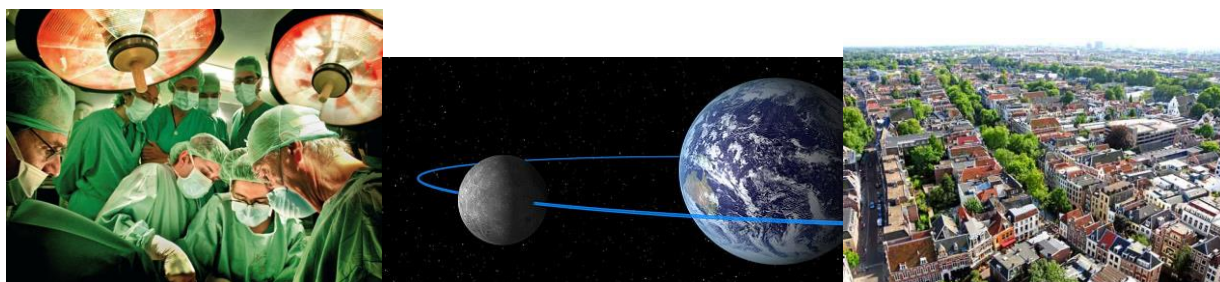


CIENCIAS SOCIALES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA



T 1 UN LUGAR EN EL UNIVERSO

1. UN PASEO POR EL SISTEMA SOLAR
2. ESTAMOS GIRANDO
3. EL GRAN VIAJE DE LA TIERRA
4. LA LUNA
5. FORMAMOS PARTE DEL UNIVERSO

1. UN PASEO POR EL SISTEMA SOLAR

¿Qué es el Sol?

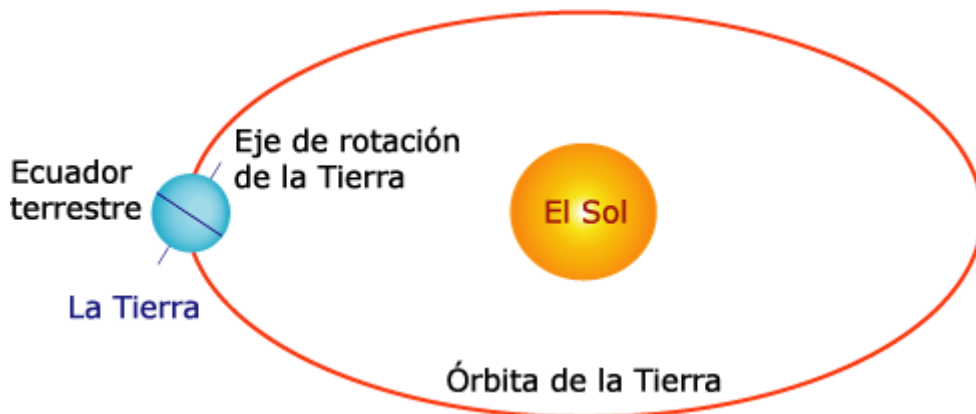


Es un cuerpo que está en el espacio.
Es una estrella que tiene luz propia.
Nos da la luz y el calor que necesitamos para vivir.

¿Qué es la Tierra?



Es un cuerpo que está en el espacio.
Es un planeta.
Gira alrededor de una estrella, el Sol.



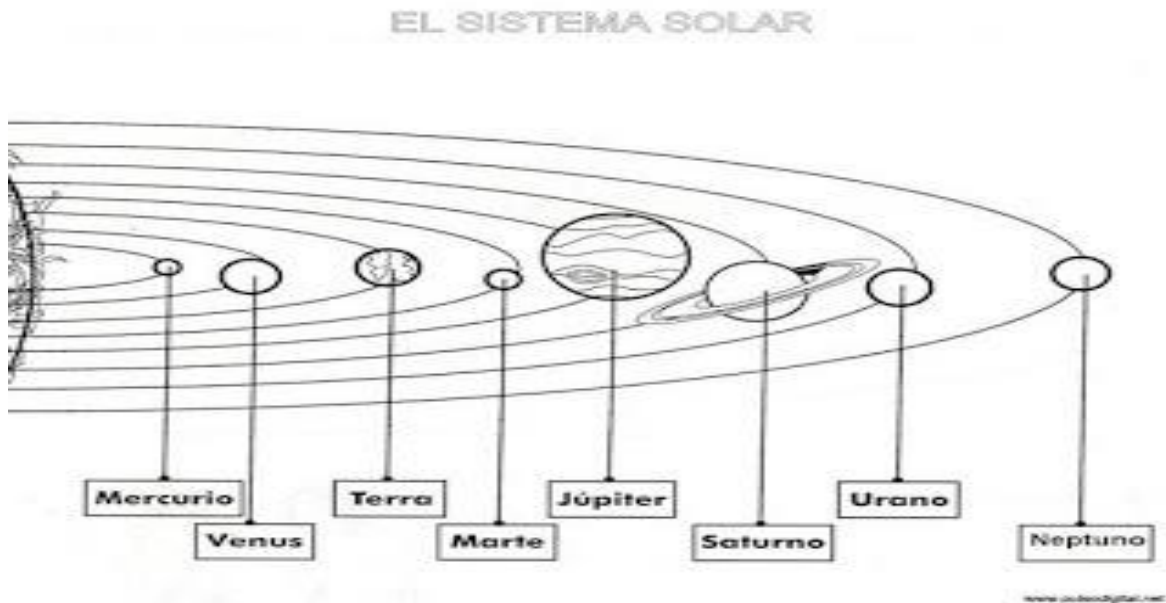
El movimiento se llama **TRANSLACIÓN**.
El recorrido que realiza se llama **ÓRBITA**.
Se le llama **Planeta Azul** porque está cubierto por mucha agua.

¿Qué es el sistema solar?

El sistema solar está formado por los planetas que giran alrededor del Sol

Los planetas son 8:

1 Mercurio 2 Venus 3 La Tierra 4 Marte 5 Júpiter 6 Saturno 7 Urano 8 Neptuno



2. ESTAMOS GIRANDO

La Tierra gira sobre sí misma ligeramente inclinada.

Da una vuelta cada 24 horas (un día) por el **MOVIMIENTO DE ROTACIÓN**.

La rotación de los planetas es posible gracias al **EJE DE ROTACIÓN**



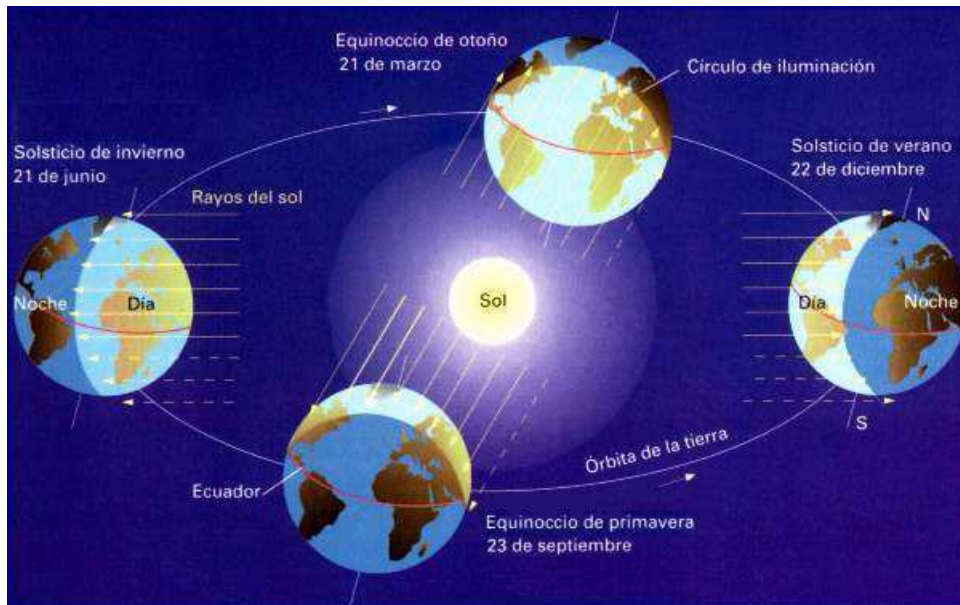
¿Por qué se suceden el día y la noche?

La **ROTACIÓN** da lugar al día y la noche, porque al girar los rayos de Sol no llegan a todas las partes del planeta al mismo tiempo.

3. EL GRAN VIAJE DE LA TIERRA

Un viaje cada año

Por el **MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN** La Tierra tarda 365 días (1 año) en dar una vuelta alrededor del Sol.

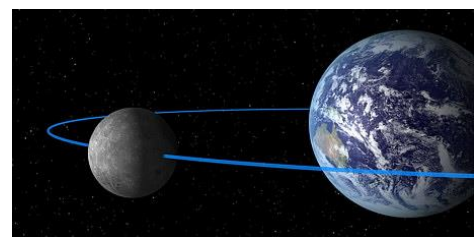


Las estaciones del año

La inclinación del planeta da lugar a las 4 estaciones (primavera, verano, otoño e invierno) durante el movimiento de traslación los rayos de Sol nos llegan de la misma forma al planeta. Cuando los rayos de sol son más directos es verano. Cuando los rayos llegan muy inclinados hace más frío es invierno.

4. LA LUNA

La luna es el **satélite** de la Tierra.



La luna gira alrededor de la tierra tarda 28 días.



La luna brilla porque el sol le da luz.

La luna pasa por cuatro fases: creciente, llena, menguante y nueva.



5. FORMAMOS PARTE DEL UNIVERSO

¿Dónde estamos?

El Universo es todo lo que existe en el espacio.

Nosotros vivimos en el planeta Tierra dentro del sistema solar.

Nuestro sistema solar está dentro de una galaxia llamada **LA VÍA LÁCTEA**.

LA VÍA LÁCTEA es una de las muchas galaxias que hay en el universo.

La Vía láctea tiene muchas estrellas y planetas.



¿Cómo se observa el universo?

Sólo conocemos una pequeñísima parte del Universo.



Los **astrónomos** son personas que observan el espacio con **telescopios** muy potentes.
Los **satélites artificiales** viajan por el espacio y hacen fotos de los planetas.



Los **astronautas** son personas que viajan por el espacio en **cohetes espaciales**.

Visten trajes muy especiales.



TEMA 2 LA TIERRA, UN PLANETA DIFERENTE.

1. ENTRE LA TIERRA Y EL UNIVERSO.
2. EL PLANETA AZUL.
3. LA GRAN ESFERA DE ROCAS.
4. ¿CÓMO SE REPRESENTA LA TIERRA?
5. NOS ORIENTAMOS POR EL PLANETA.

1. ENTRE LA TIERRA Y EL UNIVERSO.

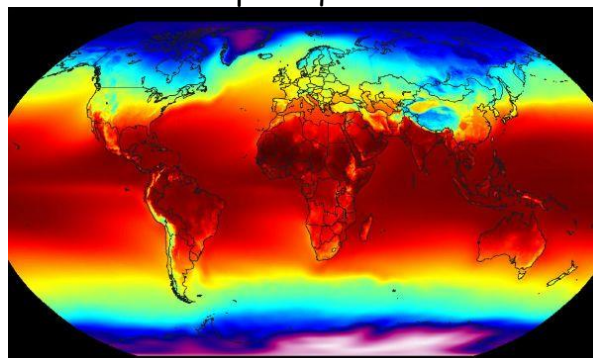


¿Qué es la Atmósfera?

La capa de aire que rodea la Tierra y la separa del Universo.
Nos protege de los rayos solares.



Mantiene la temperatura en la Tierra para que sea habitable.



¿De qué está hecha?

Abajo hay aire y agua (lluvia, granizo, nieve, tormentas, viento)
Más arriba hay muchas capas de gases.



Oxígeno, permite respirar.

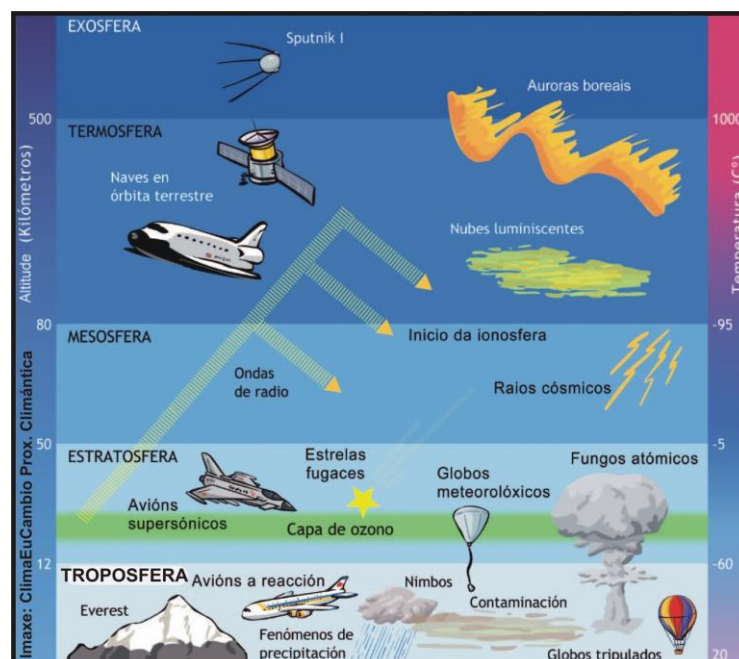
Nitrógeno, es más abundante.



Dióxido de carbono



Vapor de agua



La contaminación de la Atmósfera.

Muchas máquinas y aparatos producen gases que ensucian el aire.
Dañan la atmósfera, la contaminan siendo perjudicial para los seres vivos.



2. EL PLANETA AZUL.

¿Qué es la hidrosfera?

Está formada por el agua que hay en la Tierra.

Se halla en los tres estados:

Estado líquido: océanos y mares, ríos, lagos.



Estado sólido: nieve o el hielo



Estado gaseoso: nubes, vapor de agua.

¿Dónde está el agua del planeta?

Se encuentra en los mares, océanos, ríos, lagos pantanos, glaciales y agua subterráneas.



¿En qué consiste el ciclo del agua?

El agua en la Naturaleza cambia de estado continuamente.



El agua es un recurso escaso.

El agua dulce es esencial para la vida. Es un recurso escaso en la Naturaleza. Hay que hacer un uso responsable.



Se utiliza para muchas actividades:

En casa



En el campo



y la ganadería



En las industrias

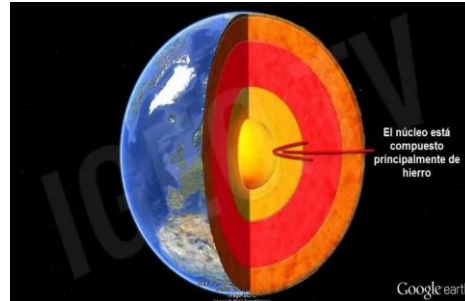


3. LA GRAN ESFERA DE ROCAS.

¿Qué es la geosfera?

La geosfera es la capa sólida de rocas.

Tiene 3 capas



- La corteza terrestre. Es más externa y delgada.
- El manto. Es más gruesa. De ella sale la lava de los volcanes.
- El núcleo es más interior, se dan las temperaturas más elevadas.

¿Qué son los continentes?

Los continentes y las islas pertenecen a la corteza terrestre.

Son extensiones de roca que sobresalen de los océanos. Los fondos marinos son tierra.

- América
- África
- Europa
- Asia
- Oceanía
- La Antártida

Los Continentes



4. ¿CÓMO SE REPRESENTA LA TIERRA?

La tierra es redonda.

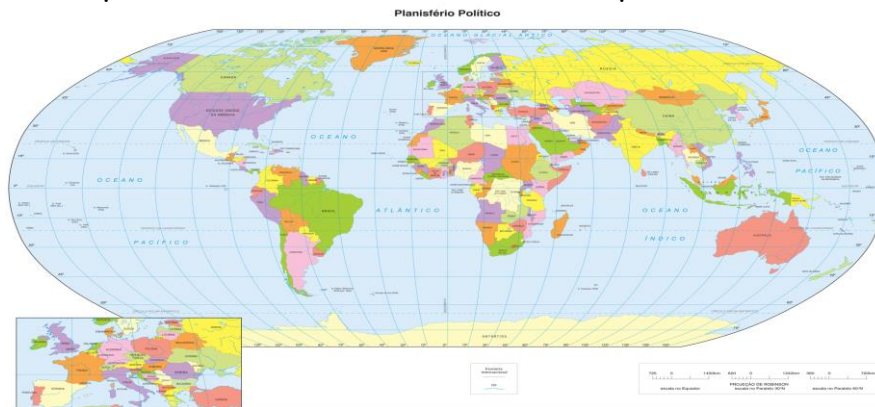
El globo terráqueo es una esfera que representa la tierra para estudiarla mejor. Están dibujados los continentes, las islas, océanos y mares.



Hemisferios norte y sur, Polos norte y sur, Ecuador, eje de rotación

Los planos.

Un mapa es una representación de la tierra sobre un plano.



Hay muchos tipos de mapas:

- Mapas físicos
- Mapas políticos
- Los planiferos

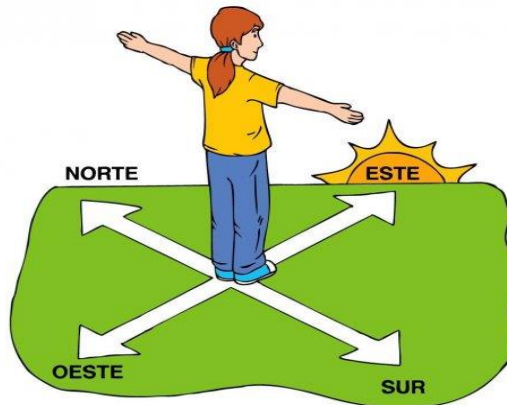


5. NOS ORIENTAMOS EN EL PLANETA

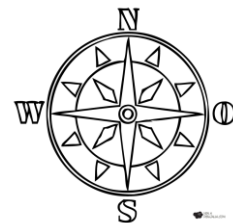
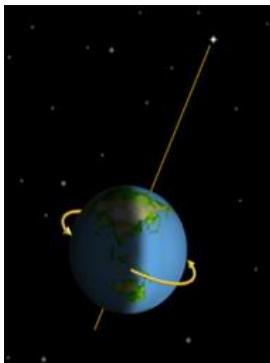
¿Cómo se buscan los puntos cardinales?

Hay que encontrar el Norte.

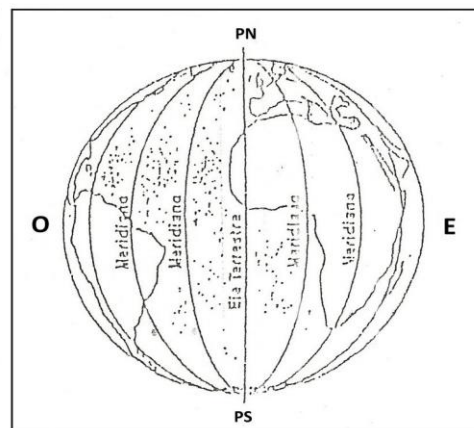
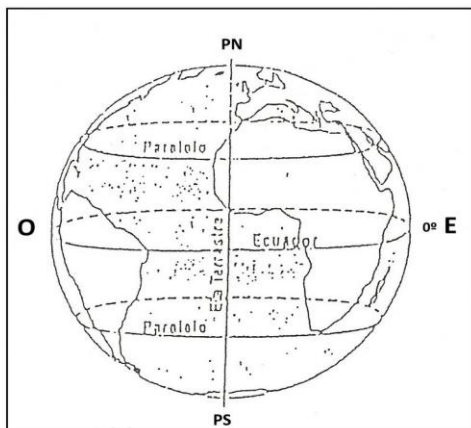
- El sol sale por el este y se pone por el oeste.



- La estrella polar es la que más brilla, indica el Norte.
- El musgo busca la sombra y humedad, crece en el lado norte de los árboles.
- La brújula indica el norte.



- Los paralelos y los meridianos sirven para localizar un punto en el mapa.



TEMA 3 LOS PAISAJES CAMBIAN

1. ¿QUÉ SON LOS PAISAJES?

Un paisaje es toda extensión del terreno que podemos observar a nuestro alrededor. Podemos observar montañas, valles, ríos, mares, flora, fauna, personas y construcciones.

TIPOS DE PAISAJES

naturales



Nunca han sido modificados por las personas: montañas, valles, ríos, mares, flora, fauna.

humanizados



Han sido modificados por las personas: montañas, valles, ríos, mares, flora, fauna, personas y construcciones.

rurales



Pueblo de montaña

urbanos



Ciudades grandes

2. ¿CÓMO ES EL RELIEVE EN LOS PAISAJES?

España es una península.

Paisaje de la costa. Está situado cerca del mar.



Playas: zona de arena y rocas



Acantilados: terreno alto y rocoso que cae al mar.



Cabos: entrante de tierra en el mar.



Golfos: el mar se adentra en la tierra.



Península: tierra rodeada de mar por todas partes excepto una.



Islas: tierra rodeada de agua



Archipiélago: varias islas juntas.

Paisaje de interior. Está lejos del mar. Montañas, llanuras, valles, mesetas. Están formados por dos tipos de relieve

Relieve de montaña.

Montaña: cima- ladera-falda



Relieve de llanura. Superficies más llanas

Llanura: terreno plano



Sierra: varias montañas



Valle: por la que fluyen los ríos



Cordilleras: varias sierras



Colina: pequeña elevación



Meseta: terreno llano elevado



3. ¿POR QUÉ CAMBIA EL PAISAJE?

Con el tiempo los paisajes cambian

a. Por la acción de la Naturaleza.

Nevadas



sequías, tormentas, vientos.



b. Por la acción de las personas.

Puentes



pueblos ciudades



fábricas



Cultivos



carreteras



¿Qué daña el medio natural?

La contaminación

- c. Del aire: el humo de coches, fábricas, incendios
- d. Del agua: basuras, aceites, petróleo.
- e. Del suelo: basuras, construcciones, cultivos, incendios, tala de árboles.

4. ¡PARQUES PARA PROTEGER!

Es nuestra responsabilidad cuidar y proteger los paisajes naturales.

Un parque nacional es una zona natural protegida por su vegetación, animales y gran valor.

Tipos de parques:

- Parques de paisaje de montaña.
- Parques de paisaje mediterráneo.
- Parques de paisaje de humedal.
- Parques de paisaje canario.
- Parques marinos.

TEMA 4 JUNTOS VIVIMOS MEJOR

1. MI FAMILIA Y EL COLEGIO.

Las personas vivimos juntas, tenemos familias, compañeros de colegio, de amigos, etc.









a. ¿qué son las normas de convivencia?




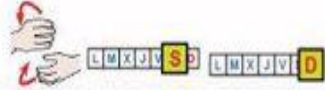
Las normas de convivencia son reglas que nos obligan a respetar a los demás.
Las normas exigen cumplir con unas obligaciones.

b. En la familia se enseñan las primeras normas de convivencia.

NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA:

YO VIVO EN CASA Y TENGO QUE CUIDARLA. VOY A AYUDAR A LIMPIAR MI CASA.

ESCRIBO UNA CRUZ EN LAS TAREAS QUE HE HECHO EL FIN DE SEMANA:

TAREAS DEL HOGAR	HACER LA CAMA	BARRER	ORDENAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	AYUDAR A COCINAR	FREGAR LOS PLATOS	SECAR LOS CUBIERTOS	PONER Y QUITAR LA MESA	FREGAR EL SUELO	REGAR LAS PLANTAS
SABADO L M X J V S D										
DOMINGO L M X J V D										

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/>
Licencia: CC (BY-NC) Autora: Esther Poblador Plou

c. ¿Hay normas de convivencia en el colegio?

En el colegio se enseñan normas de convivencia.

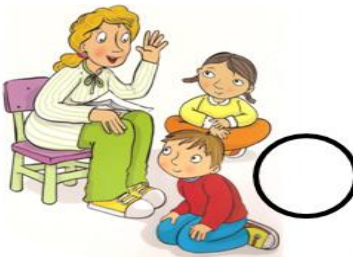
Los maestros enseñan a respetar a los compañeros, a ayudarse, a mantener limpio el cole. Los niños tienen derechos y obligaciones.

NOMBRE:

Señalo como cumplo las normas de la clase:



LEVANTAMOS LA MANO
CUANDO QUEREMOS
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN
A LA PERSONA
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



SOMOS AMIGOS/AS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



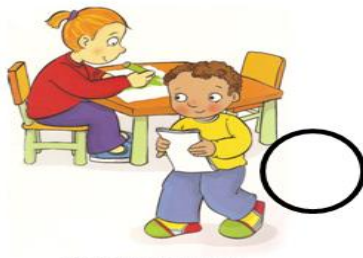
COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



SALIMOS EN ORDEN
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS
CAMINANDO PARA
NO MOLESTAR.



NOS AYUDAMOS
EN LAS COSAS
QUE MÁS NOS CUESTAN.

aventuradiminuta.blogspot.com

Imágenes: diversas fuentes Internet

d. Así se convive en el colegio.

Los alumnos deben trabajar, hacer los deberes, ser puntuales, escuchar, cuidar el centro.

Los alumnos tienen derecho a ser respetados, escuchados, a recibir una enseñanza de calidad.

2. MI LOCALIDAD.

La localidad es el lugar donde está tu casa.



a. La población rural tiene

- Casas bajas.
- Calles cortas.
- Pocos coches.
- Pocas tiendas y servicios.





b. La población urbana tiene

- Casas muy altas.
- Edificios altos.
- Calles y avenidas largas y anchas.
- Muchos coches y autobuses.
- Hospitales, museos, aeropuertos.





c. Soy un buen ciudadano.

Los buenos ciudadanos deben cumplir las reglas de convivencia:

- Normas de seguridad vial: coches y peatones.
- Cuidar los espacios públicos.
- Respetar a las personas.

Prohibido

 <p>Viajar en las locomotoras, fuelles y estribos de los coches.</p>	 <p>Subir y bajar del tren en movimiento.</p>
 <p>Transportar sustancias inflamables y/o explosivas en los trenes.</p>	 <p>Asomarse y sacar los brazos por las ventanillas.</p>
 <p>Viajar en los escalones de acceso al tren.</p>	 <p>Fumar dentro del tren.</p>
 <p>Transitar o cruzar las vías por lugares no habilitados para ello.</p>	 <p>Subir con motos o máquinas con combustible.</p>
 <p>Circular con rodados sobre la plataforma.</p>	

Respete las normas.



No solamente duelen los golpes, también duelen los insultos, los desprecios, el burlarse de las personas por algún defecto o por su forma de ser...

En la Escuela también se dan muchas formas de violencia contra nuestros propios compañeros y compañeras: reírse de aquellos que tienen problemas o dificultades, poner moteles o apodosos dolorosos, realizar continuos desprecios a una misma persona cada vez que habla o dice algo en clase o en el patio, marginarlo en los juegos, poner en su contra al resto de compañeros y compañeras...¡No os podéis imaginar el daño que podemos hacer a alguien de esa forma!

Desde aquí os pedimos que penséis bien en vuestra actuación con los demás y que sigáis una regla muy simple:

No hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti.

Compórtate con los demás como te gusta que se porten contigo.

Nunca dejes para mañana si puedes
abrazar a alguien hoy, porque
cuando das un abrazo a alguien, en
el mismo instante estás recibiendo
uno de vuelta....!!!!!!!



Qué estás
esperando para
hacer y hacerte
el regalo de un
abrazo...?????

3. MI BARRIO Y MI AYUNTAMIENTO.

- Vivo en el centro: casco antiguo.
- Vivo en las afueras.
- El barrio.

Las ciudades se dividen por zonas

LOS BARRIOS

El centro

Las zonas residenciales

Las afueras

Casco antiguo

Barrios que rodean al centro

Están lejos del centro



Los barrios se unen por calles, trenes, autobuses.

Los barrios industriales tienen fábricas, puertos, naves industriales.

Los barrios rurales se localizan en zonas de cultivo y de ganadería.

¿Cómo funciona mi barrio?

Un municipio está formado por muchos barrios juntos.
En cada municipio hay un ayuntamiento.



El ayuntamiento lo dirige el alcalde o alcaldesa y los concejales.

Son elegidos democráticamente depositando los votos en una urna.



Trabajan para que todo funcione muy bien y se cumplan las normas de convivencia.





EL TRABAJO DE MIS VECINOS.

Las personas desempeñan trabajos para ganar dinero y comprar cosas.

¿Quién trabaja en la naturaleza?

- De la naturaleza se obtienen las materias primas.
- Se llama **sector primario**.

Agricultura

De secano y de regadío



Ganadería

Vacuna- Porcina- Aviar



Pesca

Marítima y Fluvial



Minería extraen carbón, cobre, oro, plata, coltán, cromo, cuarzo.



¿Quién trabaja en el taller y en la fábrica?

- Las personas fabrican productos a partir de materias primas.
- Trabajan en el **sector secundario**.

Talleres

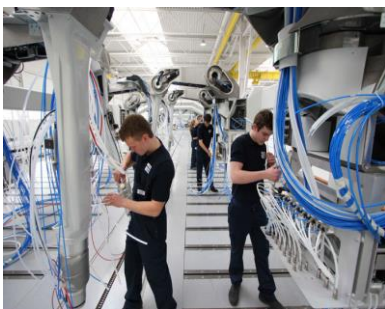
Los artesanos con sus manos o máquinas sencillas elaboran productos: guitarra, vasijas, tapices, joyas.



Fábricas e industrias.

Los obreros en las fábricas usan máquinas y robots. Casi todo lo hacen las máquinas.

Coches



tejidos



aceite



Envases



medicamentos



ropa



4. LAS PERSONAS QUE PRESTAN SERVICIOS.

- Las personas que trabajan ayudando a los demás realizan un servicio a la comunidad.
- Pertenecen al **sector servicios**.

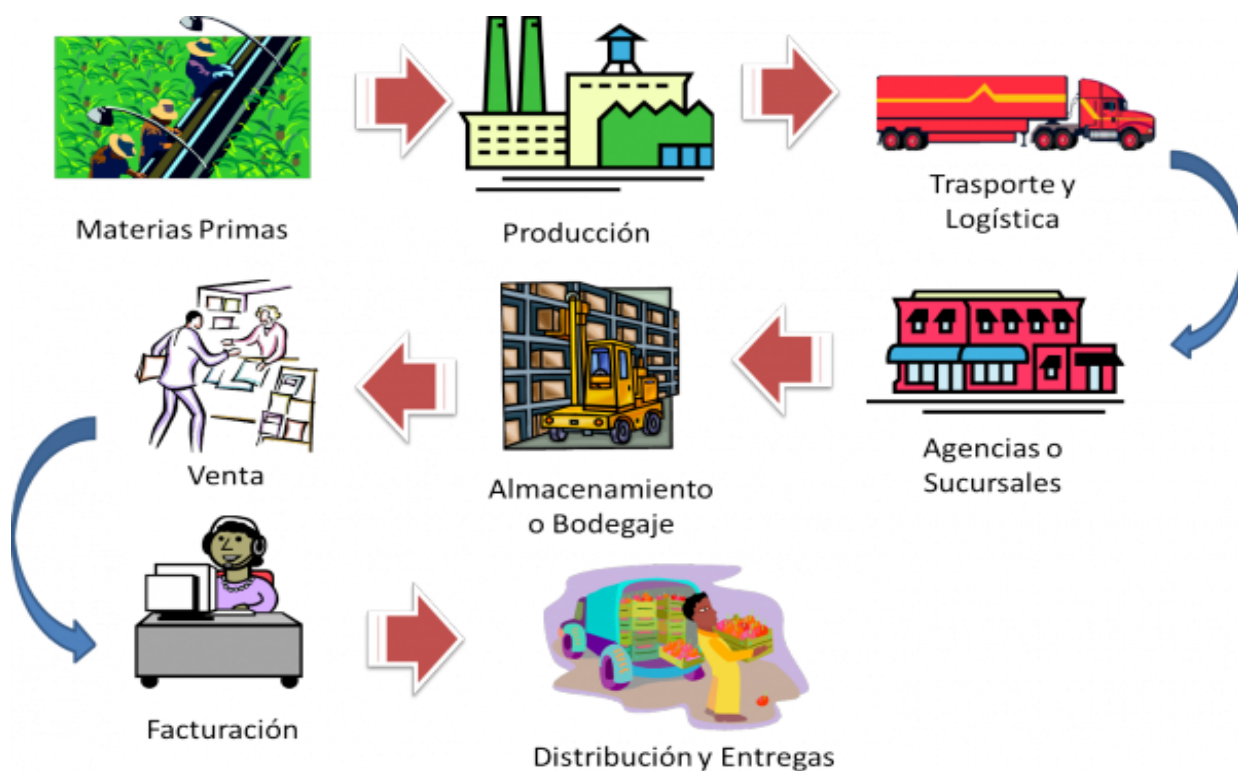
Los transportistas los vendedores los maestros, los bomberos, los policías, los médicos y enfermeros, los informáticos, los pilotos, los camareros, los artistas y cantantes, los escritores y editores, los políticos, los periodistas, los electricistas y fontaneros, los pintores y albañiles.





LOS SECTORES ECONÓMICOS

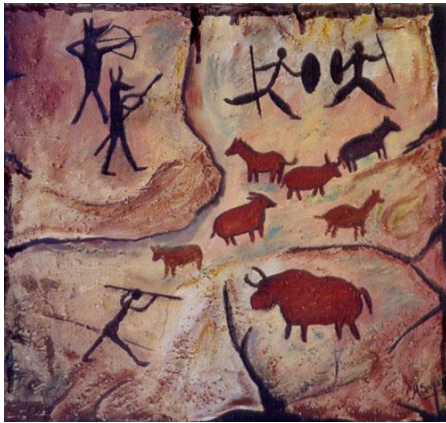
Son tres



TEMA 5 EL TIEMPO PASA

Saber qué sucedió en el pasado nos ayuda a comprender mejor nuestro día a día.

Los objetos antiguos se exponen en los museos para que podamos verlos y aprender cómo vivían las personas en otros tiempos y lugares.



5. PASADO, PRESENTE Y FUTURO.

Las personas necesitamos saber cuándo y dónde ocurren las cosas.

¿Cómo se organiza el tiempo?

- **El pasado.** Ya sucedió.
- **El presente.** Está sucediendo en este momento.
- **El futuro.** Sucederá más adelante en el tiempo.

Cuenta un hecho importante de tu pasado.-----

¿en qué año, mes y día naciste?-----

¿sabes a qué hora naciste?-----¿cuántos años tienes?-----

¿por qué sabes estos datos de tu vida?-----

Cuenta algo que te está sucediendo en este momento.-----

Cuenta algo que te va a suceder probablemente dentro de unos días. -----

6. EL TIEMPO SE MIDE.

El tiempo pasa y no vuelve.

Las personas buscamos formas para organizar nuestras actividades.

En el colegio tenemos un horario semanal y diario. En la familia también hay un horario para hacer las actividades.



¿Cómo se mide el tiempo?

Para medir el tiempo se usan instrumentos:

- El reloj mide horas, minutos y segundos.
- El calendario mide los días, las semanas, los meses y los años.

2017

ENERO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2017						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RECUERDA

¿Cuántas horas tiene un día?----- ¿cuántos minutos tiene una hora? -----

¿cuántos segundos tiene un minuto?-----

Un año tiene -----días, -----semanas y ----- meses.

Otras maneras de medir el tiempo.

Los períodos más largos se miden con unidades.

Bienio 2 años
Trienio 3 años

Cuatrenio 4 años
Lustró 5 años

Década 10 años
Siglo 100 años
Milenio 1000 años

RECUERDA

¿Qué instrumentos conoces y usas para medir el tiempo?-----

¿En qué año estamos ahora?-----¿En qué mes estamos ahora?-----

¿qué siglo es el actual?-----¿qué hora es?-----

7. LAS EDADES DE LA HISTORIA.

Conocer el pasado requiere investigar hechos muy antiguos o que se refieren a muchas personas.

Antes de la Historia existió...

La pre historia:

The diagram illustrates the two main periods of Prehistory:

- Edad de piedra (Stone Age):**
 - Sub-periods: Paleolítico, Neolítico.
 - Representative tools: A primitive human, a spearhead, a handaxe, a flint knife, and a stone bowl.
- Edad de los metales (Metal Age):**
 - Sub-periods: Cobre, Bronce, Hierro.
 - Representative tools: A plow, a scythe, a horse-drawn cart, and a metal coin.

¿Qué es la Historia?

La Historia es la ciencia que investiga el pasado de los seres humanos desde su aparición hasta la actualidad.

¿Sabes lo que ocurrió hace miles de años? ¿Cómo vivían los animales y las personas? -----

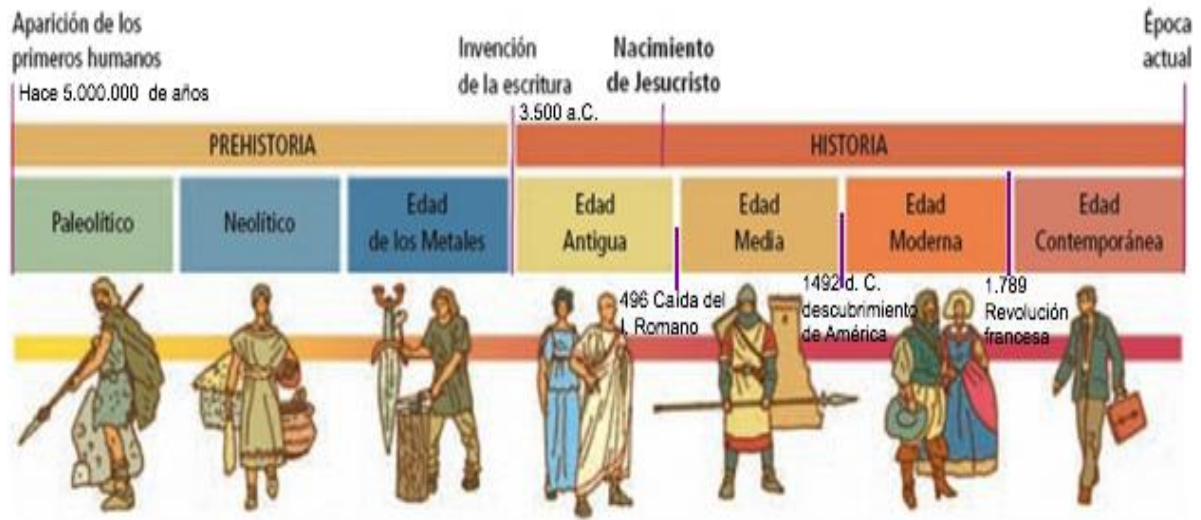
¿Cómo vestían, cómo eran sus casas y sus ciudades?-----

¿A qué se dedicaban?-----

¿Cómo se divide la Historia?

La Historia se organiza en etapas o edades. Cada edad dura cientos de años.

EDADES DE LA HISTORIA



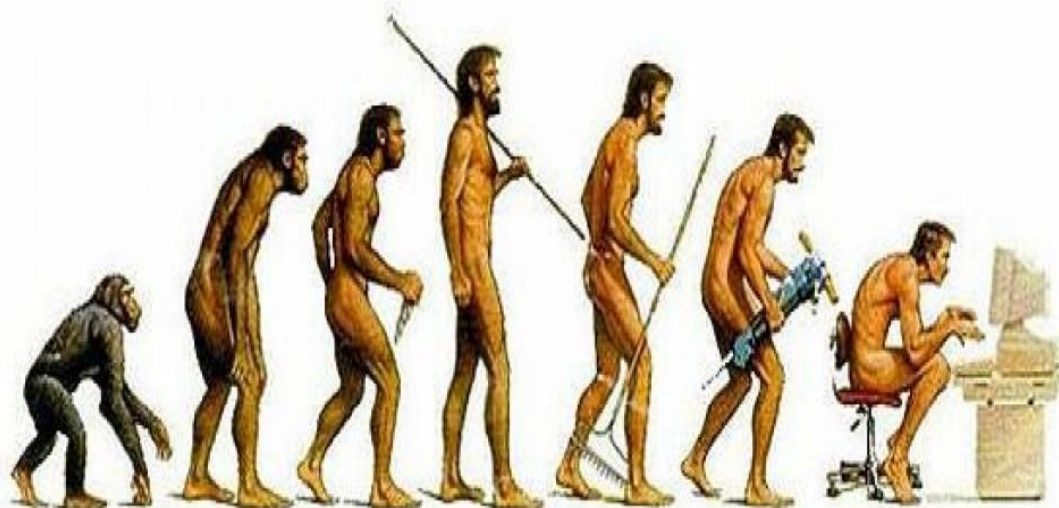
PREHISTORIA.....cazaban mamuts, vivían en cuevas, vestían con pieles de animales.

EDAD ANTIGUA.....pirámides de Egipto

EDAD MEDIA.....castillos y caballeros luchaban.

EDAD MODERNA.....época de piratas, barcos, mapas, escritura

EDAD CONTEMPORÁNEA.....segunda guerra mundial hasta ahora.



Los cuadros, los edificios, los objetos antiguos, los libros antiguos, las fotografías nos muestran hechos del pasado.



8. ¿CÓMO SE ESTUDIA EL PASADO?

La información del pasado está en los libros, en los restos arqueológicos.

¿Dónde está la información del pasado?

La información sobre el pasado se encuentra en muchos lugares a los que llamamos fuentes de información.

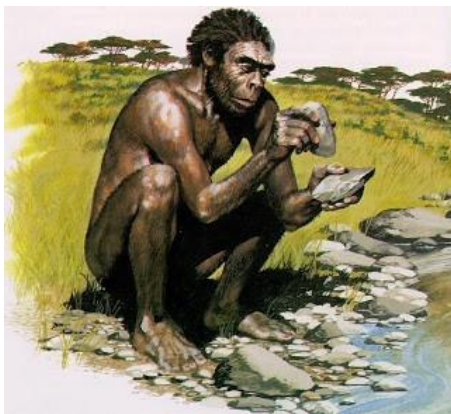


Las fuentes de información son de 4 tipos:

- **Fuentes escritas.** Cartas, libros, escritos en piedras, pieles.
- **Fuentes materiales.** Objetos de todo tipo encontrados en excavaciones, en el fondo del mar.
- **Fuentes gráficas.** Fotos, dibujos, cuadros o vídeos.
- **Fuentes orales.** Leyendas o cuentos hablados.

¿Quién estudia la Historia?

Los historiadores son las personas que estudian y organizan los hechos del pasado.



Un historiador investiga y se pregunta qué sucedió antes y por qué sucedió así.
Busca información en las fuentes.