



**CASANAREÑADAS : TOPIA**

<b>Área específica de trabajo:</b>	ESPAÑOL
<b>Herramienta:</b>	Micrófonos, parlantes, cámara fotográfica, computador - Audacity y Windows Movie Maker
<b>Caracterización de la Institución Educativa:</b>	Institución educativa Antonio Nariño, seccional Santa Teresita de Marroquín, se encuentra ubicada en el Municipio de Yopal, vereda Marroquín; esta cuenta con una población escolar de 33 estudiantes de los grados preescolar a quinto en edades de 5 a 13 años, el énfasis de la institución es agropecuario.
<b>Nombre del docente:</b>	Jaqueline Quijano Sierra
<b>Dirigido a:</b>	Comunidad en general que desee conocer los términos usados en el Llano Casanareño.

**1. Tema**

Recopilación y socialización de términos autóctonos del llano casanareño

**2. Objetivo general**

Elaborar un glosario de términos autóctonos del Casanare, a partir de una aproximación lingüística y semántica, haciendo uso de las TIC, con el fin de transmitir la cultura Casanareña a otras regiones.

**3. Referentes curriculares:** marque con una X los items que trabajará en este proyecto

Gran competencia significativa		Estándares de lenguaje <sup>1</sup>	
Competencia comunicativa	Competencias asociadas al campo del lenguaje	Factores de organización	
Escuchar	X Pragmática	X Producción textual	X
Hablar	X Gramatical	Interpretación textual	X
Leer	X Semántica	X Estética del lenguaje	
Escribir	Textual	X Otros sistemas simbólicos	
	Enciclopédica	Ética de la comunicación	X
	Literaria		
	Poética		

**4. Bibliografía**

- Centro de historia del Casanare- Revista Caribabare. Ed. Talleres Gráficos. Tunja Boyacá.1994.
- VARGAS BARON, Getulio. Cuentos, mitos y leyendas del llano. Ed. Impreandes Santafé de Bogotá 1996

---

<sup>1</sup> [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042\\_archivo\\_pdf1.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf)