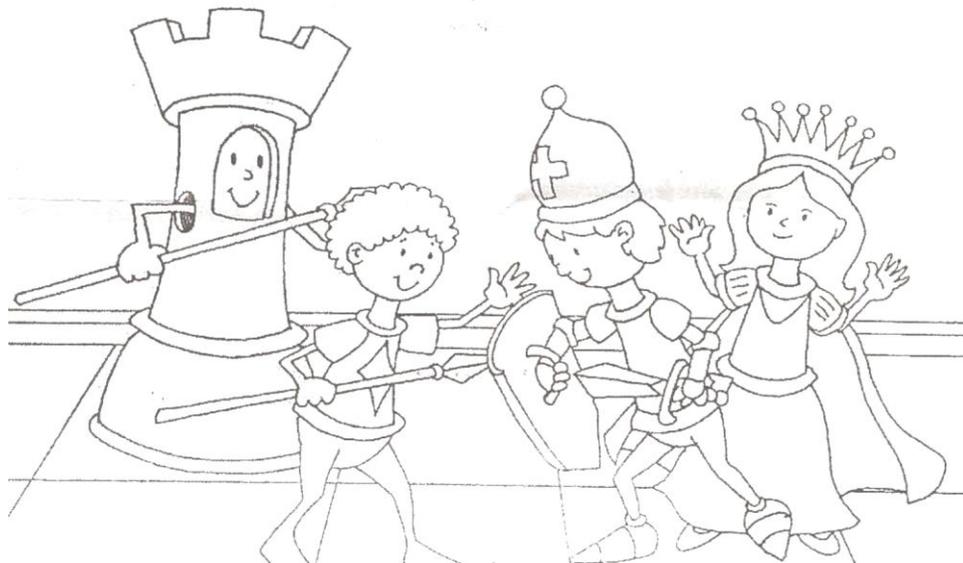
encuentra dos grupos de figuras enfrentados (blancas y negras) cuyo objetivo es rendir o dar mate al rey contrario.

Es considerado como actividad recreativa, divertida, un juego, un deporte de reglas estrictas con leyes y normativas propias.

Responde:

1. ¿Cuál es la apreciación más antigua del ajedrez?

2. ¿Cuál es el objetivo del ajedrez?



Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El diccionario.

Actividad.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras.

- a) Amor.
- b) Silencio.
- c) Paz.
- d) Cola.
- e) Lápiz.

Recreo:

Matemática:

Actividad.

1. Escribe los números de 10 en 10 del 0 al 500.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Dibujo libre.

Ciencias Naturales: Tema: Los dientes.

Pegar y leer el tema.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Pegar y leer tema de números ordinales y cardinales y realizar ejercicios. (*)

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

Salida:

(*) Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 25°
- b) 1°
- c) 11°

d) 50°

e) 31°

2. Escribe en números las siguientes cantidades:

a) Cuadragésimo segundo:

b) Uno:

c) Ciento diez:

d) Undécimo:

e) Vigésimo primero:

Tema: Números cardinales y ordinales.

Números cardinales.

Son los números que indican cantidad y que utilizamos para contar, nombrar.

<u>Números Cardinales</u>					
1	Uno	18	Dieciocho	35	Treinta y cinco
2	Dos	19	Diecinueve	36	Treinta y seis
3	Tres	20	Veinte	37	Treinta y siete
4	Cuatro	21	Veintiún	38	Treinta y ocho
5	Cinco	22	Veintidós	39	Treinta y nueve
6	Seis	23	Veintitrés	40	Cuarenta
7	Siete	24	Veinticuatro	41	Cuarenta y uno
8	Ocho	25	Veinticinco	42	Cuarenta y dos
9	Nueve	26	Veintiséis	43	Cuarenta y tres
10	Diez	27	Veintisiete	44	Cuarenta y cuatro
11	Once	28	Veintiocho	45	Cuarenta y cinco
12	Doce	29	Veintinueve	46	Cuarenta y seis

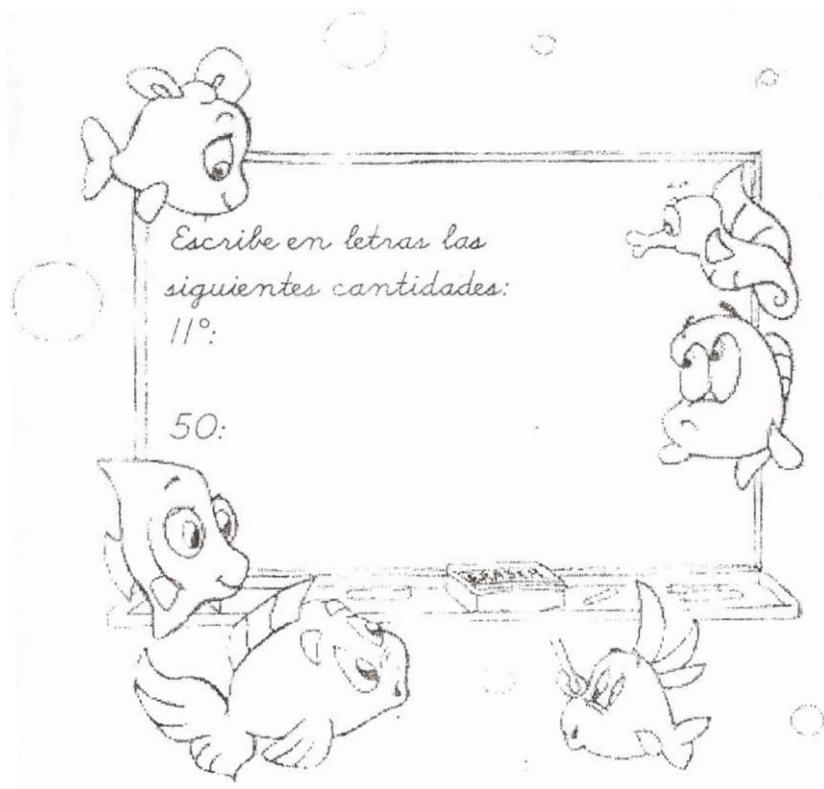
13	Trece	30	Treinta	47	Cuarenta y siete
14	Catorce	31	Treinta y uno	48	Cuarenta y ocho
15	Quince	32	Treinta y dos	49	Cuarenta y nueve
16	Dieciséis	33	Treinta y tres	50	Cincuenta
17	Diecisiete	34	Treinta y cuatro		

Números ordinales.

Son los números que utilizamos para ordenar cosas, personas, animales, entre otros, y se caracterizan para estar acompañado “siempre” de un signo particular “°”, por ejemplo: 1°, 2°, 3°.

<u>Números Ordinales</u>					
1°	Primero	18°	Décimo octavo	35°	Trigésimo quinto
2°	Segundo	19°	Décimo noveno	36°	Trigésimo sexto
3°	Tercero	20°	Vigésimo	37°	Trigésimo séptimo
4°	Cuarto	21°	Vigésimo primero	38°	Trigésimo octavo
5°	Quinto	22°	Vigésimo segundo	39°	Trigésimo noveno
6°	Sexto	23°	Vigésimo tercero	40°	Cuadragésimo
7°	Séptimo	24°	Vigésimo cuarto	41°	Cuadragésimo primero
8°	Octavo	25°	Vigésimo quinto	42°	Cuadragésimo segundo
9°	Noveno	26°	Vigésimo sexto	43°	Cuadragésimo tercero
10°	Décimo	27°	Vigésimo séptimo	44°	Cuadragésimo cuarto
11°	Un décimo y décimo primero	28°	Vigésimo octavo	45°	Cuadragésimo quinto
12°	Décimo segundo	29°	Vigésimo noveno	46°	Cuadragésimo sexto
13°	Décimo tercero	30°	Trigésimo	47°	Cuadragésimo séptimo
14°	Décimo cuarto	31°	Trigésimo primero	48°	Cuadragésimo octavo

15°	Décimo quinto	32°	Trigésimo segundo	49°	Cuadragésimo noveno
16°	Décimo sexto	33°	Trigésimo tercero	50°	Quincuagésimo
17°	Décimo séptimo	34°	Trigésimo cuarto		



Firma del Representante

Lenguaje: Tema: El diccionario.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- a) Amistad.
- b) Honestidad.
- c) Solidaridad.
- d) Responsabilidad.
- e) Animal.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Matemática: Tema: Número cardinales y ordinales.

Actividad.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 56:
- b) 42°:
- c) 7°:
- d) 38°:
- e) 2°:

2. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) Cuarenta.

- b) Cuarto.
- c) Duodécimo:
- d) Doscientos veinte:
- e) Quincuagésimo:

Salida.

SEGUNDO LAPSO SEMANA 8

Matemática: Tema: Números ordinales:

Actividad.

1. Escribe en números las siguientes cantidades.

- a) 8°:
- b) 41°:
- c) 23°:
- d) 15°:
- e) 2°:

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) Duodécimo:
- b) Octavo:
- c) Trigésimo:
- d) Décimo séptimo:
- e) Quinto:

Lenguaje: Tema. El diccionario.

Actividad.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- a) Animal:
- b) Culebra:

- c) Gato:
- d) León:
- e) Pájaro:

Recreo:

Ciencias Sociales:

Dibujar en una hoja blanca un paisaje artificial y uno natural.

Almuerzo/Descanso:

Computación/Lectura:

Salida.

Paseo al zoológico el Pinar.

Almuerzo/Descanso:

Actividad.

Coloreado de una mándala.

Salida.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: uso de la “m” antes de “p” y “b”/El diccionario.

Actividad.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- a) Embuste:
- b) Amparo:
- c) Completar:
- d) Compota:
- e) Tambora:

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 100 al 200.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Dibujo libre con figuras geométricas.

Juegos dirigidos.

Salida.

Ciencias Naturales:

Realizar actividad en hoja evaluada de los dientes.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Unidad, decena y centena.

Una unidad está formada por un solo objeto.

Ejemplo:



→ una unidad, porque hay una sola flor.

$1 = \text{una unidad.}$

Una decena está formada por 10 unidades.

Ejemplo:



→ es una decena porque se forma por 10

corazones.

$10 = 1 \text{ decena}$

Una centena es un conjunto de 100 unidades.

100 libros = son una centena de libros.

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima.

Salida:

Lenguaje: Tema: El diccionario.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- a) Espinaca:
- b) Compensar:
- c) Comportar:

Evaluación.

Evaluar actividad en hoja de número ordinales.

Evaluar en hoja la actividad de clasificación según el número de sílaba.

Recreo:

Matemática: Tema: Descomposición de números.

Para descomponer un número podemos separarlos en unidad, decenas y centenas.

Fíjate:

C	D	U
1	4	3
↓	↓	↓
		3 unidades
↓	4 decenas	
1 centena		

D	U
5	8
↓	↓
	8 unidades
5 decenas	

C	D	U
1	0	0
↓	↓	↓
		0 unidad
↓	0 decena	
1 centena		

Salida.

Prof. Oscar Peña
SUBDIRECTOR

SEGUNDO LAPSO SEMANA 9

Matemática: Tema: Descomposición de cantidades.

Actividad.

1. Descomponer las siguientes cantidades:

- a) 231
- b) 58
- c) 342
- d) 8
- e) 25

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Uso de la “m” antes de “p” y “b”.

Actividad.

1. Escribe las palabras que te dictará la maestra:

- a) Limpio.
- b) Impuesto.
- c) Embarazo.
- d) Desempate.
- e) Complejo.
- f) Empezar.
- g) Cambio.
- h) Impulso.

- i) Competir.
- j) Empañado.

Dibujo libre.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Deberes y Derechos.

Todas las personas tienen deberes y derechos. En el hogar, en la casa y nuestra comunidad, tenemos que cumplir con nuestros deberes y hacer cumplir nuestros derechos.

Tener un nombre y una nacionalidad son algunos de los derechos que tienen todos los niños, niñas y adolescentes.

Actividad.

1. Escribe un derecho.
2. Escribe un deber.

Almuerzo/Recreo:

Computación 2do grupo/Lectura individual.

Salida.

Lenguaje/Fundamigo.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Composición de cantidades.

Actividad.

1. Componer las siguientes cantidades:

- a) 5 centenas, 7 decenas, 1 unidad = 571.
- b) 8 centenas, 4 decenas, 0 unidad = 840
- c) 4 decenas, 9 unidades = 49
- d) 5 unidades = 5
- e) 6 centenas, 5 decenas, 2 unidades = 652

Recreo:

Educación Religiosa:

Viernes santo (actividad en hoja).

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez:

Actividad del tablero en hojas.

Música:

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Sustantivos.

Los sustantivos

Los sustantivos son aquellas palabras que sirven para nombrar personas, animales u objetos.

Tipos de sustantivos

Sustantivos propios: Son palabras que nombran personas (nombres propios y apellidos), países, ciudades, pueblos, ríos. Siempre comienzan con letra mayúscula.

Ejemplo:

Luisa-Pérez-Venezuela-Caracas-Orinoco.

Sustantivos comunes: Son palabras que nombran objetos o animales.

Ejemplo:

Casa-lápiz-tomate-león-ballena.

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 200 al 300.

Dibújate.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Tema: Colores primarios.

En hojas blancas con tempera amarilla rellenaran 1 círculo, con azul otro círculo y con rojo el último, círculo.

Juegos dirigidos.

Salida.

Ciencias Naturales: Tema: Las plantas.

Se pegará tema en el cuaderno y se leerá con los niños y niñas.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Cartel de valores.

1. Representa las siguientes cantidades en el cartel de valores.

- a) 456
- b) 28
- c) 345
- d) 5
- e) 726

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Tema: Uso de la “g”.

Explicar “ge, gi”, “güe”, “güi”, “gue”, “gui”.

Actividad.

1. Escribe en el cuaderno las palabras que dictará la maestra.

- a) Guitarra.
- b) Sigue.
- c) Gira.
- d) Genero.
- e) Desagüe.
- f) Pingüino.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

Salida.

Lenguaje: Tema: Los sustantivos.

Actividad.

1. Escribe 5 sustantivos propios.
2. Escribe 5 sustantivos comunes.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

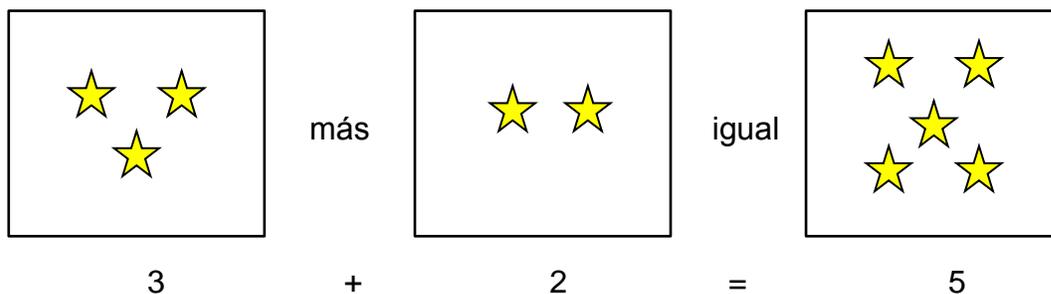
Se evaluará series numéricas: De 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.

Recreo:

Matemática: Tema: La adición.

¿Qué es la adición?

La adición consiste en agrupar dos o más cantidades para formar una cantidad total.



Elementos de la adición

Los elementos de la adición son:

$$\begin{array}{r} 3 + \\ \underline{2} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 3 + \\ \underline{2} \end{array}} \right\} \text{Sumandos}$$

$5 \rightarrow$ Suma

Salida.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 10

Matemática: Tema: La adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve las siguientes adiciones:

a) $2+3=5$

2+

3

5

b) $3+1=$

c) $4+2=$

d) $6+1=$

e) $1+2=$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Sustantivos.

Actividad.

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra, luego subraya con color rojo los sustantivos propios y con azul los sustantivos comunes.

a) La gitana baila.

- b) El perro mordió a José.
- c) Simón Bolívar nació en Caracas.
- d) La casa está lejos.
- e) La silla se rompió.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Símbolos Patrios.

Venezuela tiene símbolos que la representa en cualquier lugar del mundo.

Los símbolos patrios de nuestro país son:

- El Himno Nacional: Letra de Vicente Salñas y música de Juan José Landaeta.
- El Escudo Nacional.
- La Bandera Nacional: Posee 3 colores, amarillo, azul y rojo. En el color azul encontramos 8 estrellas.

Nuestro deber como venezolanos o ciudadanos de este país es respetarlos, venerarlos y cuidarlos.

Almuerzo:

Computación/Lectura:

Salida.

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adiciones.

Actividad.

1. Ordena y resuelve las siguientes cantidades.

a) $3+3=$

b) $1+4=$

c) $4+5=$

d) $6+2=$

e) $2+2=$

f) $2+7=$

g) $8+6=$

h) $6+5=$

i) $9+1=$

j) $6+6=$

Recreo:

Educación Religiosa:

Colorear, recortar y ordenar las estaciones.

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez: Tema: Las figuras.

(Hojas fotocopiadas).

Música:

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Los sustantivos.

1. Pega 10 sustantivos comunes.
2. Pega 10 sustantivos propios.

Recreo:

Matemática: Tema: Cartel de valores.

1. Representa en el cartel de valores las siguientes cantidades:
 - a) 600
 - b) 78
 - c) 234
 - d) 5
 - e) 202

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética: Tema: Los colores.

Mezclar colores con temperas.

Juegos dirigidos.

Salida

Ciencias Naturales: Tema: Las plantas.

Actividad.

1. Dibuja una planta e identifica sus partes.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

a) $7+3=$

b) $8+2=$

c) $9+3=$

d) $5+6=$

e) $5+2=$

2. Realiza un dibujo de un símbolo patrio.

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso/Canaima.

Tema: El diccionario.

- a) Patria.
- b) Bandera.
- c) Deber.

Lenguaje: Tema: Los sustantivos.

Actividad.

1. Realiza una oración con cada una de las siguientes palabras:

María-camisa-Mérida-colegio.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

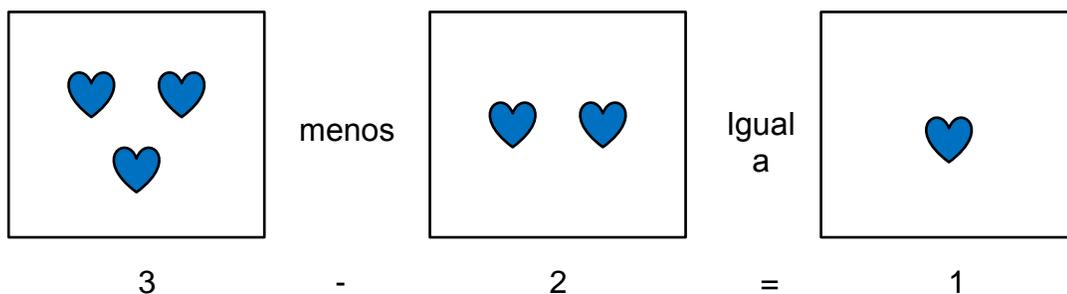
Se evaluará la adición y el cartel de valores.

Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción.

¿Qué es la sustracción?

La sustracción consiste en quitar o eliminar elementos a una cantidad.



Elementos de la sustracción.

Los elementos de la sustracción son:

5 → minuendo

-2 → sustraendo

3 → diferencia

Salida: Matemática se realizará el día jueves.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 11

Tema: La sustracción.

1. Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

a) $9-4=$

b) $3-2=$

c) $5-1=$

d) $2-2=$

e) $5-3=$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Se realizará la actividad del día viernes 23-03-2012.

Recreo:

Ciencias Sociales:

Colorear la bandera y pegar en el cuaderno.

(*) Recortar Himno y pegar en el cuaderno.

Almuerzo/Descanso:

Computación/Lectura:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Escribir el tema del viernes 23 (La sustracción).

Recreo:

Educación Religiosa: Hablar del vía crucis y luego colorear.

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez:

Música: Cantar canciones de los animales y hacer mímicas.

Salida:

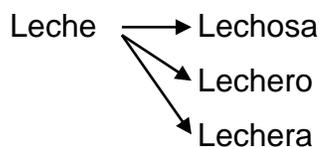
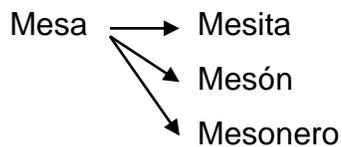
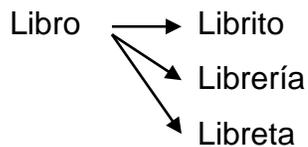
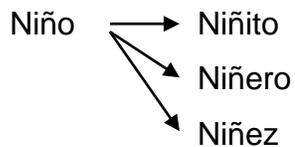
Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Familia de palabras.

Una familia de palabras es un conjunto de palabras que se han formado a partir de la raíz de una palabra.

Ejemplo:



Recreo:

Matemática: Actividad.

1. Ubica en el cartel de valores.

a) 693.

b) 75

2. Realiza la descomposición de las siguientes cantidades.

a) 439:

b) 5:

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Mezcla de colores.

Juegos:

Salida:

Ciencias Naturales:

Funciones de las partes de las plantas.

La raíz: Se encarga de absorber los nutrientes de la tierra y alimenta a las plantas.

El tronco: Crece en sentido contrario de la raíz y sostiene las plantas.

La hoja: Realiza importantes funciones de la planta y crece en las ramas o tallo.

Flor:

Fruto:

Desayuno/Recreo:

Matemática: Actividad.

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $5+3=$

b) $8+1=$

c) $9+4=$

d) $4+4=$

e) $3+2=$

f) $5-3=$

g) $9-5=$

h) $8-4=$

i) $3-2=$

j) $4-4=$

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Lectura.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Tema: Familia de palabras.

Actividad.

1. Forma familia de palabras a partir de las siguientes palabras primitivas, subraya de rojo la raíz de la palabra:

- a) Helado.
- b) Libro.
- c) Mesa.
- d) Zapato.
- e) Pescado.

Desayuno/Recreo:

Actividad.

Copias jueves santo y viernes santo.

Leer y responder.

Recreo:

Matemática: Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $5+4=$

b) $6+2=$

c) $7+7=$

d) $4+2=$

e) $9+4=$

f) $2-1=$

g) $3-3=$

h) $9-6=$

i) $8-5=$

j) $7-2=$

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 12

Matemática: Tema: La adición y la sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $8+4=$

b) $9-2=$

c) $5+7=$

d) $8-6=$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Sustantivos.

Actividad.

1. Escribe 5 sustantivos comunes.

2. Escribe 5 sustantivos propios.

3. Forma familia de palabras:

a) Helado.

b) Pan.

c) Lápiz.

Recreo.

Ciencias Sociales:

Tema: Símbolos Patrios.

Almuerzo:

Computación/Plan de lectura.

Canaima.

Salida.

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La adición y sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $4+4=$

b) $8+5=$

c) $9+8=$

d) $9+9=$

e) $1+3=$

f) $9-8=$

g) $4-2=$

h) $8-6=$

i) $2-2=$

j) $3-2=$

Recreo:

Educación Religiosa: En hoja “Domingo de ramos”.

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez: En hoja “El peón”.

Música: Bailar al ritmo de la música.

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: La oración.

Es un grupo de palabras ordenadas con un sentido completo.

Ejemplo:

Jesús lee un cuento.

Fátima baila bien.

Yo leo todos los días.

Mi primo baila con Mariana.

Actividad.

1. Completa las siguientes oraciones:

- a) Mi mamá
- b) El perro.
- c) Mi hermano.

Recreo:

Matemática: Tema: Series numéricas.

Actividad.

1. Escribe los números progresivos del 500 al 600.

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Dibuja en una hoja blanca lo que hiciste en semana santa.

Juegos dirigidos.

Salida.

Ciencias Naturales: Copiar el tema que se encuentra en el día 29-3.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adición y sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $9+3=$

b) $1+4=$

c) $6+2=$

d) $4+4=$

e) $7+7=$

f) $7-6=$

g) $8-8=$

h) $5-4=$

i) $3-1=$

j) $9-1=$

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

Película:

Salida.

Lenguaje: Lectura.

Desayuno/Recreo:

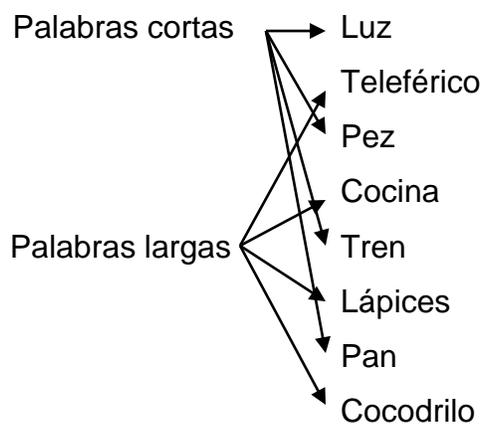
Evaluación:

Lenguaje: Evaluar palabras largas y cortas en el cuaderno.

Tema: Las palabras.

Actividad.

1. Relaciona mediante líneas según corresponde:



Matemática: Evaluar en el cuaderno la adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $9+3=$

b) $8+1=$

c) $4+3=$

d) $6+2=$

e) $7+7=$

Recreo.

Matemática: Series numéricas.

Actividad.

1. Escribe los números regresivos del 600 al 500.

Salida.

TERCER LAPSO SEMANA 1

Matemática: Tema: Adición con números de dos y tres cifras.

Adición con números de dos cifras.

Para sumar números de dos cifras agrupamos unidades con unidades y decenas con decenas.

Ejemplo.

$$35+13=48$$

DU

35

+13

48

Adición con números de tres cifras.

Los resolvemos agrupando las unidades, luego las decenas y por último las centenas.

Ejemplo:

$$324+112=436$$

CDU

324

+112

436

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Los adjetivos.

Son las palabras que utilizamos para describir personas, lugares, animales y objetos.

Ejemplo.

Para decir cómo son:

- Gordo.
- Grande.
- Delgado.
- Pequeño.

Para decir cómo están:

- Alegres.
- Limpios.
- Triste.
- Sucios.

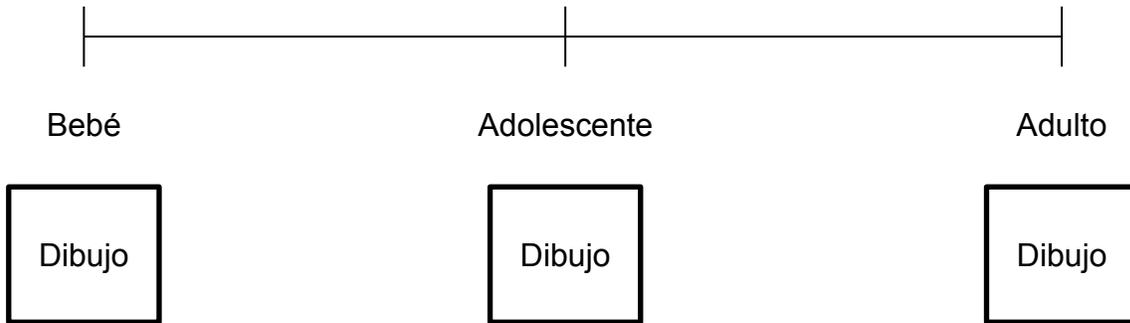
El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo antes o después para calificarlo o determinarlo, expresando una característica o cualidad del sustantivo.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: El pasado personal y familiar.

Es el conjunto de hechos que hemos vivido a lo largo de nuestra vida.

Secuencia de un pasado personal



Almuerzo:

Computación/lectura:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $26+41=$
- b) $12+23=$
- c) $542+21=$
- d) $221+172=$
- e) $56+10=$

Recreo:

Educación Religiosa: * Actividad en hoja la resurrección.

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez: * Actividad en hoja la torre.

Música: Cantar.

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: La oración (78).

Actividad.

1. Ordena las siguientes oraciones.
 - a) son globos Los blancos.
 - b) asusta Ese me fantasma.
 - c) me dama saluda La
 - d) Mamá mesa la puso.
 - e) ama me mamá Mi.

2. Lee y escribe las oraciones que te dictará la maestra y subraya de verde el adjetivo.
 - a) El viejo loro se escapó.
 - b) Mi mamá es bonita.
 - c) La bicicleta nueva se dañó.
 - d) Mi amigo es alto.

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 200 al 300.

Dibuja tu colegio.

Almuerzo/Descanso.

Educación Estética: Tema: Las texturas (266).

Suave=algodón

=lija.

=tela.

=corrugado.

Juegos dirigidos:

Salida.

Lenguaje: Tema: Adjetivo.

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra, luego subraya de color verde el adjetivo de cada oración.

- a) La hermosa mañana alegra mi día.
- b) Los niños traviesos se trepan a los árboles.
- c) El león furioso corre por la selva.
- d) Mi gato es cariñoso.
- e) El carro de mi papá es azul.

Desayuno/Recreo:

Evaluación.

Matemática: Tema: La sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $9-4=$
- b) $3-2=$
- c) $8-1=$
- d) $5-3=$
- e) $2-2=$
- f) $5-4=$
- g) $4-1=$

h) $9-5=$

i) $8-3=$

j) $7-4=$

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 5 en 5 del 300 al 500.
2. Escribe los números de 10 en 10 del 500 al 700.

Salida.

TERCER LAPSO SEMANA 2

Matemática: Tema: La adición.

Adición con números llevando decenas.

Para realizar adiciones donde la suma de las unidades es mayor que 9, hacemos lo siguiente:

1. Sumamos las unidades. Si obtenemos un número mayor que 9, convertimos las 10 unidades en 1 decena.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 56 \\ +\underline{38} \\ 94 \end{array}$$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El artículo en la oración.

Artículo.

Es la parte de la oración que acompaña al sustantivo. Ellos son:

El, la, los y las.

Actividad.

1. Escribe las siguientes oraciones y luego subraya con azul los artículos.

- a) El cielo azul nos alegra el día.
- b) El día está lluvioso.
- c) Lucia tiene la bicicleta de su abuela.
- d) Los niños fueron al cine.
- e) La maestra usa el cepillo.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Simón Bolívar.

Simón Bolívar es el Libertador de Venezuela. Nació en Caracas el 24 de julio de 1783.

Sus padres fueron Don Juan Vicente Bolívar y Ponte y Doña de la Concepción Palacios y Blanco.

Algunos de sus maestros fueron Andrés bello, El Padre Andújar, Simón Rodríguez, entre otros.

Murió el 17 de diciembre de 1830 en Santa Marta Colombia.

Almuerzo:

Computación/lectura:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Ejercicios.

1. Ordena y resuelve:

- a) $36+5=41$
- b) $45+10=55$
- c) $739+5=744$
- d) $428+100=528$
- e) $49+8=57$
- f) $143+10=153$
- g) $710+100=810$
- h) $485+80=565$

Recreo:

Lenguaje: Ejercicios.

Escribe las oraciones que te dictará la maestra, luego encierra en un círculo con color azul los artículos.

- a) La gaviota tiene el ala rota.
- b) Los carros tocan corneta.
- c) A los niños les gusta el helado.
- d) Mi abuela está en la casa.

Dibújate en la playa.

Almuerzo/Descanso.

Religión La Oración (hoja multigrafiada).

Salida.

Matemática: Ejercicios.

- a) $125+25=150$
- b) $200+36=236$
- c) $800+100=900$
- d) $334+8=342$
- e) $668+10=678$

Recreo:

Lenguaje:

Contenido: Ejercicios.

1. Realiza una oración con los siguientes artículos.

- a) La
- b) El
- c) Las
- d) Los

2. Subraya el adjetivo en las siguientes oraciones.

- a) Ana es muy bella.
- b) José es guapo.
- c) Carlos es inteligente.
- d) El salón es grande.

3. Busca en el diccionario las siguientes palabras y copia el significado.

a) Honestidad:

b) Respeto:

c) Paz:

4. Dibújate en el parque.

TERCER LAPSO

SEMANA 3

Matemática:

Tema: La adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $78+25=$
- b) $59+32=$
- c) $47+58=$
- d) $26+38=$
- e) $15+19=$
- f) $123+211=$
- g) $243+123=$
- h) $341+216=$
- i) $452+121=$
- j) $710+109=$

2. Escribe los números progresivos del 700 al 900.

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Caligrafía.

Recreo:

Ciencias Sociales:

Tema: Simón Bolívar.

Actividad.

1. Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Dónde y cuándo nació Simón Bolívar?
- b) ¿Cómo se llamaban los padres de Simón Bolívar?
- c) ¿Dónde y cuándo muere Simón Bolívar?

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje:

Tema: El artículo.

Actividad.

1. Completa las siguientes oraciones escribiendo el artículo según corresponda:

- a) _____ noche está fría.
- b) _____ carro María está en _____ casa.
- c) En _____ ciudad, se desató una tormenta.
- d) _____ niños corren en _____ parque.

Recreo:

Matemática: Tema. Adición y sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $25+19=$

b) $56+25=$

c) $38+53=$

d) $48+52=$

e) $24+18=$

f) $49-12=$

g) $58-23=$

h) $34-14=$

i) $46-10=$

j) $25-13=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética: Hablar sobre las texturas.

Juegos dirigidos.

Ciencias Naturales:

Tema: Los animales.

En el mundo viven muchos animales de características muy variadas, los hay muy grandes como las ballenas y leones, y también los hay pequeños como las hormigas.

Los animales tienen diferentes formas de desplazarse, lo que llamamos “forma de locomoción” y también viven en distintos lugares, lo que llamamos “hábitat”.

Ejemplo: (Recortar y pegar).

Animales	Forma de locomoción	Hábitat
León, gallina, perro, gato, oveja, cochino y otros.	Caminar	Terrestre
Pájaro, paloma, mariposa, mosquito, águila y otros.	Volar	Aéreo
Culebra, lombrices, orugas y otros.	Arrastrarse	Terrestre
Peces, delfines, tiburones y otros.	Nadar	Acuático
Ranas, canguros y otros.	Saltar	Terrestre

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adiciones y sustracciones.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $456+121=$

b) $125+132=$

c) $72+16=$

d) $9+8=$

e) $42+41=$

2. Escribe los números regresivos del 800 al 700.

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo:

Descanso:

Canaima:

Música: Escuchar y bailar.

Salida.

Lectura:

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Cambios de tiempo: En una hoja dibújate de bebé, adolescente y adulto.

Simón Bolívar: En hojas responder:

a) ¿Cómo se llaman 2 maestras de Simón Bolívar?

R:

b) ¿Quién es Simón Bolívar?

R:

c) ¿Dónde y cuándo nació Simón Bolívar?

R:

d) ¿Dónde y cuándo murió Simón Bolívar?

R:

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 700 al 900.

TERCER LAPSO SEMANA 4

Matemática: Tema: La adición.

Adición con números llevando centena.

Para realizar adiciones donde la suma de las decenas es mayor que 9, hacemos lo siguiente:

1. Sumamos las unidades.
2. Sumamos las decenas. Si obtenemos un número mayor que 9, lo convertimos las 10 decenas en 1 centena.
3. Sumamos las centenas.

Ejemplo:

00

154

267

421

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Artículo y adjetivo.

Actividad.

1. Escribe las siguientes oraciones, luego subraya con color azul los artículos y de verde los adjetivos.

- a) El gato es lindo.
- b) El bebé es pequeño.
- c) La niña es bonita.
- d) El pájaro verde canta.
- e) Mi amiga es traviesa.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Orientación geográfica.

Los puntos cardinales.

Además de los nombres de las calles o avenidas y de las transversales, las personas utilizan los puntos de referencia para facilitar la búsqueda de las cosas y de los lugares.

Almuerzo/Descanso:

Computación/Lectura:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Tema: El verbo.

Es la clase de palabras que expresan acciones, actitudes, se refieren a las actividades que realizan o padecen las personas, animales u objetos.

Ejemplo:

Cantar, bailar, correr, amar, nadar, leer, saltar, despertar, querer, reír, etc.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $246+172$
- b) $421+239$
- c) $128+273$
- d) $562+151$
- e) $628+158$

2. Dibuja un lugar que hayas visitado de Venezuela.

Recreo:

Educación Religiosa:

Actividad en hoja Jesús enseña a perdonar.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Como el martes toca Fundamigos copiaremos la clase del verbo este día.

Recreo:

Matemática: Tema: Adición y escritura de cantidades.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $248+173=$
- b) $126+239=$
- c) $482+183=$
- d) $126+292=$
- e) $591+173=$

2. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) $656=$
- b) $789=$
- c) $900=$
- d) $621=$
- e) $899=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética: Hablar sobre las texturas.

Juegos dirigidos:

Salida:

Ciencias Naturales: Tema: Los animales.

Actividad.

1. Escribe 2 animales que vuelan.
2. Dibuja 2 animales acuáticos.
3. Escribe 2 animales que saltan.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adición y sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $476+181=$
- b) $721+139=$
- c) $46+72=$
- d) $89-12=$
- e) $742-431=$
- f) $242-121=$

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Tema: El verbo.

Actividad.

1. Copia las oraciones que te dictará la maestra, luego subraya de rojo el verbo en cada oración:

- a) La princesa dormía profundamente.
- b) El príncipe corrió al castillo.
- c) El sapo saltó a la ventana.
- d) El gato asusta el ratón.
- e) Los pájaros cantan en la mañana.

Almuerzo/Descanso/Canaima/Salida.

TERCER LAPSO

SEMANA 5

Matemática:

Evaluación:

Matemática: La adición.

1. Ordena y resuelve:

- a) $46+26=$
- b) $28+39=$
- c) $62+19=$
- d) $51+22=$
- e) $68+18=$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: La oración.

1. Escribe las siguientes oraciones, luego subraya con color azul los artículos, con rojo los verbos y con verde los adjetivos.

- a) El perro bravo mordió a la gata.
- b) El pequeño bebé llora toda la noche.
- c) Las flores amarillas adornan la casa.
- d) Carlos come la rica merienda.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Orientación geográfica.

Los puntos cardinales.

Los puntos cardinales son norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O), con ellos puedes orientarte con exactitud en el espacio físico donde te encuentres.

Cuando amanece puedes saber dónde está el este (E), ya que el sol siempre sale por el este punto cardinal.

Teniendo ubicado el este, puedes estirar tu brazo derecho hacia él y saber que lo que queda detrás de ti es el sur (S), al frente de ti es el norte (N) y a tu mano izquierda es el oeste (O) por donde se oculta el sol.

Almuerzo /descanso:

Computación:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Adición.

1. Ordena y resuelve:

a) $745+293=$

b) $289+342=$

c) $190+235=$

d) $532+194=$

e) $199+232=$

2. Escribe los números de 2 en 2 del 600 al 700.

Recreo:

Educación Religiosa: Actividad fotocopiada de la primera comunidad.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El verbo.

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra. Luego subraya de color rojo el verbo en cada oración.

- a) El hombre utiliza el agua para los cultivos.
- b) El agua apaga los incendios.
- c) Debemos cuidar nuestro ambiente.
- d) Mi mamá quiere un beso.
- e) Los niños leen un cuento.

Matemática: Tema: La adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $36+19=$
- b) $456+38=$
- c) $191+93=$
- d) $99+73=$
- e) $89+74=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética: Tema: La textura.

Es una propiedad de los objetos que puede percibirse por medio de la vista y el tacto.

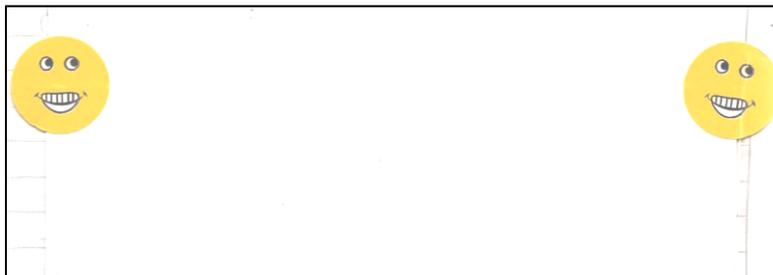
Textura visual: Nos muestra si los objetos son transparentes, opacos o brillantes.

Textura táctil: Nos indica si los objetos son duros, blandos, ásperos, suaves, lisos y rugosos.

Juegos dirigidos:

Salida:

Ciencias Naturales:



Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción.

Sustracción con números pidiendo decenas.

Son las sustracciones donde las unidades del minuendo son menores que la del sustraendo.

Para resolver hacemos lo siguiente:

1. Restamos las unidades. Si el minuendo es menor que el sustraendo convertimos 1 decena en 10 unidades.
2. Restamos las decenas.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 62 \\ -37 \\ \hline 25 \end{array}$$

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Tema: La oración.

Actividad

Ciencias Naturales.

Primer Grado. Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N°: _____

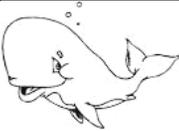
Área: Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

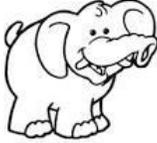
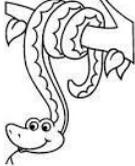
Tema: Los animales.

III Lapso.

Actividad 2.

1. Completa el siguiente cuadro escribiendo la forma de locomoción y hábitat de los animales según corresponda. Luego colorea:

Animales	Forma de locomoción	Hábitat
		
		

2. Escribe las siguientes oraciones, luego subraya con color azul los artículos, con rojo los verbos y con verde los adjetivos:

- a) Los gatos corren alegres.
- b) La maestra baila bonito.
- c) El carro rojo es lento.
- d) José lee el cuento rápido.
- e) El árbol verde tiene un gusano.

Almuerzo/Descanso:

Canaima.

Música:

Ajedrez: Actividad fotocopiada el Peón.

Lectura:

Desayuno/Recreo:

Evaluada:

Lenguaje: La oración.

Actividad.

1. Escribe las siguientes oraciones, luego subraya con color azul los artículos, con rojo los verbos y con verde los adjetivos.

- a) Mi mamá regaló el viejo sofá.
- b) Los niños pequeños juegan.
- c) El sol resplandeciente ilumina el día.
- d) La abuela prepara un rico pasticho.
- e) Mi pajarito azul vuela.

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

- 1. Escribe los números de 5 en 5 del 600 al 700.
- 2. Escribe los números de 10 en 10 del 600 al 700.

Salida.

TERCER LAPSO SEMANA 6

Matemática: Tema: Sustracción.

1. Ordena y resuelve:

a) $42-19=$

b) $56-27=$

c) $71-29=$

d) $85-36=$

e) $56-25=$

Desayuno/Almuerzo:

Lenguaje: Tema: Sinónimos y antónimos.

Los sinónimos: Son palabras que tienen un significado idéntico o muy parecido.

Ejemplo:

Feliz=contento, dichoso, afortunado.

Los antónimos: Son palabras que tienen un significado opuesto.

Ejemplo:

Limpio=sucio.

Actividad.

1. Escribe los sinónimos de las siguientes palabras:

a) Obsequio = regalo

b) Bonito = lindo

c) Flaco = delgado

2. Escribe los antónimos de las siguientes palabras.

a) Noche = día

b) Calor = frío

c) Bonito = feo

Recreo:

Ciencias Sociales:

1era exposición.

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $45-19=$

b) $56-23=$

c) $48-9=$

d) $70-19=$

e) $50-15=$

2. Escribe los números progresivos de 900 al 999.

Educación Religiosa:

2 exposiciones.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Miércoles 23-5.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Sinónimos y antónimos.

Actividad.

1. Escribe las siguientes oraciones, luego cópialas cambiando la palabra subrayada por un sinónimo:

a) Tengo una bonita lonchera.
Tengo una linda/bella lonchera.

b) El salón está limpio.
El salón está aseado.

2. Escribe las siguientes oraciones, luego cópialas cambiando la palabra subrayada por un antónimo:

a) El juego está fácil.
El juego está difícil.

b) El señor comió poco.
El señor comió mucho.

Recreo:

Matemática: Tema: Sustracciones.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $40-19=$

b) $56-9=$

c) $75-26=$

d) $70-25=$

e) $66-18=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

3era exposición.

Juegos dirigidos:

Salida:

Ciencias Naturales: Actividad evaluada.

Animales	Forma de locomoción	Hábitat
León, gallina, perro, gato, oveja, cochino y otros.		
Pájaro, paloma, mariposa, mosquitos, águila y otros.		
Culebras, lombrices, orugas y otros.		
Peces, delfines, tiburones y otros.		
Ranas, canguros y otros.		

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $43-9=$
- b) $65-22=$
- c) $36-19=$
- d) $56-29=$
- e) $89-40=$

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

a) 861=

b) 999=

c) 701=

d) 666=

e) 908=

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Ajedrez: Actividad fotocopiada de la pieza el rey.

Música: Cantar.

Salida:

Lectura: 4ta exposición.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Matemática: Tema: Adición.

1. Ordena y resuelve:

a) $456+251=$

b) $262+219=$

c) $656+282=$

d) $743+191=$

e) $190+243=$

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 800 al 900.

TERCER LAPSO SEMANA 7

Matemática: Tema: La sustracción.

Sustracción con números pidiendo centenas.

Son las sustracciones donde la cantidad de decenas del minuendo es menor que la del sustraendo.

Para resolver hacemos lo siguiente:

1. Restamos las unidades.
2. Restamos las decenas. Si las decenas del minuendo son menores que la del sustraendo convertimos 1 centena en 10 decenas.
3. Restamos las centenas.

$$\begin{array}{r} 315 \\ -182 \\ \hline 133 \end{array}$$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El artículo, sinónimo y antónimo.

Actividad.

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra, luego encierra en un círculo con creyón azul los artículos:

- a) La gaviota tiene el ala rota.
- b) Los carros tocan corneta.
- c) A los niños les gusta el helado.
- d) Mi abuela está en la casa.

2. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras:

- a) Lleno = ocupado
- b) Grande = inmenso
- c) Rápido = veloz
- d) Sumar = agregar o adicionar.
- e) Limpio = pulcro o aseado.

3. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

- a) Lleno = vacío
- b) Grande = pequeño
- c) Rápido = lento
- d) Sumar = restar o sustraer
- e) Limpio = sucio o desaseado

Recreo:

Ciencias Sociales:

5ta exposición.

Almuerzo/Descanso.

Computación/lectura:

Canaima:

Salida.

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $623-141=$

b) $520-112=$

c) $443-212=$

d) $408-182=$

e) $680-319=$

2. Dibuja una playa de Venezuela.

Recreo:

Educación Religiosa:

6ta exposición.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Pegar tema de género y número.

Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción y serie numérica.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $726-231=$
- b) $391-186=$
- c) $500-236=$
- d) $562-131=$

2. Escribe los números regresivos del 999 al 900.

Almuerzo/Descanso:

Educación Religiosa:

7ma exposición.

Juegos.

Salida.

Ciencias Naturales: Tema: El agua.

Es un líquido sin olor, sabor ni olor. Es indispensable para los seres vivos.

El agua se puede encontrar en 3 estados:

Sólido: Como el hielo y la nieve.

Líquido: Como los mares y ríos.

Gaseoso: Como el vapor.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: La sustracción y adición.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $463-134=$

b) $503-191=$

c) $633-111=$

d) $56+51=$

e) $436+91=$

f) $508+198=$

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a) 941=
- b) 696=
- c) 823=
- d) 750=
- e) 600=

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima: 8va exposición.

Salida:

Lectura:

9na exposición.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Lenguaje: Tema: Sinónimo y antónimo.

Actividad.

1. Escribe los sinónimos de las siguientes palabras:

- a) Obsequio = regalo
- b) Limpio = aseado
- c) Sumar = adición
- d) Lleno = ocupado
- e) Veloz = rápido

2. Escribe los antónimos de las siguientes palabras:

- a) Rápido = lento
- b) Flaco = delgado
- c) Enano = alto
- d) Blanco = negro
- e) Día = noche

Matemática: Evaluar tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 700 al 800.

Salida.

TERCER LAPSO

SEMANA 8

Matemática: Tema: La adición y la sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $462+119=$

b) $239+214=$

c) $138+29=$

d) $421-191=$

e) $721-620=$

Desayuno/Recreo:

Lenguaje:

10ma exposición.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Orientación geográfica.

Evaluación:

- a) Los puntos cardinales son _____ y
- b) El sol sale por el _____

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Canaima:

Salida.

Caracas, _____

Primer Grado. Sección: _____

Nombres y Apellidos: _____ N°: _____

Área: Ciencias Sociales/Matemática.

III Lapso

Tema: Puntos cardinales/Sustracciones complejas.

Actividad 2.

<u>Indicador</u>	<u>Literal</u>
Identifica los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.	

1. Lee y completa las siguientes frases:

a) Los puntos cardinales son: _____
_____ y _____.

b) El sol sale por el _____ y se oculta por el _____

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Resolución de problemas.

Actividad.

1. Daniel tiene 25 cuentos y Laura tiene 13 cuentos. ¿Cuántos cuentos tienen entre los dos?

Para resolver realizamos lo siguiente:

1. Identificamos de qué trata el problema:

De los cuentos que tienen Daniel y Laura.

2. Determinamos cómo resolvemos el problema.

En este caso, agrupamos para obtener un total, por lo tanto sumamos:

$$25+13=38$$

25

+13

38

3. Respondemos la pregunta: Entre los dos tienen 38 cuentos.

Recreo:

Educación Religiosa:

11 exposición.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Salida:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Género y número.

Actividad.

1. Escribe el femenino de las siguientes palabras:

- a) Amigo =
- b) Primo =
- c) Padrino =
- d) Hermano =
- e) Padre =

2. Escribe el masculino de las siguientes palabras:

- a) Yegua =
- b) Gata =
- c) Vaca =
- d) Gallina =
- e) Leona =

3. Escribe el plural de las siguientes palabras:

- a) Maleta =
- b) Cartón =
- c) Pez =
- d) Libro =

4. Escribe el singular de las siguientes palabras:

- a) Aviones =
- b) Cambures =
- c) Lámparas =
- d) Niños =
- e) Teléfonos =

Recreo:

Matemática: Tema: Resolución de problemas.

- a) Manuel y Carmen cuentan sus juguetes. Si Manuel tiene 27 y Carmen 25. ¿Cuántos juguetes tienen entre los dos?
- b) Si en un autobús van 23 pasajeros y en otro autobús van 15. ¿Cuántos pasajeros hay entre los dos autobuses?

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

12 exposición.

Música:

Salida.

Ciencias Naturales:

13 exposición.

Desayuno/Recreo:

Ciencias Naturales:

Pegar tema del ciclo del agua y leer.

Matemática: Tema: Series numéricas.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 900 al 998.

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Canaima:

14 exposición.

Salida.

Lectura:

15 exposición.

Desayuno/Recreo:**Evaluación:**

16 exposición.

Recreo:

Matemática: Evaluada tema: Escritura de cantidades.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) 626=

b) 999=

c) 783=

d) 814=

e) 905=

Salida.

TERCER LAPSO SEMANA 9

Matemática: Tema: Resolución de problemas.

1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) El interior de una casa mide 156 metros y el exterior 80 metros. ¿Cuántos metros en total mide la casa?
- b) Patricia tiene 256 cuentos y Juan 19 cuentos. ¿Cuántos cuentos tienen en total los 2?

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Género y número.

1. Escribe el género y número de las siguientes palabras:

Ejemplo: Luz-femenino-singular.

Palabras	Género	Número
Llaves	Femenino	Plural
Tren	Masculino	Singular
Osos	Masculino	Plural
Vasos	Masculino	Plural
Casas	Femenino	Plural
Venado	Masculino	Singular
Jirafas	Femenino	Plural
Doctor	Masculino	Singular

Recreo:

Ciencias Sociales:

17 exposición.

Almuerzo/Descanso:

Computación/lectura:

Canaima:

Salida:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: resolución de problemas.

El papá de Carlos vende periódicos. Si tenía 37 ejemplares y vendió 23.
¿Cuántos le quedan?

Para resolver el problema realizamos lo siguiente:

1. Identificamos de qué se trata el problema: De los periódicos del papá de Carlos.

2. Determinamos cómo resolvemos el problema.

En este caso, le quitamos una parte al total, por lo tanto restamos:

37

-23

14

3. Respondemos la pregunta: Le quedan 14 periódicos.

Recreo:

Educación Religiosa:

18 exposición.

Almuerzo/Descanso:

Película:

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Uso de la c, z, s.

Actividad.

1. Escribe las palabras que te dictará la maestra.

- a) Cepillo.
- b) Cine.
- c) Cielo.
- d) Silla.
- e) Zapato.
- f) Azul.
- g) Cereal
- h) Semáforo.
- i) Zona.
- j) Señal.

Recreo:

Matemática: Tema: Problemas.

- a) En una frutería hay 158 naranjas. Si durante el día se venden 48 naranjas. ¿Cuántas quedan en la frutería?

b) Pedro tiene 27 camisas y va a regalar 14 porque ya no le quedan.
¿Cuántas camisas a Pedro?

Almuerzo/Descanso:

19 exposición.

Juegos:

Salida:

Ciencias Naturales:

Evaluación del agua.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Resolución de problemas.

Actividad.

- a) En un panal hay 548 abejas. Si entran 134 abejas más. ¿Cuántas abejas hay en total en el panal?

- b) En un terreno hay 845 árboles. Si se siembran 65 árboles más. ¿Cuántos árboles hay en total en el terreno?

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Recreo:

Canaima:

20 exposición.

Ajedrez: Actividad en hoja el rey.

Salida.

Lenguaje: Tema: Sujeto y Predicado.

La oración consta de 2 partes principales: El sujeto y el predicado.

El sujeto: es quien realiza la acción del verbo. Puede ser persona, animal o cosa. Se reconoce preguntando quién o quiénes.

El predicado: Es lo que dice el sujeto. La palabra más importante del predicado es el verbo.

Ejemplo:

Los estudiantes conservan limpia la escuela.

S

P

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 900 al 998.
2. Escribe los números de 5 en 5 del 800 al 900.
3. Escribe los números de 10 en 10 del 600 al 700.

Recreo:

Matemática:

Continuación.

Salida

TERCER LAPSO

SEMANA 10

Matemática: Tema: El reloj.

Es un aparato que mide el tiempo en horas, minutos y segundos.

Hay diversos tipos de reloj, entre ellos el reloj de agujas, el reloj digital y el reloj de arena.

En el reloj de agujas, la aguja corta señala la hora y la larga los minutos.

En el reloj digital el número de la izquierda representa la hora y el de la derecha los minutos.

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Sujeto y predicado.

Actividad.

1. Copia las siguientes oraciones, luego subraya de anaranjado el sujeto y de azul el predicado.
 - a) Pedro come zanahorias.
 - b) El gato de mi abuela atrapó un ratón.
 - c) Mi mamá prepara un rico postre.
 - d) El carro azul es de Samuel.
 - e) La cartera es de mi tía.

Recreo:

Ciencias Sociales: Tema: Orientación geográfica.

Límite: Es una línea imaginaria que divide dos estados.

Los límites de Venezuela son:

Al norte con el Mar Caribe.

Al sur con Brasil y Colombia.

Al este con el Océano Atlántico y Guayana.

Al oeste con Colombia.

Recreo:

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Lectura:

Canaima:

Salida.

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: El reloj.

Recreo:

Lenguaje: Tema: Sujeto y predicado.

Actividad.

1. Copia las siguientes oraciones, luego subraya con anaranjado el sujeto y con azul el predicado.
 - a) Gabriel tiene muchos juguetes.
 - b) La ropa de Rodrigo está limpia.
 - c) El carro rojo de María es pequeño.
 - d) Rosana y Rubén son buenos amigos.
 - e) Mi mamá cocina rico.

Almuerzo/Descanso:

Película.

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: El reloj.

Actividad 1.

1. Identifica las horas que indican los siguientes relojes y escribe su lectura.

		
<input data-bbox="289 800 610 898" type="text"/>	<input data-bbox="639 800 961 898" type="text"/>	<input data-bbox="985 800 1307 898" type="text"/>
		
<input data-bbox="289 1199 610 1297" type="text"/>	<input data-bbox="639 1199 961 1297" type="text"/>	<input data-bbox="985 1199 1307 1297" type="text"/>
		
<input data-bbox="289 1591 610 1690" type="text"/>	<input data-bbox="639 1591 961 1690" type="text"/>	<input data-bbox="985 1591 1307 1690" type="text"/>

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: Uso de la rr, r.

Actividad.

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra:

- a) El ferrocarril va rápido.
- b) La rueda del carro se rompió.
- c) La carreta de Rodrigo amarilla.
- d) La máscara está rota.

Recreo:

Matemática: Tema: La adición y la sustracción.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

- a) $246+721=$
- b) $28+91=$
- c) $732+9=$
- d) $241+86=$
- e) $626+611=$

f) $793-232=$

g) $68-29=$

h) $340-129=$

i) $66-9=$

j) $532-119=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética: Se realizará en matemática serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números regresivos del 999 al 800.

Juegos:

Salida.

Ciencias Naturales:

Tema: El día y la noche.

El día: Es el período de tiempo en el que es visible la luz del sol. Comienza al amanecer y termina al anochecer.

La noche: Es el período de tiempo en que no es visible la luz del sol.

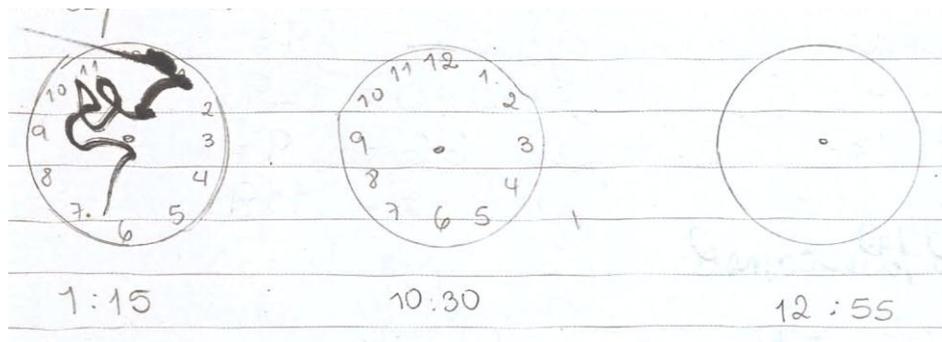
Comienza cuando el sol se oculta y termina al amanecer.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: El reloj.

Actividad.

1. Indica en el reloj la hora según corresponda:



2. Ordena y resuelve:

- a) $456+38=$
- b) $127+239=$
- c) $91+52=$
- d) $463-138=$
- e) $93-52=$
- f) $456-92=$

Recreo:

Inglés:

Lenguaje:

Caligrafía.

Almuerzo/Descanso:

Juegos dirigidos:

Salida:

Lectura: Grupal o individual.

Desayuno/Recreo:

Evaluación: Evaluación con de sujeto y predicado.

Actividad.

1. Copia las siguientes oraciones, luego subraya de anaranjado el sujeto y de azul el predicado.
 - a) El niño corre en el parque.
 - b) El perro de Mario es muy cariñoso.
 - c) Las niñas fueron al cine.
 - d) Mis tíos fueron a la playa.
 - e) Todos terminamos la tarea.

Recreo:

Matemática: Tema: Serie numérica.

Actividad.

1. Escribe los números de 2 en 2 del 500 al 700.

Salida:

TERCER LAPSO

SEMANA 11

Matemática: Tema: El calendario.

Es el indica el tiempo de un año distribuido en meses, semanas y días.

Actividad.

1. Escribe las fechas que te dictará la maestra:

- a) Viernes 25 de julio.
- b) Domingo 17 de junio.
- c) Lunes 9 de enero.
- d) Sábado 5 de mayo.
- e) Miércoles 30 de septiembre.

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Dictado.

1. Copia correctamente las palabras que te dictará la maestra:

- a) Cepillo.
- b) Cine.
- c) Cielo.
- d) Silla.
- e) Zapato.
- f) Azul.
- g) Cereal.

- h) Semáforo.
- i) Zona.
- j) Señal.

2. Escribe las oraciones que te dictará la maestra:

- a) La casa de Susana está sucia.
- b) El cepillo de César es azul.
- c) Carolina pasea en el Zulia.
- d) El cielo hermoso está despejado.
- e) Celia y Rocío fueron al cine.

Recreo:

Ciencias Sociales:

Actividad.

1. Escribe una pequeña historia de Simón Bolívar y luego realiza un dibujo.

Almuerzo/Descanso:

Computación:

Canaima:

Lenguaje: Fundamigos.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: El candelario.

Actividad.

1. Completa según corresponda:

- a) Diciembre: Un mes después:
- b) Febrero: Dos meses después:
- c) Junio: Un mes antes:
- d) Agosto dos meses después:
- e) Septiembre tres meses después:

2. Ordena y resuelve:

- a) $56+93=$
- b) $103+91=$
- c) $340+193=$
- d) $98-36=$
- e) $469-172=$
- f) $560-129=$

Recreo:

Educación Religiosa:

Actividad en hoja.

Almuerzo/Descanso:

Lenguaje: Tema: Dictado.

Actividad.

1. Escribe las palabras que te dictará la maestra:

- a) Gusano.
- b) Girasol.
- c) Gelatina.
- d) Mango.
- e) Sigue.
- f) Guiso.
- g) Pingüino.
- h) Desagüe.
- i) Liga.
- j) Genio.

2. Dibuja una de las palabras.

Salida.

Educación Física:

Desayuno/Recreo:

Lenguaje: Tema: El diccionario.

Actividad.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- a) Reja.
- b) Carro.
- c) Rosa.
- d) Carretera.
- e) Rápido.

2. Forma una oración con las siguientes palabras:

- a) Rico.
- b) Perro.
- c) Pera.

Recreo:

Matemática: Tema: La adición y la sustracción.

1. Ordena y resuelve:

- a) $456+151=$

- b) $19+28=$
- c) $623+763=$
- d) $84-34=$
- e) $490-138=$
- f) $609-392=$

Almuerzo/Descanso:

Educación Estética:

Actividad.

1. Dibuja y colorea que le gustaría hacer en tus vacaciones.

Salida.

Ciencias Naturales: Tema: Repaso.

1. ¿Cuáles son las partes del cuerpo?

R=

2. ¿Cuáles son los 5 sentidos?

R=

3. Dibuja un diente y escribe sus partes.

Desayuno/Recreo:

Matemática: Tema: Repaso.

Actividad.

1. Coloca el símbolo “mayor que” ($>$), “menor que” ($<$) o “igual que” ($=$), según corresponda.

a) 5 ___ 41

b) 180 ___ 72

c) 905 ___ 905

d) 261 ___ 621

e) 682 ___ 81

Recreo:

Inglés:

Lenguaje: Caligrafía.

Almuerzo/Recreo:

Lenguaje: Tema: Repaso.

Actividad.

1. Escribe las siguientes oraciones, luego subraya de azul los artículos, de verde los adjetivos y de rojo los verbos.

- a) El avión azul vuela.
- b) La niña tiene una chupeta rica.
- c) Los pájaros vuelan alto.
- d) Mi tía bonita tiene el cabello rojo.
- e) El carro viejo de Alejandro corre.

Salida.

Lectura: Grupal o individual.

Desayuno/Recreo:

Evaluación:

Realizar libro de caligrafía.

Recreo:

Matemática: Tema: Repaso.

Actividad.

1. Ordena y resuelve:

a) $456+238=$

b) $58+32=$

c) $721+42=$

d) $92+93=$

e) $248+9=$

f) $732-419=$

g) $92-19=$

h) $483-174=$

i) $503-191=$

j) $90-9=$

Salida.

TERCER LAPSO SEMANA 12

Se realizará repaso de matemática y lenguaje.

Matemática:

Adiciones.

- a) $546+293=$
- b) $76+89=$
- c) $683+403=$
- d) $56+52=$
- e) $60+38=$

Desayuno/Recreo:

Ensayo del acto.

Recreo:

Lenguaje:

1. Escribe las oraciones que te dictará la maestra:

- a) .
- b) .
- c) .
- d) .
- e) .

Salida.