



AUDACITY EN LA RADIO ESCOLAR

Área específica de trabajo:	LENGUA CASTELLANA
Herramienta:	AUDACITY, MOVIE MAKER, CAMSTUDIO
Caracterización de la Institución Educativa:	La Institución Educativa Rancho Grande, está ubicada en la margen izquierda del río sinù, cuenta con una población de 2915 estudiantes distribuidos en tres jornadas; en los niveles de pre-escolar, básica, media, y el programa de educación para adultos CAFAM en la jornada nocturna. Los estudiantes están ubicados en su mayoría en estratos 1 y 2 por los bajos niveles socio-económicos de la comunidad.
Nombre del docente:	Yenny Cecilia Fabra Quiñonez. Rosa Mabel Ortega Padilla.
Dirigido a:	A la comunidad en general

1. Tema

La propuesta de producción de radio utilizando la aplicación Audacity pretende mejorar las competencias comunicativas a través de la elaboración de guiones, la producción creativa que subyace a este tipo de escritura que incluye diálogos, lenguaje publicitario, música y hasta concursos, sin olvidar los componentes semántico, pragmático y gramatical que se desprenden de este tipo de actividades.

Al mismo tiempo favorece el trabajo colaborativo y se ofrece una alternativa amplia para superar el problema de comunicación, planteado como una de las líneas de acción a superar en el PMI.

La herramientas Audacity con toda su funcionalidad permite que desde el aula de clase o desde una instalación dotada con un computador y un micrófono se pueda producir radio, pues desarrolla efectos capaces de convertir un sencillo diálogo radial en toda una transmisión, dotada de efectos sonoros atractivos y por supuesto significativos para el trabajo con lenguaje.

2. Objetivo general

• Generar programas radiales como estrategia para el desarrollo de las competencias comunicativas y el trabajo colaborativo; al producir radio escolar mediante la utilización de la herramienta Audacity

3. Referentes curriculares: marque con una X los ítems que trabajará en este proyecto

Gran competencia significativa		Estándares de lenguaje ¹	
Competencia comunicativa	Competencias asociadas al campo del lenguaje	Factores de organización	
Escuchar x	Pragmática x	Producción textual x	
Hablar x	Gramatical x	Interpretación textual x	
Leer x	Semántica x	Estética del lenguaje x	
Escribir x	Textual x	Otros sistemas simbólicos x	
	Enciclopédica x	Ética de la comunicación x	
	Literaria x		
	Poética x		

4. Bibliografía

Estándares curriculares de lengua Castellana:
<http://www.eduteka.org/pdfdir/MENEstandaresLenguaje2003.pdf>
 Lineamientos curriculares en lengua castellana. MEN. Cooperativa editorial MAGISTERIO. Colombia.

¹ http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf