

CÓMO SER UN GRAN ESTUDIANTE EN MATEMÁTICA

Dominio de Conocimiento: Afectivo (Análisis)

Contenido: Actitud correcta.

Objetivo: Identificar características esenciales para ser un buen estudiante de Matemáticas.

Metodología: Presentamos las principales características que se necesitan para llegar a ser un buen estudiante en Matemáticas, entre la que podemos mencionar como primordial y quizás la más importante es **tu actitud**, porque determinará lo que estés dispuesto a hacer en el curso y la calidad de ese esfuerzo contribuirá de manera más significativa a tu éxito.

Analiza los comentarios de algunos estudiantes:

“Siempre he odiado las Matemáticas”

“Nunca he sido bueno en Matemáticas”

“Tengo bloqueos mentales durante los exámenes de Matemáticas “

“Tengo bases débiles en Matemáticas.

“Estudio durante horas y aun así no me va bien como quisiera.

Si has tenido alguna de las ideas anteriores debes buscar razones fuertes para obtener éxito en Matemática y recuérdalo siempre:

a) Motívate para ser dedicado: (Imagínate cómo te sentirías si tuvieras éxito por primera vez). Necesitas tener buena calificación para graduarte.

b) Supera tu poca habilidad: con atención en los detalles, con una actitud persistente de “no rendirse”

c) Vence tus bases débiles: Asiste a un curso de regularización y cubre las deficiencias tan pronto aparezcan, plantea preguntas a tu profesor (a), consigue un buen tutor. Después de cubiertas tus deficiencias estudia de nuevo el tema.

d) Supera el tiempo excesivo entre los cursos de Matemáticas: Asiste a un curso de regularización y cubre las deficiencias tan pronto aparezcan.

e) Vence tu ansiedad ante las Matemáticas: Mediante el éxito, con ayuda de métodos específicos y eficaces.

f) No Busques excusas: Persevera sin importar los problemas que puedan surgir.

g) Establece las afirmaciones correctas: Actúa como si tuvieras el control del éxito en el curso de matemáticas y como si en realidad lo disfrutaras. En cierto momento, tus expectativas y tus resultados harán que tus sentimientos concuerden con tu comportamiento.

h) Realiza un esfuerzo excepcional desde el principio

Dedícate “en exceso” durante las primeras dos o tres semanas del curso. Tu esfuerzo adicional se volverá un hábito que mantendrás con facilidad a lo largo del curso.

Estrategia Didáctica: Observar cómo el obtener buenas calificaciones ayuda a mejorar la autoestima del alumno. Resaltaremos en un Power Point láminas que presentan algunas características comunes en los estudiantes hacia las matemáticas, lo cual contribuye a limitar el éxito en el curso.

Adopta una actitud Positiva ante el curso, por lo cual debes:

1. Reconocer que tienes el control de cómo te irá en el curso.
2. Decide ahora que harás un esfuerzo honesto para que te vaya bien en el curso.
3. Decide que trabajarás no sólo para aprobar el curso, sino para hacer algo más que aprobarlo.
4. Decide trabajar duro en el curso hasta el final, sin importar los tropiezos que puedas tener en el camino.